


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 3	<b>Siðfræði 102 (SID 102)</b> <b>Námsáætlun vorönn 2016</b>	

<b>Kennari</b>	Valgerður Dögg Jónsdóttir	<b>Sk.st.</b>	VAL
----------------	---------------------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:


Í þessum áfanga er lögð áhersla á þá hugmyndafræði og gildi sem liggja heilbrigðisþjónustu til grundvallar. Fjallað verður lítillega um helstu kenningar í sögu siðfræðinnar og farið verður í ákveðin grunnhugtök úr siðfræði heilbrigðisþjónustunnar t.d. sjálfræði, velferð, faglegt forræði, skyldur fagfólks og réttindi skjólstæðinga. Áhersla er lögð á siðfræði heilbrigðisþjónustu og samskipti fagfólks og skjólstæðinga og einnig siðareglur þessara fagstétta skoðaðar. Spurningar á borð við hverjar eru skyldur fagfólks og hver eru réttindi skjólstæðinga verða ræddar. Erú tækniframfarir til góðs? Hver eru helstu álitamál við upphaf lífs og við lok þess? Hverjar eru hugmyndir fólks um réttláta heilbrigðisþjónustu? Spurningar sem þessar verða ræddar frá ýmsum sjónarhornum.

### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Þeim gildum sem liggja mannlegri breytni til grundvallar
- Helstu hugtökum, markmiðum og aðferðum siðfræðinnar
- Helstu skyldum fagfólks og réttindum skjólstæðinga
- Skilyrðum siðferðislegs sjálfræðis og réttmæti fagleg forræðis
- Forsendum réttlátrar heilbrigðisþjónustu

### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:


- Beyta siðferðilegum hugtökum á markvissan hátt í ræðu og riti
- Skoða siðferðileg álitamál út frá fleiri en einu sjónarhorni bæði í ræðu og riti
- Greina og leysa úr siðferðisvanda
- Greina frá helstu fræðihugmyndum í heilbrigðisþjónustu

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 3	<b>Siðfræði 102 (SID 102)</b>	<b>Námsáætlun vorönn 2016</b>

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Heimfæra þær fræðihugmyndir og hugtök sem fjallað var um í áfanganum yfir á einstök dæmi úr raunveruleikanum
- Geta rökstutt hin ýmsu sjónarmið á siðferðilegum álitamálum
- Geta tengt þær fræðihugmyndir sem fjallað er um í áfanganum við daglegt líf

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
1 – 4	Kynning á áfanga – 3 undirbúningsverkefni sem koma inn á moodle. Lykilorð: sid102	<b>Í gegnum moodle</b> <b>Skil: Í síðasta lagi föstudag 22. janúar.</b>
5 – 6	Rachels: 1. kafli: Hvað er siðfræði? (afrit af kafla má finna inn á moodle). Grunnhugtök. Yfirlit helstu siðfræðikenninga (skjal inn á moodle).	Upphaf dagbókar – 20% Fyrsta færsla. <b>Lokaskil eru þriðjudaginn 26. apríl.</b> Smáverkefni og umræður.
7 – 8	Vilhjálmur: 1. kafli: Siðfræði heilbrigðisþjónustu	Verkefni 1 – 10% Smáverkefni og umræður
9 – 10	Vilhjálmur: 2. kafli: Samskipti sjúklinga og heilbrigðisstéttar.	Verkefni 2 – 10%
11	Vinna við mínímálfund	
12	<i>Páskafri</i>	
13 – 14	Mínímálfundur Vilhjálmur: 3. kafli: Ákvarðanir um meðferð og rannsóknir	Mínímálfundur 10% Verkefni 3 – 10%
15 – 17	Vilhjálmur: 4. og 5. kafli um álitamál við upphaf og lok lífs. Vinna við málþing – skýrslugerð og flutningur.	Málþing 20% Nemendur kynna skýrslu sína og halda uppi umræðum.
17	<b>Heimapróf</b>	<b>Heimapróf 20%</b>

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 3 af 3	<b>Siðfræði 102 (SID 102)</b>	
	<b>Námsáætlun vorönn 2016</b>	

17 – 18	Rachels: kaflar 7 – 10 – Immanúel Kant og John Stuart Mill	Verkefni 3 – 10%
---------	--	------------------

Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	Vilhjálmur Árnason, 1993. <i>Siðfræði lífs og dauða</i> . Rannsóknarstofnun í siðfræði, Háskólaútgáfan. Reykjavík.  Rachels, James. 1997. <i>Stefnur og straumar í siðfræði</i> . Siðfræðistofnun, Háskólaútgáfan. Reykjavík ( <b><i>ekki nauðsynlegt að kaupa</i></b> ).

Námsmat	Lýsing	Vægi
Hugleiðingabók	Hugrenningar nemenda um hugtök og umræðuefni áfangans.	20%
Málfundur		10%
Málþing – Skýrsla	Álitamál sem tengjast námsefninu rökrædd	10%
	Nemendur kynna efnistökin sín og stjórna umræðu.	10%
Verkefni	3 verkefni sem unnin eru í kennslustundum (3x10%)	30%
Könnun	Könnun úr völdu kennsluefni - Heimapróf	20%
Annað	<b>Til að standast áfanga þarf að skila öllum verkefnum.</b>	

Þessi kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

#### Verkefnaskil:

- Verkefni skal vinna af vandvirkni.
- Verkefni skal skila á tilsettum tíma, verkefni lækkar um hálfan fyrir hvern dag sem fer fram yfir skiladag. Ekki er tekið við verkefni eftir viku frá skiladegi.

#### Tæknin:

- Fartölvur og símar nemenda eru aðeins heimiluð sem námstæki.

Dagsetning: 8. JAN '16

  
Undirritun kennara

8/1 '16   
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

