


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Síða 1 af 3		
<b>SPÆ 303</b>		
<b>Námsáætlun vorönn 2016</b>		

<b>Kennari</b>	Auður Inga Ólafsdóttir	<b>Sk.st.</b>	AUÐ
----------------	------------------------	---------------	-----


**Námsgögn:** Nos vemos! - A2, Libro de alumno og Cuaderno (bláar bækur). Útg.: Difusión 2013 og 2012. Orðabækur spæ-ísl eða spæ-ens / Efni frá kennara.

**Moodle aðgangur: spæ303 (engin bil).**

**Áætlun um yfirferð:**

Vika	Dagsetning	Libro del alumno	Cuaderno (vinnubók)	Námsmat/heimavinna
1	4.1.-8.1.	Áfanginn kynntur./ Kafli 1 æf 1-4	æf. 1-4	
2	11.1.-15.1.	Kafli 1 æf 5-12	æf. 5-12	
3	18.1.-22.1.	Kafli 1 De fiesta	æf. 13-14	Moodle verkefni og tjáning 1
4	25.1.-29.1.	Kafli 2: æf 1-6	æf. 1-6	Stöðupróf 1
5	1.2.-5.2.	Kafli 2: æf 7-11	æf. 7-9	
6	8.2.-12.2.	Kafli 2: æf De fiesta. <b>Afm. Þór.hyrn/Þorbj.</b>	10-11	
7	15.2.-19.2.	Kafli 3: æf 1-5	1-6	Moodle verkefni og tjáning 2
8	22.2.-26.2.	Kafli 3: æf 6-9	7-9	Stöðupróf 2
9	29.2.-4.3.	Kafli 3: De fiesta	10-13	
10	7.3.-11.3.	Kafli 4: MIRADOR upprifjun	Upprifjun	
11	14.3.-18.3.	Kafli 5: æf 1-6	1-8	
12	21.3.-25.3.	<b>Páskafri 24./25.</b>	9-12	
13	28.3.-1.4.	Kafli 5: æf 7-11	13-14	
14	4.4.-8.4.	Kafli 5: De fiesta		Moodle verkefni / tjáning 3 og 4
15	11.4.-15.4.	Kafli 6: æf 1-4	1-5	
16	18.4.-22.4.	Kafli 6: æf 5-9	6-10	Skil á hljóðskrá
17	25.4.-29.4.	Kafli 6: æf 10-11	11-12	
18	2.5.-6.5.	<b>Uppstign.dagur fimmtud / Kafli 6: De fiesta</b>		
19	9.5.-10.5.	----	-----	Próftími hefst 10.5. (þriðjd.)

- Birt með fyrirvara um breytingar -

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Sampykkt: HJS		
Síða 2 af 3	<b>SPÆ 303</b>	<b>Námsáætlun vorönn 2016</b>

### Námsmat og vægi náms:

Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat með leiðsögn. Námsmatið er í höndum kennara viðkomandi áfanga en þarf að fylgja þeim reglum sem kveðið er á um í skólanámskrá VMA.

	Vægi annar með lokaprófi	Vægi annar án lokaprófs
Skriflegt lokapróf	50%	0%
4 Verkefnaskil (5% hvert, Moodle)	20%	40%
2 Tímaverkefni (10% hvert)	20%	40%
Hljóðskrá/Hlustun	10%	20%
<b>Samtals:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

- *Nemandi sem skilar öllum verkefnum og prófi nær einkunn 5 sleppir við lokapróf*
- *Þeir sem ekki ná þessum skilyrðum taka lokapróf sem gildir allt að 60%.*
- *80% mætingaskylda er í SPÆ 403 – þ.e. ekki yfir 15 fjarvistarstig.*

### Mikilvægar upplýsingar fyrir nemendur:

*Nemendur bera sjálfir ábyrgð á að fylgjast með verkefnum og að standa skil á þeim á réttum tíma. Ef nemandi tekur ekki þátt í og /eða skilar ekki inn verkefni/prófi er gefin einkunn 0 fyrir og ekki möguleiki að fá annað tækifæri. Ritunarverkefni sem augljóst er og hægt er að sanna að unninn eru á Google Translate og/eða á öðrum þýðingarsíðum fá einkunn 0. **ATH : SÍMAR BANNADIR Í TÍMUM nema með sérstöku leyfi kennara.** Endurtekin brot á ákvæðum skólareglna og/eða mæting án viðhlítandi námsgagna varðar brottrekstur úr tíma.*

**Áfangalýsing:** Orðaforðinn er notaður markvisst í tjáningu og aukið við hann. Haldið er áfram að vinna með framburð, skilning og tjáningu. Þar sem tal, hlustun og ritun verða umfangsmeiri og flóknari. Enn meiri áhersla verður lögð á að tjá sig skriflega og munnlega um ýmis efni með hagnýtum orðaforða. Nemendur öðlist dýpri þekkingu á tungumálinu og ýmsum afbrigðum þess, t.d. daglegu máli og mállýskum. Nemendum er gert að að tileinka sér nýjan orðaforða sem nýtist í að tjá sig um liðna atburði, skilja einföld samtöl, fyrirmæli kveðjur og kurteisisávörp, geta spurt og svarað einföldum spurningum um t.d. fjölskylduna, veðrið, áhugamál, og að geta verið sjálfbjarga við sérstakar aðstæður (t.d. í verslunum, lestarstöðvum, flugstöðvum, veitingastöðum). Að nemendur geti beitt tungumálinu í ræðu og riti skv. síðum og venjum viðkomandi lands. Saga spænskumælandi landa skoðuð með sérstöku tilliti til lýðræðis og mannréttinda. Auknar kröfur um eigin ábyrgð á náminu og sjálfstæð vinnubrögð eru meðal lykilmáta áfangans. Nemendum er kennt að nýta sér upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í áfanganum.


### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- málkerfinu og rétttri notkun þess
- orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðun þessa áfanga
- tungumálinu og ýmsum afbrigðum þess, t.d. daglegu máli og mállýskum
- sögu og venjum í þeim löndum þar sem tungumálið er talað

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig skriflega og munnlega um ýmis efni t.d. úr fjölmiðlum
- lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- geta sagt einfalda sögu og lýst liðnum atburðum og reynslu í stuttu máli
- skilja fyrirmæli, kveðjur og kurteisisávörp
- skilja einföld samtöl líka um ókunnug efni þegar talað er hægt og skýrt
- skrifa stutta texta í nútíð, framtíð og liðinni tíð
- skilja tölur og tímasetningar
- geta beitt tungumálinu í ræðu og riti

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Utgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015	<b>SPÆ 303</b> <b>Námsáætlun vorönn 2016</b>	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 3 af 3		

- nota hin ýmsu hjálpargögn þegar unnið er með tungumálið
- Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**
- skilja talað mál um kunnugleg og í auknu mæli ný efni
  - skilja meginatriði texta sem innihalda algengan orðaforða
  - geta notað einföld ávörp, þakkar- og kurteisisorðasambönd, kynnt sig og aðra, spurt um líðan
  - annara og sagt frá sinni líðan skv. síðum og venjum viðkomandi lands
  - geta beðið viðmælanda um að endurtaka og gert sig skiljanlegan um einföld atriði (t.d. tímasetningar, símanúmer, magn, verð)
  - geta verið sjálfbjarga við sérstakar aðstæður (t.d. í verslunum, lestarstöðvum, flugstöðvum, veitingastöðvum)
  - miðla á einfaldan hátt eigin þekkingu, skoðunum og tilfinningum sem og persónulegri reynslu
  - geta spurt til vegar, hvert ferðinni er heitið, hvar á að hittast og hvað á að fara að gera
  - geta spurt og svarað einföldum spurningum um t.d. fjölskylduna, veðrið, áhugamál
  - geta sagt frá daglegum athöfnum
  - auka meðvitund um eigin leiðir til að tileinka sér tungumálið

Dagsetning: 6.1.2016

*Audur Jóna Ólafsdóttir*  
 Undirritun kennara

*Ólafur Þorvaldur*  
 Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

