


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>		
Útgáfa: 10			
Dags.:23.02.2016	<b>ÍSLE3VT10</b>		
Höfundur: AMJ			<b>Námsáætlun haustannar 2016</b>
Samþykkt: SHJ			
Síða 1 af 13			

<b>Kennari</b>	Kristín Árnadóttir og Snorri Björnsson	<b>Sk.st.</b>	KRÁ, SNO
----------------	--	---------------	----------

## Bókmenntir og menning í nýju ljósi

**Áfangalýsing:** Í áfanganum er fjallað um íslenskar bókmenntir og bókmenntasögu frá siðaskiptum til 21. aldar og tengsl þeirra við evrópskar bókmenntir. Stuttlega er farið yfir bókmenntir fyrri alda en megináherslan verður þó lögð á bókmenntir og bókmenntasögu 20. og 21. aldar, nýja strauma og stefnur og ólíkar birtingarmyndir bókmenntanna. Unnin verða ýmis konar valverkefni þar sem lögð verður rík áhersla á fjölbreyttar vinnuaðferðir, sjálfstæð vinnubrögð, skilvirka þekkingarleit, kunnáttu í meðferð og frágangi heimilda og skapandi hugsun og frumkvæði við úrvinnslu og skilaform verkefna.


### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- íslenskri bókmenntasögu frá siðaskiptum til 21. aldar
- helstu stefnum í bókmenntum frá siðaskiptum til 21. aldar og þeim heimspekistefnum, hugmyndafræði og viðhorfum til hlutverks bókmennta sem þar birtast
- ýmsum lykilverkum íslenskra og evrópskra bókmennta frá áður nefndum tímabilum
- tengslum íslenskra bókmennta við evrópska menningu, bókmenntir og bókmenntastefnur
- mismunandi birtingarformum bókmennta og lista
- grunnhugtökum í bókmenntafræði og beitingu þeirra
- notkun heimilda og hjálpargagna í tengslum við verkefnavinnu
- frágangi og skráningi heimilda
- grundvallarreglum við byggingu og uppsetningu ritsmíða

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa bókmenntatexta frá siðaskiptum til dagsins í dag, sér til gagns og gamans
- greina bókmenntatexta frá ýmsum tímum og fjalla um inntak þeirra
- beita algengum stílbrogðum í tal- og ritmáli
- skilja lykilhugtök og mismunandi sjónarmið

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016	<b>ÍSLE3VT10</b> <b>Námsáætlun haustannar 2016</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 13		


- draga saman og nota á viðurkenndan og gagnrýninn hátt upplýsingar úr hvers kyns heimildum og meta áreiðanleika þeirra
- rita heimildaritgerð þar sem beitt er gagnrýnni hugsun við úrvinnslu
- tjá rökstudda afstöðu við ýmsar kringumstæður, útskýra sjónarmið og taka virkan þátt í málefnalegum umræðum til að komast að vel rökstuddri niðurstöðu
- ganga frá heimildaverkefnum og -ritgerðum með viðurkenndum hætti
- flytja af öryggi lýsingar og kynningar á verkefnum sínum, hver fyrir sig og með öðrum

**Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- skilja, greina og tengja saman bókmenntatexta frá ólíkum tímum
- skrifa skýran, vel uppbyggðan og grípandi texta
- taka þátt í málefnalegum umræðum, tjá afstöðu sína og efasemdir um efnið og komast að rökstuddri niðurstöðu
- greina aðalatriði, beita gagnrýnni hugsun við lestur, túlkun og úrvinnslu krefjandi texta
- átta sig á samfélagslegum skírskotunum, dulðum boðskap og hugmyndum
- flytja kynningar á verkefnum af öryggi
- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti
- velja ritstíl eftir aðstæðum og viðtakendum
- vinna skapandi verkefni í tengslum við námsefnið og sýna frumkvæði í verkefnavali og úrvinnslu

**Námsgögn:**

Ekki verða notaðar hefðbundar kennslubækur, heldur verður nemendum vísað á þær bækur/annað kennsluefni sem til er um þessi tímabil, nema hvað nemendum skal bent sérstaklega á *Handbók um ritun og frágang* e. Ingibjörgu Axelsdóttur og Þórunni Blöndal frá árinu 2010, útg. Mál og menning. Einnig verður stuðst við ýmis konar ítarefni sem nemendur finna sjálfir og nýta sér til gagns við nám sitt og verkefnavinnu, auk þess sem nemendur lesa íslenskar og norrænar skáldsögur, að eigin vali og vali kennara.

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sambýkkt: SHJ		
Síða 3 af 13	<b>ÍSLE3VT10</b>	<b>Námsáætlun haustannar 2016</b>

## Áætlun um yfirferð:

### SKÁLDSAGA AÐ EIGIN VALI FRÁ TÍMABILINU 1950 - 2016

Nemendur velja sér skáldsögu frá fyrrgreindu tímabili af vallista og skila bókmenntagreiningu á henni fyrir upphaf 6. lotu.

**Vægi verkefnis til lokaeinkunnar 5%.**

### 1. lota (3 vikur) 19. ágúst – 9. september (Vikur 33 - 36)


#### Hinar myrku miðaldir

Áfanginn kynntur og nemendur kynnast hver öðrum. Fjallað stuttlega um **lærdóms- og upplýsingaröld** og valdir textar lesnir sem sýnishorn af bókmenntum tímabilanna. Efnið tengt við menningarsögu Þjóðarinnar á þessum tíma. Kennsla í byggingu ritgerða, heimildaleit og áreiðanleika heimilda og unnið heimildaverkefni úr völdu efni tímabilanna undir handleiðslu bókavarda. Nemendur velja sér rómantíska eða raunsæja skáldsögu til lestrar fyrir aðra lotu.

**Vægi verkefnis til lokaeinkunnar 15%.**

### HEIMILDAVERKEFNI ÚR LÆRDÓMS- OG UPPLÝSINGARÖLD

- Nemendur vinna 1 – 2 saman.
- Verkefnið skal vera 2 – 3 bls. af samfelldum texta með tilvitnunum og tilvísunum (sbr. *Handbók um ritun og frágang*).
- Á verkefninu skal vera forsiða og því skal fylgja heimildaskrá, uppsett og frágengin samkvæmt *Handbók um ritun og frágang*.
- Heimildir skulu vera að lágmarki 6, 2 úr bókum, 2 af Netinu og tvær úr tímaritum. Þær skulu vera viðurkenndar fræðilegar og/eða frumheimildir, en einnig má styðjast við ítarefni (það þá skráð sem slíkt) af *Vísindavefnum*, *Öldinni okkar* og öðrum slíkum heimildum.
- Verkefninu skal skilað útprentuðu og texti skal vera með 12 punkta letri og línubil 1.5.
- Einkunn fyrir verkefnið er 15% af lokaeinkunn.


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016	<b>ÍSLE3VT10</b> <b>Námsáætlun haustannar 2016</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 4 af 13		

## EFTIRTALIN VERKEFNI ERU Í BODI:

### LÆRDÓMSÖLD

Siðaskiptin. Hvenær, hvers vegna, hvernig, hverjir komu helst við sögu?

- Oddur Gottskálksson og Bibíupýðingar hans
- Bókaútgáfa Guðbrands Þorlákssonar
- Fyrstu sálmapýðingarnar, þýðendur þeirra, hvað einkenndi sálmana?
- Hallgrímur Pétursson
  - a) Hjónaband hans og einkalíf
  - b) *Passíusálmarnir*
  - c) Veraldlegur kveðskapur hans
- Austfirsku skáldin
  - a) Stefán Ólafsson
  - b) Einar í Eydölum
  - c) Bjarni Gissurarson
- Staðarhóls-Páll (Jónsson) og kveðskapur hans
- Þjóðkvæði og dansar
- Arngrímur lærði og *Crymogea*
- Reisubækur (ferðasögur) af ýmsu tagi
- *Píslarsaga Jóns Magnússonar* og tengsl hennar við galdraöldina á Íslandi
- Galdrafárið, helstu forsvarsmenn þess, útbreiðsla, afleiðingar o.s.frv.
- Árni Magnússon og handritasöfnun hans
- Jón Grunnvíkingur og ritstörf hans
- Rímur, upphaf, yrkisefni, ytra form, vinsældir/útbreiðsla
- Konur í hópi skálda á lærdómsöld

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016	<b>ÍSLE3VT10</b> <b>Námsáætlun haustannar 2016</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 5 af 13		

## UPPLÝSINGARÖLD

- Magnús Stephensen og bókaútgáfa hans
- Björn Halldórsson og fræðslurit hans/frumkvöðlastarf
- Eggert Ólafsson og kveðskapur hans
- *Ferðabók Eggerts og Bjarna*
- Jón Þorláksson og þýðingar hans
- Jón eldklerkur og Móðuharðindin (*Eldritið*)
- Útgáfufélög og tímarit tímabilsins
- Eiríkur Laxdal og skáldsögur hans
- Sigurður Pétursson og leikrit hans

## 2. lota (2 vikur) 12. – 23. september (Vikur 37 - 38)

### Það birtir til: Rómantíska stefnan og raunsæið

**Rómantíska stefnan:** Uppruninn, heimspekin, þjóðernishyggjan, tengsl við myndlist og tónlist, rómantískar bókmenntir Evrópu, íslenska sjálfstæðisbaráttan og birtingarmyndir hennar í skáldskapnum. Lesnir valdir textar sem dæmi.

**Raunsæið:** Uppruninn, heimspekin, boðskapurinn, tengsl við pólitískar stefnur tímabilsins. Lesnir valdir textar sem dæmi.


Unnin verkefni úr völdum skáldsögum frá rómantíska og raunsæja tímabilinu, sbr. fyrirmæli í fyrstu lotu.

**Vægi verkefnis til lokaeinkunnar 10%.**

## VERKEFNI ÚR RÓMANTÍK/RAUNSAEI

Nemendur vinna verkefni úr þeirri skáldsögu sem þeir völdu sér til að lesa (*Piltur og stúlka*, *Upp við fossa*). Skilaform getur verið með ýmsum hætti, s.s. fyrirlestrar, glærुकynningar, myndbönd o.fl., en sérstaka áherslu skal leggja á einkenni hvorrar stefnu fyrir sig.

**Vægi verkefnis til lokaeinkunnar 10%.**

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>		
Útgáfa: 10			
Dags.:23.02.2016	<b>ÍSLE3VT10</b>		
Höfundur: AMJ			<b>Námsáætlun haustannar 2016</b>
Samþykkt: SHJ			
Síða 6 af 13			

**3. lota (2 vikur) 26. september – 7. október (Vikur 39 - 40)**  
**Allt kemur þetta aftur -**

**Nýrómantík, deiglan, kreppan/félagslega raunsæið, stríðsárin.** Fjallað um stefnurnar og tímabilin og skyldleikann/tengslin við samnefndar stefnur fyrri aldar. Lesnir nokkrir valdir textar sem sýnishorn og skoðaðar nýjar tegundir bókmennta og bókmenntaforma. Nemendum síðan beint í verkefnavinnu sem tengist bæði íslenskum og evrópskum bókmenntum. Skilaform með ýmsu móti.  
**Vægi verkefnis til lokaeinkunnar 15%.**

#### **VERKEFNI ÚR NÝRÓMANTÍK, DEIGLU, KREPPU OG STRÍÐSÁRUM: 1900 – 1940**


Nemendur vinna saman (eða einir sé þess óskað) og verkefnið er að útbúa einhvers konar fræðslu- eða kynningarefni um þá íslensku höfunda og bókmenntatexta sem hver nemandi/nemendahópur velur sér til umfjöllunar (sjá lista á seinni síðu).

**Ytra form verkefnisins skal vera eitthvað af eftirfarandi:**

- Útvarpsþáttur
- Sjónvarpsþáttur
- Vefsíða
- Veggspjaldasýning
- Blaðgrein (sett upp sem slík)
- Dagskrá til flutnings/leikrænn flutningur (t.d. á leikritum)

Nemendur skulu nýta allt það **ítarefni** sem völ er á og viðkomandi verkefni býður upp á. s.s. tónlist, upplestur, myndir, sjónvarpsefni, rafrænt efni, leikhljóð og annað þess háttar, auk þess að bæta við eigin efni eftir því sem við á hverju sinni.

**Vægi verkefnis til lokaeinkunnar 15%.**

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016	<b>ÍSLE3VT10</b> <b>Námsáætlun haustannar 2016</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 7 af 13		


#### Helstu höfundar tímabilanna:

- Einar Benediktsson
- María Jóhannsdóttir
- Hulda (Unnur Benediktsdóttir Bjarklind)
- Jónas Guðlaugsson
- Jóhann Gunnar Sigurðsson
- Theodóra Thoroddsen
- Herdís og Ólína Andrésdætur
- Sigurður Sigurðsson frá Arnarholti
- Stefán Sigurðsson frá Hvítadal
- Jóhann Sigurjónsson
- Jóhann Jónsson
- Davíð Stefánsson
- Gunnar Gunnarsson
- Jón Thoroddsen yngri
- Þórbergur Þórðarson
- Halldór Laxness
- Þórunn Elfa Magnúsdóttir
- Tómas Guðmundsson
- Halldór Stefánsson
- Guðmundur G. Hagalín
- Jóhannes úr Kötlum
- Steinn Steinarr (Aðalsteinn Kristmundsson)
- Snorri Hjartarson
- Elías Mar
- Indriði G. Þorsteinsson
- Ragnheiður Jónsdóttir

#### 4. Iota Móðernisminn (1 vika) 10. október –14. október (Vika 41) Innreið nútímans

**Móðernisminn** í ljóðum og skáldsögum. Ný gildi og sjónarmið á alheimsvísu sem skila sér inn í íslenskar bókmenntir og birtingarform þeirra. Verkefni sem fyrr, sögulegs og bókmenntalegs eðlis.

**Vægi verkefnis til lokaeinkunnar 7,5%.**

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016	<b>ÍSLE3VT10</b> <b>Námsáætlun haustannar 2016</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 8 af 13		

#### VERKEFNI 4. LOTU

Verkefnið er tvíþætt: Annars vegar skulu nemendur gera grein fyrir helstu einkennum stefnunnar og velja sér höfund til nánari umfjöllunar. Hins vegar yrkja nemendur mórernískt ljóð/semja stutta mórerníska sögu.

**Vægi verkefnis til lokaeinkunnar 7,5%**

#### 5. lota (1 vika) 17. október –21. október (Vika 42)

##### Konur kveðja sér hljóðs

**Nýraunsæið, nýir miðlar, ný menningaráhrif.** Jafnréttisbarátta á öllum sviðum, kvenna, kynþátta og stúðenta. Víetnam-stríðið, hippamenningin, ný gildi og sjónarmið á alheimsvísu sem skila sér inn í íslenskar bókmenntir og birtingarform þeirra. Verkefni sem fyrr, sögulegs og bókmenntalegs eðlis.

**Vægi verkefnis til lokaeinkunnar 10%.**

#### VERKEFNI 5. LOTU

**Nýraunsæi:** Nemendur kynna sér tímabilið, helstu einkenni stefnunnar og helstu viðfangsefni höfundanna og rekja þau í stuttri samantekt. Auk þess skulu nemendur lesa og skilgreina stutta texta að eigin vali. Einkunn fyrir þetta verkefni gildir 5% af lokaeinkunn.

**Jafnrétti og jafnréttisbarátta í bókmenntum:** Verkefnið skal unnið í lok umfjöllunar um jafnréttisbaráttu á ýmsum sviðum og birtingarmyndir hennar í bókmenntum (og öðrum miðlum). Tvenns konar verkefni er í boði og skulu nemendur velja **annað hvort** þeirra. Einkunn fyrir þetta verkefni gildir 5% af lokaeinkunn.


**a) Bókmenntir sem baráttutæki í jafnréttisbaráttunni.** Eigin vangaveltur út frá undangenginni umfjöllun í stuttu og hnitmiðuðu máli (1 – 2 prentaðar blaðsíður).

**b) Eigið bókmenntaverk** út frá undangenginni umfjöllun (ljóð, smásaga, örsaga) þar sem textinn fjallar um hlutskipti þeirra sem þurfa að berjast fyrir eigin stöðu og tilveru í samfélaginu í dag vegna kynþáttar, litarháttar, kynhneigðar eða líffræðilegs kyns.

Nemendur mega vinna 2 – 3 saman að verkefninu

**Vægi verkefna til lokaeinkunnar samanlagt 10%.**



Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>		
Útgáfa: 10			
Dags.: 23.02.2016	<b>ÍSLE3VT10</b>		
Höfundur: AMJ			<b>Námsáætlun haustannar 2016</b>
Samþykkt: SHJ			
Síða 9 af 13			

**6. lota (6 vikur) 24. október – 2. desember (Vikur 43 - 48)**  
**Og enn úr nútímanum – hin ýmsu birtingarform bókmenntanna**

**Nútíminn 1980 – 2016** með öllum sínum birtingarformum og nýjungum, jafnt í bókmenntum sem öllu öðru. Áhersla á nýja miðla og ný framsetningarform og tengsl þeirra og bókmennta. Fjallað um nýjar tegundir bókmennta og ný samfélagsleg viðhorf sem setja mark sitt á bókmenntirnar. Nemendur vinna stutt verkefni um nýja miðla og ný menningaráhrif, sem gildir 5% af lokaeinkunn og vinna síðan lokaverkefni úr efni lotunnar sem gildir 20% af lokaeinkunn.

**Vægi verkefna til lokaeinkunnar samanlagt 25%.**

#### **LOKAVERKEFNI ANNARINNAR**

Verkefnið skal vera umfjöllun um íslensk bókmenntaverk 20. og 21. aldar, eða önnur birtingarform sem endurspeglar/fjalla um bókmenntir sama tímabils. Nemendur vinna einir/saman að eigin vali og skulu standa skil á verkefnunum í annarlök með samantekt á niðurstöðunum, fyrirlestrum, glærusýningum, myndrænum niðurstöðum af öðru tagi eða gjörningum og flutningi einhvers konar, allt eftir því sem viðkomandi umfjöllunarefni býður upp á.

**Vægi verkefnis til lokaeinkunnar 20%.**

#### **Hugmyndir að viðfangsefnum í lokaverkefnum:**

##### **Pönkið:**


- Tónlistin, textarnir, flutningurinn, áhrifin sem stefnan hafði

##### **Medúsa, Nýhil, önnur ljóða-/bókmenntafélög:**

- Starfsemi þessara félaga, þær bókmenntir sem þar komu fram, áhrif þeirra, höfundarnir og ferill þeirra síðan

##### **Kvikmyndir eftir íslenskum skáldsögum:**

- Umfjöllun um viðkomandi kvikmyndir, samanburður á kvikmynd og skáldsögu og túlkun á boðskap hvorra tveggja og tilgangi.

