


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Síða 1 af 2		
SPÆN 1RL05		
Námsáætlun haustönn 2016		

Kennari	Auður Inga Ólafsdóttir	Sk.st.	AUÐ
----------------	------------------------	---------------	-----

Námsgögn:

- ¡Nos vemos! - A1, Libro de alumno og Cuaderno (**bláar bækur**). Útg.: Difusión 2010 og 2012.
- Orðabækur spæ-isl eða spæ-ens

Moodle aðgangur: spæ103 (engin bil).

Áætlun um yfirferð:

Vika	Dagsetning	Libro del alumno	Cuaderno (vinnubók)	Námsmat
33	19./8	Bókin og áfanginn kynntur.		
34	22.-26./8	Kafli 1	æf. 1-4	
35	29/8.-2./9	Kafli 1	æf 5-8	
36	5.-9./9	Kafli 1	æf 9-15	Moodle verkefni 1
37	12.-16./9	Kafli 1		Stöðupróf 1
38	19.-23./9	Kafli 2	æf 1-6	
39	26. - 30./9	Kafli 2	æf 7-10	
40	03.-7./10	Kafli 2 - Námsmatsvika	æf 11-17	
41	10.-14./10	Kafli 3		Moodle verkefni 2
42	17-21./10	Kafli 3	æf 1-6	Stöðupróf 2
43	24.-28/10	Kafli 3 24/10 afm. Helga magra	æf 7-8	
44	31/10.-4./11	Kafli 3	æf 9-12	
45	07-11/11	Kafli 4: MIRADOR – upprifjunarkafli		
46	14-18/11	Kafli 5	upprifjun	Moodle verkefni 3
47	21-25/11	Kafli 5	æf 1-10	Stöðupróf 3
48	28/11-02/12	Kafli 5		Hlustun


- Birt með fyrirvara um breytingar -

Námsmat og vægi náms:

Þrjú kaflapróf	30% (10% hvert)
Þrjú Moodle verkefni	15% (5% hvert)
Hlustun	5%
Lokapróf	50%

Alls: 100%

Annað: Notkun síma eða annara raftækja er BÖNNUÐ nema með sérstöku leyfi kennara. Endurtekin brot á ákvæðum skólareglna og/eða endurtekin mæting án námsgagna varðar brottrekstur úr tíma. Nemandi ber að ljúka öllum námsþáttum annarinnar. Einkunn 0 er gefin fyrir verkefni/prófi sem ekki er skilað inn og nemandi fær EKKI annað tækifæri til að skila, nema ef sérstakar óviðráðanlegar aðstæður hafi komið upp. Nemandi ber sjálfur ábyrgð á því að fylgjast með hvenær stöðupróf eru haldin, hvenær Moodle er opið fyrir verkefni osfr.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2	SPÆN 1RL05 Námsáætlun haustönn 2016	

Áfangalýsing:

Byrjunaráfangi þar sem megináhersla er lögð á að nemandinn tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemandinn er markvisst þjáfaður í lesskilningi á hagnýtum orðaforða til að geta lesið og skilið einfaldan texta um kunnugleg efni. Lögð er áhersla á lesskilningsþjálfun s.s. tal, hlustun og ritun, með það að markmiði að nemandi verði sjálfbjarga við sérstakar aðstæður og geti spurt og svarað einföldum spurningum. Áhersla er lögð á réttan framburð, markvissa og reglulega uppbyggingu orðaforða og grunnatriði málnotkunar. Menning spænskumælandi landa er fléttuð inn í áfangann.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grundvallaratriðum málkerfisins
- almennum orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðun þessa áfanga
- tungumálinu og útbreiðslu þess
- mannlífi, menningu og siðum í þeim löndum þar sem tungumálið er talað
- geta bjargað sér við sérstakar aðstæður (t.d. í verslunum, lestarstöðvum, flugstöðvum, veitingastöðum)

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig skriflega og munnlega um það sem tengist honum náið
- lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- skilja einföld fyrirmæli og helstu kveðjur og kurteisísávörp
- skilja einföld samtöl þegar talað er hægt og skýr
- skilja þegar talað er um tölur og tímasetningar
- finna eigin leiðir til að læra grundvallarreglur málfræðinnar og fara eftir þeim reglum í ræðu og riti
- nota upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í tungumálanámi

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- geta notað einföld ávörp, þakkar- og kurteisisorðasambönd, kynnt sig og aðra, spurt um líðan annara og sagt frá sinni líðan skv. siðum og venjum viðkomandi lands og geta beðið viðmælanda að endurtaka
- geta gert sig skiljanlegan um einföld atriði (t.d. um tímasetningar, símanúmer, magn, verð)
- geta verið sjálfbjarga við sérstakar aðstæður (t.d. í verslunum, lestarstöðvum, flugstöðvum, veitingastöðum)
- geta spurt til vegar, hvert ferðinni er heitið, hvar á að hittast og hvað á að fara að gera
- geta spurt og svarað einföldum spurningum um t.d. fjölskylduna, veðrið, áhugamál o.s.frv.
- geta sagt frá daglegum athöfnum
- auka meðvitund um eigin leiðir til að tileinka sér tungumálið

Dagsetning: 17.08.2016


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils