


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 2		
<b>ENSK1LO05</b>		
<b>Námsáætlun – Vorönn 2016</b>		

<b>Kennari</b>	Erna H. Gunnarsdóttir Jónas Jónsson	<b>Sk.st.</b>	EHG JÓJ
----------------	--	---------------	------------

### Áfangalýsing:

Í þessum áfanga er lögð mikil áhersla á lestur fjölbreyttra texta til að auka lesskilning og orðaforða. Auk þess er nemandinn þjálfður markvisst í munnlegri tjáningu og ritun. Undirstöðuatriði enskrar málfræði eru rífuð upp. Lesnar eru óstytta smásögur með það að markmiði að þjálfna nemandann í textarýni og túlkun. Nemandur vinna ýmist sjálfstætt eða í hópum að fjölbreyttum og skapandi verkefnum, m.a. úr sjálfvöldu efni. Markmið áfangans er að nemandur auki grunnþekkingu sína í ensku og geri sér grein fyrir hvernig hún nýtist þeim á fjölbreyttan og hagnýtan hátt.

### Þekkingarviðmið – Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- almennum orðaforða sem tengist efni áfangans
- grundvallarþáttum málfræðinnar
- notkun hjálpargagna svo sem orðabóka og leiðréttingarforrita
- algengum framburðarreglum
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli

### Leikniviðmið – Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig munnlega og skriflega í samfelldu máli um sjálfan sig, umhverfi sitt og annað sem tengist efni áfangans
- skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á
- lesa mismunandi texta
- hlusta og skilja almenn samtöl
- nota stafrænar orðabækur, upplýsingatækni og nauðsynleg hjálpargögn í tungumálanámi
- taka þátt í einföldum samræðum
- setja upp texta á viðeigandi hátt eftir aðstæðum hverju sinni

### Hæfniviðmið – Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- beita mismunandi lestraraðferðum eftir því sem við á
- beita grundvallaratriðum enskrar málfræði í ritun og tali
- rýna í styttri bókmenntatexta
- afla sér upplýsinga á fjölbreyttan hátt um mismunandi málefni
- gera greinarmun á mismunandi málnotkun eftir aðstæðum og fylgja eftir og taka þátt í samræðum um efni sem farið hefur verið í
- þróa með sér aga og skipulögð vinnubrögð
- útskýra og rökstyðja skoðanir sínar á tilteknum málefnum á enskri tungu
- miðla eigin þekkingu og skoðunum á efni sem hann hefur kynnt sér
- leysa úr viðfangsefnum, einn eða í samstarfi við aðra

### Námsgögn:


*English for Basics of English - ENSK1LO05* (fæst á skrifstofu VMA)

Smásagnahefti: *ENSK1 LO 05* (fæst á skrifstofu VMA)

Ljósritað efni frá kennara

### Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
<b>1 - 5</b> 6. jan. - 5. feb.	Kynning á námsefni áfangans. Lesnir kaflar 1 - 3 í <i>English for Basics of English</i> , málfræði skoðuð og verkefni unnin. Ritunarverkefni 1	Málfræðiverkefni unnin í tímum og heima.  <b>Ritunarverkefni 1 (3)</b>
<b>6 - 9</b> 8. feb. - 4. mars	Lesnir kaflar 4 - 5 í <i>English for Basics</i> , málfræði skoðuð og verkefni unnin. Smásagan " <b>Lamb to the Slaughter</b> " lesin og rædd.	<b>Smásagan "Lamb to the Slaughter": verkefni (5%).</b> <b>Kaflapróf úr köflum 1 - 4 (6%)</b> <b>Textaverkefni (7%)</b>

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 2	<b>ENSK1LO05</b>	<b>Námsáætlun – Vorönn 2016</b>

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
<b>10 – 14</b> 7. mars – 8. apr.	Lesnir kaflar 6 - 8 í <i>English for Basics</i> , málfræði skoðuð og verkefni unnin. Smásagan “ <b>Shatter Proof</b> ” lesin og rædd.	<b>Smásagan “Shatter Proof”:</b> verkefni (5%). <b>Kaflapróf</b> úr köflum 5 - 8 (6%). <b>Kynningarverkefni</b> (8%)
<b>15 – 18</b> 11. apr. – 6. maí	Ritunarverkefni 2 Lesnir kaflar 9 - 10 í <i>English for Basics</i> , málfræði skoðuð og verkefni unnin. Smásagan “ <b>The Inspiration of Mr Budd</b> ” lesin og rædd.	<b>Ritunarverkefni 2</b> (3%) <b>Smásagan “The Inspiration of Mr Budd”:</b> verkefni (5%). <b>Hlustunarpróf</b> (5%)

### Verkefni:

Ýmis verkefni verða unnin í tímum og heima. Mikil áhersla er lögð á virkni og vinnusemi nemenda í tímum.

### Námsmat og vægi námsþátta:

Lýsing	Vægi
Verkefni úr smásögum (5% hvert)	<b>15%</b>
LesPez	<b>7%</b>
Ritunarverkefni (2 stk.)	<b>6%</b>
2 kaflapróf	<b>12%</b>
Kynningarverkefni – hópavinna (hámark 3), jafningjamat/kennaramat	<b>8%</b>
Textaverkefni (hópavinna – nemendur velja efni)	<b>7%</b>
Hlustunarpróf	<b>5%</b>
Lokapróf	<b>40%</b>

### Námsmat

Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um mætingu. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladag nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma þá lækkar einkunn um einn (1) fyrir hvern virkan dag sem líður. Lágmarkseinkunn í áfanganum er 5 (þ.e. 45% til 54% markmiða náð).

Verði nemandi uppvís að ritstuldi við samningu ritgerða eða annarra verkefna, fær hann einkunnina 0,0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Dagsetning: 05.01.2016



Undirritun kennara



Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils