


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 2	Áfangaheiti SPÆ 403	Námsáætlun vorönn 2016

Kennari	Auður Inga Ólafsdóttir	Sk.st.	AUÐ
----------------	------------------------	---------------	-----

Námsgögn: Nos vemos! - A2, Libro de alumno og Cuaderno (bláar bækur). Útg.: Difusión 2013 og 2012. Orðabækur spæ-ísl eða spæ-ens / Efni frá kennara.

Moodle aðgangur: spæ403 (engin bil).


Áfangalýsing:

Lokið er yfirferð helstu grundvallaratriða spænskrar málfræði. Lögð er áhersla á notkun skildagatíðar, boðháttar og viðtengingarháttar nútíðar. Nemendur eru þjálfaðir í að lesa og skrifa flóknari texta, auka munnlega færni sína sem og skilning á töluðu máli. Nemendur fræðast enn frekar um fjölbreytta menningu hins spænskumælandi heims og kynna efni tengt því fyrir samnemendum sínum.

Áætlun um yfirferð:

Vika	Dagsetning	Libro del alumno	Cuaderno (vinnubók)	Námsmat/heimavinna
1	4.1.-8.1.	Áfanginn kynntur./ Kafli 6	æf. 1-5	
2	11.1.-15.1.	Kafli 6	æf. 6-12	Moodle verkefni 1
3	18.1.-22.1.	Kafli 6		Moodle verkefni tjáning 1
4	25.1.-29.1.	Kafli 7	1-7	Stöðupróf 1
5	1.2.-5.2.	Kafli 7	8-12	
6	8.2.-12.2.	Kafli 7 / Afm. Þór.hyrn/Þorbj.	13-14	
7	15.2.-19.2.	Kafli 7 De fiesta		
8	22.2.-26.2.	Kafli 8 MIRADOR upprifjun	MIRADOR upprifjun	
9	29.2.-4.3.	Kafli 9	1-8	
10	7.3.-11.3.	Kafli 9	9-11	Skil á hljóðskrá (hlustun)
11	14.3.-18.3.	Kafli 9	12-14	
12	21.3.-25.3.	Páskafri 24./25.		
13	28.3.-1.4.	Kafli 10	1-11	Moodle verkefni tjáning 2
14	4.4.-8.4.	Kafli 10	12-17	Moodle verkefni 2
15	11.4.-15.4.	Kafli 11	1-7	Stöðupróf 2
16	18.4.-22.4.	Kafli 11 / verkefnavinna	8-13	
17	25.4.-29.4.	verkefnavinna		
18	2.5.-6.5.	Uppstign.dagur fimmtud / verkefnavinna		
19	9.5.-10.5.	----	verkefnaskil	Próftími hefst 10.5. (þriðjd.)

- Birt með fyrirvara um breytingar -

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 2	Áfangahæiti SPÆ 403	
	-- Námsáætlun vorönn 2016	

Námsmat og vægi náms:

Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat með leiðsögn. Námsmatið er í höndum kennara viðkomandi áfanga en þarf að fylgja þeim reglum sem kveðið er á um í skólanámskrá VMA.

	Vægi annar með lokaprófi	Vægi annar án lokaprófs
Skriflegt lokapróf	50%	0%
4 Verkefnaskil (5% hvert, Moodle)	20%	40%
2 Stöðupróf (7.5% hvert)	15%	30%
Munnlegt verkefni	15%	30%
Samtals:	100%	100%

- *Nemandi sem skilar öllum verkefnum og prófi nær einkunn 5 sleppir við lokapróf.*
- *Þeir sem ekki ná þessum skilyrðum taka lokapróf sem gildir allt að 60%.*
- *80% mætingaskylda er í SPÆ 403 – þ.e. ekki yfir 15 fjarvistarstig.*

Mikilvægar upplýsingar fyrir nemendur:

Nemendur bera sjálfir ábyrgð á að fylgjast með verkefnum og að standa skil á þeim á réttum tíma. Ef nemandi tekur ekki þátt í og leða skilar ekki inn verkefni/prófi er gefin einkunn 0 fyrir og ekki möguleiki að fá annað tækifæri. Ritunarverkefni sem augljóst er og hægt er að sanna að unninn eru á Google Translate og/eða á öðrum þýðingarsíðum fá einkunn 0. **ATH : SÍMAR BANNADIR Í TÍMUM nema með sérstöku leyfi kennara. Endurtekin brot á ákvæðum skólareglna og/eða mæting án viðhlitandi námsgagna varðar brottrekstur úr tíma.**

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á

- grundvallaratriðum málkerfisins
- almennum orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðun þessa áfanga
- tungumálinu og útbreiðslu þess
- mannlífi, menningu og siðum í þeim löndum sem spænska er töluð.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í

- skilja almennt mál þegar talað er skýrt og greinilega
- lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- tjá sig um efni sem hann þekkir eða hefur undirbúið og beitt framburði, áherslum og málvenjum á sem réttastan hátt

- skrifað stuttan og samfelldan texta um efni sem unnið hefur verið með
- finna eigin leiðir til að læra grundvallarreglur málfræðinnar og fara eftir þeim reglum í ræðu og riti

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- geta haldið samtali gangandi og beitt viðeigandi mál- og samskiptavenjum.
- geta skilið talað mál um kunnuglegt viðfangsefni á m.a. á netmiðlum
- geta lesið stuttar blaða- og tímaritsgreinar og geta dregið ályktanir af því sem hann les
- geta skrifað stutta texta bæði frá eigin brjósti og samantektir á tilteknu efni

Dagsetning: 6.1.2016

Autur Jóna Ólafsdóttir
Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils