


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Síða 1 af 3		
<b>ÍSLE2HS05</b>		
<b>Námsáætlun vorönn 2016</b>		

<b>Kennari</b>	Anna Lilja Harðardóttir, Ásbjörg Benediktsdóttir og Benedikt Bragason	<b>Sk.st.</b>	ALH, ÁBE, BEB
----------------	---	---------------	---------------

## Ritun og málnotkun

### Áfangalýsing:

Í þessum áfanga er unnið með grundvallarhugtök ritunar og málnotkunar. Auk þess verður farið í meðferð og notkun hjálpargagna og heimilda í tengslum við ritgerðarsmíð. Fjallað verður um mismunandi birtingarform texta eftir miðlum og skrifaðar ólíkar gerðir ritsmíða, m.a. heimilda- og rökfærsluritgerðir þar sem nemendur hafa ákveðið val um viðfangsefni. Unnið með grunnhugtök í málfræði, setningafræði og stafsetningu og mismunandi málsnið og stílbrögð í tengslum við ritun. Nemendur vinna og kynna munnlega eigin verkefni, hver fyrir sig og/eða með öðrum. Áhersla á fjölbreytt og skapandi verkefni sem reyna á sjálfstæð vinnubrögð og mismunandi hæfni nemenda, auka víðsýni og gagnrýna hugsun.

### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- helstu hugtökum í ritgerðasmíð
- orðaforða sem nægir til að skilja íslenskt nútímamál í ræðu og riti
- uppbyggingu rökfærsluritgerða
- málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli
- notkun hjálpargagna og heimilda og mati á gildi heimilda
- uppsetningu og frágangi heimilda

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- rita rökfærsluritgerðir sem krefjast gagnrýnnar hugsunar
- nota hjálpargögn við frágang ritsmíða
- nota heimildir af ýmsu tagi og flétta efni þeirra saman við eigin viðhorf og ályktanir á heiðarlegan hátt
- nota algeng stílbrögð í tal- og ritmáli
- flytja munnlega efni af ýmsu tagi og ræða eigin niðurstöður og annarra með málefnalegum hætti
- beita málfræðihugtökum og nota málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni

#### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni
- byggja upp skýra röksemdafærslu, tjá afstöðu og efasemdir um efnið og komast að niðurstöðu
- taka þátt í málefnalegum umræðum
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta handbækur um málfar og málfræði
- sýna töluverð tilbrigði í málnotkun

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015	<b>ÍSLE2HS05</b> <b>Námsáætlun vorönn 2016</b>	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 3		

- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti
- vinna skapandi verkefni í tengslum við námsefnið

## Námsgögn:

*Handbók um ritun og frágang* eftir Ingibjörgu Axelsdóttur og Þórunni Blöndal.

10. útgáfa frá 2010. Útgefandi er Mál og menning (Forlagið).

*ÍSLE2HS05: Les- og vinnuhefti*. Fæst á skrifstofu skólans

Efni frá kennurum. **Lykilorð að Moodle-síðu áfangans er: frumlag**

Kjörbók, hægt er að velja á milli neðangreindra bóka:

- *Sölva saga unglings* eftir Arnar Má Arngrímsson, útgefin 2015
- *Tímakistan* eftir Andra Snæ Magnason, hvaða útgáfa sem er.
- *Freyjusaga: Múrin* eftir Sif Sigmarsdóttur, hvaða útgáfa sem er.
- *Dauði trúðsins* eftir Árna Þórarinsson, hvaða útgáfa sem er.

## Áætlun um yfirferð:

### 1. lota (2½ vika) 6. janúar – 22. janúar (Vikur 1-3) **Orðflokkar**

*Les- og vinnuhefti*. Þessi lota verður helguð upprifjun í málfræði, þ.e.a.s.

orðflokkunum og einkennum þeirra. Nemendur vinna ýmis æfingaverkefni. **Lotunni lýkur með tímaverkefni í málfræði sem gildir 10% af lokaeinkunn.** Nemendur mega nýta sér námsgögn við lausn þess og geta valið milli þess að vinna einir eða tveir saman. Í þessari lotu velja nemendur sér kjörbók og huga að lestri hennar.

### 2. lota (4 vikur) 25. janúar – 19. febrúar (Vikur 4-7) **Setningafræði**


*Les- og vinnuhefti*. Farið verður í orðaröð, setningaliði og hlutverk þeirra. Ýmis æfingaverkefni unnin. **Lotunni lýkur á skriflegu prófi sem gildir 15% af lokaeinkunn.** Nemendur mega nýta sér gögn við lausn prófsins.

### 3. lota (2 vikur) 22. febrúar – 4. mars (Vikur 8-9) **Stafsetning**

*Les- og vinnuhefti*. Helstu stafsetningarreglur rifjaðar upp og æfðar með verkefnum frá kennara og á eigin texta nemenda. **Lotunni lýkur með 10% tímaverkefni með gögnum.** Nemendur geta valið milli þess að vinna verkefnið einir eða tveir saman.

### 4. lota (1 vika) 7. mars – 11. mars (Vika 10) **Skapandi verkefni og kjörbók**

Nemendur vinna með orðtök og málshætti, hver með sínum hætti, einn eða tveir saman. Skilaform verkefna frjálst og getur verið hvort sem er myndrænt eða í formi texta. Nemendur velja milli þess að vinna verkefnið einir eða tveir saman. Þeir kynna svo verkefni sitt fyrir samnemendum sínum. Verkefnið gildir 8% af lokaeinkunn. Í þessari viku leysa nemendur jafnframt verkefni, tengt kjörbók, sem gildir 10% af lokaeinkunn og er það einstaklingsverkefni. **Samanlagt vægi lotunnar er 18% af lokaeinkunn.**

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Sambykkt: HJS		
Síða 3 af 3	<b>ÍSLE2HS05</b>	<b>Námsáætlun vorönn 2016</b>

**5. lota (2½ vika) 14. mars – 8. apríl (Vikur 11-14) Heimildavinna**

**ATH. Páskafrí kemur inn í þessa lotu.**

Handbók um ritun og frágang bls. 13, 23-27, 38-53, 67-81, 82-93/96-105, 118-122. Farið verður yfir helstu atriði sem tengjast heimildaskráningu og framsetningu tilvitnana og tilvísana inni í texta. Nemendur vinna heimildaverkefni í formi stuttrar heimildaritgerðar (5 efnisgreinar), þar sem reynir á allar gerðir tilvitnana og rétta uppsetningu heimildaskrár. **Verkefnið gildir 12% af lokaeinkunn og geta nemendur valið um að vinna verkefnið ýmist hver fyrir sig eða tveir saman.**

**6. lota (4 vikur) 11. apríl – 6. maí ((Vikur 15-18) Rökfærsluritgerð og kynning á efni hennar**

Handbók um ritun og frágang bls. 16, 23-27, 38-53, 118-122. Farið í byggingu rökfærsluritgerða og nemendur vinna eina slíka þar sem þeir hafa ákveðið val um viðfangsefni og kynna sér það sem aðrir hafa skrifað um málefnið, bæði með og á móti. Huga þarf vel að gildi heimilda og þær valdar í samráði við kennara. Þessar upplýsingar nota þeir síðan til að styðja við eigin röksemdir með viðeigandi hætti (sjá 5. lotu) og setja upp heimildaskrá. Vinna við ritgerðina fer að mestu fram í kennslustundum undir umsjón kennara. Nemendur kynna auk þess efni ritgerðar sinnar fyrir samnemendum. Ritgerðin gildir 25% og kynningin 10%. **Samanlagt vægi lotunnar er 35% af lokaeinkunn.**

**Námsmat og vægi námsþátta:**

Málfræði: tímaverkefni	10%	Para-/einstaklingsvinna með gögnum
Setningafræði: lotupróf	15%	Einstaklingsvinna með gögnum
Stafsetning: tímaverkefni	10%	Para-/einstaklingsvinna með gögnum
Skapandi verkefni: orðatiltæki	8%	Para-/einstaklingsverkefni
Verkefni úr kjörbók	10%	Einstaklingsverkefni
Heimildaverkefni	12%	Para-/einstaklingsverkefni
Rökfærsluritgerð + kynning	35%	Einstaklingsverkefni

Áfanginn er símatsáfangi og nemandinn þarf að skila öllum verkefnum sem gilda til lokaeinkunnar.

Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, annars missir hann próftökurétt sinn/rétt til skila. Þeir nemendur sem missa af prófum/tímaverkefnum, vegna gilda ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara, einhvern af næstu 5 kennsludögum eftir próf-/matsdag.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Dagsetning: 8/1 2016

Asbjörg Benediktsd  
Undirritun kennara

Smæni Þórunn  
Undirritun brautarstj., fagsstj eða staðgengils