


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015	ÍSLE3FS05 Námsáætlun vorönn 2016	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 3		

Kennari	Benedikt Bragason	Sk.st.	BEB
----------------	-------------------	---------------	-----

Áfangalýsing

Í þessum áfanga verður fjallað um ýmsar tegundir fagurbókmennta og birtingarform þeirra. Nemendur vinna fjölbreytt og skapandi verkefni í tengslum við eigin verk og annarra sem fela t.d. í sér ýmis konar umskrifun, túlkun og framsetningu. Nemendur afla sér heimilda um ýmislegt sem tengist viðfangsefni áfangans og almennri bókmenntafræði. Nemendur þreifa sig áfram með eigin texta af ýmsu tagi og skyggnast með þeim hætti inn í heim rithöfunda og skálda. Þeir spreyta sig jafnframt á því að skrifa stór og smá bókmenntaverk á ýmsu formi, bæði að eigin vali og í samráði við kennara. Áhersla er á að nemendur sýni frumkvæði og sjálfstæð vinnubrögð, öðlist víðsýni og beiti gagnrýnni hugsun. Nemendur vinna ýmist hver fyrir sig eða með öðrum.

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- mismunandi tegundum fagurbókmennta og helstu stefnum í íslenskum bókmenntum
- öllum helstu bókmenntahugtökum og stílbrögðum sem notuð eru við bókmenntagreiningu
- orðaforða sem nægir til að lesa og vinna með helstu verk íslenskrar bókmenntasögu
- helstu einkennum íslensks máls sem nýtast í ræðu og riti
- heimildanotkun í tengslum við verkefnavinnu og gildi mismunandi heimilda

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa algengustu tegundir bókmenntatexta
- beita algengum stílbrögðum í tal- og ritmáli
- skilja lykilhugtök og mismunandi sjónarhorn í bókmenntum
- draga saman og nýta á viðurkenndan og gagnrýnninn hátt upplýsingar úr hvers kyns heimildum og meta áreiðanleika þeirra
- flytja af öryggi lýsingar og kynningar á verkefnum sínum, hver fyrir sig og með öðrum

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja, greina og tengja bókmenntatexta við ríkjandi stefnur í listum á hverjum tíma

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015	ÍSLE3FS05 Námsáætlun vorönn 2016	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 3		

- skrifa skýran, vel uppbyggðan og grípandi texta, á vönduðu og blæbrigðaríku máli
- taka þátt í málefnalegum umræðum, tjá afstöðu sína og efasemdir um efnið og komast að rökstuddri niðurstöðu
- draga saman aðalatriði, beita gagnrýninni hugsun við lestur, túlkun og úrvinnslu krefjandi texta
- átta sig á samfélagslegum og bókmenntasögulegum skírskotunum, duldem boðskap og hugmyndum
- velja ritstíl eftir aðstæðum og viðtakendum
- vinna skapandi verkefni í tengslum við námsefnið
- nýta sér heimildir af ýmsum toga í tengslum við námsefni og verkefnavinnum
- sýna frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum við úrvinnslu og skil á verkefnum

Námsgögn:

Handbók um ritun og frágang eftir Ingibjörgu Axelsdóttur og Þórunni Blöndal.
10. útgáfa frá 2010. Útgefandi er Mál og menning (Forlagið).

Efni frá kennara.

Áætlun um yfirferð:

Leitast verður við að tengja umfjöllunarefni áfangans við listviðburði í nærumhverfi ef færi gefst.

1. lota (3½ vika) 6. janúar – 29. janúar


Upprifjun bókmenntahugtaka og almenn kynning á áfanganum. Ólíkar bókmenntagreinar kynntar og mismunandi birtingarform þeirra. Skoðuð verða textadæmi af ýmsum gerðum. Nemendur spreyta sig á að breyta þeim í samræmi við ákveðin fyrirmæli kennara. Námsmat lotunnar felst í prófi úr hugtökum og verkefnum af ýmsu tagi. **Samtals vægi lotunnar er 30%.**

2. lota (4 vikur) 1. febrúar – 26. febrúar

Í þessari lotu verður áherslan lögð á eigin textagerð nemenda, af ýmsu tagi auk þess sem nemendur lesa hugverk annarra og nýta til að bæta eigin texta. Nemendur meta verk hvers annars og koma með uppbyggjandi gagnrýni. Tilraunir verða gerðar með einhvers konar hóptextagerð. Námsmat felst í verkefnum af ýmsum toga og **vægi þeirra er 20% af lokaeinkunn.**

3. lota (4½ vika) 29. febrúar – 8. apríl (Ath. Hér kemur páskafrí inn í lotu)

Skrifað út frá kveikju: Unnið með mótíf, vísanir og bókmenntastefnur. Nemendur glíma við textagerð sem sprettur af hughrifum þekktra og óþekktra mótífa eða vísana í bókmenntaverk eða aðrar listgreinar, t.d. dægurlagatexta. **Vægi lotunnar er 20% af lokaeinkunn.**

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015	ÍSLE3FS05 Námsáætlun vorönn 2016	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 3 af 3		

4. lota (4 vikur) 11. apríl – 6. maí

Uppgjör á efni áfangans. Nemendur vinna lokaverkefni og velja á hvaða formi þeir skila því, s.s. smásaga, leikrit, ljóð o.fl. Nemendur ljúka önninni með því að kynna verkefni sín fyrir samnemendum. Einkunn fyrir verkefni byggist á jafningjamati, samhliða mati kennara. **Vægi lotunnar er 20% af lokaeinkunn.**

Námsmat og vægi námsþátta:	+ hópverkefni/einstaklingsverkefni	
Próf úr hugtökum	10%	Einstaklingsverkefni
Ástundun og virkni	10%	
Verkefni 1. lotu	20%	Blanda af hóp- og einstaklingsverk.
Verkefni 2. lotu	20%	Blanda af hóp- og einstaklingsverk.
Verkefni 3. lotu	20%	Blanda af hóp- og einstaklingsverk.
Lokaverkefni	20%	Einstaklingsverkefni

Áfanginn er símatsáfangi og nemandinn þarf að skila öllum verkefnum sem gilda til lokaeinkunnar.

Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, annars missir hann próftökurétt sinn/rétt til skila. Þeir nemendur sem missa af prófum/tímaverkefnum, vegna gildra ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara, einhvern af næstu 5 kennsludögum eftir próf-/matsdag.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Dagsetning:

S. Jón Bened. Bragason
Undirritun kennara

Asbjörg Benediktsd.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils