


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 3	STÆF1BP04 Námsáætlun vorönn 2016	

Kennarar	Anna Hulda Hjaltadóttir (Kjartan Heiðberg) Hilmar Friðjónsson	Sk.st.	AHJ (KHE) HIF
-----------------	--	---------------	------------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er leitast við að nemandinn tileinki sér forgangsröð aðgerða, undirstöðuatriði í bókstafareikningi, einfaldan jöfnureikning, að liða og þátta, vinna með veldi og rætur og reikna hlutföll og prósentur. Áhersla verður lögð á að efla rökhugsun með því að takast á við hagnýt stærðfræðiverkefni sem byggja á raunverulegum dæmum úr lífi nemandans. Aðalmarkið áfangans er að vekja áhuga nemandans á stærðfræði, að hann fái jákvæða mynd af stærðfræði, getu sinni til að leysa stærðfræðileg viðfangsefni og öðlist aukið sjálfstraust og vilja til að ná markmiðum sínum.

Markmið: Nemandi skal...

...hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- forgangsröð reiknaaðgerða
- undirstöðu bókstafareiknings, jöfnum, liðun og þáttun
- undirstöðu í velda- og rótareikningi
- hlutföllum og prósentureikningi
- mikilvægi einfaldrar stærðfræði í daglegu lífi

...hafa öðlast leikni í að:

- beita undirstöðu reiknaaðgerðum við lausn verkefna
- beita forgangsröðun aðgerða í einföldum dæmum
- skilja og reikna einfaldan bókstafareikning
- leysa einfaldar jöfnur með einni óþekktri stærð
- nota þáttun og liðun
- nota velda og rótaeglugur við úrlausnir dæma
- reikna hlutfalla- og prósentuverkefni
- beita sjálfstæðum vinnubrögðum
- eiga samtál við jafningja um úrlausn verkefna
- nota reiknivélina við úrlausn dæma


...geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna skipulega að lausn dæma
- vinna sjálfstætt með aðferðir í stærðfræði
- miðla lausnum sínum
- skilja forgangsröð aðgerða, bókstafareikning, jöfnur, liðun og þáttun, veldi og rætur, hlutföll og prósentur
- skiptast á skoðunum við lausn fjölbreyttra verkefna
- skilja áreiðanleika svara
- nýta reiknaaðgerðir til að reikna hagnýt verkefni

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 3	STÆF1BP04	Námsáætlun vorönn 2016

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
1	Afhending námsáætlunar og almenn fyrirmæli gefin um komandi önn	Kaup á námsbók, vasareikni, skriffærum og reikningsbók
2	2. kafli Röð aðgerða	Dæmi: 2.1, 2.2, 2,3 + efni frá kennara.
3	Umræður um snjalltæki; notkun þeirra og möguleika í stærðfræði (Kynning í M-01) 2. kafli Röð aðgerða	Dæmi 2.4 + efni frá kennara
4	Tímaverkefni m/aðstoð kennara (5%) 4. kafli Algebra	Efni 2. kafla Dæmi: 4.1, 4.2, 4.3
5	4. kafli Algebra	Dæmi: 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
6	4. kafli Algebra Leiðbeinandi próf - 2x skil (10%)	Dæmi: 4.9, 4.10, 4.11 Efni 4. kafla
7	5. kafli Jöfnur	Dæmi: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5
8	5. kafli Jöfnur Kaflapróf (10%)	Dæmi 5.6, 5.7, 5.8 Efni 5. kafla
9	6. kafli Liðun og þáttun	Dæmi 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5
10	6. kafli Liðun og þáttun	Dæmi: 6.6, 6.7, 6.8, 6.9
11	6. kafli Liðun og þáttun Kaflapróf 4 (10%)	Dæmi: 6.10, 6.11 Paraverkefni úr kafla 6 (5%) Efni 6. kafla
12	Páskaleyfi	
13	Kafli 7 Veldi	Dæmi: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 Dæmi: 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9
14	Kafli 8 Rætur Heimaverkefni (5%)	Dæmi 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 Efni 7. og 8. kafla
15	Kafli 9 Hlutföll og prósentur	Dæmi: 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
16	Kafli 9 Hlutföll og prósentur Heimapróf (5%)	Dæmi: 9.6, 9.7 Efni 9. kafla
17	Upprifjun – Undirbúningur fyrir lokapróf	Valin dæmi í samráði við nemendur
18	Upprifjun – Undirbúningur fyrir lokapróf	Valin dæmi í samráði við nemendur

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Sampykkt: HJS		
Síða 3 af 3	STÆF1BP04 Námsáætlun vorönn 2016	

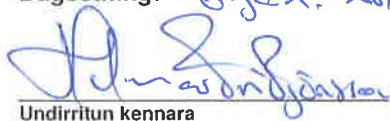
Námsgögn:

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	UPP Á PUNKT – eftir Kjartan Heiðberg – IÐNÚ 2009
Ljósrit (afhent)	Heimaverkefni og aukadæmi, samin af kennara

Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmatsþáttur	Vægi námsmatsþátta (%)
Lokapróf	50%
Kaflapróf (2, hvort 10%)	20%
Leiðbeinandi próf (2x skil, meðaltalseinkunn gildir)	10%
Heimapróf	5%
Tímaverkefni m/aðstoð kennara	5%
Paraverkefni	5%
Heimaverkefni	5%
Uppgjör áfangans:	Nemandi þarf að ná 40% árangri á lokaprófi til að vetrareinkunn reiknist til hækkunnar eða lækkunnar.

Dagsetning: 6. jan. 2016


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils