

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Sampykkt: HJS		
Síða 1 af 2	Heilbrigðisfræði Fjarnám HBF 103 Námsáætlun Vorönn 2016	

Nafn kennara:

María Albína Tryggvadóttir (MAL) Netfang: maria@vma.is

Áfangalýsing:

Fjallað skal um hugtakið heilbrigði og áhrif lífnaðarháttá á heilsufar, s.s. hreyfingar, mataræðis, hreinlætis, vímuefna, kynlífs, getnaðarvarna o.fl. Geðvernd og geðheilsa. Kynnt eru algeng faraldursfræðileg hugtök, algengir smitsjúkdómar og helstu smitleiðir.

Kembirannsóknir kynntar.

Áfangamarkmið:

Að nemandi skilji hugtakið **heilbrigði** og hvernig hægt er að stuðla að heilbrigðum lífsháttum. Að nemandi þekki samspil umhverfis og heilsu. Að nemandi skilji mikilvægi þess að taka ábyrgð á eigin heilsu og að nemandi þekki smitleiðir algengustu smitsjúkdóma og helstu fyrirbyggjandi aðgerðir.

Vika	Námsefni	Verkefni
1.lota	Kynning og námsáætlun. Kafli 1 til 6.	Verkefni unnin í hverri viku.
2. lota	Kafli 7, 8, 13, 17, 19, 20.	Verkefni unnin í hverri viku.
	Verkefnavinna: hver nemandi fær úthlutaðum einum kafla úr bókinni (sem ekki er farið í í 1. eða 2. lotu) til að vinna með.	

Tegund	Námsgögn
Bækur	Líf og heilsa. Höf.: Else Kari Bjerva, Reidum Haugen og Sigrid Stordal. Þýdd af Elísabetu Gunnarsdóttur. 1. útgáfa 2003.
Tímarit/ greinar	Vísað í eða sent eftir þörfum.
Myndbönd	E.t.v. myndbönd er tengjast efni áfangans-sett inn á vef eða vísað í.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Sambykkt: HJS		
Síða 2 af 2	Heilbrigðisfræði Fjarnám HBF 103 Námsáætlun Vorönn 2016	

Annað	Lýsing
Verkefni:	Úr bókinni og send frá kennara.


Námsmat	Lýsing	Vægi
Skriflegt	Lokapróf í maí.	65%
Verkefni	Verkefni úr lotu 1 og 2, gilda 2% hvert Kynningar verkefni úr kafla bókarinnar.	24% 11%
Annað	Til að ljúka áfanganum þarf að ná 40 % árangri út úr lokaprófi (65%).	

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á kennsluáætlun.

Dagsetning: 26.1.16.

Manna T.
Undirritun kennara

Inga B. Ólafsd.
Undirritun þrautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Sampykkt: HJS		
Síða 1 af 2	SJÚ 103 fjarnám Námsáætlun vorönn 2016	


Kennari	Inga Björg Ólafsdóttir	Sk.st.	IBÓ
----------------	------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing

Í áfanganum er fjallað er um heilbrigði mannlíkamans. Áhersla er lögð á réttan skilning á hugtökum sem tengjast umræðu um sjúklegt ástand eins og meingerð, einkenni, orsök, greiningu, rannsóknaraðferð, viðmiðunarmörkum, einstaklingsbreytileika, aðlögun, styrkleika, meðferðarmöguleika, bata, dánartíðni og horfum. Farið er í þætti sem valda frumulöskun og sjúkdómum í mönnum svo sem umhverfisáhrif, efnaáverka, sýkingar og næringarskort. Fjallað er um innrænar orsakir frumulöskunar og viðbrögð vefja við álagi. Farið er í húðsjúkdóma, sjúkdóma í stoð-, hreyfi- og taugakerfi, orsakir, einkenni og helstu meðferðarúrræði.

Meginmarkmið:

- Að nemendur geti gert grein fyrir nokkrum grundvallarhugtökum í meinafræði og tengsl þeirra við sjúkdóma í mönnum.
- Að nemendur læri hvernig hægt er að minnka líkur á frumulöskun af völdum umhverfispátta.
- Að nemendur geti gert grein fyrir hlutverkum helstu samvægisferla í heilbrigði mannlíkamans.
- Að nemendur læri um þróun og sameiginleg einkenni helstu krabbameina og tengsl þeirra við umhverfis-og erfðapætti.
- Að nemendur læri um meingerð, einkenni og orsakir algengustu sjúkdóma í þekjukerfi, stoðkerfi og taugakerfi.
- Að nemendur þekki algeng latnesk sjúkdómsheiti og tengsl þeirra við líffæra-og lífeðlisfræði.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri SJÚ 103 fjarnám Námsáætlun vorönn 2016	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Sampykkt: HJS		
Síða 2 af 2		

Kennslubók : Bogi B. Ingimarsson. 1995. Sjúkdómar í mönnum, Reykjavík, Iðnú. Fyrstu sjö kaflar bókarinnar verða teknir.

Stuðningsefni: Enn fremur er nemendum bent á Veraldarvefinn og umfjöllun í blöðum og tímaritum um hina ýmsu sjúkdóma sem tengjast efni áfangans. Einnig gætu LOL bækurnar komið að góðum notkun ef þið eigið þær.

Námsmat : Lokapróf gildir 80% af lokaeinkunn. Nauðsynlegt af fá 40% rétt í lokaprófi svo verkefni gildi til hækkunar. Verkefni 20%. Skila skal verkefnum í síðstalagi tveimur vikum eftir að ég sendi ykkur þau.

Ef verkefni berst innan hálf mánaðar frá því að það er sent þá er einkunnin reiknuð að fullu. Ef verkefni berast seinna en það fer kennari yfir þau og gefur einkunn fyrir en hún reiknast sem núll í lokaeinkunn nema að nemendur hafi samið um annað t.d. vegna veikinda. Nemendur eru samt hvattir til að skila öllum verkefnum þótt það sé alltof seint því að alltaf er hugsanlegt að læra á því að gera þau og fá athugasemdir við þau.

Námsáætlun : Birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Vikulega verða gefnar ítarlegri upplýsingar um námsefnið og verkefnaskil.

Námsáætlun:


- 1. og 2. vika.** Námsefni : 1. kafli í kennslubók
- 3. og 4. vika.** Námsefni : 2. kafli í kennslubók.
- 5. og 6. vika.** Námsefni : 3. kafli í kennslubók.
- 7. og 8. vika.** Námsefni : 4. kafli í kennslubók en sleppa bls. 84 og 88
- 9. og 10. vika.** Námsefni : 5. og 6. kafli í kennslubók.
- 11. og 12. vika.** Námsefni : 7. kafli í kennslubók en lesa töflu bls. 125 lauslega.

Inga Björg Ólafsdóttir. Netfang: inga@vma.is

Dagsetning:

Inga B. Ólafsd.
Undirritun kennara

Maria T.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015	Sjúkdómafræði 203 Fjarnám Námsáætlun vorönn 2016	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 2		

Kennari	Inga Björg Ólafsdóttir	Sk.st.	IBÓ
----------------	------------------------	---------------	-----

Meginmarkmið:

Að nemendur öðlist þekkingu á algengum líkamlegum sjúkdómum, geðrænum röskunum og áhrifum þeirra.

Áfangalýsing


Í áfanganum er fjallað um líkamlegt og sálrænt sjúkdómsástand. Farið er í sjúkdóma í innkirtlakerfi, hjarta- og æðakerfi, öndunarferum, meltingarferum, þvag- og æxlunarkerfi. Algengum geðsjúkdómum og geðröskunum er gerð skil. Fjallað er um samspil líkamlegrar og andlegrar líðanar. Leitast er við að skýra einkenni sjúkdóma út frá lífeðlisfræðilegum breytingum sem verða við röskun á líkamsstarfsemi. Latnesk sjúkdómaheiti eru útskýrð með tilvísun í líffæra- og lífeðlisfræði. Meingerð, einkenni, orsakir og meðferðarmöguleikar hinna ýmsu sjúkdóma skoðaðir. Fjallað er um afeiðingar sjúkdóma á virkni einstaklingsins og félagslega stöðu. Rætt er um tengsl lífshátta og þróun sjúkdóma.

Kennsubók : Bogi B. Ingimarsson. 1995. Sjúkdómar í mönnum, Reykjavík, Iðnú. Kafli 8-13 að báðum köflum meðtöldum.

Stuðningsefni : Salómon o. fl. 1995. Líffæra- og lífeðlisfræði. Regína Stefnisdóttir (þýð.)

Jafnframt er nemendum bent á veraldarvefinn, t.d. Doktor.is og fleiri góðar síður á veraldarvefnum, sem tengjast efni áfangans. Einnig greinar í blöðum og tímaritum

Kennslufyrirkomulag : Fjarkennsla um tölvur. Námssefninu verður skipt niður í 11 verkefni, sem send verða í tölvupósti einu sinni í viku á fimmtudagskvöldum.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Sambykkt: HJS		
Síða 2 af 2	Sjúkdómafræði 203 Fjarnám Námsáætlun vorönn 2016	

Verkefnaskil : Nemendur fá viku til þess að ljúka við hvert verkefni, nema ef sérstakar ástæður hamla eðlilegum verkefnaskilum. Og ef verkefni er ekki komið innan tveggja vikna þá fær nemandi ekki skil nema að hann geri grein fyrir seinkuninni.

Námsmat: Verkefni vikulega 20% og próf í annarlok 80%. Nauðsynlegt er að ná 40% réttu í lokaprófi svo verkefni gildi til hækkunar.


Ef verkefni berst innan hálf mánaðar frá því að það er sent þá er einkunnin reiknuð að fullu. Ef verkefni berast seinna en það fer kennari yfir þau og gefur einkunn fyrir en hún reiknast sem núll í lokaeinkunn nema ef nemendur semji um annað t.d. vegna veikinda. Nemendur eru samt hvattir til að skila öllum verkefnum þótt það sé alltof seint því að alltaf er hugsanlegt að læra á því að gera þau og fá athugasemdir við þau.

Yfirferð, birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar :


- 1.-2. vika.** Innkirtlasjúkdómar, 8. kafli í kennslubók ásamt verkefnum og ítarefni.
- 3.-5. vika.** Hjarta-og æðasjúkdómar, blóðsjúkd. 9. kafli í kennslubók ásamt verkefnum og ítarefni.
- 6-7. vika.** Öndunarfærasjúkd., 10. kafli í kennslubók ásamt verkefnum og ítarefni.
- 8. vika.** Meltingarfærasjúkd. 11. kafli í kennslubók ásamt verkefnum og ítarefni.
- 9. vika.** Sjúkdómar í þvaggfærum. 12. kafli í kennslubók ásamt verkefnum og ítarefni.
- 10. vika.** Sjúkdómar í æxlunarfærum. 13. kafli í kennslubók ásamt verkefnum og ítarefni.
- 11-12. vika.** Verkefni um geðsjúkdóma. Efni á vefnum.

Inga Björg Ólafsdóttir

Netfang: inga@vma.is

Dagsetning: 3.2.16

 Undirritun kennara


 Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GÁT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06.2015		
Höfundur: HRS		
Sambykkt: HJS		
Síða 1 af 2	Sýklafræði (SÝK103) - Fjarnám Námsáætlun vorönn 2016	

Nafn kennara:	Gardar Lárusson	gardar@vma.is	GLÁ
---------------	-----------------	---------------	-----


Áfangalýsing: Nemendur öðlist þekkingu og skúning á sýklum, umhverfi þeirra og vörum gegn þeim. Í áfanganum er fjallað um mismunandi tegundir og eiginleika sýkla. Fjallað er um smitleiðir og helstu flokka smitsjúkdóma. Farið er í grundvallaratriði í vörum líkamans gegn sýklum og fjallað um áhrif ónæmisbælingar. Fjallað er um smitgát og smitvarnir. Helstu aðferðum við ræktun sýkla og farið í mikilvægi handþvottar. Saga sýklafræðinnar, bakteríur, veirur, sveppir, aðlögunarhæfni, smithæfni, þol, ræktunaraðferðir, Gram litun, smitleiðir, sýkingar, ónæmiskerfi, ónæmi, ónæmisbæling, bóluefni, bólusetning, smitgát, sóttthreinsun, dauðhreinsun, sýklalyf.

Áfangamarkmið: Að loknu námi í áfanganum á nemandi að geta gert grein fyrir helstu þáttum í sögu og þróun sýklafræðinnar, þekkja mismunandi tegundir sýkla og eiginleika þeirra og þekkja mismunandi aðferðir við ræktun sýkla. Nemandi á að þekkja helstu smitleiðir og skilja eðli þeirra, þekkja helstu flokka smitsjúkdóma og þekkja grundvallaratriði í ónæmiskerfi mannslíkamans. Nemandi á að geta greint frá helstu áhrifum ónæmisbælingar og þekkja aðferðir dauð- og sóttthreinsunar. Nemandi á að þekkja almennar reglur og vinnubrögð um smitgát og geta greint frá helstu flokkum sýklalyfja og verkun þeirra.

	Námsgögn
Bækur	Sýklafræði fyrir framhaldsskóla eftir Boga Ingimarsson (Iðnú 2004 (1994))
Annað	Verkefni áfangans ásamt viðbótarefni eins og glærum o.f.l. er að finna á vefsíðunni http://moodle.vma.is . upplýsingar hjá kennara hvernig þeir skrá sig þar inn. (Innritunarykill er veira)

Námsmat	Vægl
Verkefni unnin á önninni	30 %
Lokapróf í maí	70 %
Til að verkefni verði metin í lokaeinkunn þarf að ná einkunninni 4 á lokaprófi	

Verkefni sent	Námsefni	Verkefni
26. janúar	Almennt um sýkla (bls. 11 - 21) Hvað er sýkill. Flokkun sýkla. Þættir sem hafa áhrif á útbreiðslu sýkla.	Verkefni viku 1 í moodle
2. febrúar	Sýkingar og varnir gegn þeim. (bls. 22 - 41) Hvað er sýking. Smitleiðir. Smitgjafar- smitþegar. Smitsjúkdómar. Meðfæddar varnir gegn sýkingu	Verkefni viku 2 í moodle
9. febrúar	Bakteríur. (bls. 113 - 132) Flokkun baktería. Frumugerð baktería. Dvalarstig. Æxlun.	Verkefni viku 3 í moodle
16. febrúar	Bakteríur. (frh.) Stofnvöxtur. Efnaskipti baktería. frumbjarga. ófrumbjarga. Toxín.	Verkefni viku 4 í moodle


Nr.: GÁT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06.2015		
Höfundur: HRS		
Síða 2 af 2		
Sýklafræði (SÝK103) - Fjarnám		Námsáætlun vorönn 2016

23. febrúar 1. mars 8. mars	<p>Sjúkdómsvaldandi bakteríur. (bls. 132 - 159)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Staphylococcus Streptococcus</td> <td>Neisseria</td> </tr> <tr> <td>Basilus Clostridium Corinebacterium</td> <td>Salmonella Shigella Vibró Escherichia Bordetella Legionella Yersinia</td> </tr> <tr> <td>Mycobacterium Trepomema Campylobacter Chlamydia</td> <td></td> </tr> </table>	Staphylococcus Streptococcus	Neisseria	Basilus Clostridium Corinebacterium	Salmonella Shigella Vibró Escherichia Bordetella Legionella Yersinia	Mycobacterium Trepomema Campylobacter Chlamydia		Verkefni viku 5 í moodle Verkefni viku 6 í moodle Verkefni viku 7 í moodle						
Staphylococcus Streptococcus	Neisseria													
Basilus Clostridium Corinebacterium	Salmonella Shigella Vibró Escherichia Bordetella Legionella Yersinia													
Mycobacterium Trepomema Campylobacter Chlamydia														
15. mars	<p>Veirur. (bls. 86 - 112)</p> <p>Flokkun veira Gerð veira Veirufjöldgun Veirubinding Veiruræktun Sjúkdómsvaldandi veirur</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>Póífóveirur</td> <td>Rhinóveirur</td> </tr> <tr> <td>Arbóveirur</td> <td></td> </tr> </table>	Póífóveirur	Rhinóveirur	Arbóveirur		Verkefni viku 8 í moodle								
Póífóveirur	Rhinóveirur													
Arbóveirur														
29. mars	<p>Veirur. (frh)</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>Rabiesveirur</td> <td>Orthomyxoveirur</td> </tr> <tr> <td>Paramyxoveirur</td> <td>Rubellaveirur</td> </tr> <tr> <td>Retróveirur</td> <td>Poxveirur</td> </tr> <tr> <td>Herpesveirur</td> <td>Hepatítveirur</td> </tr> <tr> <td>Papillómaveirur</td> <td></td> </tr> </table>	Rabiesveirur	Orthomyxoveirur	Paramyxoveirur	Rubellaveirur	Retróveirur	Poxveirur	Herpesveirur	Hepatítveirur	Papillómaveirur		Verkefni viku 9 í moodle		
Rabiesveirur	Orthomyxoveirur													
Paramyxoveirur	Rubellaveirur													
Retróveirur	Poxveirur													
Herpesveirur	Hepatítveirur													
Papillómaveirur														
5. apríl	<p>Sóttvarnir og sýklalyf. (bls. 42 - 59)</p> <p>Dauðhreinsun – sóthreinsun. Sóttvarnir.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>Pasteur</td> <td>Lister</td> <td>Nightingale</td> </tr> <tr> <td>Jenner</td> <td>Semmelweis</td> <td>Ehrlich</td> </tr> <tr> <td>Behring</td> <td>Domagk</td> <td>Flemming</td> </tr> <tr> <td>Florey og Chain</td> <td></td> <td>Waksman</td> </tr> </table> <p>Flokkar sýklalyfja. Notkun sýklalyfja. Lyfjaónæmi.</p>	Pasteur	Lister	Nightingale	Jenner	Semmelweis	Ehrlich	Behring	Domagk	Flemming	Florey og Chain		Waksman	Verkefni viku 10 í moodle
Pasteur	Lister	Nightingale												
Jenner	Semmelweis	Ehrlich												
Behring	Domagk	Flemming												
Florey og Chain		Waksman												
12. apríl	<p>Ónæmiskerfið og ónæmisæmisáðgerðir. (bls. 60 - 85)</p> <p>Bygging ónæmiskerfisins. Mótefni. Ónæmisviðbrögð. Ónæmi – ofnæmi. Bólusetning. Meðfætt ónæmi – aðflutt ónæmi.</p>	Verkefni viku 11 í moodle												
19. apríl	<p>Sveppir og sníkjudýr. (bls. 160 - 187)</p> <p>Flokkun - bygging – æxlun sveppa. Sveppasjúkdómar. Innri sniklar. Ytri sniklar</p>	Verkefni viku 12 í moodle												

Dagsetning: 31.1.16

Mania A. Fr.

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Utgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 2	Siðfræði 102 - Fjarnám (SID 102)	
	Námsáætlun vorönn 2016	

Kennari: Valgerður Dögg Jónsdóttir vala@vma.is

Áfangalýsing:


Nemendur kynnst helstu kenningum í sögu siðfræðinnar, fjallað verður um ákveðin grunnhugtök siðfræðinnar í víðum skilningi. Áhersla er lögð á siðfræði heilbrigðisþjónustu og samskipti sjúklinga og heilbrigðisstétta. Siðareglur þessara fagstétta eru skoðaðar. Spurningar á borð við hverjar eru skyldur fagfólks og hver eru réttindi sjúklinga verða rökræddar. eru tækniframfarir alltaf til góðs, hver eru helstu álitamál við upphaf lífs og við lok lífs o.s.frv. eru spurningar sem einnig verða teknar til athugunar frá ýmsum sjónarhornum.

Markmið:

- Að nemendur kynnist helstu hugtökum og kenningum siðfræðinnar.
- Að nemendur fái innsýn í ólík siðferðisleg álitamál innan heilbrigðisgeirans.
- Að nemendur kynnist siðareglum, einkum heilbrigðisstétta.
- Að nemendur hljóti þjálfun við að greina og takast á við siðferðileg vandamál
- Að nemendur öðlist þjálfun í gagnrýnni hugsun og rökræðum.
- Að nemandi verði meðvitaður um eigið gildismat og siðadóma.

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
5	Hugleiðingar nemenda um siðfræði	Verkefni 1 Inngangsverkefni
6	Rachels: 1. kafli: Hvað er siðfræði? Hugtök	Grundvallarhugtök Verkefni 2
7 - 8	Vilhjálmur: 1. kafli: Siðfræði heilbrigðisþjónustu	Verkefni 3 og 4
9 - 10	Vilhjálmur: 2. kafli: Samskipti sjúklinga og heilbrigðisstétta	Verkefni 5 og 6
11	Undirbúningur fyrir ritgerð	Skila inn beinagrind af ritgerð
12	Páskafri	Verkefni 7 og 8
13 -14	Vilhjálmur: 3. kafli: Ákvarðanir um meðferð og rannsóknir	
15 - 16	Vilhjálmur: 4. og 5. kafli um álitamál við upphaf og lok lífs	Verkefni 9 og 10
17 - 18	Vilhjálmur: 6. kafli: Góð heilbrigðisþjónusta	Verkefni 11
	Skiladagur ritgerðar	Föstudaginn 22. apríl 2016

Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Sambykkt: HJS		
Síða 2 af 2	Siðfræði 102 - Fjarnám (SID 102)	Námsáætlun vorönn 2016

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	Vilhjálmur Árnason, 1993. <i>Siðfræði lífs og dauða</i> . Rannsóknarstofnun í siðfræði, Háskólaútgáfan. Reykjavík. Rachels, James. 1997. <i>Stefnur og straumar í siðfræði</i> . Siðfræðistofnun, Háskólaútgáfan. Reykjavík. - Örfáir kaflar skannaðir inn (ekki nauðsynlegt að kaupa).

Námsmat	Lýsing	Vægi
Verkefni	Verkefni sett inn á mánudögum á Moodle – og nemendur skila á föstudögum.	40%
Ritgerð	Álitamál sem tengjast námsefninu rökrædd	10%
Próf	Lokapróf	50%
Annað	Til að ljúka áfanganum þarf að skila 10 verkefnum af 11, ritgerð og að fá amk 4.5 á lokaprófi.	

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á námsáætlun.

Verkefnaskil:

- Verkefni skal vinna af vandvirkni.
- Verkefnum skal skila á tilsettum tíma.

Dagsetning: 1. 2 '16


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils