


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 2	Náttúrulæsi NÁLÆ1UN05 Námsáætlun vorönn 2016	

Kennarar	Jóhannes Árnason og Svanlaugur Jónasson	Sk.st.	JÁR, SVJ
-----------------	---	---------------	----------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemandi auki þekkingu og skilning á umhverfi sínu, áhrifum mannsins á náttúruna og sjálfbærni í nútíma þjóðfélagi ásamt því að verða meðvitaðri um órjúfanleg tengsl einstaklings og náttúru. Nemandinn kynnist helstu atriðum og hugtökum náttúruvísindagreina, hvernig þau tengjast daglegu lífi og þjálfast í að nýta sér upplýsingar. Nemandinn gerir sér grein fyrir mikilvægi auðlinda og þroskar með sér vitund um landnýtingu, nýtingu sjávar og umhverfisvæna orkuöflun. Áhersla er lögð á að vekja áhuga, efla þekkingu og ábyrgðarkennd nemandans gagnvart náttúrunni. Um er að ræða verkefnabundið nám með áherslu á samvinnu og frumkvæði og nemandinn rannsakar viðfangsefni áfangans hverju sinni á gagnrýnn og skapandi hátt.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- nánasta umhverfi sínu
- áhrifum mannsins á náttúruna
- helstu hugtökum náttúruvísinda
- mikilvægi sjálfbærni í samfélagi sínu
- auðlindanýtingu og umhverfisvænni orkuöflun

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:


- lesa og skilja texta, myndrit og kort af ýmsu tagi
- afla sér upplýsinga um umhverfi sitt
- meta upplýsingar á gagnrýnn hátt
- nota hugtök náttúruvísinda í daglegu lífi og framkvæma einfaldar tilraunir
- miðla upplýsingum og skoðunum í ræðu og riti
- skilja samspil manns og náttúru

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- miðla hæfni sinni á skapandi hátt
- bera virðingu fyrir skoðunum og lífsgildum annarra
- vera virkur og ábyrgur þátttakandi í lýðræðissamfélagi
- vera meðvitaður um margvíslegar auðlindir náttúrunnar
- skilja hvernig vistkerfi jarðar setur manninum takmarkanir
- meta gildi upplýsinga um umhverfi og náttúru á gagnrýnn hátt
- bera virðingu fyrir umhverfi sínu og náttúru
- nýta sér margvíslega tækni í þekkingarleit
- þekkja stöðu Íslands í umhverfismálum

Námsgögn:

Engin sérstök kennslubók er fyrir áfangann. Kennarinn afhendir og vísar í námsgögn sem stuðst er við fyrir hvert verkefni. Þessi námsgögn verða aðgengileg á Moodle svæði áfangans.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 2	Náttúrulæsi NÁLÆ1UN05	
	Námsáætlun vorönn 2016	

Áætlun um yfirferð og verkefni:

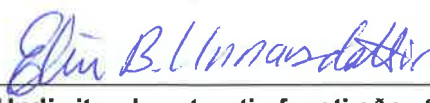
Vikur	Efnispættir	Verkefni
1 – 4	Inngangur að áfanga Grenndarfræðsla Kort og kortalestur. Unnið með kort af Íslandi, hlutum Íslands og af Evrópu. Ísland og eldvirkni, inngangur að jarðfræði.	Tvö skilaverkefni. 2 * 5% Samanlagt 10%
4 - 7	Erfðir og örverur Inngangur að erfðum og örverum í umhverfi manna.	Tvö verkefni 2 * 5% og skriflegt próf 15%
8 - 11	Inngangur að efnafræði og eðlisfræði. Atóm, sameindir og formúlur efna. Helstu hugtök úr hreyfifræði / eðlisfræði.	Tvö verkefni 2 * 5% og kynning nem. á ákv. viðfangsefni 10%
11 – 14	Skipulag, umhverfi og atvinnulíf Unnið með skipulagsmál og atvinnulíf. Umgengni, umhverfisvernd og sjálfbær þróun Viðhorf til umhverfis og umhverfisverndar skoðuð út frá sjálfbærni samfélagsins.	Eitt verkefni 5% og skriflegt próf 20%
15 - 18	Náttúrufræði og fjölmiðlalæsi Umfjöllun fjölmiðla um náttúru og umhverfi skoðuð. Fréttir og greinar skoðaðar og áreiðanleiki upplýsinga og fullyrðinga metnar. Lögð er áhersla á að skoða nærumhverfið með tilliti til náttúru þess. Umhverfið skoðað, gögnum safnað og unnið úr þeim. Þessi lota er upphaf haustannar og lok vorannar. Dýr og plöntur, land og haf. Landslag og lífríki Íslands skoðað með áherslu á að þekkja helstu flokka dýra og plantna á landi og í sjó.	Eitt verkefni 5% Nemendur vinna verkefni með frjálsri framsetningu út frá nýlegum fréttum 15% Nemendur skila vinnubók sem sýnir vinnu þeirra á áfanga 10%

Námsmat og vægi námsþátta: Í áfanganum er ekkert lokapróf.

Stutt verkefni í tímum og unnin heima	8 verkefni	25%
Tvö skrifleg próf sem nemendur leysa hver um sig	15% og 20%	35%
Glærुकynning nemenda í hópum		15%
Nemendur vinna verkefni með frjálsri framsetningu		15%
Vinnubók, nemendur safna verkefnum annarinnar í sýnisbók.		10%

Dagsetning: 5. janúar 2016


Undirritun kennara



Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils