

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015	<b>Áfangaheiti ÍPRF2ÍS03</b>	<b>Námsáætlun Vor 2016</b>
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 2		

<b>Kennari</b>	Hinrik Þórhallsson	<b>Sk.st.</b>	HPÓ
----------------	--------------------	---------------	-----

**Áfangalýsing:** Í áfanganum er farið yfir helstu atriði í íslenski íþróttasögu ásamt helstu þáttum í erlendri íþróttasögu s.s. Ólympíuleika. Fjallað er um gildi og hlutverk íþróttar í nútíma samfélagi. Komið er inn á félagslegar rannsóknir á sviði íþróttar á Íslandi, áhrif fjölmiðla á þróun íþróttar, kynjamun og íþróttaiðkun, ásamt tengingu fjármagns og auglýsinga við íþróttir. Fjallað er um stefnur í íþróttum, s.s. afreksmannastefnu íþróttahreyfingarinnar og afreksmannasjóð. Vikið er að skipulagningu íþróttahreyfingarinnar og uppbyggingu héraðs og hvernig við tengjumst heimssamtökunum. Farið er yfir árangur Íslendinga á Ólympíuleikum, íþróttir mismunandi hópa, íþróttir sem heilsuefningu, gildi íþróttar, forvarnir, áhrifamátt og tengsl fjölmiðla og fjármagns við íþróttir. Einnig eru íþróttir skoðaðar út frá áhrifum á samfélag nemanda.

### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- sögu íþróttar á Íslandi fyrr og nú
- glímu, sem þjóðaríþrótt Íslendinga
- helstu atriðum í sögu Ólympíuleika
- félagslegum rannsóknum á sviði íþróttar á Íslandi

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skoða áhrif íþróttar á samfélagið
- þekkja uppbyggingu og skipulag íþróttahreyfingarinnar á Íslandi
- læra um áhrifamátt og tengsl fjölmiðla og fjármagns við íþróttir

#### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja gildi íþróttar sem forvarnarstarfs
- skilja samfélagslegt gildi íþróttar fyrr og nú
- skilja gildi íþróttar sem söluvöru
- taka þátt í umræðum um íþróttir í samfélaginu í víðum skilningi

### Námsgögn:

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	Ágrip af sögu íþróttar (Ísland) og Íþróttir og samfélag eftir DR. Ingimar Jónsson 1983 nánar í samráði við kennara
Tímarit	Heimildir á tölvu
Myndbönd	Ýmis myndbönd er tengjast efni áfangans
Ljósrit (afhent)	Afhent eftir því sem tilefni er til
Annað (t.d. itarefni)	Bækur og efni frá bókasafni

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Síða 2 af 2		
<b>Áfangaheiti ÍPRF2ÍS03</b>		
<b>Námsáætlun Vor 2016</b>		

### Áætlun um yfirferð:

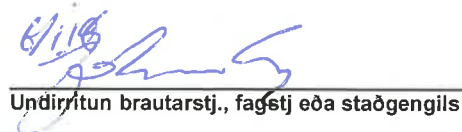
Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
1-18 vika	<p>Kynning á efni áfangans og kennsluáætlun afhent. Íþróttasaga landsmanna allt frá landnámi og fram á okkar daga. Fjallað um íþróttir fornanna (vopnaburð, fangbrögð o. fl.) sundið og upphaf sundkennslu. Þá verður einnig fjallað um upphaf íþróttakennslu í skólum. Þróun helstu íþróttagreina o.s.frv.</p> <p>Íþróttir í samfélagslegu ljósi. Fjallað verður um afreksíþróttir og almenningsíþróttir, tengsl fjölmiðla og fjármagns við íþróttir, menntun o.fl. Vikið er að uppbyggingu og skipulagi íþróttahreyfingarinnar á Íslandi og á alþjóðavettvangi. Þróun helstu íþróttagreina á Íslandi frá 1950 til okkar daga og fjallað um félagsmál og fundarsköp.</p>	<p>Unnið með heimildir og nemendur vinna 3 verkefni úr efni áfangans</p> <p>Vinna nokkur saman að myndbandsverkefni um afmarkað efni sem tengist íþróttum og samfélagi</p>

### Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Símat: 4 Verkefni. Skila verður öllum verkefnum til að standast áfangan.	3 Ritgerðarverkefni 25% hvert verkefni og 1 Myndbandsverkefni 25%	100%

### Dagsetning:

  
Undirritun kennara

  
Undirritun bráttarstj., fagstj eða staðgengils