


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Utgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 2	SPÆ 103	Námsáætlun vorönn 2016

Kennari	Auður Inga Ólafsdóttir	Sk.st.	AUÐ
----------------	------------------------	---------------	-----


Námsgögn: ¡Nos vemos! - A1, Libro de alumno og Cuaderno (bláar bækur). Útg.: Difusión 2010 og 2012. Orðabækur spæ-ísl eða spæ-ens / Efni frá kennara.

Moodle aðgangur: spæ103 (engin bil).

Áætlun um yfirferð:

Vika	Dagsetning	Libro del alumno	Cuaderno (vinnubók)	Námsmat/heimavinna
1	4.1.-8.1.	Bókin og áfanginn kynntur.		
2	11.1.-15.1.	Kafli 1: æf 1-4	æf. 1-4	
3	18.1.-22.1.	Kafli 1: æf 5 -10	æf 5-8	
4	25.1.-29.1.	Kafli 1: æf 11-14	æf 9-15	Moodle verkefni 1
5	1.2.-5.2.	Kafli 1: Panamericana		Stöðupróf 1
6	8.2.-12.2.	Kafli 2: æf 1-6 Afm. Þór.hyrn/Þorbj.	æf 1-6	
7	15.2.-19.2.	Kafli 2: æf 7-11	æf 7-10	
8	22.2.-26.2.	Kafli 2: æf 12-16	æf 11-17	
9	29.2.-4.3.	Kafli 2: Panamericana		Moodle verkefni 2
10	7.3.-11.3.	Kafli 3: æf 1-6	æf 1-6	Stöðupróf 2
11	14.3.-18.3.	Kafli 3: æf 7-11	æf 7-8	
12	21.3.-25.3.	Páskafri 24./25.		
13	28.3.-1.4.	Kafli 3: æf 12-16	æf 9-12	
14	4.4.-8.4.	Kafli 3: Panamericana		Moodle verkefni 3
15	11.4.-15.4.	Kafli 4: MIRADOR – upprifjunarkafli	upprifjun	Stöðupróf 3
16	18.4.-22.4.	Kafli 5: æf 1-10	æf 1-10	Hlustun
17	25.4.-29.4.	Kafli 5: æf 11-16	æf 11-16	
18	2.5.-6.5.	Kafli 5: Panamericana / Uppstign.dagur fimmtud		
19	9.5.-10.5.	----	----	Próftími hefst 10.5. (þriðjd.)

- Birt með fyrirvara um breytingar -

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Sambýkkt: HJS		
Síða 2 af 2	SPÆ 103	Námsáætlun vorönn 2016

Námsmat og vægi náms:

Þrjú kaflapróf	30% (10% hvert)
Þrjú Moodle verkefni	15% (5% hvert)
Hlustun	5%
Lokapróf	50%

Alls: 100%

Annað: Síma- eða tölvunotkun, notkun I-pod eða sambærilegt er ekki heimil nema með sérstöku leyfi kennara í áfanganum. Endurtekin brot á ákvæðum skólareglna og/eða mæting án viðhlitandi námsgagna varðar brottrekstur úr tíma. Skili nemandi ekki verkefni eða prófi til einkunnar er gefin **einkunn 0** fyrir.

Áfangalýsing:

Byrjunaráfangi þar sem megináhersla er lögð á að nemandinn tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemandinn er markvisst þjálfður í lesskilningi á hagnýtum orðaforða til að geta lesið og skilið einfaldan texta um kunnugleg efni. Lögð er áhersla á lesskilningsþjálfun s.s. tal, hlustun og ritun, með það að markmiði að nemandi verði sjálfbjarga við sérstakar aðstæður og geti spurt og svarað einföldum spurningum. Áhersla er lögð á réttan framburð, markvissa og reglulega uppbyggingu orðaforða og grunnatriði málnotkunar. Menning spænskumælandi landa er fléttuð inn í áfangann.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grundvallaratriðum málkerfisins
- almennum orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðun þessa áfanga
- tungumálinu og útbreiðslu þess
- mannlífi, menningu og siðum í þeim löndum þar sem tungumálið er talað
- geta bjargað sér við sérstakar aðstæður (t.d. í verslunum, lestarstöðvum, flugstöðvum, veitingastöðum)

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig skriflega og munnlega um það sem tengist honum náið
- lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- skilja einföld fyrirmæli og helstu kvæðjur og kurteisísavörp
- skilja einföld samtöl þegar talað er hægt og skýr
- skilja þegar talað er um tölur og tímasetningar
- finna eigin leiðir til að læra grundvallarreglur málfræðinnar og fara eftir þeim reglum í ræðu og riti
- nota upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í tungumálanámi

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- geta notað einföld ávörp, þakkar- og kurteisisorðasambönd, kynnt sig og aðra, spurt um líðan annara og sagt frá sinni líðan skv. siðum og venjum viðkomandi lands og geta beðið viðmælanda að endurtaka
- geta gert sig skiljanlegan um einföld atriði (t.d. um tímasetningar, símanúmer, magn, verð)
- geta verið sjálfbjarga við sérstakar aðstæður (t.d. í verslunum, lestarstöðvum, flugstöðvum, veitingastöðum)
- geta spurt til vegar, hvert ferðinni er heitið, hvar á að hittast og hvað á að fara að gera
- geta spurt og svarað einföldum spurningum um t.d. fjölskylduna, veðrið, áhugamál o.s.frv.
- geta sagt frá daglegum athöfnum
- auka meðvitund um eigin leiðir til að tileinka sér tungumálið

Dagsetning: 5.1.2016

Andur Jóna Ólafsdóttir

Undirritun kennara

Þórunn Þórunn

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils