


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016	Áfangaheiti ÍSLE1LB04 Námsáætlun haustönn 2016	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 4		

Kennari	Anna Lilja Harðardóttir	Sk.st.	ALH
----------------	-------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga verða helstu undirstöðuatriði stafsetningar og málfræði, ritunar og framsagnar rifjuð upp. Auk þess verður farið í helstu grunnhugtök í bragfræði, stílbrögðum og myndmáli ljóða. Unnið verður markvisst að því að bæta læsi nemenda í víðum skilningi, auka lesskilning og lestrarhraða með lestri ýmiss konar texta, m.a. skáldsögu. Ritun verður æfð með markvissum hætti og farið í undirstöðuatriði í byggingu ritsmíða. Nemendur verða þjálfaðir í að nýta sér hjálpargögn s.s. yfirlstrarforrit og orðabækur/tölvuorðabækur til að bæta og lagfæra eigin texta. Verkefni verða fjölbreytt og reyna á mismunandi hæfni nemenda, s.s. sköpunarhæfni. Nemendur vinna og kynna verkefni sín ýmist einir og/eða með öðrum.

Markmið:

Þekkingarmarkmið


Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grunnhugtökum í stafsetningu
- helstu reglum í tengslum við ritun
- grunnhugtökum í bókmenntafræði
- grunnhugtökum í ljóðagreiningu
- grunnatriðum málfræðinnar
- mikilvægum atriðum sem einkenna góða framsögn og umræður
- notkun hjálpargagna
- mikilvægi þess að geta heimilda
- mikilvægi þess að búa að góðri lestrarfærni, t.d. góðum lestrarhraða, lesskilningi og úthaldi við lestur

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- greina dægurlagatexta og hefðbundin ljóð með tilliti til myndmáls, stílbragða og bragfræði
- lesa sér til gagns og gamans skáld- og smásögur og greina inntak þeirra
- skrifa mismunandi gerðir texta
- tjá sig munnlega og skriflega
- taka aðalatriði úr texta og átta sig á meginefni hans
- beita viðeigandi hjálpargögnum við frágang ritsmíða
- vinna fjölbreytt verkefni þar sem reynir m.a. á sköpun og frumkvæði

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 4	Áfangaheiti ÍSLE1LB04	Námsáætlun haustönn 2016

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fjalla um inntak skáld- og smásagna
- lesa og túlka texta þótt merkingin liggi ekki á yfirborðinu
- greina einföld atriði í málfræði og stafsetningu
- nýta sér helstu ritreglur til að bæta eigin ritfærni
- auka leshraða og dýpka lesskilning sinn
- kynna og ræða eigin efni og annarra
- vinna skapandi verkefni, t.d. í tengslum við vinnu með texta
- nota viðeigandi hjálpargögn við frágang eigin texta

Námsgögn:


Ljósritað hefti sem fæst á skrifstofu skólans

Gagnvirkar síður á heimasíðu Námsgagnastofnunar (nams.is)

Strákarnir með strípurnar eftir Ingibjörgu Reynisdóttur og Lovísu Rós Þórðardóttur (2007 eða hvaða útgáfa sem)


Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
34 22.8.- 26.8.	Kynning á áfanganum, hópefli og staða nemenda könnuð.	Ritun: Kynning á sjálfum sér
35 29.8.- 2.9.	Málgreinar, setningar og greinamerkjasetning. Bein og óbein ræða. Nemendur taka viðtöl við ömmu og/eða afa eða foreldra um leikföng í æsku þeirra.	Ýmis æfingaverkefni í möppu. Viðtal
36-37 5.9.- 16.9.	Bygging efnisgreina. Stór og lítill stafur. Skrifaðir nokkrir stuttir textar til að æfa uppbyggingu texta og nemendur vinna útdrátt úr frétt (u.þ.b. ein efnisgrein).	Ýmis æfingaverkefni í gerð efnisgreina og útdrátt, fara í möppu.
38-39 19.9.- 30.9.	Bygging texta, ýmis æfingaverkefni. Sýnd kvikmynd og skrifuð kvikmyndagagnrýni. Nemendur hefja lestur skáldsögunnar <i>Strákarnir</i>	Kvikmyndagagnrýni Nemendur kynna kvikmyndagagnrýni.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 3 af 4	Áfangaheiti ÍSLE1LB04	
	Námsáætlun haustönn 2016	

	með strípurnar eftir Ingibjörgu Reynisdóttur og Lovísu Rós Þórðardóttur.	(8%)
--	--	------

40-41 3.10.- 14.10.	Stafsetning: Farið í helstu stafsetningarreglur (n/nn, y-reglur, um j, -ng/-nk, stofn) og nemendur fara yfir eigin verkefni og annarra með þessar reglur í huga.	Ýmis æfingaverkefni Miðannarverkefni í ritun og stafsetningu (12%)
42-43 17.10.- 28.10.	Bókmenntahugtök og smásögur. Rauðhetta eftir Eirík Brynjólfsson og Kveldúlfs þáttur kjörbúðar eftir Einar Kárason lesnar og bókmenntahugtök æfð á þeim.	Verkefni við smásögur
44 31.10.- 4.11.	Strákarnir með strípurnar. Farið í efni sögunnar og bókmenntahugtök mátuð við hana.	Krossapróf (4%) og verkefni (8%)
45 7.11.- 11.11.	Horfum á kvikmyndina Órói og vinnum verkefni upp úr henni.	Verkefni úr Óróa, í möppu.
46 14.11.- 18.11.	Stafsetning. Reglur frá 36.-37. og 40.-41. viku rifjaðar upp og þeim beitt á eigin verkefni og annarra.	Ýmis æfingaverkefni, í möppu. Skila vinnumöppu (20%).
47 21.11.- 25.11.	Bragfræði ljóða. Ýmis æfingaverkefni unnin. Farið í myndmál og hugtökin æfð á ljóðum, dægurlagatextum og sögutextum.	Verkefni í ljósrituðu hefti.
48 28.11.- 2.12.	Farið í stílbrögð ljóða og texta. Hugtökin æfð á textum af ýmsu tagi. Upprifjun fyrir próf	Ljóðaverkefni (8%) Skil á vinnumöppu (20%)

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sambykkt: SHJ		
Síða 4 af 4	Áfangaheiti ÍSLE1LB04	Námsáætlun haustönn 2016

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Vinumappa	Einstaklingsverkefni	20%	
Kynning	Paraverkefni	8%	
Miðannarverkefni	Paraverkefni	12%	
Krossapróf	Strákarnir með strípurnar: Einstaklingsverkefni	4%	
Verkefni	Strákarnir með strípurnar: Hópverkefni	8%	
Ljóðaverkefni	Paraverkefni, með gögnum	8%	
Lokapróf	Einstaklingsverkefni	40%	
	Samtals:	100%	
Annað: Þessi námsáætlun er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.			

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Dagsetning:

18/02/16 Anna Líza H.
Undirritun kennara

Ashjörg Benediktsd.
Undirritun þrautarstj., fagstj eða staðgengils