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016	<b>ÍSLE3VT10</b>	<b>Námsáætlun haustannar 2016</b>
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 10 af 13		

### **Gjörningar af ýmsu tagi til að fjalla um/kynna bókmenntir:**

- Ýmsar sjálfvaldar leiðir til að koma bókmenntum á framfæri þar sem nemendur velja viðkomandi bókmenntaverk, svo og stað og stund og þátttakendur.

### **Póstmódernísk skáldverk:**

- Valin póstmódernísk skáldverk kynnt, fjallað um verkið og höfundinn og hin póstmódernísku einkenni dregin fram og skýrð.

### **Glæpasögur:**

- Umfjöllun um íslenskar glæpasögur síðustu 15 – 20 ára. Þær skilgreindar og túlkaðar og bent á íslensk einkenni þeirra jafnt sem alþjóðleg.

### **Dægurlagatextar og tengsl þeirra við strauma og stefnur í samfélagi og bókmenntum:**

- Dægurlagatextar síðustu áratuga skoðaðir og skilgreindir efnislega og í tengslum við strauma og stefnur í samfélaginu hverju sinni.

### **Teiknimyndasögur síðustu ára:**

- Teiknimyndasögur síðustu ára skoðaðar og skilgreindar í tengslum við strauma og stefnur í samfélaginu, auk þess að skoða þær í alþjóðlegu samhengi.

### **Jafnréttisbókmenntir af öllu tagi:**


- Bókmenntir sem fjalla um jafnréttisbaráttu af ýmsu tagi (baráttu undirokaðra af ýmsu/öllu tagi) skoðaðar og skilgreindar út frá viðkomandi efni og niðurstöðurnar tengdar við umræðu tímans og samfélagsins á hverjum tíma.

### **Kvennabókmenntir:**

- Bókmenntir um konur, bókmenntir eftir konur, bókmenntir um jafnréttisbaráttu kvenna o.s.frv. Þær skoðaðar, skilgreindar og túlkaðar á alla vegu í tengslum við tíðarandann hverju sinni.

### **Barnabækur:**

- Barnabækur skoðaðar og skilgreindar í tengslum við tíðaranda, samfélag og viðhorf til barna á hverjum tíma.

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Utgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016	<b>ÍSLE3VT10</b> <b>Námsáætlun haustannar 2016</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 11 af 13		

### Unglingasögur:

- Fyrirbrigðið unglingsögur skoðað og skilgreint. Hvenær kemur tegundin fram og hvers vegna? Hvernig hafa þær þróast gegnum árin? Einstakar sögur skoðaðar og skilgreindar í tengslum við tíðaranda og viðhorf til unglinga á hverjum tíma.

### Töfraraunsæi:

- Skáldsögur og önnur bókmenntaverk, skrifuð í anda stefnunnar, skoðuð og skilgreind, þau túlkuð og leitast við að undirstrika einkenni stefnunnar í hverju verki.

### Fjölmiðlar og hlutverk þeirra í menningarmiðlun:


- Hlutverk fjölmiðla í miðlun og umfjöllun um menningu á hverjum tíma skoðað og skilgreint. Fundnir fjölmiðlar sem sinna skilgreindu menningarhlutverki við umfjöllun bókmennta og annarra yfirlýstra menningarfyrrbrigða og gefin dæmi um slíka umfjöllun/þætti. Einnig fundin dæmi um annars konar fjölmiðla og annars konar „menningarmiðlun“ sem ekki falla innan hins opinbera ramma.

### Akureyri og bókmenntirnar:

- Verkefnið lýtur að Akureyri annars vegar sem vettvangi og viðfangsefni í hinum ýmsu skáldverkum mismunandi höfunda og hins vegar að akureyrskum höfundum, sem annaðhvort hafa fæðst þar eða verið búsettir þar um lengri eða skemmri tíma.

### Þýðingar erlendra bókmennta og áhrif þeirra á íslenskar bókmenntir/ísl. lesendur:

- Verkefnið er tvíþætt: Annars vegar er hægt að fjalla um þýðingar á fræðilegum grunni og skoða hvaða þættir liggja þar til grundvallar (val á efni, meðferð texta, miðlun efnis o.s. frv.). Hins vegar geta nemendur skoðað eigin lestur á erlendum, þýddum bókum og velt fyrir sér þeim áhrifum sem lestur þeirra hefur haft á viðkomandi hvað varðar þekkingarauka, menningaráhrif, málfar og áhuga á viðkomandi efni og öðru því tengdu.

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016	<b>ÍSLE3VT10</b> <b>Námsáætlun haustannar 2016</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 12 af 13		

### LESTUR KJÖRBÓKAR Í NORRÆNU SAMSTARFI/MENNINGARVERKEFNI


Umrætt samstarf fer fram gegnum tölvur og verður kynnt betur og unnið innan stundaskrár á seinni hluta annarinnar.

**Vægi þessa verkefnis 7,5% af lokaeinkunn.**

**Ath. Verkefnið er liður í norrænu samstarfsverkefni um lestur og úrvinnslu norrænna skáldsagna/glæpasagna. Útfærsla þess er þó háð ákvörðunum samstarfsaðilanna hverju sinni og því gætu orðið breytingar á því/það fallið niður á þessari önn. Einkunn fyrir verkefnið færast þá á önnur verkefni sem því nemur.**

#### Námsmat og vægi námsþátta:

<b>Matsform:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
1. lota Heimildaverkefni	Heimildaverkefni úr lærdóms- og upplýsingaröld.	15%	
2. lota Verkefni úr skáldsögu	Unnið verkefni úr rómantískri/raunsærri skáldsögu að eigin vali ( <i>Piltur og stúlka, Upp við fossa</i> ).	10%	
3. lota Fræðslu- eða kynningarefni	Fræðslu- eða kynningarefni úr nýrómantík, deiglu, félagslegu raunsæi og stríðsárabókmenntum.	15%	
4. lota Bókmenntaverkefni	Skrifleg umfjöllun um módernisma, einkenni og höfunda. Samdir módernískir textar.	7,5%	
5. lota Bókmenntaverkefni	Nemendur lesa og skilgreina stutta texta úr nýraunsæi. Velja að fjalla um bókmenntir sem baráttutæki í jafnréttisbaráttu eða semja eigið bókmenntaverk um jafnrétti.	10%	
6. lota Ýmis konar valverkefni	Stutt verkefni um nýja miðla og menningaráhrif.	5%	
	Lokaverkefni annarinnar: Umfjöllun um íslensk bókmenntaverk 20. og 21. aldar eða önnur birtingarform sem endurspeglar/fjalla um bókmenntir sama tímabils.	20%	

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Utgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Síða 13 af 13		
<b>ÍSLE3VT10</b>		
<b>Námsáætlun haustannar 2016</b>		

Lestur skáldsögu frá tímabilinu 1950 - 2016	Nemendur velja sér skáldsögu af vallista í upphafi annar og skila bókmenntagreiðingu á henni fyrir upphaf 6. lotu (25. október).	5%
Samnorrænt verkefni	Lesin norræn skáldsaga og unnið úr henni verkefni í samráði við norræna samstarfsaðila á hverri önn.	7,5%
Sjálfsmat	Í síðustu kennslustund vinna nemendur síðan sjálfsmat (þ.e. mat á eigin frammistöðu og vinnuframlagi í áfanganum) og skila auk þess mati á áfanganum sem slíkum.	5%
<b>Samtals:</b>		<b>100%</b>

**Námsáætlunin er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.**

**Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.**

Dagsetning: 18.8.2016  
 Kristín Arnadóttir  
 Svein Björnsson  
 Undirritun kennara

Asbjörg Benediktsson  
 Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils