


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 2	PÝSK1RL05	Námsáætlun haustannar 2016

Kennari	Karen Malmquist Wolfgang Frosti Sahr	Sk.st.	KMQ WFS
----------------	-----------------------------------------	---------------	------------

Áfangalýsing:

Byrjunaráfangi þar sem megináhersla er lögð á að nemandinn tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemandinn er markvisst þjálfður í lesskilningi á hagnýtum orðaforða til að geta lesið og skilið texta um kunnugleg efni. Við þessa þjálfun í lesskilningi eru fléttaðar æfingar í samskiptaþáttunum tali, hlustun og ritun, allt með það að markmiði að nemandi verði sjálfbjarga við sérstakar aðstæður. Áhersla er lögð á réttan framburð, markvissa og reglulega uppbyggingu orðaforða og grunnatriði málnotkunar. Menning þýskumælandi landa er fléttuð inn í áfangann. Gagnkvæm virðing og umhyggja er höfð að leiðarljósi. Áfanginn krefst þess að nemandinn geri sér grein fyrir eigin ábyrgð á náminu og sýni sjálfstæð vinnubrögð og er nemendum kennt að nota upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í áfanganum.

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grundvallaratriðum málkerfisins
- almennum orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðum áfangans
- tungumálinu og útbreiðslu þess
- mannlífi, menningu og siðum í þeim löndum þar sem tungumálið er talað

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:


- tjá sig skriflega og munnlega um það sem tengist honum náði
- lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- skilja einföld fyrirmæli og helstu kveðjur og kurteisisásvörp
- skilja einföld samtöl
- skilja þegar talað er um tölur og tímasetningar
- nota upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í tungumálanámi
- bjarga sér við sérstakar aðstæður

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- gera sig skiljanlegan um einföld atriði
- vera sjálfbjarga við sérstakar aðstæður
- spyrja til vegar
- spyrja og svara einföldum spurningum
- segja frá daglegum athöfnum
- auka meðvitund um eigin leiðir til að tileinka sér tungumálið

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Stöðupróf (1)	Úr köflum 1-3		10%
Hlustunarverkefni (2)	Sambærilegt hlustunarverkefnum annarinnar		10%
Munnlegt próf (3)	Munnlegt próf úr efni annarinnar		10%
Vinnueinkunn	Skilaverkefni, gerð heimaverkefna, Moodle, kannanir, þátttaka í tímum		10%
Lokapróf	Skriflegt próf úr efni annarinnar, tekið án orðabókar		60%
	Samtals:		100%

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sambýkkt: SHJ		
Síða 2 af 2	ÞÝSK1RL05	Námsáætlun haustannar 2016

Námsgögn:

lesbók Netzwerk A1 München: Langenscheidt 2012 ISBN 978-3-468-46800-1
vinnubók Netzwerk A1 München: Langenscheidt 2013

Moodle aðgangsorð: THYS1

Áætlun um yfirferð:

dagsetning	viðburður	innihald/kafli	námsmat
22.08.-26.08.		1	
29.08.-02.09.		1	
05.09.-09.09.		2	
12.09.-16.09.		2	
19.09.-23.09.		3	
26.09.-30.09.		3	(1) stöðupróf *
03.10.-07.10.	5. miðannarmat	3	
10.10.-14.10.	leiðsagnarmat	Plattform 1	
17.10.-21.10.		4	
24.10.-28.10.	24. Helgi magri	4	
31.10.-04.11.		4	(2) hlustunarverkefni
07.11.-11.11.		5	
14.11.-18.11.	16. dagur ísl. tungu	5	
21.11.-25.11.		5	(3) munnlegt verkefni
28.11.-02.12.	2. síðasti kennslud.	upprifjun	sjúkrapróf (2 og 3) **

* Missi nemandi af stöðuprófinu hækkar vægi lokaprófs um 10%.

** Mæti nemandi sem misst hefur af tilteknum námsmatsþætti ekki í viðkomandi sjúkrapróf, lækkar heildareinkunn sem því nemur.

Skólareglur: Lakari mæting en 80% jafngildir úrsögn úr áfanganum. Síma-/tölvunotkun eða sambærilegt er ekki heimil í áfanganum nema með sérstöku leyfi kennara. Endurtekin brot á ákvæðum skólareglna og/eða mæting án viðhlítandi námsgagna varðar brottrekstur úr tíma.

- Birt með fyrirvara um breytingar -

Dagsetning: 17.08.2016


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils


Undirritun kennara