


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 4	Áfangaheiti (ÍSLE3KF05)	
	Námsáætlun (Vorönn 2016)	

Kennari	Sunna Hlín Jóhannesdóttir	Sk.st.	SUN
----------------	---------------------------	---------------	-----

Kvikmyndafræði

Áfangalýsing:

Í námskeiðinu Íslenskar kvikmyndir kynnast nemendur úrvali íslenskra kvikmynda, völdum til að sýna fjölbreytni í stefnum, söguskoðun og viðfangsefnum. Farið er í nokkur grunnatriði í kvikmyndagreiningu. Skoðað er hvernig kvikmyndir bera í sér menningu og samfélagsskoðun hvers tíma t.d. þegar kemur að kynhlutverkum. Einnig eru teknar til umfjöllunar kvikmyndaðar bókmenntir, barnamyndir og heimildarmyndir. Auk þess að fá innsýn í íslenska kvikmyndasögu og stefnur kynnast nemendur betur menningu og samfélagi Íslands gegnum myndirnar. Ætlast er til þess að nemendur taki virkan þátt í umræðum, sjái úrval þeirra kvikmynda sem fjallað er um í tímunum og vinni fjölbreytt verkefni, ýmist einir eða með öðrum. Áfanginn byggist á sex stoðum menntunar: Læsi í víðum skilningi, menntun til sjálfbærni, heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindum, jafnrétti og skapandi starfi.


Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægum kvikmynda – og bókmenntafræðilegum hugtökum
- grunnaðferðum í greiningu kvikmynda
- völdum þáttum í kvikmyndasögu
- hvernig kvikmyndir endurspeglar viðhorf og gildi í hverju samfélagi og á hverjum tíma
- hvernig kvikmyndir endurspeglar kynhlutverk
- helstu greinum kvikmynda og stefnum
- mikilvægi þess að bera virðingu fyrir skoðunum annarra
- mismunandi málsniði í kvikmyndum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita gagnrýnni hugsun
- færa rök fyrir eigin máli
- tjá sig og hlusta á aðra
- skoða hvernig fjölmennningarleg viðhorf birtast í kvikmyndum
- miðla skoðunum sínum og fræðilegum athugunum á skapandi hátt

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Síða 2 af 4		
Áfangaheiti (ÍSLE3KF05)		
Námsáætlun (Vorönn 2016)		

- flytja af öryggi og sannfæringarkrafti vel uppbyggða ræðu eða ítarlega kynningu á flóknu efni
- koma frá sér efni á skýru og blæbrigðaríku máli
- draga saman og nýta á viðurkenndan og gagnrýnn hátt upplýsingar úr hvers kyns heimildum, hvort sem er í ræðu eða riti og meta áreiðanleika þeirra


Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- greina kynhlutverk í kvikmyndum
- greina uppbyggingu kvikmynda
- tengja kvikmyndafræði við eigin reynslu og veruleika
- nýta hugtök og aðferðir í fræðilegri umfjöllun um kvikmyndir
- tjá rökstudda afstöðu við ýmsar kringumstæður
- meta eigin rök og annarra
- útskýra sjónarmið og taka virkan þátt í málefnalegum umræðum til að komast að vel ígrundaðri niðurstöðu
- draga saman aðalatriði, beita gagnrýnni hugsun við lestur, túlkun og úrvinnslu krefjandi texta
- átta sig á samfélagslegum skírskotunum og ná duldem boðskap og hugmyndum
- beita málinu á viðeigandi og árangursríkan hátt við mismunandi aðstæður í ræðu og riti


Námsgögn: Kennsluefni frá kennara inn á Moodle. Auk þess þurfa nemendur að verða sér út um ákveðnar kvikmyndir.

Áætlun um yfirferð:

Vika:	Viðfangsefni:	Verkefni og námsmat:
1 6.-8. janúar	Kynning á efni áfangans og markmiðum hans. Upprifjun á bókmenntahugtökum. Kvikmyndafræðihugtök.	
2	Bygging kvikmynda og saga kvikmynda á Íslandi. Horfum á kvikmyndina Land og synir.	Nemendur greina byggingu stuttmyndar.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Sampykkt: HJS		
Síða 3 af 4	Áfangaheiti (ÍSLE3KF05) Námsáætlun (Vorönn 2016)	

11.-15. janúar		
3 18.-22. janúar	Klárur að horfa á kvikmyndina Land og synir, umfjöllun um myndina.	Æfing í samfélagsrýni.
4 25.-29. janúar	Innlögn verkefnis þar sem nemendur vinna í hópum með ákveðnar greinar og þætti kvikmynda; barna- og unglíngamyndir, spennumyndir, fjölskyldudrama, einsemd í kvikmyndum, spilling/kynvæðing, kynhlutverk í kvikmyndum, birtingarmynd ellinnar og gamanmyndir. Horfum á Djöflaeyjuna og Mávahlátur. Nemendur horfa á aðra kvikmyndina heima.	Innlögn verkefnis sem verður að mestu unnið utan kennslustunda (20%). Umfjöllun og verkefni úr Djöflaeyjunni og Mávahlátri.
5 1.-5. febrúar	Horfum á Hross í oss og unnið með minni og vísanir. Nemendum úthlutað verkefni til að vinna í 6. og 7. viku.	Umfjöllun og verkefni úr Hross í oss.
6-7 8.-19. febrúar	Nemendur vinna í hópum að samfélagsrýni frá ákveðnu tímabili. Heimildaverkefni.	Nemendur skila samfélagsrýni (15%) í lok 7. viku.
8 22.-26. febrúar	Horfum á kvikmyndina Málmhaus.	Verkefni og/ eða umræða um myndina.
9 29. febrúar - 4. mars.	Lokafrágangur og kynningar á verkefni sem sett var fyrir í 4. viku.	Mismunandi greinar kvikmynda 20% (Jafningjamat á vinnuframlagi hópsins getur leitt til lækkunar einkunnar).
10	Nemendur velja íslenska kvikmynd til að vinna með í samráði við kennara.	Verkefni og/ eða umræða um myndina.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Síða 4 af 4		
Áfangaheiti (ÍSLE3KF05)		
Námsáætlun (Vorönn 2016)		

7.-11.mars		
12 21.-25. mars	Páskafrí	
13 29. mars -1.apríl	Heimildamyndir	Verkefni og/ eða umræða um heimildamyndir.
14 4.-8. apríl	Nemendur velja íslenska kvikmynd til að vinna með í samráði við kennara.	Verkefni og eða umræða um myndina. Skil á vinnuöppu (20%)
15-17 11.-29. apríl	Nemendur vinna að lokaverkefni að eigin vali. Áður en vinna hefst þarf að fá samþykki kennara fyrir verkefnavalinu.	Lokaverkefni 20%. Leiðsagnarmat (sjálfsmat, jafningjamat og mat kennara).
18 2.-6. maí	Kynningar á lokaverkefni.	Kynning 10%. Jafningjamat.
	Hópurinn mun fara saman í kvikmyndahús einu sinni á önninni.	Kvikmyndagagnrýni 10%

Námsmat og vægi námsþátta:

Kvikmyndagagnrýni (Einstaklingsverkefni)	10%
Samfélagsrýni (Hópverkefni/einstaklingsverkefni)	15%
Kvikmyndagreinar (Hópverkefni)	20%
Vinnubók (Einstaklingsverkefni)	20%
Lokaverkefni (Hópverkefni):	
Verkefni	20%
Kynning	10%
Þátttaka í umræðum	5%

Með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning:

11.1.16 *Emmi H. Johannel*
Undirritun kennara

Asbjörg Benediktsd.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils