


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Sambýkkt: HJS		
Síða 1 af 2	PRJ 1036	Námsáætlun - Vorönn 2016

Kennari	Borghildur Ína Sölvadóttir - ina@vma.is Viðtalstími: Miðvikudaga 11:25-12:05	Sk.st.	BÍN
----------------	---	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum verður farið yfir grunnatriði þrjóns og heklis. Fjallað verður um helstu vefjarefni sem notuð eru við framleiðslu á garni og áhöld sem notuð eru til þrjóns og heklis. Auk þess læra nemendur að lesa uppskriftir á íslensku og ensku og hvernig gengið er frá þrjónuðum og hekluduðum stykkjum og þau fullkláruð.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grunnatriðum í hekli og þrjóni
- íta og framleiðslunúmerum garns og mismunandi vefjarefnum sem notuð eru við þrjón og hekl
- þeim áhöldum sem notuð eru við þrjón og hekl
- hinum ýmsu aðferðum sem notaðar eru við þrjón og hekl
- hvar hægt er að nálgast uppskriftir og kennslumyndbönd á veraldarvefnum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa og fara eftir þrjóna- og hekluppskriftum, bæði á íslensku og ensku
- hekla loftlykkju, keðjulykkju, fastapinna og stuðla
- nota a.m.k. tvær aðferðir við uppfít
- þrjóna slétta og brugðna lykkju, fella af, lykkja og sauma saman stykki
- ganga frá endum í hekluduðum og þrjónuðum verkum
- nota kennslumyndbönd á veraldarvefnum
- vanda vinnubrögð og allan frágang á verkefnum

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:


- nýta sér upplýsingatækni við vinnu í hekli og þrjóni
- nýta vinnuleiðbeiningar í máli og myndum og lesa úr þeim
- tileinka sér sjálfstæð vinnubrögð og vanda alla þætti ferilsins

Námsgögn:

Ljósritað hefti (verður afhent í fyrstu kennslustund), uppskriftablöð og ítarefni frá kennara. Ef nemendur eiga þrjóna, heklunálar ofl. áhöld sem geta nýst þeim í áfanganum eru þeir hvattir til að koma með þau í tímana. Garn í prufur fá nemendur á staðnum en ef nemendur vilja vinna sjálfstæð verkefni verða þeir sjálfir að útvega garnið í þau.

Áætlun um yfirferð og verkefni:

Nemendur vinna tækniprufur með aðferðum hefbundins þrjóns og heklis. Nemendur skulu einnig gera sokka- og vettlingaprufur. Auk þessa eru nemendur hvattir til að vinna sjálfstætt verkefni (gildir 15% af einkunn) til að auka færni sína. Nemendur geta valið þessi verkefni í samráði við kennara og fengið leiðsögn og aðstoð við vinnu þeirra í tímum.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Sambykkt: HJS		
Síða 2 af 2	PRJ 1036	Námsáætlun - Vorönn 2016

Námsmat og vægi námsþátta:

Áfanginn er próflaus og þess vegna er mikilvægt að nemendur sækji kennslustundir samvisskusamlega. Nemendur skulu safna öllum þrúfum auk ljósrita, minnisþunkta og sjálfstæðra tilrauna í eina möppu/kassa og skila, vel frá gengnu, í lok annarinnar.

LOTA // VIKUR	VERKEFNI	SKILADAGUR
Lota 1 // Vikur 1-6	Þrúónaprúfur 1 – 5 unnar. Heklþrúfur 1 – 5 unnar.	Skilið þrúfunum í tímanum miðvikudaginn 10. febrúar
Lota 2 // Vikur 7-9	Sokkapar þrúónað Frjálst verkefni ákveðið og nemendur byrja að vinna að því.	Skilið sokkapaninu í tímanum fimmtudaginn 3. mars
Lota 3 // Vikur 10-14	3 frjálsar, 1 ensk og frágangsprúfur unnar í þrúóni og hekli. (4 þrúónaprúfur, 4 heklþrúfur + þrúónuð frágangsprúfa + heklúð frágangsprúfa).	Skilið þrúfum í tímanum fimmtudaginn 7. apríl
Lota 4 // Vikur 15-18	Vettlingapar þrúónað. Frjálst verkefni fullklárað. Frágangur á skilamöppu	Skilið öllum verkefnum annarinnar miðvikudaginn 4. maí

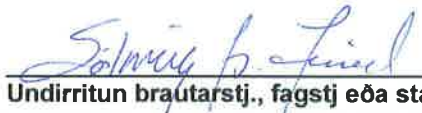
Athugið: Í áfanganum er farið fram á lágmarksskil, ætli nemendur að standa áfangann. Nemendur skulu skila að minnsta kosti 15 þrúfum, vettlingapari og sokk. Einnig er vakin athygli á milliskilum (sjá töflu hér að ofan).

Vægi einstakra þátta er sem hér segir:

- 10 þrúónaprúfur	25%
- 10 heklþrúfur	25%
- Sokka- og vettlingapar	30%
- Sjálfstæð vinna (valfrjálst verkefni)	15%
- Skilamappa	5%

Dagsetning: 5. jan '16


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils