



Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Síða 1 af 3		
Námsáætlun DAN102 (Fjarnám)		
Vorönn 2016		

Nafn kennara:	<i>Annette J. de Vink</i>	Sk.stöfun:	AJV
Áfangalýsing:			
<p>Í áfanganum er lögð áhersla á lestur fjölbreyttra texta til að auka lesskilning og orðaforða. Auk þess er hlustun og tal nemenda þjálfað svo þeir geti tjáð sig skriflega og munnlega um undirbúið efni. Farið er yfir undirstöðuatriði danskrar málfræði og algengustu framburðareglur. Nemandinn vinnur ýmist sjálfstætt eða í hóp að fjölbreyttum og skapandi verkefnum. Nemandinn fær þjálfun í að nota hjálpargögn og kennsluforrit í námi sínu. Dönsk menning er kynnt með það að markmiði að vekja áhuga á henni.</p>			
Markmið:			
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:			
<ul style="list-style-type: none"> • almennum orðaforða sem tengist efni áfangans • grundvallarþáttum málfræðinnar • helstu einkennum danskrar tungu í framburði og rituðu máli • notkun hjálpargagna s.s. orðabóka og leiðréttingarforrita • danska menningarsvæðinu og hvernig danska nýttist á norræna menningarsvæðinu 			
Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:			
<ul style="list-style-type: none"> • lesa ýmiss konar texta um kunnugleg efni • skilja talað mál um kunnugleg efni • segja frá með því að beita orðaforða, framburði og áherslum • skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfar • fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál • nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi 			
Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:			
<ul style="list-style-type: none"> • tileinka sér aðalatriðin í styttri textum og nýta á mismunandi hátt • nýta grundvallaratriði danskrar málfræði í ritun og tali • afla sér upplýsinga á fjölbreyttan hátt um mismunandi málefni • skilja og tjá sig um almenn málefni og málefni sem hann þekkir vel, á skiljanlegri dönsku • leysa úr viðfangsefnum einn eða í samstarfi við aðra • þróa með sér aga, metnað, ábyrgð og jákvæðni í vinnubrögðum 			


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 3	Námsáætlun DAN102 (Fjarnám)	Vorönn 2016

Námsgögn:

Tegund	
Bækur	DAN102 útg. VMA 2014 (hefti m. textum og verkefnum, á Moodle)
	Dansk grammatik útg. VMA 2013 - hefti (á Moodle)
	Farlige Naboer (skáldsaga) e. Kirsten Kirch (á Moodle)
	Dönsk-íslensk orðabók að eigin vali (í bókabúðum) (og/eða dönsk-dönsk orðabók (Politikens Retskrivnings- og Betydningsordbog) 2005 JP/Politikens Forlagshus A/S)
	ATH. Vasaorðabók ísl-dö, dö-ísl er ekki leyfð á lokaprófinu nema það sé búið að loka VEL og GREINILEGA ísl-da helming bókarinnar.

Námsmat:

	Lýsing	Vægi
Skriflegt próf	Lokapróf úr textahefti og málfræði ásamt ólesnum texta ATH. Nemandi þarf að ná 40% árangri á þessu prófi til að vetrareinkunn reiknist til hækkunnar	40%
Farlige Naboer	3 kaflapróf úr Farlige Naboer (10%) Skriflegt próf úr Farlige Naboer (10%)	20%
Munnlegt próf	Munnlegt verkefni (upptöku skilað til kennara)	10%
Vinnueinkunn	Öll önnur skilaverkefni og Moodle-próf	30%

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Sampykkt: HJS		
Síða 3 af 3	Námsáætlun DAN102 (Fjarnám)	
	Vorönn 2016	

Vika	Námsefni	Önnur verkefni/Próf
6	Kennsluhefti: Gá i skole + opgaver (bls.1-4). Dansk grammatik: orðabók, nafnorð Farlige Naboer (kap.1)	
7	Kennsluhefti: På gymnasiet + opgaver (bls 11 - 13) og I 10. klasse. Først køkkenet, så tjenerfaget + opgaver (bls. 13 - 15). Dansk grammatik: nafnorð Farlige Naboer (kap.2)	
8	Kennsluhefti: smásagan 'Huset ved siden af' + opgaver (bls. 56-59). Dansk grammatik: sagnorð Farlige Naboer (kap.3-5)	Prófverkefni úr 'Huset ved siden af'
9	Kennsluhefti: Personlige erfaringer - et tilbageblik + opgaver (bls.25 - 27). Dansk grammatik: sagnorð	Farlige Naboer: próf í Moodle (kap.1-5)
10	Kennsluhefti: Jeg er ikke dum + opgaver (bls. 28 - 31). Dansk grammatik: lýsingarorð Farlige Naboer (kap.6-8)	
11	Kennsluhefti: smásagan 'Vinduet' + opgaver (bls. 60-63). Dansk grammatik: lýsingarorð Farlige Naboer (kap.9-10)	Prófverkefni 'Vinduet'
12	Kennsluhefti: Det kan man da ikke + opgaver (bls. 32-35). Dansk grammatik: persónufornöfn og eignarfornöfn	Farlige Naboer: Próf í Moodle (kap.6-10)
13	Kennsluhefti: En indvanderer i Danmark + opgaver (bls. 40-43). Dansk grammatik: ábendingarfornöfn og spurnarorð Farlige Naboer (kap.11-12)	
14	Æfingapróf Farlige Naboer (kap.13-15)	Farlige Naboer: Próf í Moodle (kap.11-15)
15	Kennsluhefti: Ude er godt men hjemme er bedst + opgaver (bls. 47-50). Dansk grammatik: tölur og tímasetningar.	Farlige Naboer: prófverkefni
16	Kennsluhefti: smásagan 'Når to mødes' + opgaver (bls. 63-66). Dansk grammatik: forsetningar og orðasambönd	Prófverkefni úr 'Når to mødes'
17	Kennsluhefti: Unge i Grønland føler sig isolerede + opgaver (bls. 51-54). Dansk grammatik: ýmis atviksorð	
18	Upprifjun fyrir próf. Dansk grammatik: framburður.	Munnlegt verkefni

Með fyrirvara um breytingar

Dagsetning: 28.01.2016


Undirrituh kennara


Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils

