

Hönnun skipa HÖSK2SS05 Námsáætlun Haust 2023

Kennari	Gunnar Möller	Sk.st.	GMG
----------------	---------------	---------------	-----

Áfangalýsing

Í þessum áfanga er fjallað um skipið og einstaka hluta þess, m.a með tilliti til nafngifta og þeirra hlutverka sem einstök stoðkerfi um borð í skipum gegna. Nemendur kynnst teikningum af fyrirkomulagi skipa, af dæmigerðu geymafyrirkomulagi, teikningum af brunaniðurhólfun og kerfisteikningum af vélbúnaði og rafbúnaði skipa. Veita á nemendum almenna undirstöðuþekkingu um gerð, fyrirkomulag og búnað skipa með tilliti til þess hlutverks sem þeim er ætlað að gegna, um hönnun þeirra með tilliti til styrks, flothæfni, farsviðs og ytri umhverfisþátta og um helstu stoðkerfi þeirra með tilliti til vélbúnaðar og raforku. Æskilegt er að hluti kennslunnar fari fram um borð í skipi þar sem nemendur kynna sér fyrirkomulag þess og búnað. Stöðugleiki og reikningur

Markmið:

Þekkingarviðmið.

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu tegundir skipa og hlutverk þeirra, helstu hugtökum og nafngiftum varðandi einstaka skipshluta og búnaði skipa
- þeim umhverfispáttum sem ráða álagi á bol og þilför skipa og hafa áhrif á styrk þeirra
- burðargetu skipa, særými og þá krafta sem virka á bol skipa
- áhrifum vinds og öldu á skip, mótvægisáðgerðir og helstu hættum
- mótsstöðu skipa í sjó og olíunotkun.
- hvernig haga skuli vali á vélar- og skrúfustærð til að skip nái tilteknum ganghraða
- áhrifum aukinnar hleðslu skips og djúpristu á álag og styrk bols
- niðurráðgjafar skipa og reglum sem um það gilda
- stýrisbúnaði skipa og reglum sem gilda um neyðar-stýrisbúnað
- reglum sem gilda um austurkerfi skipa, sjó-, bruna-, slökkvi- og kælikerfi skipa
- grunnþáttum og grundvallarhugtökum skipahönnunar
- særými, hleðslu og stöðugleika skipa
- þáttum sem ráða siglingamótstöðu skipa og hvernig sú mótstaða er háð hraða skipsins

Leikniviðmið.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að.

- draga upp stöðugleikaferil
- starfa um borð í skipi og taka ákvarðanir varðandi öryggismál
- meta aflþörf skips og gerðar skrúfubúnaðar á grundvelli mótstöðuferils til að ná tilteknum ganghraða
- meta eldsneytisnotkun við mismunandi ganghraða á grundvelli upplýsinga um mótstöðuferil skips
- meta stöðuleika skipa og geta lagt til aðgerðir til að leiðrétta stöðuleika
- reikna gróflaga út áhrif óhefts yfirborðs vökva og áhrif þess á stöðugleika skipa

Hæfniviðmið.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- útskýra lög og reglur um skráningu skipa og merkingar á skipum til auðkenningar
- útskýra öryggisbúnað skipa, virkni hans og notkun
- útskýra lög og reglur sem gilda um eftirlit með skipum, um siglingarvið Samgöngustofu, viðurkenndra skoðunarstöðva, flokkunarfélaga, faggiltra skoðunaraðila með búnaði skipa og um þau skírteini sem gefin eru út til að skip megi vera í förum
- útskýra helstu hugtök stöðugleikans.
- útskýra hvaða þættir hafa áhrif á legu stöðugleikaferils og þau skilyrði sem þurfa að vera til staðar til að skip teljist öruggt.

Námsgögn:

Allt námsefni er rafrænt og aðgengilegt án endurgjalds á Moodle.

Hönnun skipa HÖSK2SS05 Námsáætlun Haust 2023



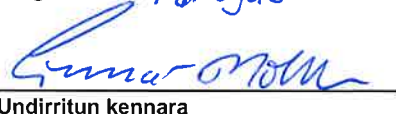
Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu:

Vika	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttu
33	Kynning á áfanganum og skipulagi vetrarins		
Lota 1 Vika 34-36	Skilgreiningar og hlutar skips. Byggingarlag línu-teikning. Aðalmál og hönnurmál. Þungatönn og lögmál Arkimedesar. Eiginþyngd, burðargeta og farmgeta.	Moodleverkefni 1-2 Skriflegt verkefni 1. Kaflapróf 1	10% 5% 10%
Lota 2 Vika 37-39	Flokkun skipa, flokkunarfélög. Skipsskrokkurinn, byggingarlag, vatnspétt rými, Skipsgerðir.	Moodleverkefni 3-4	10%
Lota 3 Vika 40-42	Stýrið og stýrisvélin. Skutpípur og stýrisstammar Mótstaða og skrófa	Moodleverkefni 5-6 Kaflapróf 2	10% 10%
Lota 4 Vika 43-45	Brunavarnir og slökkvikerfi Lensikerfi, austurskiljur. Helstu rafkerfi,	Moodleverkefni 7-8 Kaflapróf 3	10% 10%
Lota 5 Vika 45-49	Særými og hleðsla Grunn stöðugleikaútreikningur. Tilfærsla þunga. Upprifjun og vinnubók	Skrifleg verkefni 2-3 Annarpróf Skil á vinnubók	10% 15% 10%
			*ATH: Samtalan úr þessum dálki er 110% þar sem aðeins 6 bestu Moodleverkefni gilda til einkunnar.

Námsmat og vægi námsmatspáttu:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Heimaverkefni Skrifleg	Þrjú skrifleg verkefni, 5% hvert	15%	
Heimaverkefni rafræn	Sex til átta Moodleverkefni (sex bestu gilda) 5% hvert	30%	
Tímapróf skrifleg	Þrjú kaflapróf á önninni, skrifleg, 10% hvert	30%	
Annarpróf	Annarpróf úr öllu efni áfangans 15%	15%	
Vinnubók	Vinnubók	10%	
		Samtals: 100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			

Dagsetning: 13 ágúst 2023


Undirritun kennara

14.09.2023

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

HÖTE2PH05

Námsáætlun

Haustönn 2023

Kennari	Borghildur Ina Sölvadóttir :: borghildur.i.solvadottir@vma.is	Sk.st.	BÍN
----------------	--	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum verður farið yfir grunnatriði þrjóns og heklis. Fjallað verður um helstu vefjarefni sem notuð eru við framleiðslu á garni og áhöld sem notuð eru til þrjóns og heklis. Auk þess læra nemendur að lesa uppskriftir á íslensku og ensku og hvernig gengið er frá þrjónuðum og hekluduðum stykkjum og þau fullkláruð.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grunnatriðum í hekli og þrjóni
- lita- og framleiðslunúmerum garns og mismunandi vefjarefnum sem notuð eru við þrjón og hekl
- þeim áhöldum sem notuð eru við þrjón og hekl
- hinum ýmsu aðferðum sem notaðar eru við þrjón og hekl
- hvar hægt er að nálgast uppskriftir og kennslumyndbönd á veraldarvefnum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa og fara eftir þrjóna- og hekluppskriftum, bæði á íslensku og ensku
- hekla loftlykkju, keðjulykkju, fastapinna og stuðla
- nota a.m.k. tvær aðferðir við uppfít
- þrjóna slétta og brugðna lykkju, fella af, lykkja og sauma saman stykki
- ganga frá endum í hekluduðum og þrjónuðum verkum
- nota kennslumyndbönd á veraldarvefnum
- vanda vinnubrögð og allan frágang á verkefnum

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta sér upplýsingatækni við vinnu í hekli og þrjóni
- nýta vinnuleiðbeiningar í máli og myndum og lesa úr þeim
- tileinka sér sjálfstæð vinnubrögð og vanda alla þætti ferilsins

Námsgögn:

Uppskriftir og verkefnalýsingar fyrir prufuvinnu. Uppskriftablöð, bækur og ítarefni frá kennara. Ef nemendur eiga þrjóna, heklunálar ofl. áhöld sem geta nýst þeim í áfanganum eru þeir hvattir til að koma með þau í tímana. Garn í prufur fá nemendur á staðnum en efni og áhöld í valverkefni verða þeir sjálfir að útvega.

Áætlun um yfirferð og verkefni: Nemendur vinna grunnprufur með aðferðum hefðbundins þrjóns og heklis og þrjóna sokkarar og hekla hosur. Í áfanganum vinna nemendur einnig þrjóna- og heklstykki sem valin eru í samráði við kennara.

Verkefnalýsingar og gögn frá kennara verða aðgengileg á ClassNotebook síðu áfanga.

HÖTE2PH05

Námsáætlun

Haustönn 2023



Í vikum 45-49 vinna nemendur valverkefni, eitt prjónað og eitt heklað. Í viku 42 þurfa nemendur að fylla út verkefnasamning í samráði við kennara og ákveða vægi þessara verkefnanna út frá umfangi þeirra en þau gilda 35% samanlagt. [Verkefnasamningin skal skilað fyrir 18. október](#)

Tímabil (vikunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vikur 33-39	Grunnprufur í prjóni (3 stk) og hekli (3 stk) Frágangsprufa fyrir prjón og hekl Ensk prjóna- og heklprufa	Sjálfstæð vinna við verkefni lotunnar	10 prufur gilda samanlagt 35% Prufum skal skilað 29. sept
Vikur 40-44	Sokkarprjónað Hosur heklaðar	Sjálfstæð vinna við verkefni lotunnar	Sokkar gilda 15% Hosur gilda 15% Verkefnum skal skilað 3. nóv
Vikur 45-49	Valverkefni í prjóni og hekli. Nemendur velja sér verkefni í samráði við kennara.	Sjálfstæð vinna við verkefni lotunnar	Stykki gilda samanlagt 35% (nemendur ákveða í samráði við kennara vægi hvors stykkis fyrir sig út frá umfangi þeirra) Verkefnasamningi skal skila fyrir 18. okt Verkefnum skal skila í lok annar

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Prjón og hekl – prufur (10 stk)	Grunn- og frágangsprufur í prjóni og hekli. Prjón- og heklprufur unnar eftir enskri uppskrift.	35%	
Sokkar	Prjónað sokkar.	15%	
Hosur	Heklaðar hosur.	15%	
Valverkefni	Nemendur velja eitt verkefni til að prjóna og eitt verkefni til að hekla.	35%	
		Samtals: 100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar. Annað: Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn nema fullgildar ástæður séu fyrir hendi að mati kennara. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma, þá lækkar einkunn um 0,2 næstu fimm virku daga (samanlagt 1 heilan). Eftir það eru skil ekki heimil. Skiladagsetningar verða birtar á Innu.			

Opið hús á listnámsbraut: 7. desember milli 19:30 og 21.

Dagsetning: 15.08.2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Borghildur Ína Sölvadóttir :: borghildur.i.solvadottir@vma.is	Sk.st.	BÍN
----------------	--	---------------	------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum lærir nemandinn enn frekar um menningarlegt gildi vefnaðar fyrr og nú og mikilvægi lita- og efnisvals í hönnun fyrir vefnað. Hann kynnist hinum ýmsu bókmenntum, blöðum og forritum fyrir vefnað og hönnun á efnum. Nemandinn hannar og vefur sinn eigin nytjahlut/hluti. Áhersla er lögð á að nemandinn auki þekkingu sína og skilning á frumbindingunum þrem. Nemandinn byrjar að tileinka sér gildi mismunandi uppistöðu og ívafs í mismunandi vefnaðaraðferðum. Lögð er áhersla á að hann tileinki sér útreikninga og vinni bindifræðimunstur fyrir vefnað með hjálp bindifræðiforrits og auki þannig þekkingu sína og skilning á bindifræði.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- vinnuumhverfi, vinnutækjum í vefstofu, áhöldum og efnisnotkun í vefnaði, meðferð og mikilvægi þeirra
- útreikningum og uppsetningu á vef í vefstól frá rakningu í slöngu til og með uppbindingu skafta og skammela
- frumbindingunum þrem; einskeftu, vaðmáli og ormeldúk, og notkunarmöguleikum þeirra og sérkennum t.d. í inndráttarmunstrum og uppbindimunstrum
- kaflaskiptum og samsettum bindimunstrum, notkunarmöguleikum þeirra og sérkennum
- því fagtingumáli og þeim hugtökum sem notuð eru í vefnaði og meðferð vefjarefna

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota rétta líkamsbeitingu við uppsetningu á vef og við vinnu í vefstólum
- skipuleggja verkferli í vefnaði frá útreikningum til og með uppbindingu á sköftum og skammelum með ábyrgum og sjálfstæðum hætti
- beita af öryggi mismunandi aðferðum í vefnaði
- velja viðeigandi leið með tilliti til verkefna hverju sinni á skapandi hátt
- nota bindifræðiforrit
- halda vinnuöppu á sjálfstæðan og skapandi hátt

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- rökstyðja samfélagslegt, menningarlegt, fagurfræðilegt og efnahagslegt gildi á hand- og verksmiðjuvefnaði m.t.t. tækniþróunar sem hefur átt sér stað og viðhalds og varðveislu handverkshefðar og listrænnar nálgunar
- þróa hugmyndir í bindifræði og vefnaði og sýna áræðni við útfærslu þeirra og túlkun
- nýta ímyndunarafli, innsæi, frumkvæði og skapandi nálgun í verkefna- og efnisvali í vefnaði og bindifræði
- greina færni sína í uppsetningu á vef og gerð bindimunstra og nýta sér það undir leiðsögn
- greina, tjá sig um og meta eigin verk og annarra af þekkingu, víðsýni og umburðarlyndi
- meta verkunnáttu og hæfni sína í vefnaði og bindifræði og koma auga á hagnýtingu menntunar sinnar
- taka þátt í uppbyggilegri og frjórri samræðu um verk sín og annarra, ígrunda og rökstyðja mál sitt
- geta fjallað um og tjáð sig á skýran, ábyrgan og gagnrýnninn hátt um eigin verkferla við uppsetningu bæði munnlega og skriflega
- taka þátt í samvinnu í vefstofunni með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi

Námsgögn: Listin að vefa eftir Ragnheiði Björk Þórsdóttur. Welcome to Weaving (1 og 2) eftir Lindsey Campbell. Fagbækur um vefnað, textíl og myndlist auk efnis af heimasíðum ýmissa listamanna. Vefnaðartímarit og vefnaðarforritið WeavePoint. [Verkefnalýsingar og gögn frá kennara verða aðgengileg á ClassNotebook síðu áfanga.](#)

HÖTE3VE05

Námsáætlun

Haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Verkefni áfangans verða unninn jafnt og þétt yfir önnina en athygli er vakin á lotuskilum um miðja önn.

Bindifræði: Nemendur vinna verkefni til upprifjunar á grunnatriðum bindifræði.

Uppsetning: Nemendur setja upp vef í vefstól og ramma í samræmi við þau verkefni sem þeir vinna.

Nytjahlutur: Nemendur vefa efni sem þeir hanna sjálfir. Efnið skal ofið með vaðmálsbindingu og verða nytjahlutur t.d. trefill eða barnateppi. Stykkið skal að lágmarki vera 30 x 200 cm eða 70 x 100 cm. Nemendur skulu vinna góða hugmynda- og þróunarvinnu auk lita-, efnis- og áferðatilrauna fyrir stykkið sitt. Nemendur skulu skila nytjahlutum fullfrágengnum.

Myndverk: Nemendur vefa myndverk út frá eigin hugmynd sem er að lágmarki 30 x 30 cm að stærð. Nemendur skulu vinna góða hugmynda- og þróunarvinnu auk lita-, efnis- og áferðatilrauna fyrir verkið sitt. Nemendur skulu skila myndverkinu sínu fullfrágengnu.

Prufur: Nemendur gera ýmsar tilraunir til að kynnast fjölbreyttum aðferðum og áferðum sem mismunandi vefnaðartækni býður uppá.

Vinumappa: Meðfram allri vinnu sinni í áfanganum skulu nemendur halda utan um gögnin sín og safna þeim í möppu. Þetta á við um alla skissu- og hugmyndavinnu, verkefni í bindifræði, heimaverkefni, uppskriftir, tilraunir og prufur.

Heimaverkefni: Lögð verða fyrir heimaverkefni þar sem fjallað er um listamenn, hönnuði og vefnað sem nemendur skulu undirbúa heima en vinna í kennslustundum.

Tímabil (vikunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Vægi námsmatsþátta
Vikur 34-42	Vinna við myndverk - Hugmyndavinna - Stykki ofið - Frágangur	<u>Skiladagur 19. október</u> Gildir 25%
	Heimaverkefni og upprifjun í bindifræði	<u>Skiladagur 19. október</u> Gildir 20%
	Prufur ofnar	<u>Skilað í síðustu kennsluviku.</u> Allar vefnaðarprufur gilda 10%
	Vinna við nytjahlut - Hugmyndavinna - vinna við uppsetningu	
Vikur 43-49	Vinna við nytjahlut - vinna við uppsetningu - stykki ofið - Frágangur	<u>Skilað í síðustu kennsluviku.</u> Gildir 35%
	Prufur ofnar	<u>Skilað í síðustu kennsluviku.</u> Allar vefnaðarprufur gilda 10%
Öll önnin	Meðfram allri vinnu sinni í áfanganum skulu nemendur halda utan um gögnin sín og safna þeim í möppu. Þetta á við um alla skissu- og hugmyndavinnu, verkefni í bindifræði, heimaverkefni, uppskriftir, tilraunir og prufur.	<u>Vinumöppu skal skilað í síðustu kennsluviku.</u> Gildir 10%

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

HÖTE3VE05

Námsáætlun

Haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Nytjahlutur	Nytjahlutur sem er að lágmarki 30 x 200 cm eða 70 x 100 cm	35%	
Myndverk	Myndofið stykki sem er að lágmarki 30 x 30 cm	25%	
Prufur	Tilraunir með ólíka vefnaðartækni	10%	
Heimaverkefni	Verkefni um listamenn, hönnuðir og vefnað + verkefni í bindifræði	20%	
Vinumappa	Safn gagna sem sýnir heildar ferli áfangans	10%	
		Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema að annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn nema fullgildar ástæður séu fyrir hendi að mati kennara. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma lækkar einkunn um 0,2 næstu fimm virku daga (samanlagt 1 heilan). Eftir það eru skil ekki heimil. **Skiladagsetningar verða birtar á Innu.**

Opið hús á listnámsbraut: 7. desember milli 19:30 og 21.

Dagsetning: 15.08.2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 1 af 2

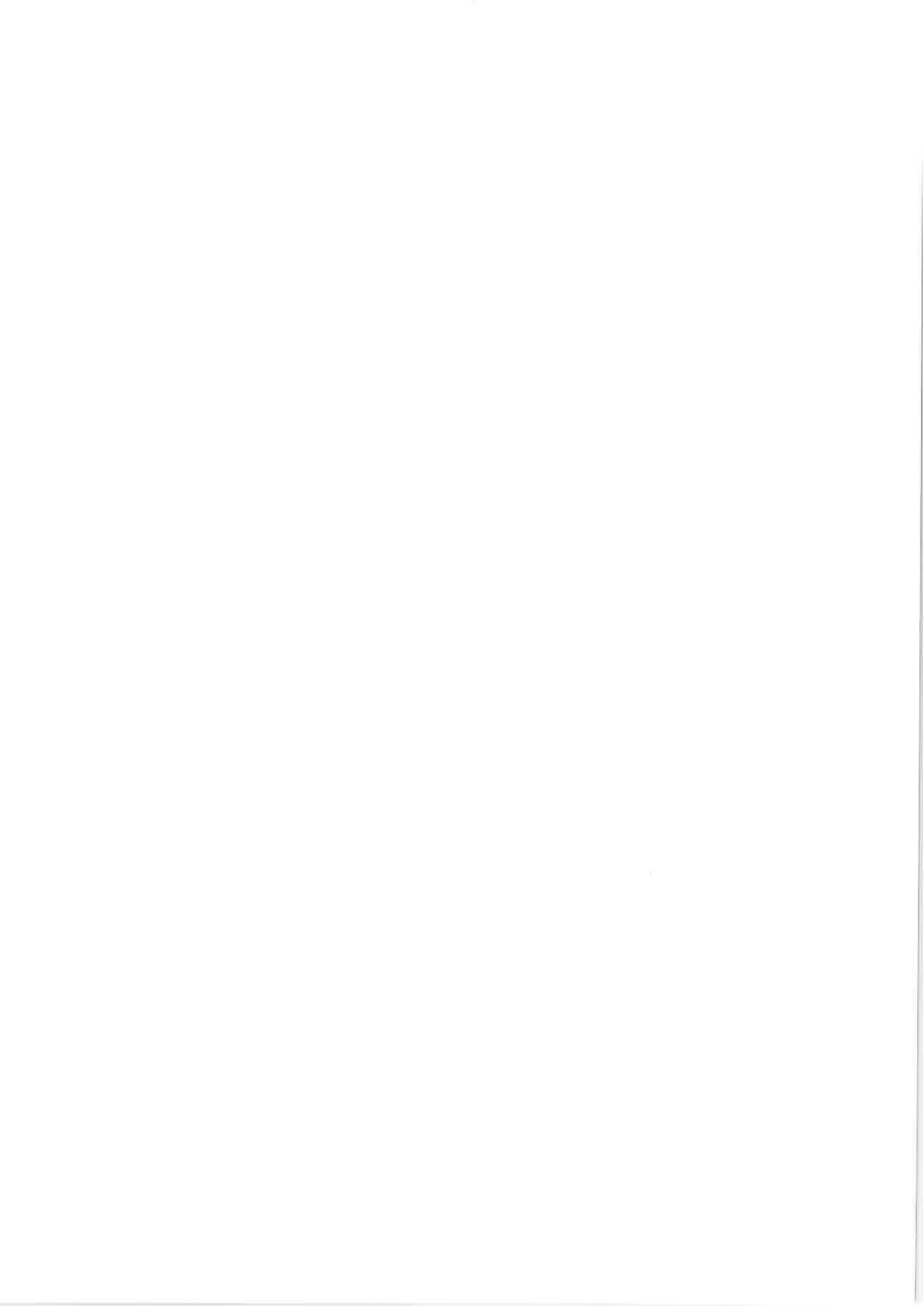
Verkmenntaskólinn á Akureyri



Námsáætlun Haustönn 2023 HPEM1GB02A

Námsáætlun er birt með fyrirvara um breytingar, kennari getur breytt námsmat þáttum áfangans ef námsáætlun breytist.

Dags	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi matshluta %
21.8	Námsáætlun og námsefni kynnt. Kynning á nemendum og kennara. Aðstöðu og áhalda kynning.		
28.8	LAB - 111 PMP Overlap Wrapping Permanentspólur settar í renning(kennt á renning, endapappir, staðsetning, gráður og spólustærðir).		
04.9	Hárþvottur (farið yfir móttöku viðskiptavinar, þvottabrautir, sjampó og blástur á eftir).	Smitvarnir og öryggisatr. 6.3	
11.9	LAB - 111 PMP Overlap Wrapping Permanentspólur settar í renning		
18.9	Hárþvottur og djúpnæring.	Æfum handtökin og vinnum á hvort öðru. Blástur	
25.9	Yfirferð á verklýsingum. Efna kynning, samskipti við viðskiptavin	Verklýsingar	
02.10	Labið - 111 PMP Reformation Curl Permantspólur settar í renning - verklýsing	Verklýsing af upprúlli	
09.10	Perm.upprúll á renning Permanent upprúll 1 Verklýsing (mæta með fyrirfram)	Námsmat 1 Verklýsing (mæta með fyrirfram)	25%
16.10	Labið - 111.07 Rectangle Perm Pattern Workshop Perm upprúll 1 hálf æfingarhöfuð	Verklýsing	
23.10	VETRARFRÍ		
30.10	Labið - 111.08 Contour Perm Pattern Workshop. Upprúll hálfur haus	Verklýsing	
6.11	Labið - 111.08 Contour Perm Pattern Workshop.	Verklýsing	
13.11	Permanent hálfur haus. Verklýsing (mæta með fyrirfram)	Námsmat 2	25%
20.11	Hárþvottur		
27.11	Upprúll 1 æfingarhöfuð allt höfuðið	Verklýsing	
4.12	Perm (val), upprúll + verklýsing, heil Skil á verkþáttum annarinnar - PEM. Verklýsingaskil 3 stk.	Lokamat (námsmat 3) Vekefnaskil	35% 15%



Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 1 af 2

Verkmenntaskólinn á Akureyri



Námsáætlun Haustönn 2023 HPEM1GB02A

Kennari	Hildur Salína Ævarsdóttir	Sk.st.	HSÆ
	Viðtalstími: Eftir samkomulagi		

Áfangalýsing:

Nemandi kynnist grunnatriðum permanentis og fær þjálfun í að gera skiptingar og rúlla upp nokkrum gerðum upprúlls. Farið er í smitvarnir og öryggisatriði. Kennnd eru grunnatriði hárfvottar og næringarnudds. Einnig eru nemendum kynntar verklýsingar fyrir permanent og þeir fá grunnþjálfun í gerð þeirra og að fara eftir þeim. Notast er við æfingahöfuð við verklega þjálfun.

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

Grunnskiptingum fyrir permanentupprúll, mismunandi spólustærðum og gerðum

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

Gera grunnskiptingar fyrir upprúll, gera upprúll á heilst höfuð og búa til verklýsingar fyrir permanent.

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

Halda á greiðu á sama tíma og rúllað er upp, nota endapappír rétt, ná jafnri spennu frá rót að enda og taka skiptingar í samræmi við spólustærð og fyrirhugaða útkomu.

Námsgögn:

Permanentspólur, pinnagreiða, vatnsbrúsi, endapappír klífs, hárblásari, Texture A designer's approach 2010. LAB onelíne system

Boðið er upp á endurtöku eins prófs sem nemandi hefur misst af í þessum áfanga. Fyrir þarf að liggja vottuð ástæða þess að ekki var hægt að taka prófið þann dag sem það var lagt fyrir. Ef veikindi hindra vinnslu matsþátta, þarf að skila inn vottaðri ástæðu til kennara. Önnur forföll sem hindra vinnslu matsþátta þurfa að vera tilkynnt fyrirfram og samþykkt hjá kennara til að eiga rétt á endurtöku. Leyfilegt er að taka upp einn matsþátt í samráði við kennara.

Námsmat:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> X Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Hlutapróf 1	Perm. upprúll á renning (upprúll 1) + verklýsing 5%	25%	
Hlutapróf 2	Permanent hálfur haus (upprúll 1) + verklýsing 5%	25%	
Hlutapróf 3	Perm (val), upprúll + verklýsing, heill haus.	35%	
Verkefnaskil	Perm. Skil á verklýsingamöppu 3 mismunandi verklýsingar.	15%	
	Samtals:	100%	

Dagsetning: 15 ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengill

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.:27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 1 af 3

HPEM2FB02D & HBLÁB01A

VORÖNN 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Hildur Salína Ævarsdóttir hildur.s.aevarsdottir@vma.is Viðtalslími eftir samkomulagi	Sk.st. HSÆ
----------------	--	----------------------

Dags	Verkefni: Verklegt/bóklegt	Heimavinna	Vægi
23.8	Upprúll á æfingarhöfði. Perm. undirbúningur fyrir módel.		
30.8	Permanent módel, blásturs MÓDEL (sama módelið). Verklýsing. STUTT HÁR Hópur 1 Blástur á æfingarhöfði sítt hár. Hópur 2	Læra að greina hár og setja í það permanent og blása hár viðskiptavina. Til að auka færni og hraða nemanda í að blása hár.	
6.9	Permanent módel, blásturs MÓDEL (sama módelið). Verklýsing. STUTT HÁR Hópur 1 Blástur á æfingarhöfði sítt hár. Hópur 2	Læra að greina hár og setja í það permanent og blása hár viðskiptavina. Til að auka færni og hraða nemanda í að blása hár.	
13.9	Upprúll á æfingarhöfði-stutt hár. Blástur á MÓDELI – stutt hár Hlutapróf 1 20% Blástur	Hlutapróf 1 20% Blástur	20%
20.9	Blástursæfingar. 2 Módel og æfingarhöfuð. Frjálst val		
27.9	HerraMÓDEL , permanent, klipping og verklýsing . Blásturæfingar á síðu hári.	Til að auka færni og hraða nemanda í upprúlli á permanenti og blæstri á viðskiptavinum.	
4.10	Hlutapróf 2 . Permanent MÓDELI í stutt hár. Verklýsing. HÓPUR 1 HÓPUR 2 Blástur á síðu hári, má vera MÓDEL	Hlutapróf 2 Til að auka færni og hraða nemanda í upprúlli á permanenti í stutt hár.	20%
11.10	Hlutapróf 2 . Permanent MÓDELI í stutt hár. Verklýsing. HÓPUR 2 HÓPUR 1 Blástur á síðu hári, má vera MÓDEL	Hlutapróf 2 Til að auka færni og hraða nemanda í upprúlli á permanenti í stutt hár.	20%
18.10	Blástur handtök og færni æfð. 107.20 Press and curl workshop		
25.10	Hlutapróf 3 . Blástur á MÓDELI í sítt hár. Upprúll á síðu hári, æfingarhöfuð. Verklýsing .	Hlutapróf 3 Til að auka færni og hraða nemanda í upprúlli á permanenti á síðu hári og blæstri á stuttu hári.	20%
1.11	Permanent módel axlasítt hár. Verklýsing. Hópur 1 Permanentupprúll á æfingarhöfði sítt hár og verklýsingar . Blástur á æfingarhöfði – sítt hár Hópur 2	Læra að greina hár og setja permanent í sítt hár. Til að auka færni og hraða nemanda í upprúlli á permanenti og blæstri á stuttu hári	
8.11	Permanent módel axlasítt hár. Verklýsing. Hópur 2 Permanentupprúll á æfingarhöfði sítt hár og verklýsingar . Blástur á æfingarhöfði – sítt hár. Hópur 1	Læra að greina hár og setja permanent í sítt hár. Til að auka færni og hraða nemanda í upprúlli á permanenti og blæstri á stuttu hári.	
15.11	Stofudagur . Skil á amk 3 mismunandi blástrum í amk 2 MÓDEL	SKILAVERKEFNI 1	10%
22.11	Námsmatsdagur		
29.11	Hlutapróf 4 . Permanent í stutt hár amk 80% MÓDEL Tilbúin verklýsing. ALLIR	Hlutapróf 4 Til að auka færni og hraða nemanda í að blása hár.	20%
6.12	Skilaverkefni 2 . Skil á verklýsingamöppu.		10%

HPEM2FB02D & HBLÁB01A VORÖNN 2023



Áfangalýsing:

HPEM2FB02D HBLÁ2FB01A	Permanent og blástur.
<p>Nemandi fær þjálfun og öðlast leikni í hönnun og ísetningu á permanenti miðað við fyrirhugaða útkomu. Kennd er greining hárs og meðferð ýmissa tegunda af permanentefnum og sléttunarefnum. Unnið er áfram með verklýsingar. Verkefnin eru unnin á æfingarhöfði og módelum.</p> <p>Í áfanganum öðlast nemandinn leikni og færni í að blása ýmsar síddir af hári á mismunandi vegu og í ólík form á æfingarhöfðum dömu og herra og á módelum. Notast er við ýmsar gerðir bursta og hitajárna í ólíkar síddir af hári. Unnið með form- og bylgjublástur herra á æfingarhöfðum.</p>	

HPEM2FB02D:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- útfærslu permanents samkvæmt verklýsingu og óskum viðskiptavina.
- ýmsum gerðum permanent- og sléttiefna sem unnið er með.
- að taka tillit til líffræðilegra þátta við hönnun meðferðar.
- vali á spólugerð með hliðsjón af útkomu.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- gera verklýsingar og spjaldskrár.
- framkvæma mismunandi upprúll fyrir permanent með tilliti til útkomu.
- setja permanent og sléttun í ýmsar síddir af hári með ólíkum aðferðum.
- greina hár og velja viðeigandi efni.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- ráðleggja viðskiptavini um val og meðhöndlun á permanenti eða varanlegri sléttun.
- greina ástand hárs og velja viðeigandi efni.
- meðhöndla hárið á viðeigandi hátt fyrir og eftir meðferð.
- ganga vel um vinnusvæði, gæta öryggis og hreinlætis.

HBLÁ2FB01A:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- vali og notkun mótunarefna.
- þeim hitajárnum sem í notkun eru.
- mismunandi tækni við dömu og herrablástur.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- blása stífan rúllublástur í fyrirfram ákveðið form.
- framkvæma blástur eftir óskum viðskiptavinar.
- velja mótunarefni sem hæfir hárgerð viðskiptavinar.
- blása form og bylgjublástur.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

HPEM2FB02D & HBLÁB01A VORÖNN 2023



- framkvæma dömublástur eftir óskum móðels/viðskiptavinar.
- ráðleggja viðskiptavini um val á blæstri við hæfi.
- blása hár móðels/viðskiptavinar á viðeigandi hátt.
- velja mótunarefni við hæfi.
- blása/forma herra í mismunandi form.
- ganga vel um vinnusvæði, gæta öryggis og hreinlætis.

Námstögn:

Texture Designer's approach. Pivot Point 2013

LAB online system

Verklýsingablöð, svunta, hanskar.

Námsmat og vægi námsþátta:

Matshlutar	Lýsing matshluta	Vægi
HBLÁFB01A+ HPEM2FB02D		
Hlutapróf 1	Blástur á móðeli stutt hár	20%
Hlutapróf 2	Permanent á móðeli stutt hár	20%
Hlutapróf 3	Blástur á móðeli sítt hár	20%
Hlutapróf 4	Permanent á móðeli stutt hár	20%
Skilaverkefni 1	STOFUDAGUR	10%
Skilaverkefni 2	Skil á verklýsingamöppu með myndum af blásturs móðelum fyrir og eftirmynd og perm móðelum fyrir og eftirmynd 2 stk af hvoru. Skiladagur 6.12 Hver mynd í möppu gildir 25%	10%
	Samtals:	100%

Úrlausnum og sundurliðuðum einkunnum verður skilað í Innu á því formi sem best hentar.

Boðið er uppá endurtöku eins prófs sem nemandi hefur misst af í þessum áfanga. Fyrir þarf að liggja vottuð ástæða þess að ekki var hægt að taka prófið þann dag sem það var lagt fyrir. Ef um veikindi er að ræða þarf vottorði að hafa verið skilað á skrifstofu vegna þeirra. Aðrar ástæður þarf að tilkynna og samþykkja hjá kennara áfangans.

Komi nemandi ekki með móðel sem uppfyllir skilyrði verkefnisins þá jafngildir það fjarveru úr tíma.

Dags: _____

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Ásgeir Vilhelm Bragason asgeir.bragason@vma.is	Sk.st.	ÁVB
----------------	---	---------------	-----

Áfangalýsing:

Farið er yfir virkni ýmissa hreyfla. Hvernig hreyflar eru flokkaðir. Farið er yfir heiti og hlutverk íhluta. Áhersla lögð á blokk, hedd, stimpla, sveifarás og knastás. Farið yfir vinnureglu ýmissa hreyfla, tímafærslubúnað, ventlatíma. Farið yfir legur og þéttingar. Áhersla á rétta notkun verkfæra, mælitækja og tækniupplýsinga við viðgerðir hreyfla. Einnig farið yfir mikilvægi hreinlætis í vinnu við

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: Helstu íhlutum og grunnvirkni ýmissa gerða hreyfla, Vinnureglu og byggingarlagi hreyfla Tímafærslubúnaði, Kælikerfi Smurkerfi.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: Útskýra virkni hreyfla Nefna íhluti og hlutverk þeirra, Taka í sundur / setja saman hreyfil samkvæmt upplýsingum framleiðanda, Nota viðeigandi verkfæri og mælitæki

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: Nota viðeigandi verkfæri og mælitæki, Taka í sundur, mæla og setja saman hreyfil, Nota viðeigandi tækniupplýsingar

Námsgögn:

Efni á Moodle og frá kennara. Modern Automotive Technology.

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Persónuhlífar Skylda er að nota persónuvarnir eftir fyrirmælum kennara, öryggisskór eru skylda á verkstæðisgólfi. Í vinnu við vélarhluta og þegar blástursspíss er notaður er skylt að nota hlífðarhanska og öryggisgleraugu.

Nemendur yfirgefa ekki vinnusvæði fyrir en öll verkfæri eru komin á sinn stað, og gengið hefur verið frá tækjum, búnaði og vinnusvæði þrifið. Skipaðir verða umsjónaraðilar hvern dag sem sjá um að allir nemendur gangi frá og þrifi eftir sig

Mætingar eru skv mætingarreglum skólans.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1	Efni á Moodle og frá kennara. Modern Automotive Technology	Verklegar æfingar, heimsóknir á vinnustaði og skýrslugerð.	Sjá að neðan
Lota 2	Efni á Moodle og frá kennara. Modern Automotive Technology	Verklegar æfingar, heimsóknir á vinnustaði og skýrslugerð.	Sjá að neðan
Lota 3	Efni á Moodle og frá kennara. Modern Automotive Technology	Verklegar æfingar, heimsóknir á vinnustaði og skýrslugerð.	Sjá að neðan


Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat		<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi	
Skýrslur	Verkefni gilda.		20%	
Verklegar æfingar	Verklegar æfingar úr völdu efni.		50%	
Ástundun og þátttaka	Mat kennara á virkni og þátttöku nema		10%	
	Vinnuskýrsla um verklegar æfingar		20%	
	Samtals:		100%	

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Í lotunámi er gerð krafa um 100% mætingu. Nemandi sem er veikur skal tilkynna veikindi samdægurs.

Dagsetning: 20. sept 2023


Undirritun kennara


Undirritun bráutarsj., fagstj. eða staðgengils

Ípróttir með áherslu á
almenna hreyfingu
(HREY1AG01Z)
Námsáætlun (Haustönn,
2023)



Verkenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Ásdís Sigurvinsdóttir Björn Benedikt Björnsson	Sk.st.	ÁSD, BBB
----------------	---	---------------	-------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er leitast við að hvetja nemandann til heilbrigðari lífshátta. Lögð verður áhersla á fjölbreytta líkamsþjálfun þar sem unnið er markvisst að því að nemandi finni hreyfingu við sitt hæfi út frá getu og áhuga. Unnið er að því að nemendur öðlist færni í að stunda eigin þjálfun auk þess sem farið er í grunnatriði réttar líkamsbeitingar. Þá eru sköpuð tækifæri til að spreyta sig á fjölbreyttum aðferðum til þol-, styrktar- og liðleikþjálfunar.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi upphitunar, úthalds- styrktar- og liðleikþjálfunar
- leiðum til að nýta líkams- og heilsurækt í daglegum athöfnum
- æfingum sem bæta líkamsstöðu
- fjölbreyttum aðferðum til heilsuræktar

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- auka úthald sitt, styrk og liðleika með fjölbreyttum aðferðum sem henta hverjum og einum
- stunda æfingar og hreyfingu sem stuðlar að bættri líkamsbeitingu
- stunda þjálfun og hreyfingu sem hefur áhrif á jákvæða upplifun og viðhorf til líkams- og heilsuræktar
- nota samvinnu til að stuðla að tillitssemi og hvatningu
- nota heilsulæsi til að efla og viðhalda góðri andlegri og líkamlegri heilsu

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- styrkja jákvæða sjálfmynd með þátttöku í almennri heilsurækt, leikjum og útiveru
- skilja gildi samvinnu í leik og keppni
- sýna öðrum virðingu við leik, nám og störf
- glíma við fjölbreytt verkefni sem snúa að alhliða hreyfingu, líkams- og heilsurækt.
- nýta nánasta umhverfi sitt og náttúru til heilsuræktar
- nýta sér undirstöðuatriði líkamsbeitingar í þjálfun

Námsgögn:

Engin kennslubók er í áfanganum. Nemendur eiga að mæta með ípróttaföt þegar við erum inni í verklegri kennslu í M11. ATH! Bannað er að vera á útiskóm þegar við erum inni í M11.

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 2 af 2

Ípróttir með áherslu á
almenna hreyfingu
(HREY1AG01Z)
Námsáætlun (Haustönn,
2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 34-35/ Lota 1	Útíþjálfun, gönguferðir og frísbý golf		
Vika 36-42/ Lota 2	Inni hreyfing í M11 Grunnþjálfun: Þol, liðleiki og styrkur		Bifröst V-42 Virgni og ástundun 1 20% Jákvæðni og áhugi 1 18%
Vika 43-46/ Lota 3	Stöðvaþjálfun, leikir og slökun		
Vika 47-50 /Lota 4	Leikir, styrkur, jóga/ slökun		

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Virgni og ástundun 1	Mæting, þátttaka og iðni	20%	
Virgni og ástundun 2	Mæting, þátttaka og iðni	20%	
Samvinna, tillitsemi	Hvernig nemendur ná að vinna með samnemendum og kennara	16%	
Jákvæðni/áhugi 1	Áhugahvöt, gerir eins vel í tímum eins og hann getur og fylgir leiðbeiningum frá kennara.	18%	
Jákvæðni/ áhugi 2	Áhugahvöt, gerir eins vel í tímum eins og hann getur og fylgir leiðbeiningum frá kennara	18%	
Frágangur	Ganga frá tækjum og tólum eftir ípróttatíma	8%	
		Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir önnina

Birt með fyrirvara um breytingar.

4/9
Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Áfangaheiti HREY1JÓ01

Námsáætlun Haustönn 2023



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Hólmfríður Jóhannsdóttir	Sk.st.	HÓL
----------------	---------------------------------	---------------	------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er megináhersla lögð á að nemendur fái tilfinningu fyrir áhrifum hreyfingar á líðan sína, andlega og líkamlega. Farið er í gegnum æfingar sem þjálfa upp styrk, jafnvægi, stöðugleika og liðleika. Í jóga eru hreyfingar gerðar í takt við eigin öndunarflæði. Áhersla er lögð á að hver og einn geti tekið þátt í æfingunum á sínum forsendum. Í lok hvers tíma er farið í gegnum æfingar sem róa hugann og endað í slökun. Mikið er lagt upp úr líkamsvitund, einbeitingu og slökun hugans.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi flæðis öndunar í hreyfingum og stöðum
- hvaða álagsstig hentar best til bætingar á líkamsástandi
- æskilegum aðferðum til þjálfunar líkamans
- mikilvægi slökunar

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- einbeita sér að æfingum tímans og útiloka önnur verkefni sem bíða dagsins
- fylgja eftir einföldum jógaæfingum í tíma út frá eigin getu
- tengja saman öndun og hreyfingu í eðlilegt flæði
- stunda líkams- og heilsurækt
- stuðla að bættri líkamsbeitingu

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- draga úr streitu við krefjandi aðstæður með öndunartækni
- tileinka sér rétta æfingatækni og líkamsbeitingu við jógaþjálfun
- stunda reglulega, fjölbreytta hreyfingu eftir áhuga
- stunda líkamsrækt í nánasta umhverfi og úti í náttúrunni

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Vægi námsmatsþátta
Vika 34	Kynning á áfanganum - mat á eigin ástandi og hugleiðingar um önnina.	
Vika 34-35	Líkamsæfingar, grunnkennsla stöður (Asana) í Hatha jóga og slökun	
Vika 36- 39	Líkamsæfingar, sólarhylling, öndunartækni og slökun	
Vika 40	Jógaæfingar gerðar eftir áætlun frá kennara	10%
Vika 41	Myndband með jógaæfingum / Líkamsæfingar	
Vika 42	Bifröst	
Vika 43 - 45	Líkamsæfingar og slökun	

Áfangaheiti HREY1JÓ01 Námsáætlun Haustönn 2023



Vika 46	Nemendur gera einfaldan tímaseðil með jóga æfingum (bóklegt)	10%
Vika 47	Gera æfingar af tímaseðli	
Vika 48	Gera æfingar af tímaseðli	10%
Vika 49	Slökun og spjall um jóga heimspekina og ávinning af önninni	

Námsgögn: Gögn frá kennara. Mætið í þægilegum leikfímifatnaði.

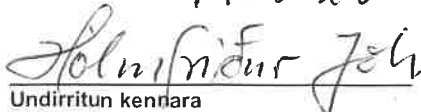
Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform: Símat Lokapróf/valið lokapróf Lokaverkefni

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Verkefni bóklegt	Gera tímaseðil með jógaæfingum	10%
Tímaverkefni verklegt	Sýna og kynna æfingar af tímaseðli	10%
Jógaæfingar	Jógaæfingar skv. áætlun frá kennara	10%
Vinnusemi	Virkni nemenda Vika 33 – 42	20%
Vinnusemi	Virkni nemenda Vika 42 - 49	20%
Áhugahvöt	Nemandi sýni áhuga og framtak	30%
Samtals:		100%

Annað: Símatáfangi. Alla önnina er nemandinn metinn af þessum námsþáttum. Er hann jákvæður og duglegur að prófa nýjar stöður og leggur sig allan fram þrátt fyrir að ná ekki fullkominni stöðu. Er hann virkur, sýnir hann áhuga, tekur hann þátt í æfingunum eins vel og hann getur eða ekki?

Dagsetning: 17.8.23


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstjóra staðgengils

HREY1GV01S

Námsáætlun Haustönn 2023



Kennari	Harpa Friðriksdóttir	Sk.st.	HFR
	Kristján Bergmann Tómasson		KBT

Áfangalýsing:

Í áfanganum fær nemandinn leiðsögn við að framkvæma æfingar sem styrkja líkamann. Nemandinn kynnist teygjuæfingum, göngu, æfingum í vatni, stöðvapjálfun o.fl.. Lögð er áhersla á að nemandinn finni æfingar við sitt hæfi, njóti þess að stunda æfingar og finni fyrir jákvæðum áhrifum á heilsu sína.

Markmið:

Pekkingarviðmið

Nemendi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi þess að stunda æfingar
- að vellíðan getur fylgt æfingum
- að hægt er að njóta æfinga

Leikniviðmið

Nemandi skal öðlast leikni í:

- gera einfaldar teygjuæfingar
- ganga sér til heilsubótar
- gera æfingar í stöðvapjálfun

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- taka þátt í æfingum sem henta eða benda á hvaða æfingar henta honum
- nýta sér ýmis tilboð á sviði hreyfingar s.s. sund, gönguferðir og stöðvapjálfun
- stunda æfingar í vatni

Námsgögn:

Nemendur mæti með íþróttafatnað og skófatnað sem hentar hverjum tíma í verklegri kennslu.

Stuðst er við smáforrit og efni af netinu. Námsgögn verða geymd á kennsluvefnum Innu.

HREY1GV01S

Námsáætlun Haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttá:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinnna/verkefni	Vægi námsmatspáttá
Vika 33	Kynning/stöðvabjálfun		
Vika 34	Æfingaáætlun		
Vika 35	Æfingaáætlun/útipjálfun		
Vika 36	Þol, styrkur, liðleiki /útipjálfun		
Vika 37	Þol, styrkur, liðleiki /útipjálfun		
Vika 38	Þol, styrkur, liðleiki /útipjálfun		
Vika 39	Líkamskönnun 1		10%
Vika 40	Líkamskönnun 1 /stöðvabjálfun		
Vika 41	Æfingaáætlun fyrri skil Stöðvabjálfun		10%
Vika 42	Þátttaka og virkni fyrri hluti Samvinna, tillitsemi, hvatning fyrri hluti Jákvæðni/áhugi fyrri hluti Stöðvabjálfun Bifröst		17,5% 7,5% 5%
Vika 43	Haustfrí		
Vika 44	Stöðvabjálfun		
Vika 45	Stöðvabjálfun		
Vika 46	Líkamskönnun 2		10%
Vika 47	Stöðvabjálfun - Æfingaáætlun lokaskil		10%
Vika 48	Frí – lokaverkefnisdagur		
Vika 49	Uppsóp og skemmtun Þátttaka og virkni seinni hluti Samvinna, tillitsemi, hvatning fyrri hluti Jákvæðni/áhugi fyrri hluti		17,5% 7,5% 5%

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.:27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 3 af 3

HREY1GV01S

Námsáætlun Haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Þátttaka og virkni	Þátttaka, frumkvæði, sjálfstæði og iðni (skipt í fyrri og síðari hluta annar við bifrost)	35%	
Samvinna, tillitsemi og hvatning	Hvernig nemendur ná að vinna með hver öðrum og aðstoða aðra. Hvetji og taki tillit til mismikillar reynslu nemenda af ípróttunum. (skipt í fyrri og síðari hluta annar við bifrost)	15%	
Jákvæðni/áhugi	Áhugahvöt og fylgja leiðbeiningum (skipt í fyrri og síðari hluta annar við bifrost)	10%	
Líkamskannanir	Líkamskannanir (x2)	20%	
Æfingaáætlun	Æfingaáætlun sem nemandi vinnur jafnt og þétt yfir önnina	20%	
	Samtals:	100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			

Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 18.08.23


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Íþróttir með áherslu á útiíþróttir (HREY1ÍÚ01Z) Námsáætlun (haustönn, 2023)



Kennari	Arnór Bliki Hallmundsson Hafdís Björg Bjarnadóttir	Sk.st.	ABH HBB
----------------	---	---------------	------------

Áfangalýsing:

Áfanginn miðar að því að kynna hinar ýmsu útiíþróttir fyrir nemendum, má þar sem dæmi nefna golf, blak, fótbolta, körfubolta, hjólabretti, skauta, gönguskíði, hjólréiðar og klettaklifur. Ávallt er leitast við að vinna með getu og áhugasvið nemenda.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mismunandi tegundum útiíþróttar og þess búnaðar sem þarf

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- stunda íþróttir utandyra, hvort heldur einn eða í félagskap með öðrum

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- njóta almennrar útivistar með íþróttatengdu ívafi

Námsgögn:

Enginn námsgögn

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 2 af 2

Íþróttir með áherslu á útiþróttir (HREY1ÍÚ01Z) Námsáætlun (haustönn, 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 / Vika 34 - 37	Gönguferðir	Útbúnaður fyrir gönguferðir	30%
Lota 2 / Vika 38 - 42	Golf og sund	Hentugur búnaður	30%
Lota 3 / Vika 43 - 48	Sleðaferðir og skautar	Hentugur búnaður	30%
5. des / vika 49	Yfirlit og upprifjun	Farið yfir önnina í máli og myndum	10%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Virgni og ástundun	Tekur þátt í viðfangsefnum og sýnir áhuga	40%	
Vettvangsferðir	Til dæmis gengið ma. Nærumhverfi skólans auk lengri ferða t.d Fálkafell – sund, skautar, golf o.s.frv.	40%	
Smá verkefni	Smá verkefni og stuttar innlagnir frá kennurum	20%	
		Samtals:	Staðið/Fallið
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: Viðfangsefni tímanna geta verið lengri eða farið á öðrum tímum en stundatafla segir til um og í þeim tilvikum getur kennsla fallið niður á móti.			

Áætlun er með öllum fyrirvara um verðurfarslega aðstæður

Dagsetning: 28. sept 2023

Undirritun kennara
Hafalis Bj. Bjarnadóttir

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils
Brjndis Inga S.

Áfangaheiti HREY1JÓ01

Námsáætlun Haustönn 2023



Kennari	Hólmfríður Jóhannsdóttir	Sk.st.	HÓL
----------------	---------------------------------	---------------	------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er megináhersla lögð á að nemendur fái tilfinningu fyrir áhrifum hreyfingar á líðan sína, andlega og líkamlega. Farið er í gegnum æfingar sem þjálfa upp styrk, jafnvægi, stöðugleika og liðleika. Í jóga eru hreyfingar gerðar í takt við eigin öndunarflæði. Áhersla er lögð á að hver og einn geti tekið þátt í æfingunum á sínum forsendum. Í lok hvers tíma er farið í gegnum æfingar sem róa hugann og endað í slökun. Mikið er lagt upp úr líkamsvitund, einbeitingu og slökun hugans.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi flæðis öndunar í hreyfingum og stöðum
- hvaða álagsstig hentar best til bætingar á líkamsástandi
- æskilegum aðferðum til þjálfunar líkamans
- mikilvægi slökunar

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- einbeita sér að æfingum tímans og útiloka önnur verkefni sem biða dagsins
- fylgja eftir einföldum jógaæfingum í tíma út frá eigin getu
- tengja saman öndun og hreyfingu í eðlilegt flæði
- stunda líkams- og heilsurækt
- stuðla að bættri líkamsbeitingu

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- draga úr streitu við krefjandi aðstæður með öndunartækni
- tileinka sér rétta æfingatækni og líkamsbeitingu við jógaþjálfun
- stunda reglulega, fjölbreytta hreyfingu eftir áhuga
- stunda líkamsrækt í nánasta umhverfi og úti í náttúrunni

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Vægi námsmatsþátta
Vika 34	Kynning á áfanganum - mat á eigin ástandi og hugleiðingar um önnina.	
Vika 34-35	Líkamsæfingar, grunnkennsla stöður (Asana) í Hatha jóga og slökun	
Vika 36- 39	Líkamsæfingar, sólarhylling, öndunartækni og slökun	
Vika 40	Jógaæfingar gerðar eftir áætlun frá kennara	10%
Vika 41	Myndband með jógaæfingum / Líkamsæfingar	
Vika 42	Bifröst	
Vika 43 - 45	Líkamsæfingar og slökun	

Áfangaheiti HREY1JÓ01 Námsáætlun Haustönn 2023



Vika 46	Nemendur gera einfaldan tímaseðil með jóga æfingum (bóklegt)	10%
Vika 47	Gera æfingar af tímaseðli	
Vika 48	Gera æfingar af tímaseðli	10%
Vika 49	Slökun og spjall um jóga heimspekina og ávinning af önninni	

Námsgögn: Gögn frá kennara. Mætið í þægilegum leikfímifatnaði.

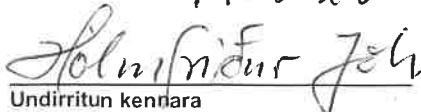
Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform: Símat Lokapróf/valið lokapróf Lokaverkefni

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Verkefni bóklegt	Gera tímaseðil með jógaæfingum	10%
Tímaverkefni verklegt	Sýna og kynna æfingar af tímaseðli	10%
Jógaæfingar	Jógaæfingar skv. áætlun frá kennara	10%
Vinnusemi	Virkni nemenda Vika 33 – 42	20%
Vinnusemi	Virkni nemenda Vika 42 - 49	20%
Áhugahvöt	Nemandi sýni áhuga og framtak	30%
Samtals:		100%

Annað: Símatáfangi. Alla önnina er nemandinn metinn af þessum námsþáttum. Er hann jákvæður og duglegur að prófa nýjar stöður og leggur sig allan fram þrátt fyrir að ná ekki fullkominni stöðu. Er hann virkur, sýnir hann áhuga, tekur hann þátt í æfingunum eins vel og hann getur eða ekki?

Dagsetning: 17.8.23


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils

HREY1ÞS01Z

Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Kennari	Björn Benedikt Benediktsson	Sk.st.	BBB
----------------	-----------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Áfanginn miðar að því að nemendur læri undirstöðuatriði í líkamsbeytingu, kynnist fjölbreyttum æfingum og auki þol sitt, styrk og leiðleika við ýmsar æfingar á mismunandi stöðvum. Leitast verður við að æfingar hæfi getu og áhuga hvers og eins.

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi hreyfingar fyrir líkama og sál
- styrktar og þolæfingar

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- að beita sér rétt við styrktarþjálfun og þolþjálfun
- framkvæma ýmsar þol og styrktaræfingar
- meta þol sitt og styrk

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- finna út hvaða æfingar hentar honum
- bæta þol, styrk og leiðleika
- stunda æfingar sér til heilsubótar og finna ávinning þeirra

Námsgögn:

Nemendur mæti með íþróttafatnað og skófatnað sem hentar hverjum tíma í verklegri kennslu.

Stuðst er við smáforrit og efni af netinu. Rafræn námsgögn verða geymd á kennsluvefnum Innu.

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.: 01.09.2023
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 2 af 2

HREY1BS01Z

Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Virgni og mæting	Metið er mæting, þátttaka, virgni, sjálfstæði og frumkvæði (4x15%)	60%	
Viðhorf	Metið er hvernig viðhorf og áhuga nemendur sýna, hvernig nemendur ná að vinna með öðrum og aðstoða aðra. (4x5%)	20%	
Styrktar og þolmælingar	Nemendur taka þátt í að mæla þol og styrk og skila inn niðurstöðum (2x5%)	10%	
Sjálfsmat	Nemendur meta sjálfan sig út frá námsmatsþáttum (2x10)	10%	
	Samtals:	100%	

Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 01.09. 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Björk Jónsdóttir, Ólafur H. Björnsson	Sk.st.	BJÖ, ÓLB
----------------	---------------------------------------	---------------	----------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er verið að kynna útivist og hvernig hún nýtist við líkamsþjálfun. Kynnt verða fjölbreytt form útivistar eins og göngu- og hjólaferðir, skíði og fleira. Farið yfir leiðir, eðli hreyfingar og útbúnað sem er mikilvægur fyrir útivist. Í áfanganum er megináhersla lögð á að nemendur fái tilfinningu fyrir áhrifum hreyfingar á líðan sína, andlega og líkamlega. Farið er í gegnum æfingar sem þjálfar upp styrk og þol.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

hversu mikilvæg góð heilsa er fyrir framtíðina

hvað reglubundin hreyfing er góð forvörn fyrir ýmsa andlega og líkamlega sjúkdóma

mikilvægi úthalds-, styrktar- og liðleikþjálfunar

æskilegum aðferðum til þjálfunar líkamans

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

auka úthald sitt, styrk og liðleika með fjölbreyttum aðferðum sem henta

stunda fjölbreytta útivist og hreyfingu

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

viðhalda og/eða bæta líkamlega heilsu

Námsgögn:

Engin

HREY1ÚT01

Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta: Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Hver ferð tekur u.þ.b. 2-3 klukkustundir. Tímar eru á mánudögum kl. 16. Mæting við austur anddyri VMA (hjá A-álmú) nema annað sé tekið fram.

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 34. / Mánudagur 21. ágúst.	Fundur í M-01 og ganga um Naustaborgir.	Farið yfir námsáætlun og almenn kynning á útivist.	
Vika 35. / Mánudagur 28. ágúst.	Ganga að Skólavörðu (mæting við VMA og sameinast í bíla)		
Vika 36./ Mánudagur 4. september	Hjólaferð Fræðsla um hjólamöguleika sem eru í boði í bæjarfélaginu).		
Vika 37./ Mánudagur 11. september	Folf/ganga eða innanhúsklifur.		
Vika 38./ Mánudagur 18. september.	Skautar eða fjallganga		
Valferð	Göngu-eða hjólaferð. Önnur útivist er þó einnig í boði en þarf útivistina undir kennara til samþykkis.	ATH velji nemendur að fara í valferð þurfa þeir að skila skýrslu um útivistina þar sem fram kemur hvert var farið (sjá nánar undir námsmatsþættir).	
Verkefni sett til vara m.t.t. til veðurs.	Ganga um Krossanesborgir eða í Kjarnaskógi og ganga upp í Gamla.		

Birt með fyrirvara um breytingar.

Ef veður gefur ekki tilefni til þeirrar tilteknu útivistar sem sett er á dagskrá, þá verður útivist breytt miðað við aðstæður og nýju verkefni hrint í framkvæmd.

Skilaboð verða send í VMA pósti ef einhverjar breytingar verða í síðasta lagi sama dag og ferð er fyrirhuguð.

Nemendur verða því að fylgjast vel með tölvupóstinum sínum!

HREY1ÚT01

Námsáætlun haustönn 2023



Verkefni Akureyri

Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi
Pátttaka	Settar eru upp 5 útivistarferðir á önninni og fara nemendur að minnsta kosti 5 ferðir (annað hvort 5 skipulagðar ferðir eða 4 skipulagðar ferðir og eina valferð).	35%
Útbúnaður	Nemendur skulu koma útbúnir í allar ferðir. Klæðnaður skal vera viðeigandi auk matar og drykkjar.	10%
Áhugi/viðhorf	Nemendur verða að sýna viðfangsefnunum áhuga og hafa jákvætt viðhorf.	15%
Virkni	Nemendur verða að vera virkir og vinnusamir á meðan útivist standur.	20%
Skriflegt verkefni	Nemendur skila skýrslu um eina af útivistarferðunum sem farið er í. Sé valferðin nýtt þarf einnig að skila skýrslu um hana. Skýrslan skal vera u.þ.b. 1 síða þar sem fram koma upplýsingar um ferðina skv. formi sem kennarar leggja til. Gott er að láta myndir fylgja í skýrslunni.	20%
Samtals:		100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar. Annað: Til að standast námsmat þurfa nemendur að taka þátt í a.m.k. 5 ferðum, þ.e. 5 skipulögðum ferðum eða 4 skipulögðum og einni valferð. Einnig er skilyrði að skila skýrslu fyrir eina skipulagða ferð og valferð ef við á.		

Annað sem kennari vill að komi fram.

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um breytingar. Áætluð lengd hvorrar ferðar er um 3 klst. Kennarar halda utan um tímafjölda og láta nemendur vita ef lengja eða stytta þarf ferðir til að ná lágmarks kennslumagni áfangans.

Dagsetning: 01.09.2023

Ólafur Björnsson
Þjörk Jónsdóttir

Undirritun kennara

Ólafur Björnsson

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Jóhann H. Þorsteinsson	Sk.st.	JHP
----------------	------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum lærir nemandinn að nýta sér útreikninga, verkáætlanir og eyðublöð við gæðastjórnun á vinnustað. Nemandinn lærir að nýta töflureikni- og verkáætlanaforrit til að hafa yfirsýn yfir kostnaðarþætti verkefna, verkefnastýringu, gerð tímaáætlana og endurskoðun áætlana. Nemandinn lærir um notkun stjórnunar- og verkferla gæðatryggingar við verklegar framkvæmdir, ásamt sundurliðun verkefna og verkáætlanagerð. Áfanginn er sameiginlegur öllum bygginga- og mannvirkjagreinum og fer að mestu fram með raunhæfum verkefnum, þar sem m.a. er unnið með verðskrár einstakra iðngreina.

Markmið:

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- verkefnastýringu og gæðastjórnun við byggingaferli
- verðskrár iðngreina og gerð kostnaðaráætlana
- uppbyggingu töflureikna og hagnýtingu þeirra
- áætlanagerð og verkáætlanaforritum
- tölvuforritum sem notuð eru til að gera verkáætlanir og hagnýtingu þeirra
- helstu stjórnunar- og verkferlum
- meðhöndlun og vistun nýrra teikninga og verklýsinga
- móttöku efna á vinnusvæði
- dagbókarhaldi og úttektum
- meðhöndlun frábrigða/galla
- innra eftirliti með einstökum verkþáttum verkefnis- og verkþáttarýni
- gæðatryggingu samkvæmt reglugerðum um gæðakerfi við verklegar framkvæmdir

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- magntaka og kostnaðarreikna einfalda þætti verklegra framkvæmda
- gera verk- og tímaáætlanir
- fylgja eftir gæðastjórnun á verkferlum
- vinna eftir bygginga- og skipulagslögum
- nota töflureikni við útreikninga
- nota verkáætlanaforrit við gerð tímaáætlana

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- magntaka og kostnaðarreikna einfalda verkþætti á sjálfstæðan hátt
- beita tíma- og hráefnaskráningu
- vinna með tölvuforrit sem notuð eru til að gera verkáætlanir
- beita og fylgja eftir innra eftirliti með einstökum verkþáttum
- fara að lögum og reglugerðum um skipulags- og byggingarmál

Námsgögn:

Öll námsgögn eru aðgengileg á Innu, s.s. flatar- og rúmmálsreglur, fyrirlestrar, verkefni og sýnidæmi.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer /lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
34	Kynning	Umræður	-
35-36	Efnisáætlun	Verkefni 1 (Flatarmál og rúmmál) Verkefni 2 Verkefni 3 Verkefni 4	5% 5% 5% 5%
37-39	Verkefnastjórnun	Verkefni 1 (Örvarit) Verkefni 2 (Örvarit og bjálkarit) Verkefni 3 (Örvarit og bjálkarit) Verkefni 4 (Örvarit og bjálkarit) Tímakönnun I	5% 5% 5% 5% 10%
40-43	Kostnaðaráætlun	Excelverkefni 1 Excelverkefni 2 Excelverkefni 3 Tímakönnun II	5% 5% 5% 10%
44-48	Gæðastjórnun	Verkefni 1 Verkefni 2 Verkefni 3	5% 5% 5%
49	Upprifjun og lokaverkefni	Lokaverkefni	10%

Áætlanagerð og gæðastjórnun
ÁÆST3VG05
Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Skriflegt	Efnisáætlun – 4 verkefni sem gilda 5% hvert	20%	
Skriflegt	Verkefnastjórnun – 4 verkefni sem gilda 5% hvert	20%	
Skriflegt	Kostnaðaráætlun – 3 verkefni sem gilda 5% hvert	15%	
Skriflegt	Gæðastjórnun – 3 verkefni sem gilda 5% hvert	15%	
Skriflegt	Tvær tímakannanir sem gilda 10% hvor	20%	
Skriflegt	Lokaverkefni úr öllu efni áfangans	10%	
	Samtals:	100%	

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Skili nemandi verkefni eftir að uppgjafinn skilafrestur er runninn út er mest hægt að fá 5 í einkunn fyrir skil. Áfanginn er símatsáfangi og ber nemendum að skila öllum verkefnum sem gilda til einkunnar.

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun án fyrirvara

Dagsetning: 17.8.23


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils

Kennari	Bjarni Bjarnason	Sk.st.	BJB
----------------	------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Farið yfir heiti, notkunarvið, meðhöndlun, umhirðu, viðhald og öryggisatriði áhalda, tækja og véla sem notuð eru í múraraíð. Ennfremur er fjallað um notkun, umhirðu, viðhald og öryggisatriði véla, verkfæra og áhalda á byggingavinnustöðum t.d. krana, lyftubúnað, vinnupalla o.fl.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- öllum helstu handverkfærum í múrsmíði.
- öllum helstu sprautuvélum í múrsmíði.
- öllum helstu gerðum vélsaga í múrsmíði.
- öllum helstu handverkfærum við niðurlögn steinsteypu.
- öllum helstu véla- og rafmagnsverkfærum við steypuvinnu.
- öllum helstu handverkfærum við járnabindingar.
- öllum helstu véla- og rafmagnsverkfærum við járnabindingar.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota mismunandi flísaskera.
- nota mismunandi flísaagir.
- nota mismunandi blöð í flísa- og steinsagir.
- nota helstu stein- og höggborvélar.
- nota mismunandi hrærivélar.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fara með öll algengustu handverkfæri sem notuð eru við múrhúðun.
- fara með öll algengustu handverkfæri sem notuð eru við flísalagnir.
- fara með öll algengustu handverkfæri sem notuð eru við steinlagnir.
- fara með öll algengustu handverkfæri sem notuð eru við einangrun.
- fara með öll algengustu handverkfæri sem notuð eru við steypuvinnu.
- gæta fyllsta öryggis við meðferð ofangreindra tækja.
- sinna þrifum og umhirðu ofangreindra tækja.

Námsgögn:

Heimsóknir í fyrirtæki, heimsóknir á vinnustaði, verklegt og gögn frá kennara.

Áhald- og tækjafræði
ÁHTÆ1MR04
Haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttá:

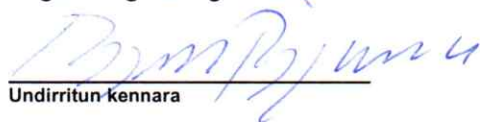
Tímabil (vikunúmer/lotun úmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttá
Vika 33 – vika 51	Yfirferð og verkefnavinna í kennslustofu		

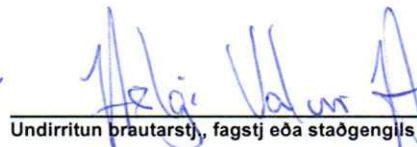
Námsmat og vægi námsmatspáttá:

Símat

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Verkefni	Verkfæralisti	25%	
Verkefni	Verklegt	25%	
Verkefni	Umfjöllun	25%	
Vinnueinkunn	Virkni	25%	
		Samtals: 100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað:			

Dagsetning: 29. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun þráutarstj., fagstj eða staðgengils

BÍLP1BB02Z

Námsáætlun haustönn, 2023



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennarar	Inga Dís Árnadóttir, Ragnheiður Gunnbjörnsdóttir	Sk.st.	IDÁ RGU
-----------------	--	---------------	------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð megináhersla á að nemendur geri sér grein fyrir þeirri ábyrgð sem fylgir því að verða góður ökumaður. Nemendur fá kennslu og verkefni sem búa þá undir væntanlegt ökunám eða sem stuðningur við ökunámið og unnið er með samskonar námsefni og notað er í ökunámi. Unnið verður með efnið á sem fjölbreyttastan hátt og sérstök áhersla er lögð á að nemendur læri umferðarmerkin og umferðarreglurnar vel.

Markmið:

Nemandi skal

..... hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- skyldum og réttindum ökumanna og vegfarenda almennt
- umferðarmerkjum, umferðarreglum og umferðarlögum
- þeirri ábyrgð sem fylgir því að vera góður ökumaður í samfélagi við aðra
- hversu mikil áhrif ökumenn geta haft í umferðinni
- ástandi bílsins og hvernig mismunandi hlutar bílsins starfa
- umburðarlyndi, tillitssemi og virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum í umferðinni
- að akstur krefst fullrar athygli allan tímann og að ökumaður sé ávallt viðbúinn
- almennri skyndihjálpi

..... hafa öðlast leikni í að:

- þekkja skyldur sínar og réttindi í umferðinni
- gera sér grein fyrir þeirri miklu ábyrgð sem fylgir því að verða ökumaður
- þekkja umferðarmerkin og hvað þau þýða hverju sinni
- segja til um hvað umferðarreglur og umferðarlög merkja
- meta hættur í umferðinni og hvað á að gera þegar slys verða
- skilja leiðbeiningar frá umferðarmerkingum og merkingum lögreglunnar
- efla sjálfsmýnd sína sem athugull, umburðarlyndur og tillitsamur vegfarandi
- þekkja merkin þegar bíllinn þarfnast einhvers viðhalds

..... geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- verða virkur, ábyrgur og sjálfstæður ökumaður í umferðinni
- geta uppfyllt skyldur sínar og réttindi í umferðinni
- meta hættur í umferðinni á réttan hátt slysavettvang
- geta nýtt sér umferðarmerki, umferðarreglur og
- bregðast við á réttan hátt komi hann á slysavettvang
- geta nýtt sér umferðarmerki, umferðarreglur og umferðarlög
- eiga góð samskipti við aðra í umferðinni
- geta tekið upplýstar ákvarðanir varðandi umferðina

Námsgögn:

Akstur og umferð, B réttindi eftir Arnald Árnason, Ökukennarafélag Íslands 1999. Verkefni og spil frá kennara, myndbönd, fræðsluefni og verkefni af neti. Rafrænt námsefni eftir Jónas Helgason ökukennara, ekill.is. Heimaverkefni og aukaverkefni samin af kennara.

BÍLP1BB02Z

Námsáætlun haustönn, 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Í öllum lotum verður unnið með umferðarmerki, efni úr bókinni Akstur og Umferð, rafrænt námsefni frá Jónasi Helgasyni og einnig verður unnið með annað efni sem tengist efni lotunnar hverju sinni.

Um vikudaga og tímasetningu innan hvernar viku vísast til stundatöflu sem afhendist í byrjun annar.

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmats þátta
Lota 1, vikur 33 – 35.	Kafli 1 - 3 og tilsvarendi rafrænt efni sem tengist því.	Merkjaverkefni.	4%
Lota 2, vikur 36 – 38.	Kafli 1 – 3 og tilsvarendi rafrænt efni sem tengist því.	Kaflapróf/verkefni úr 1. - 3. kafla. Merkjaverkefni.	12,5% 4%
Lota 3, vikur 39 – 41.	Kafli 4 og tilsvarendi rafrænt efni sem tengist því.	Kaflapróf úr 4. kafla. Merkjaverkefni. Eitt netverkefni.	12,5% 4% 5%
Lota 4, vikur 42 – 45.	Kafli 5 og tilsvarendi rafrænt efni sem tengist því.	Kaflapróf úr 5. kafla. Eitt netverkefni. Merkjaverkefni.	12,5% 5% 4%
Lota 5, vikur 46 – 49.	Kaflar 6 og 7 og tilsvarendi rafrænt efni sem tengist því.	Kaflapróf úr 6. og 7. kafla. Merkjaverkefni. Sjálfsmat	10% 4% 5%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Netverkefni	Tvö verkefni unnin á netinu, 5% hvert verkefni	10%
Umferðarmerki	Fimm verkefni jafnt yfir önnina, 4% hvert verkefni	20%
Kaflapróf	Fjögur kaflapróf eða verkefni, 12,5% hvert	50%
Sjálfsmat	Nemendur meta eigin stöðu	5%
Virgni og þátttaka	Metið samkvæmt gátlista alla önnina	15%
	Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Kaþulieitur Gunnbj

Bryndis Jóna St.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Íris Ragnarsdóttir, netfang: iris.ragnarsdottir@vma.is	Sk.st.	ÍRA
----------------	--	---------------	-----

Áfangalýsing:

Farið er yfir bókun á helstu reikningum fyrirtækja t.d. notkun fyrningareikninga við afskriftir eigna, bókun verðbréfa, hlutabréfa, skuldabréfa og annarra skuldaviðurkenninga og notkun affallareiknings. Fjallað er um helstu atriði launabókhalds. Einnig er farið yfir bókanir sem varða innflutning; tollafgreiðslu, greiðslu virðisaukaskatts í tolli, kostnað og fyrirkomulag við geymslu á vörum í tollvörugeymslu. Uppgjörfsfærslum er haldið áfram, bæði í gegnum aðalbók og reikningsjöfnuð. Farið er yfir bókanir í sambandi við stofnun og slit fyrirtækja, breytingar á réttarformi, samruna og fjárhagslega endurskipulagningu fyrirtækja. Mikil áhersla er lögð á vönduð vinnubrögð nemanda og góðan frágang. Nemandinn fær frekari æfingu í notkun töflureiknis við færslu bókhaldsins.

Markmið:

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- færslum varðandi innflutning á vörum
- helstu innflutningsskjölum
- tollafgreiðslu og greiðslu virðisaukaskatts í tolli
- gengisbreytingum og kostnaði
- fyrirkomulagi við geymslu á vörum í töllvörugeymslu
- fyrningum
- launabókhaldi þ.m.t. staðgreiðslu skatta, framlagi í lífeyrissjóð og tryggingagjaldi
- verðbótum, vöxtum og afborgunum af verðtryggðum skuldabréfum, arðgreiðslum o.fl.

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- reikna og bóka verðbætur, vexti og afborganir af verðtryggðum skuldabréfum
- bóka færslur sem tengdar eru hlutabréfaeign s.s. arð, gengisbreytingar, jöfnunarhlutabréf o.s.frv.
- reikna út og gera upp virðisaukaskatt
- færa launabókhald og standa skil á staðgreiðslu skatta, framlagi í lífeyrissjóð og tryggingagjaldi
- færa færslur sem varða stofnun og slit fyrirtækja
- bóka færslur sem varða breytingar á réttarformi fyrirtækja, samruna og fjárhagslegri endurskipulagningu þeirra
- nota töflureikni við útreikninga og færslu bókhalds

Hæfniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- færa bókhald fyrir lítið fyrirtæki
- nýta sér upplýsinga um verðbætur, gengi, staðgreiðslu og skyld hugtök

Námsgögn:

BÓKF2FV05

Námsáætlun – Haust 2023



Höf: Tómas Bergsson, Bókfærsla I (útgáfa 2009) og Bókfærsla II, (útgáfa 2008) eða nýrri.

Notast er við kennsluumhverfið Moodle og þar liggur fyrir áætlun um yfirferð, verkefni, kennslumyndbönd og annað sem kennari leggur fram.

Verkefni eru unnin í töflureikni í excel og nemendur þurfa að koma með fartölvur í kennslustundir.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinnu/verkefni	Vægi námsmatspáttu
Vika 34	Tapaðar kröfur. Verkefni 24, 25, 26	Klára verkefni sem ekki náðist að klára í tíma	
Vika 35	Að selja vinnu. Verkefni 27,28, 29	Klára verkefni sem ekki náðist að klára í tíma	Moodle verkefni (5%) um bókhaldslögin
Vika 36	Fasteignareikningur, bifreiðareikningur, fastafjármunir, veltufjármunir og veðskuldir Verkefni 30,31 og leigutekjur (æfing)	Klára verkefni sem ekki náðist að klára í tíma	
Vika 37	Viðskipti við útlönd, tollur, vsk. Verkefni 32, 33	Klára verkefni sem ekki náðist að klára í tíma	Gagnvirkt bókfærsluverkefni (5%)
Vika 38	Gengismunur og erlendar eignir og skuldir við reikningslokun. Verkefni 34, 35	Klára verkefni sem ekki náðist að klára í tíma	Bókfærsluverkefni m. gengismun erlendum eignum og skuldum við reikningslokun (5%)
Vika 39	Fyrirfram innheimtar og óinnheimtar tekjur við reikningslokun, aðrar tekjur og launabókhald. Launatengd gjöld. Verkefni 36, 37, 38	Klára verkefni sem ekki náðist að klára í tíma.	

BÓKF2FV05

Námsáætlun – Haust 2023



Vika 40	Verkefni 39, 40, 41	Klára verkefnin sem ekki náðist að klára í tíma. Launaseðlar	Launaseðlar (10%)
Vika 41	Verkefni 42, 43, 44	Klára verkefnin sem ekki náðist að klára í tíma	
Vika 42	Verkefni 46, 1	Klára verkefnin sem ekki náðist að klára í tíma	Stöðupróf 1 (10%)
Vika 43	Tapaðar kröfur og vsk. Verkefni 2, 3, 4	Klára verkefnin sem ekki náðist að klára í tíma	
Vika 44	Skuldabréf. Verkefni 5, 6, 7	Klára verkefnin sem ekki náðist að klára í tíma	
Vika 45	Afföll skuldabréfa, Sameignarfélög. Verkefni 8, 9, 10	Klára verkefnin sem ekki náðist að klára í tíma	
Vika 46	Hlutafélög. Verkefni 11,12, 13	Klára verkefnin sem ekki náðist að klára í tíma	
Vika 47	15, 16, 17 Sleppa verkefni 14	Klára verkefnin sem ekki náðist að klára í tíma	Stöðupróf 2 (10%)
Vika 48	Um verðmæti eigna Verkefni 18 Verðtrygging skulda- bréfa 19, 20, 21	Klára verkefnin sem ekki náðist að klára í tíma	
Vika 49	Lokapróf	Klára verkefnin sem ekki náðist að klára í tíma	Dagbók (20%) Reiknisj. (20%)

BÓKF2FV05
Námsáætlun – Haust 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Stöðupróf	Tvö stöðupróf eru á önninni og gilda 10% hvert.	20%	
Skilaverkefni	Þrjú skilaverkefni og gildir hvert 5%	15%	
Verkefni	Skil á verkefnum úr bókinni	15%	
Launaseðill	Nemendur vinna launaseðla fyrir þrjá launamenn	10%	
Lokapróf	Uppbygging lokaprófs er eftirfarandi: Dagbók 50% og reikningsjöfnuður 50%	40%	
	Samtals:	100%	
Annað: Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar. <u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u> <u>Nemandi þarf að fá a.m.k. einkunnina 4 á lokaprófi til þess að vetrarvinna gildi til einkunnar.</u> Notkun snjalltækja í kennslustundum er bönnuð nema með sérstöku leyfi kennara og þá til náms.			

Dagsetning:

Yris Ragnarsd.
Undirritun kennara

Guðrún Sveinsdóttir
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Leikir og spil með áherslu á borðspil (BOSP1BS02S) Námsáætlun (Haustönn, 2023)



Kennari	Dagbjört Lauritz Agnarsdóttir Urður María Sigurðardóttir	Sk.st.	DLA UMS
----------------	---	---------------	------------

Áfangalýsing:

Lýsing

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemendum kynnist nokkrum borðspilum allt frá því einfalda til hins flókna. Nemendur fá tilsögn og tækifæri til að spila borðspil og þannig efla þeir færni sína og getu til að spila og kennt öðrum. Með því að spila ýmis ólík borðspil fá nemendur þjálfun í samskiptareglum og að vera hluti af hópi.

Markmið:

Þekkingarviðmið - Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- ólíkum tegundum borðspila.
- samskiptareglum í spilum
- helstu spilareglum í hverju spili

Leikniviðmið - Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- geta valið sér spil við réttar aðstæður
- geta kynnt og kennt öðrum ýmis borðspil
- geta farið eftir reglum

Hæfniviðmið - Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Spila sér til afþreyingar og ánægju
- Að vera hluti af hópi
- Efla þrautseigju og seigla

Námsgögn:

Margvísleg borðspil í eigu kennara og skóla. Efnisgjöld eru í áfanganum.

Leikir og spil með áherslu á borðspil (BOSP1BS02S) Námsáætlun (Haustönn, 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 Vika 34-38	Áfangi kynntur Samskipti í spilum	Virkni og þátttaka metin vikulega á Innu	
Lota 2 Vika 39-42	Ýmis spil prófuð. Spilahópar og spilamenning í nærsamfélaginu könnuð.	Virkni og þátttaka metin vikulega á Innu Sjálfsmat 1 Jafningjamat 1	10% 10%
Vika 43 - Vetrarfrí			
Lota 3 Vika 43-46	Ýmis spil prófuð Samskipti, hvernig spil eru áhugaverð og hver ekki?	Virkni og þátttaka metin vikulega á Innu	
Lota 4 Vika 47-49	Ýmis spil prófuð Undirbúningur fyrir jólahóf	Virkni og þátttaka metin vikulega á Innu Sjálfsmat 2 Jafningjamat 2	10% 10%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Virkieinkunn fyrir Bifröst	Ástundun og virkni í áfanganum, metið skv. matslista og birt vikulega á Innu.	36%	
Virkieinkunn eftir Bifröst	Ástundun og virkni í áfanganum, metið skv. matslista og birt vikulega á Innu.	24%	
Jafningjamat	Jafningjamat unnið tvisvar yfir önnina, gildir 10% í hvort skipti.	20%	
Sjálfsmat	Sjálfsmat unnið tvisvar yfir önnina, gildir 10% í hvort skipti.	20%	
		Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað:			

Birt með fyrirvara um breytingar.

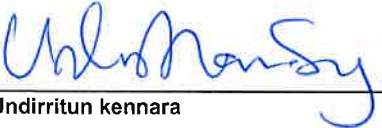
Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

**Leikir og spil með áherslu á
borðspil (BOSP1BS02S)
Námsáætlun (Haustönn,
2023)**



Verkefnaskólinn á Akureyri

Dagsetning: 23.08.23


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Borðspil - BOSP1HS01Z

Námsáætlun - Haustönn, 2023



Kennari	Berglind Bergvinsdóttir	Sk.st.	BBE
	Hafdís Bjarnadóttir		HAF

Áfangalýsing:

Í áfanganum fá nemendur að prófa margvísleg hlutverka- og spunaspil þar sem þeir geta sjálfir haft áhrif á gang mála. Einnig verður unnið með þau spil sem nemendur óska eftir og eru til þess fallin að auka færni þeirra á einhvern hátt.

Markmið:

Þekkingarviðmið: Nemandi skal öðlast þekkingu og skilning á:

- hlutverka- og spunaspilum, persónum og spilaheimum
- samskiptareglum í spilum
- ólíkum tegundum spila

Leikniviðmið: Nemandi skal öðlast leikni í að:

- skapa og spila ólíkar tegundir persóna í ólíkum leikjum
- fara eftir reglum
- geta valið á milli spila og komið óskum sínum á framfæri

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- njóta þess að spila margvísleg spil í hópi nemenda
- spilað sér til ánægju og afþreyingar
- efla þrautseigju

Námsgögn:

Ýmsis spil og leikir, myndefni og fleira.

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 2 af 2

Borðspil - BOSP1HS01Z Námsáætlun - Haustönn, 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 – vika 34-38	Áfangi kynntur Samskipti í spilum Áhugi nemenda kannaður	Þátttaka, virkni og samvinna metin	20%
Lota 2	Spil sem nemendur velja í samráði við kennara Unnið með þrauseigju og sjálfstraust nemenda til að velja spil elft.	Þátttaka, virkni og samvinna metin Sjálfsmat	20% 10%
Lota 3	Spil sem nemendur velja í samráði við kennara Unnið með þrauseigju og sjálfstraust nemenda til að velja spil elft.	Þátttaka, virkni og samvinna metin	20%
Lota 4	Spil sem nemendur velja í samráði við kennara Unnið með þrauseigju og sjálfstraust nemenda til að velja spil elft.	Þátttaka, virkni og samvinna metin Sjálfsmat	20% 10%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Virkieinkunn fyrir Bifröst	Þátttaka, virkni og samvinna metin reglulega skv. matslista	40%
Virkieinkunn eftir Bifröst	Þátttaka, virkni og samvinna metin reglulega skv. matslista	40%
Sjálfsmat	Nemendur meta frammistöðu sína tvisvar sinnum á önn	20%
		Samtals: 100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað:

Annað sem kennari vill að komi fram. Nemandi sinnir störfum innan skólans á sama tíma og því ræðst námsmat af tímasókn nemanda.

Dagsetning:

Hafði Bjarnadóttir
Undirritun kennara

Byndís Inda H.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:01.09.2023
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 1 af 2

Leikir og spil með áherslu á hlutverka- og spunaspil

BOSP1HS01Z



Verkmennaskólinn á Akureyri

Námsáætlun haustönn 2023

Kennari	Björn Benedikt Benediktsson	Sk.st.	BBB
	Sigrún Fanney Sigmarsdóttir		SFS

Áfangalýsing:

Í áfanganum fá nemendur að prófa margvísleg hlutverka- og spunaspil þar sem þeir geta sjálfir haft áhrif á gang mála.

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- hlutverka- og spunaspilum, persónum og spilaheimum.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skapa og spila ólíkar tegundir persóna í ólíkum leikjum.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- njóta þess að spila margvísleg spil í hópi nemenda.

Námsgögn:

Verkefnismappa um m.a. hlutverkaleiki og spuna frá kennurum Ýmis borðspil ásamt verkefnum af netinu.

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:01.09.2023
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 2 af 2

Leikir og spil með áherslu á hlutverka- og spunaspil

BOSP1HS01Z



Verkefnaskólinn á Akureyri

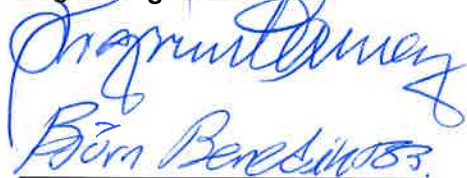
Námsáætlun haustönn 2023

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi	
Virkni og mæting	Metin er mæting og virkni sem skráð er jafnóðum.	20%	
Viðhorf	Metið er jafnóðum hvernig viðhorf nemendur sýna og hvernig þeir ná að vinna með öðrum.	35%	
Sjálfstæði	Eftir hvern tíma er metið sjálfstæði, þátttaka og frumkvæði.	35%	
Sjálfsmat	Nemendur meta sjálfan sig út frá námsmatsþáttum (2x5)	10%	
	Samtals:	100%	

Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 04.09.2023


Þórný Bændis

Undirritun kennara


Bryndís Inda St.

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Ketill Sigurðarson	Sk.st.	KES
----------------	--------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Nemandinn kynnist grunnatriðum í byggingaeðlisfræði svo sem kröfum til bygginga, innri og ytri kröftum burðarvirkis og mismunandi álagi á byggingahluta. Fjallað er um ýmsa almenna þætti hita-, hljóð- og rakaeinangrunar og brunatæknilegar útfærslur í byggingahlutum. Nemandinn lærir um loftræstar útveggjaklæðningar og mismunandi einangrunarkröfur byggingahluta. Fjallað er um eiginleika einstakra grindar- og klæðningaefna, gerð og þéttleika festinga, einangrun og afréttingu vegggrinda. Kennslan er fyrst og fremst bókleg þar sem lögð er áhersla á að tengja saman fræðilega umfjöllun, einstakar útfærslur og vinnubrögð með heimsóknum, sýnikennslu og eftir atvikum smærri verkefnum.

Forkröfur: TRÉS2PH og TRÉS2NT04

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- burðarvirki timburhúsa
- margskonar álagi sem byggingar verða fyrir
- klæðningum veggja og þaka
- mikilvægi loftræstingu byggingarhluta
- einangrun byggingarhluta
- rakavarnarlagi og mikilvægi þess
- varmaleiðni byggingarefna
- hljóðvist byggingarhluta

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- velja efni í burðarvirki timburhúsa samkvæmt styrktarflokkum
- velja klæðningarefni með tilliti til mismunandi aðstæðna og húsagerða
- velja smíðafestingar samkvæmt verklýsingu
- vinna með einangrun og rakavörn

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- smíða burðarvirki timburhúsa
- klæða útveggi, gólf og þök
- einangra byggingahluta
- fjalla um mismunandi gerðir timburklæðninga

Námsgögn:

Kennslubók er ekki fyrir hendi en kennari notar safn heimilda um námsefnið sem er sett fram í fyrirlestraformi með stuðningi ljósrita, mynda og heimilda af netinu. Nemandi hefur aðgang að efninu í Innu þaðan sem má hlaða því niður.

Ítarefni: Útveggjaklæðningar, Iðnú 2005
Timburhús e. Anders Frostrup, Iðnú 1996

**Burðarvirki og klæðningar
timburhúsa
(BURÐ3BK03)
Námsáætlun (haustönn 2023)**



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 34 – 21.ág	Kynning á námsefni, verktilhögun og könnun á stöðu nemendahóps		
Vika 35 – 28.ág	Eðlisfræði bygginga	Verkefni á inna	5%
Vika 36 – 4.sept	Eðlisfræði bygginga	Tímaverkefni	10%
Vika 37– 11.sept	Eðlisfræði bygginga	Verkefni á inna	5%
Vika 40 – 18.sept	Byggingartækni - Hitaeinangrun	Verkefni á inna	5%
Vika 41 – 25.sept	Byggingartækni - Rakaeinangrun	Verkefni á inna	5%
Vika 42 – 2.okt	Byggingartækni - Hljóðeinangrun	Verkefni á inna	5%
		Miðannarpróf	25%
Vika 43 – 9.okt	Byggingartækni - brunavarnir	Verkefni á inna	5%
Vika 44– 16.okt	Burðarvirki timburhúsa	Skriflegt verkefni	
Vika 45 – 23.okt	Burðarvirki timburhúsa	Skriflegt verkefni	
Vika 46 – 30.okt	Hópverkefni - burðarvirki	Hópverkefni	15%
Vika 47 – 6.nóv	Loftræstar útveggjaklæðningar	Verkefni á inna	
Vika 48 – 13.nóv	Loftræstar útveggjaklæðningar	Verkefni á inna	
Vika 49– 20.nóv	Hópverkefni - útveggjaklæðningar	Hópverkefni	20%
Vika 49 – 27.nóv	Festingar, samantekt og upprifjun		

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

**Burðarvirki og klæðningar
timburhúsa
(BURÐ3BK03)
Námsáætlun (haustönn 2023)**



Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspáttir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Verkefni á moodle/classroom	Fjögur verkefni með mismikið vægi	25%	
Tímaverkefni	Tvö verkefni unnin í tíma	40%	
Hópverkefni	Tvö hópverkefni unnin í tímum og utan skóla	35%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u> Annað: Skilyrði er að nemandi skili inn báðum hópverkefnum upp á 5 til þess að vetrareinkunn gildi. Réttur er áskilinn til breytinga.			

Dagsetning: 17.8.2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

BURF4VD04

Námsáætlun haustönn 2023



Kennari	Gunnar Möller	Sk.st.	GMG
----------------	---------------	---------------	-----

Lýsing: Nám í þessum áfanga á að veita nemendum undirstöðuþekkingu í burðarpolsfræðum að því marki að þeir geti notað burðarpolsútreikninga til að ákvarða stærð og styrk ýmissa vélarhluta og lagt mat á efnisgerð út frá þeim.

Forkröfur: SMÍÐ2NH05, EÐLI3AV05, STÆF2VH05

Þekkingarviðmið: **Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:**
eiginleikum helstu málma við tog- eða þrýstiálag.
grundvallaratriðum jafnvægisfræðinnar.
fjórðrun í efnunum og lögmáli Hooks.
hvað átt er við með togspennu, þrýstispennu og skurðarspennu.
aðferðum við að reikna út spennur í bitum og vélahlutum.
skurðkröftum og bogunarfægislinuriti fyrir burðarálag á öxla og bita.
flatar- og viðnámsvægi öxla og bita.
Euler-reiknireglunni og beitingu hennar við útreikninga á álagi á súlum.
útreikningum á hámarksspennum samkvæmt von Mises.

Leikniviðmið: **Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**
reikna út togspennur, þrýstispennur og skurðarspennur í þversniðum.
reikna út skurðkrafta og bogunarfægi fyrir öxla og bita.
reikna út flatar- og viðnámsvægi fyrir ýmis þversnið.
reikna út spennur í öxlum og bitum.
reikna út styrk í súlum m.a. á grundvelli Euler-reiknireglunnar.

Hæfniviðmið: **Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**
reikna burðarpól til að ákvarða stærð og styrk ýmissa öxla, bita og vélarhluta.
velja málma og efnismagn sem standast kröfur um styrk og hámarka efnisnýtni.
vinna sjálfstætt og leggja gagnrýnið mat á útreikninga.

Námsgögn:

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.:27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 2 af 3

BURF4VD04
Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	Burðarpólsfræði I. Þorsteinn Jónsson, Vélskóli Íslands 1987. Aðgengileg á Moodle
Ljósrit (afhent)	Efni um bita, kafli 6. Efni um súlur, kafli 15. Tímaverkefni.

BURF4VD04
Námsáætlun haustönn 2023




Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttá:

Tímabil (vikunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttá
33-35	1. kafli: Tog og þrýstiálag.	Dæmi 1.1-1.8 og 1.23-1.31	Reiknuð dæmi
36-37	2. kafli: Statísk óákveðin kraftkerfi Tog- og þrýstiálag.	Dæmi 2.1 - 2.3, og 2.5, 2.8	Reiknuð dæmi Heimadæmi 1 4%
38-39	3. kafli: Þrýstíflát með litla veggþykkt.	Lotupróf 1 (19. sept) Dæmi 3.1 - 3.10	Lotupróf 1 15% Heimadæmi 2 4%
40-42	4. kafli: Bein skurðspenna.	Dæmi 4.1 - 4.8. Lotupróf 2 (17. okt)	Reiknuð dæmi Heimadæmi 3 4% Lotupróf 2 15%
43-45	5. kafli: Snúningur (vinding).	Dæmi 5.1 - 5.8 Lotupróf 3 (16 nóv)	Reiknuð dæmi Heimadæmi 4 4% Lotupróf 3 15%
46-48	6. kafli: Skilgreining á bita 15. kafli: Sútur	Dæmi 6.1 - 6.5 og dæmi um sútur	Reiknuð dæmi Heimadæmi 5 4%
49	Lotupróf	Lotupróf 4	Lotupróf 4 15%

Námsmat og vægi námsmatspáttá:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Tímadæmi	Tíu tímadæmi unnin í tímum 2% hvert	20%	
Heimadæmi	Fimm heimaverkefni jafnt vægi 4% hvert	20%	
Lotupróf	Fjögur lotupróf jafnt vægi 15% hvert	60%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: Réttur til breytinga áskilinn			

Dagsetning: 16.08.23


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

DANS1HT02S

Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Kennari	Harpa Friðriksdóttir	Sk.st.	HFR
		B08	

Áfangalýsing:

Í áfanganum verður unnið með talmál dönskunnar þar sem tjáningin er höfð að leiðarljósi. Áhersla verður að efla þekkingu, leikni, hæfni nemenda í notkun þeirra tjáskiptaleiða sem henta hverjum og einum. Hlustun, umræður, hugtakaskilningur og lestur verður nálgun í áfanganum og notast verður við bókmenntir, kvikmyndir, tímarit og veraldarvefinn með fjölbreyttum verkefnum til að byggja ofan á þá þekkingu sem fyrir er.

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- algengum orðum, orðasamböndum og stuttum setningum
- einföldum leiðbeiningum og upplýsingum á danskri tungu
- að tjá sig um afmörkuð efni
- framburði í dönsku máli

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- heilsa, kynna sig, þakka fyrir sig og afsaka sig með viðeigandi orðalagi
- tjá sig fyrir framan nemendahópinn á sinn hátt
- mynda einfaldar setningar
- greina heiti og einstök orð, þegar talað er á danskri tungu
- skilja aðalatriði í einföldum samtölum, taka þátt í umræðum og tjá eigin skoðanir

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- heilsa, kynna sig, þakka fyrir sig og afsaka sig með viðeigandi orðalagi
- tjá skoðanir sínar og tilfinningar á danskri tungu
- segja frá efni sem fjallað hefur verið um í stuttu máli
- líkja eftir framburði á algengum orðum, orðasamböndum og stuttum setningum
- tjá sig um þau orð og orðasambönd, t.d. sem hann hefur lært
- mynda og svara einföldum spurningum út frá orðaforða sem tengist viðfangsefninu
- vinna samtalsæfingar út frá fyrirmyndum sem fengist hefur verið við

Námsgögn: Engin sérstök kennslubók. Rafrænar lausnir og stöku útprentuð verkefni frá kennara

DANS1HT02S

Námsáætlun haustönn 2023



unnin í áfanganum. Ýmis gögn frá kennara, m.a. birt á kennsluvef áfangan á **Innu**.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vika/lota)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 / 33 - 36	Ýmis tímaverkefni frá kennara, umræður og myndefni.	Grunnorðaforði Tölur7vikudagar Bingó Verkefni fortælle om dig selv	Verkefni 1 (10%).
Lota 2 / 37 - 41 11. sept. – 13. okt. Vika 41- þemavika	Ýmis tímaverkefni frá kennara, umræður og myndefni. Heimsmarkmið	Vælg en ting som du godt kan lige/farver Þemaverkefni	Áhorfsverkefni í þema (10%)
Lota 3 / 42 - 46 Bífröst / Haustfrí 20. - 24. okt.	Ýmis tímaverkefni frá kennara, umræður og myndefni.	Samtalsverkefni 2 bestille mad på restaurant	Verkefni 2 (10%) Hlustun (10%)
Lota 4 / 47 - 49	Ýmis tímaverkefni frá kennara, umræður og myndefni.		Sjálfsmat (10%). Áhorfsverkefni (10%)

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Virkni	Mæting, ástundun og þátttaka yfir önnina. Metið reglulega en gefið fyrir tvisvar yfir önnina. (20% í hvort skipti)	40%
Verkefnamappa	Tímaverkefni 2 stk	20%
Hlustun/skilningur	Tímaverkefni úr kvikmyndum, þáttum	20 %
Þemaverkefni	Áhorfsverkefni tengt Heimsmarkmiðum	10%
Sjálfsmat	Sjálfsmat	10%
	Samtals:	100%

Birt með fyrirvara um breytingar.

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.:27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 3 af 3

DANS1HT02S

Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Dagsetning: 16.08. 2023

Harpa Friðriksdóttir

Undirritun kennara

Þryndis Inga St.

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Annette J. de Vink	Sk.st.	AJV
----------------	--------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Markmið áfangans er að leggja grunn að því að nemandinn geti notað dönsku til samskipta við Dani og aðra Norðurlandabúa sem og lesið sér til gagns um ýmis efni á dönsku. Nemandinn æfir hlustun, tal, lestur og ritun. Læsi er þjálfað með því að lesa fjölbreytta texta. Þá þjálfast nemandinn í að hlusta á talað mál af ýmsum miðlum, tjá sig á dönsku, skriflega og munnlega. Í áfanganum er kynning á sænsku og norsku bæði munnlega og skriflega. Lögð er áhersla á að efla samvinnu milli nemenda. Einnig er lögð áhersla á að nemandinn beri ábyrgð á eigin námsframvindu og sé meðvitaður um mismunandi aðferðir til að tileinka sér tungumál. Nemandinn fær áfram þjálfun í að nota hjálpargögn og kennsluforrit í námi sínu. Kennsla fer fram á dönsku að miklu leyti.

Markmið:

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- dönsku máli, danskri menningu og tengslum Íslands og Danmerkur
- helstu einkennum danskra tungu í framburði og rituðu máli
- skyldleika norðurlandamálanna
- helstu hjálpargögnum

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- hlusta á danskt mál og skilja meginmál t.d. í fréttum og í leiknu efni
- lesa sér til gagns og ánægju texta um margvísleg málefni
- tjá sig skýrt í ræðu og riti um málefni sem hann hefur kynnt sér

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja talað mál í samtali og í fjölmiðlum og átta sig á inntaki þess
- skilja inntak ritmáls um almenn og sérhæfð efni sem hann þekkir til eða hefur áhuga á
- nýta nýjan orðaforða bæði munnlega og skriflega
- nýta dönsku í samskiptum við Dani og að einhverju leyti í samskiptum við aðra Norðurlandabúa
- auka meðvitund um eigin færni í tungumálinu og eigin leiðir til að tileinka sér málið
- leysa úr viðfangsefnum einn eða í samstarfi við aðra

Námsgögn:

Hefti (á Moodle / Amanote):

- DANS2LN05 *Tekster og opgaver (T&O)*. Útg. 10, VMA 2020 (10. udgave).
- DANS2LN05 *NOVELLER* (smásögur) (2. udgave).

Innskráningarlykill áfangans á Moodle er heiti hans: DANS2LN05

DANS2LN05

Námsáætlun (haustönn 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vika INNA	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/ verkefni	Vægi námsmatsþátta
(1) 33/34	Kynning / upprifjun T&O: Sprogene i Norden T&O: Slog kioskbestyrrer ned under røveri	T&O og Moodle	
(2) 35	Smásagan SMS	T&O og Moodle	
(3) 36	T&O. Mie: Jeg blev standset...	T&O og Moodle	læseforståelse A (4%)
(4) 37	T&O: Da Rasmus og Jakob blev hackere	T&O og Moodle	lotupróf I (10%)
(5) 38	Smásagan <i>Det prikker under fødderne</i>	T&O og Moodle DREIFNÁM	
(6) 39	T&O: Det kolde gys 29.9 haustþing (engin kennsla)	T&O og Moodle	HLJÓÐSKRÁ (10%)
(7) 40	Smásagan <i>Historien om den grimme Manfred</i>	T&O og Moodle	
(8) 41	T&O: Unge iværksættere, Casper Blom	T&O og Moodle þemavika	
(9) 42	T&O: HC Andersen Smásagan <i>Enhver kan jo tage fejl</i>	T&O og Moodle	lotupróf II (15%)
(10) 43	-- Vetrarfrí 23.-24.10	T&O og Moodle	
(11) 44	T&O: Unge iværksættere, Sophie Trelles-Tvede	T&O og Moodle	
(12) 45	T&O: Udenlandske elever	T&O og Moodle	kvikmyndaverkefni (7%)
(13) 46	Smásaga: <i>Mandagsmorderen</i>	T&O og Moodle	
(14) 47	T&O: To kendte danskere: I.P. Müller og M. Hindbede	T&O og Moodle	læseforståelse B (4%)
(15) 48	Smásaga: <i>Weekend for to</i>	T&O og Moodle	
(16) 49	T&O: Kroppen var tæt på at brænde sammen	T&O og Moodle Lokaverkefnisdagur 5.5	lotupróf III (25%)

Með fyrirvara um breytingar.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Skrifleg próf	3 lotupróf (10%, 15% og 25%) úr námsefninu ásamt ólesnum textum <i>*lotuprófin eru tekin rafrænt (Moodle) á læstum vafra (Respondus)</i> Athugið að nemandi þarf að ná 40% árangri samanlagt á þessum þremur lotuprófum til að vetrareinkunn reiknist til hækkunar!	50%	
Munnlegt verkefni	Framburður og málnotkun	10%	
Önnur verkefni	Dönsk kvikmynd + (tíma)verkefni	7%	
	Lesskilningskannanir (2 x 4%)	8%	
	Vinnueinkunn (öllum Moodle-verkefni fyrir utan ofangreindu prófin sem eru unnin á önninni) 2 x 12,5%	25%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað:			
<ul style="list-style-type: none">• Það er leyfilegt að nota (rafrænar) orðabækur á öllum (rafrænum) prófum.• Þegar nemandi missir af (lotu)prófi tekur hann sjúkrapróf eftir samkomulagi.• Nemandi sem fékk einkunn undir 4.0 á lotuprófi, fær tækifæri til að gera prófið aftur en hámarkseinkunn fyrir upptökupróf í INNU er 4.5.• Verkefnin í Moodle eru aðgengileg í eina viku og verða EKKI endurstíllt.			

Annað sem kennari vill að komi fram.

Ef um fjarkennslu verður að ræða mun hún að mestu leyti fara fram í gegnum Moodle, sem er aðalnáms- og upplýsingagátt áfangans.

Athugið að notkun á snjalltækjum í kennslustundum er ekki leyfileg nema með samþykki kennara.

Dagsetning: 16.08.2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Árni Hrólfur Helgason	Sk.st.	ÁRN
----------------	-----------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á lestur texta, ritun, skilning á töluðu máli og munnlega tjáningu. Einnig er lögð áhersla á að byggja upp virkan og hagnýtan orðaforða. Farið verður í flóknari atriði en áður í danskri málfræði. Dönsk menning er kynnt með það að markmiði að vekja áhuga á henni. Nemandinn vinnur sjálfstætt og í hóp að viðameiri verkefnum í formi kynninga og ritunarverkefna. Lögð er áhersla á að nemandinn beri ábyrgð á eigin námsframvindu og sé meðvitaður um mismunandi aðferðir og hjálpargögn til að tileinka sér tungumál.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mismunandi lestraraðferðum eftir tilgangi lesturs
- almennum málfræðireglum
- helstu menningarsvæðum þar sem danska er töluð
- dönsku þjóðlífi og menningu og hvernig danskan opnar aðgang að norræna menningarsvæðinu
- helstu hjálpargögnum, orðabókum, þýðingarvélum, uppsláttarritum og kennsluforritum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa fjölbreytta texta um ólík efni
- beita lestraraðferðum sem henta hverju sinni
- beita meginreglum danskrar málfræði, hljóðfræði og setningafræði í ræðu og riti
- skilja talað mál og algengustu orðasambönd
- tjá sig skýrt í ræðu og riti um málefni sem hann hefur kynnt sér
- nota orðabækur og viðeigandi hjálpargögn

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja inntak ritmáls um almenn og sérhæfð efni sem hann þekkir til eða hefur áhuga á
- skilja talað mál í samtali og í fjölmiðlum
- verða sjálfbjarga í upplýsingaöflun
- leysa úr viðfangsefnum einn eða í samstarfi við aðra
- auka meðvitund um eigin færni í tungumálinu og eigin leiðir til að tileinka sér málið

DANS2OM05 Námsáætlun (haustönn 2023)



Verkefnaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta (vikunúmer eru s.k.v. dagatali):

Vika	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 33-34	Kynning á áfanganum Textab.: Bls. 5-6 Amanda og.. Málfr.: Nafnorð	Verkefni í T&O og í Moodle	
Vika 35	Textab.: Bls. 9-11 Uddannelsesguiden Málfr.: Nafnorð	Verkefni í T&O og í Moodle	
Vika 36	Textab.: Bls. 12-16 Vi er stolte.. Málfr.: Nafnorð /Sagnorð Skáldsagan Motorcykelenglen 1 - 6	Verkefni í T&O og í Moodle	
Vika 37	Textab.: Bls. 54-58 (Bankrøveren) Málfr.: Sagnorð	Verkefni í T&O og í Moodle	Próf úr skáldsögu (1-6)
Vika 38	Textab.: Bls. 17-23 En tur til Island Málfr.: Sagnorð	Verkefni í T&O og í Moodle	Lotupróf I (10%)
Vika 39	Textab.: Bls. 24 - 27 Se verden.. Málfr.: Lýsingarorð	Verkefni í T&O og í Moodle	Hlustunarpr. I (5%)
Vika 40	Skáldsaga kaflar 6-10 Málfr.: Lýsingarorð	Verkefni í T&O og í Moodle	Munnlegt próf (hljóðskrá) 5%
Vika 41	Textab.: Bls. 28-33 Nippon-solens rige Málfr.: Lýsingarorð	Verkefni í T&O og í Moodle	Próf úr skáldsögu (7-12)
Vika 42	Textab.: Bls. 34-37 Mandlig au-pair Málfr.: Fornöfn	Verkefni í T&O og í Moodle	
Vika 43	Textab.: Bls. 38-42 Tine Bøttzau.. Málfr.: Fornöfn/ spurnarorð	Verkefni í T&O og í Moodle Námsmatsdagur 19/10 Bifröst 20/10	Hlustunarpróf II (5%)
Vika 44	Textab.: Bls. 43-46 Sjøvere end at.. Málfr.: Töluorð	Verkefni í T&O og í Moodle	Lotupróf II (15%)
Vika 45	Textab.: Bls. 47-52 Det var så vildt at blive halshugget Málfr.: Ýmis ao	Verkefni í T&O og í Moodle	
Vika 46	Málfr.: Orðasamb. + fors.	Verkefni í T&O og í Moodle	Próf úr skáldsögu (13-18)
Vika 47	Upprifjun f. lotupróf.	Námsmatsdagur 22/11	Lotupróf III (25%)
Vika 48	Smásagan "Pølseageren"	Verkefni á Moodle	
Vika 49	Kvikmynd	Verkefni á Moodle	

Með fyrirvara um breytingar.

Námsgögn:

DANS2OM05

Námsáætlun (haustönn 2023)



1. DANS2OM05, tekster og opgaver. Hefti útg. VMA 2020 (udgave 6). Aðgengilegt á Moodle.
2. Dansk grammatik. Hefti. 6. udgave VMA. Verður aðgengilegt á Moodle.
3. Skáldsaga: "Motorcykelenglen" e. Michael Krug. Verður aðgengileg á Moodle.
4. Mælt er með að nemendur eigi Dansk - Íslensk / Íslensk - Dansk orðabók að eigin vali.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Skrifleg próf	Þrjú "lotupróf" sem gilda 10%, 15% og 25% ¹ Athugið að nemandi þarf að ná 40% árangri samanlagt á þessum prófum til að vetrareinkunn reiknist til hækkunar.		50%
Munnlegt próf	(framburður og málnotkun)		5%
Hlustunarpróf	2 hlustunarpróf (2 x 5%)		10%
Önnur verkefni	3 kaflapróf úr skáldsögunni <i>Motorcykelenglen</i>		10%
----//----	Vinnueinkunn (öll Moodleverkefni fyrir utan ofangreindu prófin, sem unnin eru á önninni) 2 x 12.5%		25%
	Samtals:		100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað:

- Ef nemandi missir af prófi tekur hann sjúkra-/upptökupróf eftir samkomulagi.
- Verkefni á Moodle verða aðgengileg í eina viku hvert og verða ekki endurstíllt.
- Rafræn próf eru tekin á læstum vafra.
- Nemandi sem fékk einkunn undir 4.0 á lotuprófi, fær tækifæri til að taka prófið aftur en hámarkseinkunn fyrir upptökupróf í INNU er 4.5.

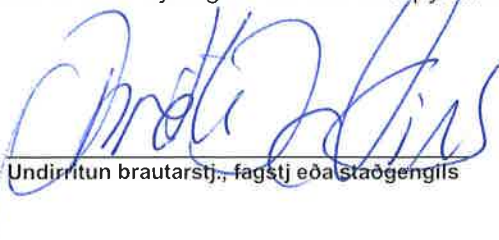
Annað sem kennari vill að komi fram:

Ef til fjarkennslu af utanaðkomandi orsökum kemur mun hún að mestu leyti fara fram í gegnum Moodle, sem er náms- og upplýsingagátt áfangans. Innskráningarlykill áfangans er heiti hans.

Athugið að notkun snjalltækja í kennslustundum er ekki leyfileg nema með samþykki kennara.

Dagsetning: 16. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

¹lotuprófin eru tekin rafrænt (Moodle)

Kennari	Árni Hrólfur Helgason	Sk.st.	ÁRN
----------------	-----------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á lestur texta, ritun, skilning á töluðu máli og munnlega tjáningu. Einnig er lögð áhersla á að byggja upp virkan og hagnýtan orðaforða. Farið verður í flóknari atriði en áður í danskri málfræði. Dönsk menning er kynnt með það að markmiði að vekja áhuga á henni. Nemandinn vinnur sjálfstætt og í hóp að viðameiri verkefnum í formi kynninga og ritunarverkefna. Lögð er áhersla á að nemandinn beri ábyrgð á eigin námsframvindu og sé meðvitaður um mismunandi aðferðir og hjálpargögn til að tileinka sér tungumál.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mismunandi lestraraðferðum eftir tilgangi lesturs
- almennum málfræðireglum
- helstu menningarsvæðum þar sem danska er töluð
- dönsku þjóðlífi og menningu og hvernig danskan opnar aðgang að norræna menningarsvæðinu
- helstu hjálpargögnum, orðabókum, þýðingarvélum, uppsláttarritum og kennsluforritum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa fjölbreytta texta um ólík efni
- beita lestraraðferðum sem henta hverju sinni
- beita meginreglum danskrar málfræði, hljóðfræði og setningafræði í ræðu og riti
- skilja talað mál og algengustu orðasambönd
- tjá sig skýrt í ræðu og riti um málefni sem hann hefur kynnt sér
- nota orðabækur og viðeigandi hjálpargögn

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja inntak ritmáls um almenn og sérhæfð efni sem hann þekkir til eða hefur áhuga á
- skilja talað mál í samtali og í fjölmiðlum
- verða sjálfbjarga í upplýsingaöflun
- leysa úr viðfangsefnum einn eða í samstarfi við aðra
- auka meðvitund um eigin færni í tungumálinu og eigin leiðir til að tileinka sér málið

DANS2OM05 Námsáætlun (haustönn 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta (vikunúmer eru s.k.v. dagatali):

Vika	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 33-34	Kynning á áfanganum Textab.: Bls. 5-6 Amanda og.. Málfr.: Nafnorð	Verkefni í T&O og í Moodle	
Vika 35	Textab.: Bls. 9-11 Uddannelsesguiden Málfr.: Nafnorð	Verkefni í T&O og í Moodle	
Vika 36	Textab.: Bls. 12-16 Vi er stolte.. Málfr.: Nafnorð /Sagnorð Skáldsagan Motorcykelenglen 1 - 6	Verkefni í T&O og í Moodle	
Vika 37	Textab.: Bls. 54-58 (Bankrøveren) Málfr.: Sagnorð	Verkefni í T&O og í Moodle	Próf úr skáldsögu (1-6)
Vika 38	Textab.: Bls. 17-23 En tur til Island Málfr.: Sagnorð	Verkefni í T&O og í Moodle	Lotupróf I (10%)
Vika 39	Textab.: Bls. 24 - 27 Se verden.. Málfr.: Lýsingarorð	Verkefni í T&O og í Moodle	Hlustunarpr. I (5%)
Vika 40	Skáldsaga kaflar 6-10 Málfr.: Lýsingarorð	Verkefni í T&O og í Moodle	Munnlegt próf (hljóðskrá) 5%
Vika 41	Textab.: Bls. 28-33 Nippon-solens rige Málfr.: Lýsingarorð	Verkefni í T&O og í Moodle	Próf úr skáldsögu (7-12)
Vika 42	Textab.: Bls. 34-37 Mandlig au-pair Málfr.: Fornöfn	Verkefni í T&O og í Moodle	
Vika 43	Textab.: Bls. 38-42 Tine Bøttzau.. Málfr.: Fornöfn/ spurnarorð	Verkefni í T&O og í Moodle Námsmatsdagur 19/10 Bifröst 20/10	Hlustunarpróf II (5%)
Vika 44	Textab.: Bls. 43-46 Sjovere end at.. Málfr.: Töluorð	Verkefni í T&O og í Moodle	Lotupróf II (15%)
Vika 45	Textab.: Bls. 47-52 Det var så vildt at blive halshugget Málfr.: Ýmis ao	Verkefni í T&O og í Moodle	
Vika 46	Málfr.: Orðasamb. + fors.	Verkefni í T&O og í Moodle	Próf úr skáldsögu (13-18)
Vika 47	Upprifjun f. lotupróf.	Námsmatsdagur 22/11	Lotupróf III (25%)
Vika 48	Smásagan "Pølseageren"	Verkefni á Moodle	
Vika 49	Kvikmynd	Verkefni á Moodle	

Með fyrirvara um breytingar.

Námsgögn:

DANS2OM05

Námsáætlun (haustönn 2023)



1. DANS2OM05, tekster og opgaver. Hefti útg. VMA 2020 (udgave 6). Aðgengilegt á Moodle.
2. Dansk grammatik. Hefti. 6. udgave VMA. Verður aðgengilegt á Moodle.
3. Skáldsaga: "Motorcykelenglen" e. Michael Krug. Verður aðgengileg á Moodle.
4. Mælt er með að nemendur eigi Dansk - Íslensk / Íslensk - Dansk orðabók að eigin vali.

Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar		Vægi
Skrifleg próf	Þrjú "lotupróf" sem gilda 10%, 15% og 25% ¹ Athugið að nemandi þarf að ná 40% árangri samanlagt á þessum prófum til að vetrareinkunn reiknist til hækkunar.		50%
Munnlegt próf	(framburður og málnotkun)		5%
Hlustunarpróf	2 hlustunarpróf (2 x 5%)		10%
Önnur verkefni	3 kaflapróf úr skáldsögunni <i>Motorcykelenglen</i>		10%
----//----	Vinnueinkunn (öll Moodleverkefni fyrir utan ofangreindu prófin, sem unnin eru á önninni) 2 x 12.5%		25%
	Samtals:		100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað:

- Ef nemandi missir af prófi tekur hann sjúkra-/upptökupróf eftir samkomulagi.
- Verkefni á Moodle verða aðgengileg í eina viku hvert og verða ekki endurstíllt.
- Rafræn próf eru tekin á læstum vafra.
- Nemandi sem fékk einkunn undir 4.0 á lotuprófi, fær tækifæri til að taka prófið aftur en hámarkseinkunn fyrir upptökupróf í INNU er 4.5.

Annað sem kennari vill að komi fram:

Ef til fjarkennslu af utanaðkomandi orsökum kemur mun hún að mestu leyti fara fram í gegnum Moodle, sem er náms- og upplýsingagátt áfangans. Innskráningarlykill áfangans er heiti hans.

Athugið að notkun snjalltækja í kennslustundum er ekki leyfileg nema með samþykki kennara.

Dagsetning: 16. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

¹lotuprófin eru tekin rafrænt (Moodle)

Kennari	Árni Hrólfur Helgason	Sk.st.	ÁRN
----------------	-----------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á lestur texta, ritun, skilning á töluðu máli og munnlega tjáningu. Einnig er lögð áhersla á að byggja upp virkan og hagnýtan orðaforða. Farið verður í flóknari atriði en áður í danskri málfræði. Dönsk menning er kynnt með það að markmiði að vekja áhuga á henni. Nemandinn vinnur sjálfstætt og í hóp að viðameiri verkefnum í formi kynninga og ritunarverkefna. Lögð er áhersla á að nemandinn beri ábyrgð á eigin námsframvindu og sé meðvitaður um mismunandi aðferðir og hjálpargögn til að tileinka sér tungumál.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mismunandi lestraraðferðum eftir tilgangi lesturs
- almennum málfræðireglum
- helstu menningarsvæðum þar sem danska er töluð
- dönsku þjóðlífi og menningu og hvernig danskan opnar aðgang að norræna menningarsvæðinu
- helstu hjálpargögnum, orðabókum, þýðingarvélum, uppsláttarritum og kennsluforritum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa fjölbreytta texta um ólík efni
- beita lestraraðferðum sem henta hverju sinni
- beita meginreglum danskrar málfræði, hljóðfræði og setningafræði í ræðu og riti
- skilja talað mál og algengustu orðasambönd
- tjá sig skýrt í ræðu og riti um málefni sem hann hefur kynnt sér
- nota orðabækur og viðeigandi hjálpargögn

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja inntak ritmáls um almenn og sérhæfð efni sem hann þekkir til eða hefur áhuga á
- skilja talað mál í samtali og í fjölmiðlum
- verða sjálfbjarga í upplýsingaöflun
- leysa úr viðfangsefnum einn eða í samstarfi við aðra
- auka meðvitund um eigin færni í tungumálinu og eigin leiðir til að tileinka sér málið

DANS2OM05 Námsáætlun (haustönn 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta (vikunúmer eru s.k.v. dagatali):

Vika	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 33-34	Kynning á áfanganum Textab.: Bls. 5-6 Amanda og.. Málfr.: Nafnorð	Verkefni í T&O og í Moodle	
Vika 35	Textab.: Bls. 9-11 Uddannelsesguiden Málfr.: Nafnorð	Verkefni í T&O og í Moodle	
Vika 36	Textab.: Bls. 12-16 Vi er stolte.. Málfr.: Nafnorð /Sagnorð Skáldsagan Motorcykelenglen 1 - 6	Verkefni í T&O og í Moodle	
Vika 37	Textab.: Bls. 54-58 (Bankrøveren) Málfr.: Sagnorð	Verkefni í T&O og í Moodle	Próf úr skáldsögu (1-6)
Vika 38	Textab.: Bls. 17-23 En tur til Island Málfr.: Sagnorð	Verkefni í T&O og í Moodle	Lotupróf I (10%)
Vika 39	Textab.: Bls. 24 - 27 Se verden.. Málfr.: Lýsingarorð	Verkefni í T&O og í Moodle	Hlustunarpr. I (5%)
Vika 40	Skáldsaga kaflar 6-10 Málfr.: Lýsingarorð	Verkefni í T&O og í Moodle	Munnlegt próf (hljóðskrá) 5%
Vika 41	Textab.: Bls. 28-33 Nippon-solens rige Málfr.: Lýsingarorð	Verkefni í T&O og í Moodle	Próf úr skáldsögu (7-12)
Vika 42	Textab.: Bls. 34-37 Mandlig au-pair Málfr.: Fornöfn	Verkefni í T&O og í Moodle	
Vika 43	Textab.: Bls. 38-42 Tine Bøttzau.. Málfr.: Fornöfn/ spurnarorð	Verkefni í T&O og í Moodle Námsmatsdagur 19/10 Bifröst 20/10	Hlustunarpróf II (5%)
Vika 44	Textab.: Bls. 43-46 Sjovere end at.. Málfr.: Töluorð	Verkefni í T&O og í Moodle	Lotupróf II (15%)
Vika 45	Textab.: Bls. 47-52 Det var så vildt at blive halshugget Málfr.: Ýmis ao	Verkefni í T&O og í Moodle	
Vika 46	Málfr.: Orðasamb. + fors.	Verkefni í T&O og í Moodle	Próf úr skáldsögu (13-18)
Vika 47	Upprifjun f. lotupróf.	Námsmatsdagur 22/11	Lotupróf III (25%)
Vika 48	Smásagan "Pølseageren"	Verkefni á Moodle	
Vika 49	Kvikmynd	Verkefni á Moodle	

Með fyrirvara um breytingar.

Námsgögn:

DANS2OM05

Námsáætlun (haustönn 2023)



1. DANS2OM05, tekster og opgaver. Hefti útg. VMA 2020 (udgave 6). Aðgengilegt á Moodle.
2. Dansk grammatik. Hefti. 6. udgave VMA. Verður aðgengilegt á Moodle.
3. Skáldsaga: "Motorcykelenglen" e. Michael Krug. Verður aðgengileg á Moodle.
4. Mælt er með að nemendur eigi Dansk - Íslensk / Íslensk - Dansk orðabók að eigin vali.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Skrifleg próf	Þrjú "lotupróf" sem gilda 10%, 15% og 25% ¹ Athugið að nemandi þarf að ná 40% árangri samanlagt á þessum prófum til að vetrareinkunn reiknist til hækkunar.		50%
Munnlegt próf	(framburður og málnotkun)		5%
Hlustunarpróf	2 hlustunarpróf (2 x 5%)		10%
Önnur verkefni	3 kaflapróf úr skáldsögunni <i>Motorcykelenglen</i>		10%
----//----	Vinnueinkunn (öll Moodleverkefni fyrir utan ofangreindu prófin, sem unnin eru á önninni) 2 x 12.5%		25%
	Samtals:		100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað:

- Ef nemandi missir af prófi tekur hann sjúkra-/upptökupróf eftir samkomulagi.
- Verkefni á Moodle verða aðgengileg í eina viku hvert og verða ekki endurstíllt.
- Rafræn próf eru tekin á læstum vafra.
- Nemandi sem fékk einkunn undir 4.0 á lotuprófi, fær tækifæri til að taka prófið aftur en hámarkseinkunn fyrir upptökupróf í INNU er 4.5.

Annað sem kennari vill að komi fram:

Ef til fjarkennslu af utanaðkomandi orsökum kemur mun hún að mestu leyti fara fram í gegnum Moodle, sem er náms- og upplýsingagátt áfangans. Innskráningarlykill áfangans er heiti hans.

Athugið að notkun snjalltækja í kennslustundum er ekki leyfileg nema með samþykki kennara.

Dagsetning: 16. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

¹lotuprófin eru tekin rafrænt (Moodle)

Kennari	Sævar Páll Stefánsson, Íris Arngrímsdóttir	Sk.st.	SPS, IAR
----------------	--	---------------	----------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lagður grunnur að aflfræði með hreyfilögmálum Newtons, varðveislu skriðþungans, eðliseiginleikum efnis og varðveislu orkunnar. Lögð er áhersla á stigstærðir, markverða stafi, óvissuútreikninga, vektorstærðir, eðlismassa, hreyfifræði, krafta, orku, þrýsting og varmaorku. Nemandi vinnur sjálfstætt og í hópum að lausn dæma og verklegra æfinga. Áhersla er lögð á tengingu við umhverfi og reynsluheim nemenda.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- notkun stærðfræði við lausn þrauta
- S.I.-kerfinu og SI-einingum stærða sem unnið er með
- helstu hugtökum sem notuð eru í hreyfifræði, aflfræði og varmafræði
- hreyfilögmálum Newtons
- varðveislulögmálum vélrænnar orku
- varmaorku

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota tölur og vigra í eðlisfræði
- beita lögmálum og jöfnum við að leysa verkefni af ýmsu tagi
- reikna aflfræði-, orku- og hreyfifræðiverkefni
- teikna einföld tvívíð gröf sem t.d. lýsa hreyfingu eða orkunotkun
- leiða út með rökrænum hætti jöfnu fyrir samband stærða frá gefnum forsendum

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- sýna sjálfstæði í vinnubrögðum og bera ábyrgð á eigin námsframvindu
- framkvæma verklegar æfingar, vinna úr þeim og útskýra niðurstöður þeirra
- nýta námsefni og gögn á markvissan hátt
- nýta aðrar greinar, sérstaklega stærðfræði við lausn verkefna
- meta hvort niðurstöður útreikninga og mælinga séu raunhæfar
- tengja eðlisfræðina við daglegt líf og umhverfi og gera sér grein fyrir notagildi hennar

Námsgögn: Eðlisfræði fyrir byrjendur. Útgáfa 3. Höfundur Vilhelm Sigmundsson. Útgefandi er höfundur. Útgáfuár 2019 eða yngra.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspátta:

Tímabil (vikunúmer/lot unúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspátta
Vika 33	Kynning á áfanga,		
Vika 34	2. kafli – Hreyfifræði 2.1 Hreyfing með jöfnun hraða.	Dæmi í kafla 2.1. Dæmi dagsins.	Dæmi dagsins 1 (2%)
Vika 35	2. kafli 2.2 Hröðun 2.3 Hreyfing með jafnri hröðun	Dæmi í kafla 2.2 og 2.3. Tímaverkefni 1	Tímaverkefni 1 (5%)
Vika 36	2. kafli 2.4 Frjálst fall.	Reikna dæmi úr kafla 2.4. Verkleg æfing.	Verkleg æfing (4%)
Vika 37	3. kafli – Lögmál Newtons: Kraftur 3.1 Hvers vegna hreyfast hlutir? 3.2 Tvö ný hugtök og hreyfilögmálin 3.3 Kraftur og hreyfing; 2. lögmál Newtons	Dæmi í kafla 3.3. Dæmi dagsins.	Dæmi dagsins 2 (2%)
Vika 38	3. kafli – 3.4 Þyngdarkrafturinn 3.5 Einföld kerfi	Dæmi í kafla 3.4 og 3.5 og tímaverkefni 2.	Tímaverkefni 2 (5%)
Vika 39	3. kafli 3.6 Núningur	Dæmi í kafla 3.6. Stöðupróf 1	Stöðupróf 1 (15%)
Vika 40	4. kafli – Vinna, orka og aflfræði 4.1 Vélræn orka: Hreyfiorka og stöðuorka 4.2 Vinna er margfeldi krafts og færslu	Dæmi lok 4.1 og 4.2 og tímaverkefni 3.	Tímaverkefni 3 (5%)
Vika 41	4. kafli 4.3 Vinna og orka 4.5 Afl	Dæmi í lok kafla 4.3 og 4.5. Dæmi dagsins.	Dæmi dagsins 3 (2%)
Vika 42	5. kafli – Skriðþungi og árekstrar 5.1 Atlag, kraftur og skriðþungabreyting 5.2 Varðveisla skriðþungans	Dæmi í lok kafla 5.1 og 5.2 kafla. Verkleg æfing.	Skriðþungatilaun (4%)
Vika 43 (vetrarfrí 23-24 okt.)	5. kafli 5.3 Skriðþungi og árekstrar	Dæmi í kafla 5.3 og tímaverkefni 4.	Tímaverkefni 4 (5%)
Vika 44	6. kafli – Þrýstingur, vökvar og lögmál Arkimedesar: Eðlismassi 6.1 Þrýstingur er kraftur á flatarmál	Dæmi um eðlismassa, og úr kafla 6.1. Dæmi dagsins.	Dæmi dagsins 4 (2%)
Vika 45	6. kafli 6.2 Vökvaprýstingur 6.3 Lögmál Arkimedesar	Dæmi í kafla 6.2, 6.3 og tímaverkefni 5.	Tímaverkefni 5 (5%)
Vika 46	6. kafli 6.5 Kjörgas	Dæmi í kafla 6.5 og dæmi dagsins.	Dæmi dagsins 5 (2%)
Vika 47	7. kafli Varmafræði 7.1 Varmaorka 7.2 Fasaskipti og fasaskiptavarmi	Dæmi í kafla 7.1 og 7.2. Dæmi dagsins.	Dæmi dagsins 6 (2%)
Vika 48	7. kafli 7.3 Varmaskipti í lokuðum kerfum Stöðupróf 2, upprifjun og prófsýni	Dæmi í kafla 7.3 og tímaverkefni 6 Reikna gamalt próf.	Tímaverkefni 6 (5%) Stöðupróf 2 (15%)
Vika 49	Upprifjun, frágangur og Annarpróf	Verkefni vetursins	Annarpróf 25%

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:20.08.2020
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

EDLI2AO05
Námsáætlun Haust 2023



Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Dæmi	Sex dæmi dagsins reiknuð í kennslutíma.	12%	
Kaflapróf	Tvö stöðupróf (15% hvort).	30%	
Tímaverkefni	Sex tímaverkefni, fimm bestu gilda (5% hvert).	25%	
Verkleg æfing	Skýrslur úr tveimur verklegum æfingum (2x4%).	8%	
Annarpróf	Skriflegt annarpróf	25%	
	Samtals:	100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: Kaflapróf og verkefni geta verið mismunandi á milli nemenda. Nemendur sem ekki skila dæmi dagsins eða tímaverkefnum á tilsettum tíma fá einkunnina 0 fyrir verkefnið ef ekki eru fullgildar ástæður, t.d. veikindi, fyrir því að verkefninu var ekki skilað. Nemandi sem missir af stöðuprófi getur tekið sjúkrapróf á námsmatsdegi. Í stöðuprófunum og annarprófi er lágmarksárangur 40%. Nái nemandi ekki 40% gefst honum tækifæri að taka sambærilegt próf aftur á næsta námsmatsdegi. Skráð einkunn er meðaltal úr báðum tilraunum.			

Ólafur Páll 150823
Undirritun kennara

JRIS ARNARÍMSD. 15.08.23.
Undirritun kennara

Jóhanna Árnason
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Sævar Páll Stefánsson, Íris Arngrímsdóttir	Sk.st.	SPS, IAR
----------------	--	---------------	----------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lagður grunnur að aflfræði með hreyfilögmálum Newtons, varðveislu skriðþungans, eðliseiginleikum efnis og varðveislu orkunnar. Lögð er áhersla á stigstærðir, markverða stafi, óvissuútreikninga, vektorstærðir, eðlismassa, hreyfifræði, krafta, orku, þrýsting og varmaorku. Nemandi vinnur sjálfstætt og í hópum að lausn dæma og verklegra æfinga. Áhersla er lögð á tengingu við umhverfi og reynsluheim nemenda.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- notkun stærðfræði við lausn þrauta
- S.I.-kerfinu og SI-einingum stærða sem unnið er með
- helstu hugtökum sem notuð eru í hreyfifræði, aflfræði og varmafræði
- hreyfilögmálum Newtons
- varðveislulögmálum vélrænnar orku
- varmaorku

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota tölur og vigra í eðlisfræði
- beita lögmálum og jöfnum við að leysa verkefni af ýmsu tagi
- reikna aflfræði-, orku- og hreyfifræðiverkefni
- teikna einföld tvívíð gröf sem t.d. lýsa hreyfingu eða orkunotkun
- leiða út með rökrænum hætti jöfnu fyrir samband stærða frá gefnum forsendum

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- sýna sjálfstæði í vinnubrögðum og bera ábyrgð á eigin námsframvindu
- framkvæma verklegar æfingar, vinna úr þeim og útskýra niðurstöður þeirra
- nýta námsefni og gögn á markvissan hátt
- nýta aðrar greinar, sérstaklega stærðfræði við lausn verkefna
- meta hvort niðurstöður útreikninga og mælinga séu raunhæfar
- tengja eðlisfræðina við daglegt líf og umhverfi og gera sér grein fyrir notagildi hennar

Námsgögn: Eðlisfræði fyrir byrjendur. Útgáfa 3. Höfundur Vilhelm Sigmundsson. Útgefandi er höfundur. Útgáfuár 2019 eða yngra.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu:

Tímabil (vikunúmer/lot unúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttu
Vika 33	Kynning á áfanga,		
Vika 34	2. kafli – Hreyfifræði 2.1 Hreyfing með jöfnun hraða.	Dæmi í kafla 2.1. Dæmi dagsins.	Dæmi dagsins 1 (2%)
Vika 35	2. kafli 2.2 Hröðun 2.3 Hreyfing með jafnri hröðun	Dæmi í kafla 2.2 og 2.3. Tímaverkefni 1	Tímaverkefni 1 (5%)
Vika 36	2. kafli 2.4 Frjálst fall.	Reikna dæmi úr kafla 2.4. Verkleg æfing.	Verkleg æfing (4%)
Vika 37	3. kafli – Lögmál Newtons: Kraftur 3.1 Hvers vegna hreyfast hlutir? 3.2 Tvö ný hugtök og hreyfilögmálin 3.3 Kraftur og hreyfing; 2. lögmál Newtons	Dæmi í kafla 3.3. Dæmi dagsins.	Dæmi dagsins 2 (2%)
Vika 38	3. kafli – 3.4 Þyngdarkrafturinn 3.5 Einföld kerfi	Dæmi í kafla 3.4 og 3.5 og tímaverkefni 2.	Tímaverkefni 2 (5%)
Vika 39	3. kafli 3.6 Núningur	Dæmi í kafla 3.6. Stöðupróf 1	Stöðupróf 1 (15%)
Vika 40	4. kafli – Vinna, orka og aflfræði 4.1 Vélræn orka: Hreyfiorka og stöðuorka 4.2 Vinna er margfeldi krafts og færslu	Dæmi lok 4.1 og 4.2 og tímaverkefni 3.	Tímaverkefni 3 (5%)
Vika 41	4. kafli 4.3 Vinna og orka 4.5 Afl	Dæmi í lok kafla 4.3 og 4.5. Dæmi dagsins.	Dæmi dagsins 3 (2%)
Vika 42	5. kafli – Skriðþungi og árekstrar 5.1 Atlag, kraftur og skriðþungabreyting 5.2 Varðveisla skriðþungans	Dæmi í lok kafla 5.1 og 5.2 kafla. Verkleg æfing.	Skriðþungatilaun (4%)
Vika 43 (vetrarfrí 23-24 okt.)	5. kafli 5.3 Skriðþungi og árekstrar	Dæmi í kafla 5.3 og tímaverkefni 4.	Tímaverkefni 4 (5%)
Vika 44	6. kafli – Þrýstingur, vökvar og lögmál Arkimedesar: Eðlismassi 6.1 Þrýstingur er kraftur á flatarmál	Dæmi um eðlismassa, og úr kafla 6.1. Dæmi dagsins.	Dæmi dagsins 4 (2%)
Vika 45	6. kafli 6.2 Vökvapþrýstingur 6.3 Lögmál Arkimedesar	Dæmi í kafla 6.2, 6.3 og tímaverkefni 5.	Tímaverkefni 5 (5%)
Vika 46	6. kafli 6.5 Kjörgas	Dæmi í kafla 6.5 og dæmi dagsins.	Dæmi dagsins 5 (2%)
Vika 47	7. kafli Varmafræði 7.1 Varmaorka 7.2 Fasaskipti og fasaskiptavarmi	Dæmi í kafla 7.1 og 7.2. Dæmi dagsins.	Dæmi dagsins 6 (2%)
Vika 48	7. kafli 7.3 Varmaskipti í lokuðum kerfum Stöðupróf 2, upprifjun og prófsýni	Dæmi í kafla 7.3 og tímaverkefni 6 Reikna gamalt próf.	Tímaverkefni 6 (5%) Stöðupróf 2 (15%)
Vika 49	Upprifjun, frágangur og Annarpróf	Verkefni vetursins	Annarpróf 25%

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:20.08.2020
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

EDLI2AO05
Námsáætlun Haust 2023



Námsmat og vægi námsmatspátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatspátta	Vægi	
Dæmi	Sex dæmi dagsins reiknuð í kennslutíma.	12%	
Kaflapróf	Tvö stöðupróf (15% hvort).	30%	
Tímaverkefni	Sex tímaverkefni, fimm bestu gilda (5% hvert).	25%	
Verkleg æfing	Skýrslur úr tveimur verklegum æfingum (2x4%).	8%	
Annarpróf	Skriflegt annarpróf	25%	
	Samtals:	100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: Kaflapróf og verkefni geta verið mismunandi á milli nemenda. Nemendur sem ekki skila dæmi dagsins eða tímaverkefnum á tilsettum tíma fá einkunnina 0 fyrir verkefnið ef ekki eru fullgildar ástæður, t.d. veikindi, fyrir því að verkefninu var ekki skilað. Nemandi sem missir af stöðuprófi getur tekið sjúkrapróf á námsmatsdegi. Í stöðuprófunum og annarprófi er lágmarksárangur 40%. Nái nemandi ekki 40% gefst honum tækifæri að taka sambærilegt próf aftur á næsta námsmatsdegi. Skráð einkunn er meðaltal úr báðum tilraunum.			

Ólafur Páll 150823
Undirritun kennara

JRIS ARNARÍMSD. 15.08.23.
Undirritun kennara

Jóhanna Árnason
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

EFMA1JS04 Námsáætlun (HAUST, 2023)



Kennari	Ásgeir Már Andrésson	Sk.st.	ÁMA
----------------	----------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum öðlast nemendur þekkingu til að velja stál og meðhöndla það á réttan hátt við vinnu sína. Þeir læra að notfæra sér staðla til þess að finna réttan málm fyrir þau verk sem þeir vinna að hverju sinni. Farið er yfir grunnatriði í framleiðslu á járn og stáli, formun þess og mótun, framleiðslu á steypujárn, steypuáli og öðrum málum, bræðslu og storknun, eiginleika og notkun, svo og varnameðhöndlun á stáli.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- járnsteypu, flokkum hennar og eiginleikum
- framleiðsluferli stáls, hvað er gert og í hvaða tilgangi
- uppbyggingu stáls, göllum í atómbyggingu og áhrifum þeirra
- hersluaðferðum, skilyrðum og stöðlum
- vinnsluhæfni stáls og almenna vinnslu þess, þ.m.t. herslu, suðuhæfni, kostum og ókostum álmelma og ryðfrís stáls

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa úr stöðlum
- segja til um herslumöguleika
- skoða áhrif mismunandi álags á efnið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- velja stál, ryðfrítt stál, ál og aðra málma eftir stöðlum
- velja hvaða efni hentar best fyrir mismunandi aðstæður og notkun
- ákveða hvort hagkvæmt sé að steypa hlut eða vinna hann úr stáli
- velja á milli smíðastáls, áls og ryðfrís

Námsgögn:

Bækur: Efnisfræði Málmiðna EFM102", útgáfuár 2003
Verkefni fyrir EFM102", útgáfuár 1999 Viðar Rósmundsson.
Útgefandi: IÐNÚ

Annað : Myndbönd um stál og plast vinnslu
Námsefni frá kennara

EFMA1JS04 Námsáætlun (HAUST, 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu:

Tímabil vikunúmer /lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttu
Vika 33/34	Afhending námsáætlunar og kynning námsgagna.		
Vika 34	Farið yfir að "Nokkur mikilvæg frumefni" Bls. 10. Mynd um framleiðslu hrájárn		
Vika 35	Að "Stálframleiðsla" Bls. 21.	Bls. 5-21. Verkefnabók "Stálframleiðsla" Bls. 2-8	Tímaverkefni 1 (4%) Moodle / Rafrænt verkefni 1 (5%)
Vika 36	Að "Stáltegundir" Bls. 33.		Próf 1 (5%)
Vika 37	Að "Suða á kolstáli" Bls. 37.	Verkefnabók "Suða á kolstáli" Bls. 8-14	Tímaverkefni 2 (4%) Moodle / Rafrænt verkefni 2 (5%)
Vika 38	Að "Blandað smíðastál" Bls. 45		Próf 2 (5%)
Vika 39	Að "Duftpressun Sindurmálmur" Bls. 55.	Bls. 37-55. Verkefnabók "Harðmálmur" Bls. 14-21 Fyrri skil á verkefnabók	Verkefnabók (15%)
Vika 40	Verkleg æfing	Eðlismassi	Tímaverkefni 3 (4%) Moodle / Rafrænt verkefni 3 (5%)
Vika 41	Að "Nikkel" Bls. 62.		Próf 3 (5%)
Vika 42	Uppsóp fyrri hlutar, Bifröst.		
Vika 43	Að "Ál" Bls. 69.		
Vika 44	Að " Magnesium " Bls. 76.	Verkefnabók „Magnesium“ Bls. 21-26.	Tímaverkefni 4 (4%) Moodle / Rafrænt verkefni 4 (5%)
Vika 45	Að "Önnur efni" Bls. 81.		Próf 4 (5%)
Vika 46	Að "Uppbygging plast efnanna"		Verkefnabók (15%)
Vika 47	Bók lýkur Bls. 89. (87 & 88 sleppt).	Verkefnabók Ljúka Bls. 33. Bls. 26-33. Seinni skil á verkefnabók	Próf 5 (5%)
Vika 48	Uppsóp		Tímaverkefni 5 (4%) Moodle / Rafrænt verkefni 4 (5%)
Vika 49	Frágangur		

EFMA1JS04
Námsáætlun (HAUST, 2023)




Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Skriflegt	Fimm skyndipróf (5% hvert)	25%	
Verkefni	Verkefnabók	30%	
Skriflegt	5 tímaverkefni (4% hvert)	20%	
Skriflegt	5 moodleverkefni/Rafræn (4% hvert)	20%	
Verkefni	Fræðiverkefni efni frá kennara	5%	
		Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: Í stærri námsmatsþáttum (yfir 10 %) er lágmarkseinkunn 4. Nái nemandi ekki 4 gefst honum tækifæri að taka sambærilegt próf aftur á næsta námsmatsdegi. Skráð einkunn er meðaltal úr báðum tilraunum.			

Dagsetning: 15.08.2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

EFMA1JS04 Námsáætlun (HAUST, 2023)



Kennari	Ásgeir Már Andrésson	Sk.st.	ÁMA
----------------	----------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum öðlast nemendur þekkingu til að velja stál og meðhöndla það á réttan hátt við vinnu sína. Þeir læra að notfæra sér staðla til þess að finna réttan málm fyrir þau verk sem þeir vinna að hverju sinni. Farið er yfir grunnatriði í framleiðslu á járn og stáli, formun þess og mótun, framleiðslu á steypujárn, steypuáli og öðrum málum, bræðslu og storknun, eiginleika og notkun, svo og varnameðhöndlun á stáli.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- járnsteypu, flokkum hennar og eiginleikum
- framleiðsluferli stáls, hvað er gert og í hvaða tilgangi
- uppbyggingu stáls, göllum í atómbyggingu og áhrifum þeirra
- hersluaðferðum, skilyrðum og stöðlum
- vinnsluhæfni stáls og almenna vinnslu þess, þ.m.t. herslu, suðuhæfni, kostum og ókostum álmelma og ryðfrís stáls

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa úr stöðlum
- segja til um herslumöguleika
- skoða áhrif mismunandi álags á efnið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- velja stál, ryðfrítt stál, ál og aðra málma eftir stöðlum
- velja hvaða efni hentar best fyrir mismunandi aðstæður og notkun
- ákveða hvort hagkvæmt sé að steypa hlut eða vinna hann úr stáli
- velja á milli smíðastáls, áls og ryðfrís

Námsgögn:

Bækur: Efnisfræði Málmiðna EFM102", útgáfuár 2003
Verkefni fyrir EFM102", útgáfuár 1999 Viðar Rósmundsson.
Útgefandi: IÐNÚ

Annað : Myndbönd um stál og plast vinnslu
Námsefni frá kennara

EFMA1JS04 Námsáætlun (HAUST, 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil vikunúmer /lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 33/34	Afhending námsáætlunar og kynning námsgagna.		
Vika 34	Farið yfir að "Nokkur mikilvæg frumefni" Bls. 10. Mynd um framleiðslu hrájárns		
Vika 35	Að "Stálframleiðsla" Bls. 21.	Bls. 5-21. Verkefnabók "Stálframleiðsla" Bls. 2-8	Tímaverkefni 1 (4%) Moodle / Rafrænt verkefni 1 (5%)
Vika 36	Að "Stáltegundir" Bls. 33.		Próf 1 (5%)
Vika 37	Að "Suða á kolstáli" Bls. 37.	Verkefnabók "Suða á kolstáli" Bls. 8-14	Tímaverkefni 2 (4%) Moodle / Rafrænt verkefni 2 (5%)
Vika 38	Að "Blandað smíðastál" Bls. 45		Próf 2 (5%)
Vika 39	Að "Duftpressun Sindurmálmur" Bls. 55.	Bls. 37-55. Verkefnabók "Harðmálmur" Bls. 14-21 Fyrri skil á verkefnabók	Verkefnabók (15%)
Vika 40	Verkleg æfing	Eðlismassi	Tímaverkefni 3 (4%) Moodle / Rafrænt verkefni 3 (5%)
Vika 41	Að "Nikkel" Bls. 62.		Próf 3 (5%)
Vika 42	Uppsóp fyrri hlutar, Bifröst.		
Vika 43	Að "Ál" Bls. 69.		
Vika 44	Að " Magnesium " Bls. 76.	Verkefnabók „Magnesium“ Bls. 21-26.	Tímaverkefni 4 (4%) Moodle / Rafrænt verkefni 4 (5%)
Vika 45	Að "Önnur efni" Bls. 81.		Próf 4 (5%)
Vika 46	Að "Uppbygging plast efnanna"		Verkefnabók (15%)
Vika 47	Bók lýkur Bls. 89. (87 & 88 sleppt).	Verkefnabók Ljúka Bls. 33. Bls. 26-33. Seinni skil á verkefnabók	Próf 5 (5%)
Vika 48	Uppsóp		Tímaverkefni 5 (4%) Moodle / Rafrænt verkefni 4 (5%)
Vika 49	Frágangur		

EFMA1JS04 Námsáætlun (HAUST, 2023)




Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Skriflegt	Fimm skyndipróf (5% hvert)	25%	
Verkefni	Verkefnabók	30%	
Skriflegt	5 tímaverkefni (4% hvert)	20%	
Skriflegt	5 moodleverkefni/Rafræn (4% hvert)	20%	
Verkefni	Fræðiverkefni efni frá kennara	5%	
		Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: Í stærri námsmatsþáttum (yfir 10 %) er lágmarkseinkunn 4. Nái nemandi ekki 4 gefst honum tækifæri að taka sambærilegt próf aftur á næsta námsmatsdegi. Skráð einkunn er meðaltal úr báðum tilraunum.			

Dagsetning: 15.08 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Jóhannes Árnason	johannes.arnason@vma.is	846 9030	Sk.st.	JÁR
----------------	------------------	--	----------	---------------	------------

Áfangalýsing:

Áfanginn er grunnáfangi í efnafræði. Helstu viðfangsefni eru efna- og eðliseiginleikar efna, mælingar og meðferð talna, bygging atóma, frumefni, efnasambönd, jónir, læsi á lotukerfið og efnatengi. Helstu gerðir efnahvarfa, læsi á efnajöfnur og mikil áhersla á magnbundna útreikninga.

Hugtökin mól og styrkir efna í lausnum, samband hita, þrýstings og rúmmáls fyrir gastegundir. Með samræðu er lögð áhersla á að tengja námsefnið reynsluheimi nemanda, auka vísýni hans og beita rökhugsun.

Forkröfur: Að hafa lokið stærðfræði í grunnskóla með fullnægjandi hætti að mati skólans

Þekkingarviðmið - Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grunnhugtökum í efnafræði
- byggingu atóma og lotukerfinu
- byggingu sameinda og gerð efnatengja
- mólum og mólmassareikningum
- mismunandi efnahvörfum
- ástandsjöfnu gastegunda

Leikniviðmið - Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota grunnhugtök í efnafræði
- reikna reynsluformúlu efna, atómmassa, fjölda öreinda í atómi o.fl.
- nota rafdrægni til að skilgreina efnatengi
- rita nafn og formúlu ólífrænna efna
- reikna út mól, massa og mólmassa
- reikna út magnbundna þætti efnahvarfa
- reikna út þrýsting, rúmmál, mól og hita í kjörgasi

Hæfniviðmið -

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta lotukerfið m.a. til að finna og útskýra eiginleika frumefna og jóna
- nýta þekkingu úr öðrum greinum við verkefnalausnir í efnafræði
- meta hvort niðurstöður útreikninga og mælinga séu raunhæfar
- tengja efnafræðina við daglegt líf fólks og umhverfi og sjá notagildi hennar
- nýta þekkingu á efnajöfnum og mólhugtakinu til þess að útskýra magnbundna þætti efnahvarfa

Námsmat

Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat með leiðsögn. Námsmatið er í höndum kennara viðkomandi áfanga en þarf að fylgja þeim reglum sem kveðið er á um í skólanámskrá VMA.

Almenn efnafræði EFNA2ME05 Námsáætlun haustönn 2023



Námsgögn:

Ekki er vísað á sérstaka námsbók.

Nemendur þurfa ekki að vera með kennslubók.

Miðað er við efnistöð í kennslubók sem fæst eingöngu á rafrænu formi.

Hún heitir: Töfrar efnafræðinnar eftir Guðjón Andra Gylfason, útgáfa 2020 / 2023.

<http://fliphtml5.com/bookcase/xrvp>

Til eru óteljandi kennslubækur í almennri efnafræði á íslensku og erlendum tungumálum og þær taka fyrir sömu atriðin og eru á dagskrá hér.

Á vefnum t.d. á Youtube eru fyllilega nægjanlegar upplýsingar og útskýringar þannig að hægt er að vera kennslubókarlaus ef nemendur passa að leita að skýringum og umfjöllun um þau hugtök sem tekin eru fyrir. Til dæmis frá Khan Academy

Sjá slóðir og frekari upplýsingar á INNU og Moodle svæði áfangans.

Kennari sér um að skrá nemendur í áfangann á Moodle.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Tímaverkefni, smáverkefni	20 - 25 tímaverkefni (TV) verða lögð fyrir reglulega alla önnina. 16 bestu einkunnir úr þeim gilda, 1,25% hvert.	20%
Formlegri skilaverkefni	8 heimaverkefni af 10 (HV) sem á að skila á ákveðnum tíma á önninni, ýmist í Moodle eða á pappír. Hvert verkefni gildir 3% Sein skil gefa lægri einkunn, 1.0 frádráttur fyrir hverja byrjaða þrjú daga, ekki verður hægt að skila eftir að tvær vikur hafa liðið frá skilafresti.	24%
Próf 1 á pappír	Próf um atóm, rafeindaskipan mælieiningar og slíkt.	18%
Próf 2 á pappír	Próf um magnbundna reikninga, sameindaefni og jónefni	20%
Próf 3 í Moodle og á pappír	Próf um gaslögmál, millisameindakrafta og efnahvörf	18%
	Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU eftir einkunnareglu áfangans í INNU.

Annað: Þrjú próf eru í áfanganum.
Lágmarkseinkunn í prófum 1 og 2 er 4,0 til að vetrareinkunn gildi.
Nemendur munu geta endurtekið prófin ef þarf.

Almenn efnafræði EFNA2ME05
Námsáætlun haustönn 2023



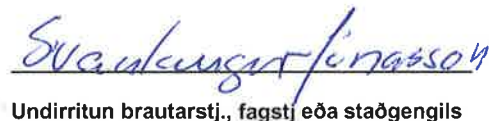
Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttá:

Vikur árs	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Skila- verkefni	Vægi náms- mats- páttá
33 - 35	Inngangur, frumefni, efnasambönd, SI kerfi, meðferð formúlna, að einangra stærðir.	3 stk TV	3 * 1,25%
36 - 37	Atóm, öreindir, sætistala, massatala, atómmassi, rafeindaskipan, ísótópar/samsætur.	HV 1 - 2 4 stk TV	2 * 3% 4 * 1,25%
38 - 39	Sameindaefni, sameindir, samgild tengi, rafneikvæðni, skautuð samgild tengi, nafnakerfi, bygging sameinda.	HV 3 - 4 4 stk TV Próf 1	2 * 3% 4 * 1,25% 18%
40 - 41	Jónir, jónefni, heiti jónefna og fleira.	HV 5 3 stk TV	2 * 3% 3 * 1,25%
42 - 45	Magnbundnir reikningar, markverðir stafir, mælióvissa og fleira. Mólhugtakið, mólmassi, efnajöfnur, takmarkandi hvarfefni, ofgnótt hvarfefnis og afgangur, lausnir og mólstyrkur. Mikil áhersla lögð á þennan hluta.	HV 6 - 7 6 stk TV Próf 2	2 * 3% 6 * 1,25% 20%
45 - 46	Millisameindakraftar, vetnistengi, vökvar og fleira. Efnahvörf. Fellingahvörf, sýru-basahvörf og oxunar-afoxunarhvörf.	HV 8 2 stk TV	3% 2 * 1,25%
47 - 48	Gös, gastegundir, eiginleikar, þrýstingur, gaslög-mál, gasfasti, kjörgaslögmálið og fl.	HV 9 - 10 3 stk TV Próf 3	2 * 3% 3 * 1,25% 18%
49 - 50	Upprifjun og frágangur. Unnið upp og tekin próf ef þarf.		

Allt efni áfangans verður á INNU / Moodle. Leiðbeiningar frá kennara.

Dagsetning: 16. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Jóhannes Árnason	Sk.st.	JÁR
----------------	------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Ólífræn efnafræði með áherslu á magnbundna reikninga og orkubreytingar í efnahvörfum. Hugtökin fríorkubreyting, óreiða og sjálfgengi skoðuð. Hvarfhraði efnahvarfa og áhrifabættir hvarfhraða skoðaðir. Hraðajafnan notuð til útreikninga á hraðafasta, einnig er árekstrarkenningin og jafna Arrheniusar notuð til að reikna virkjunarorku. Farið í efnajafnvægi, jafnvægisefnahvörf, jafnvægisfasta og jafnvægislíkinguna. Sýrur og basar, bæði rammar og daufar sem og útreikningar á pH með hjálp klofningsfasta framkvæmdir. Oxunar- og afoxunarhvörf, spennuröð og oxunartölur notaðar til að ákvarða oxara og afoxara í efnahvörfum. Talsverð áhersla á útreikninga, gagnrýna hugsun og sjálfstæð vinnubrögð.

Forkröfur: Hafa lokið a.m.k. 5 einingum í stærðfræði á 2. þrepi og EFNA2ME05 eða sambærilegum áfanga

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- orku í efnahvörfum, sjálfgengni og fríorkubreytingu
- hraðafraði efnahvarfa og hvarfhraða.
- jafnvægi í efnahvörfum
- efnafræði sýra og basa og jafnvægi hjá daufum sýrum og bösum
- oxun og afoxun, oxunartölum og spennuröð málma.

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita orkuhugtökum og reikna út orkubreytingar í tengslum við efnahvörf
- reikna meðalhraða og upphafshraða efnahvarfa
- nota jöfnu Arrheniusar til að bera saman hraða efnahvarfa við mismunandi hitastig
- nota jöfnu Arrheniusar til að reikna virkjunarorku (Ea)
- nota jafnvægisfasta og styrk efna til að reikna stöðu jafnvægis
- beita útreikningum er tengjast sýrum og bösum til að finna styrk, jafnvægispunkt og pH
- nota reglur um oxunartölur til að finna oxara og afoxara
- nota afoxunarspennutölur til að finna út hvort líklegt sé að efnahvarf verði

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tengja saman efnafræði og aðrar náttúrufræðigreinar
- sýna sjálfstæði í vinnubrögðum
- leggja rökstutt mat á áreiðanleika niðurstaðna
- taka þátt í rökræðum er lúta að málefnum sem tengjast efnafræði
- tengja efnafræði við daglegt líf og umhverfi
- útskýra útreikninga og leysa flóknari verkefni

Námsmat Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat með leiðsögn. Námsmatið er í höndum kennara viðkomandi áfanga en þarf að fylgja þeim reglum sem kveðið er á um í skólanámskrá VMA.

Námsgögn:

Miðað er við efnistöð í kennslubók sem fæst eingöngu á rafrænu formi.

Hinn kviki efnisheimur, höfundur Guðjón Andri Gylfason 2. útgáfa 2017.

<https://fliphtml5.com/bookcase/xrvp>

Óteljandi vefsíður, youtube rásir (t.d. Khan Academy) og annað efni í fjölmörgum kennslubókum á Íslensku og erlendum tungumálum taka fyrir efni áfangans. Margir nemendur geta auðveldlega nýtt sér hugtökin sem fjallað er um í kennslubrífum frá kennara og finna sér upplýsingar um þau án þess að hafa kennslubók.

Sjá slóðir og frekari upplýsingar á Moodle svæði áfangans.

Kennari sér um að skrá nemendur í áfangann á Moodle.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmats-þættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Tímaverkefni - smáverkefni	15 - 20 smá verkefni (TV) verða lögð fyrir reglulega alla önnina. 15 bestu einkunnir úr þeim gilda, 1% hvert.	15%
Formlegri skilaverkefni	10 bestu skilaverkefni af 13 (HV) sem á að skila á ákveðnum tíma á önninni, ýmist í Moodle eða á pappír. Sein skil gefa lægri einkunn, 1.0 frádráttur fyrir hverja byrjaða þrjá daga, ekki verður hægt að skila eftir að tvær vikur hafa liðið frá skilafresti.	30%
Kynning	Nemar vinna stakir eða í pörum og útbúa kynningu og kynna fyrir hópnum, umfjöllunarefni eru mismunandi hliðarmálmar.	10%
Moodle próf	Próf úr fyrsta hluta efnisins verður í Moodle	15%
Skrifleg próf á pappír	Tvö próf verða á pappír í kennslustund (eingöngu grunn hjálpargögn). Lágmarksmeðaleinkunn í prófunum er 4,0. Nemendur munu geta endurtekið prófin ef þarf	30%
	Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU eftir einkunnareglu áfangans í INNU.


Annað: Lágmarksmeðaleinkunn í prófum 2 og 3 er 4,0 til að vetrareinkunn gildi. Nemendur munu geta endurtekið prófin ef þarf.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspátta:

Tímabil vikur árs	Námsefni (verklegt og bóklegt) Tímaverkefni dreifast á alla önnina.	Heimavinna / skilaverkefni	Vægi námsmatspátta
34	Upprifjun: Atómbygging, Lotukerfi, Mól og magnreikningar, Mólstyrkur.	HV 1	3%
35 - 36	Varmafræði, orka og orkukerfi, lögmál varmafræðinnar og fl.	HV 2 HV 3	3% 3%
37	Hraðfræði. Hraði efnahvarfa, hraðalögmál, áhrif hitastigs á hvarfhraða og fl. Próf 1	HV 4 próf 1	3% 15%
38 - 39	Jafnvægi efnahvarfa. Jafnvægi og jafnvægisfastinn, Hvarfakvóti og fl.	HV 5 HV 6	3% 3%
40 - 44	Sýrur og basar. Skilgreiningar, pH og pOH kvarðar, Magnbundnir reikningar, Jafnvægi og Jafnar/Bufferar. Mikil áhersla lögð á þennan hluta. Próf 2	HV 7 HV 8 HV 9 HV 10 próf 2	3% 3% 3% 3% 15%
45 - 46	Jafnvægi fellingahvarfa. Leysnimargfeldi og fl.	HV 11	3%
47 - 48	Rafefnafræði. Oxun og afoxun, Rafhlöður, Staðalspenna og fl. Próf 3	HV 12 HV 13 próf 3	3% 3% 15%
49 - 50	Kynningar nemenda		10%

Heimaverkefni verða sett inn á Moodle.

Dagsetning: 16. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstjóra, fagstjóra eða staðgengils

ENSK1FÖ02Z (1) Námsáætlun Haustönn 2023



Kennari	Margrét Bergmann Tómasdóttir Valgarður Reynisson	Sk.st	MBT, VAR
----------------	---	--------------	----------

Áfangalýsing:

Áhersla er lögð á að vinna með orðaforða í tengslum við framandi lönd og ferðamennsku. Nemendur kynnast mismunandi áfangastöðum, menningu þeirra og mannlífi.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- hugtökum tengdum ferðamennsku og ferðaþjónustu
- hvar hægt er að leita upplýsinga fyrir ferðalög erlendis

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- leita eftir upplýsingum og skipuleggja ferðalag
- tjá sig og taka þátt í samskiptum

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að

- nýta sér upplýsingar sem hann hefur aflað með eða án aðstoðar
- ferðast um heiminn hvort sem er í raun eða einungis í huganum

Námsgögn: Verkefni verða sett inn á Innu

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotu númer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 34		Ísbrjótar, kynning, samræður. Krossgátur, myndband	
Lota 1 Vika 35 -39		Ferðalag til Borgar í Evrópu Nemendur leita að upplýsingum og setja fram í Power point kynningu sem þau flytja fyrir samnemendur	Símat kennara 20% sett inn á Innu 26. Sept Verkefni 1 í viku 39

ENSK1FÖ02Z (1) Námsáætlun Haustönn 2023



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Lota 2 Vika 40-44		Orðaforði tengdur ferðalögum. Unnið með bókina 39 STEPS e: John Buchan. Samlestur, hlustun, nemendur gera orðalista, glósur og fleiri verkefni tengd umfjöllunarefninu.	Símat kennara 20% sett inn á Innu 31. Okt Leiðsagnarmat fer fram á námsmatsdegi 19. Okt Verkefni 2 í viku 44
Lota 3 Vika 45-49		Samskiptalota. Samræðuæfingar, nemendur taka viðtal við samnemanda, hlustunarverkefni, spil ofl.	Símat kennara 20% sett inn á Innu í viku 49 Verkefni 3 í viku 49

Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> XSímat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Símat	Kennarar meta þátttöku, virkni, samvinnu og áhuga. Metið eftir matslista. Fjórum sinnum á önn, 15 % hvert skipti.	60%	
Leiðsagnarmat	Samtal kennara og nemenda um námsframvindu	10%	
Tímaverkefni	3 verkefni úr efni annarinnar ,gilda 10% hvert	30%	
		Samtals:	100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: Námsáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.			

Dagsetning: 30. 08. 2023
Gargab B. 10-ur.
Undirritun kennara

Bryndis Inda St.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ENSK1HA03S
Undirbúningsáfangi í ensku 2
Námsáætlun (Haustönn 2023)



Kennari	Björk Jónsdóttir Dagbjört Lauritz Agnarsdóttir	Sk.st.	BJÖ DLA
----------------	---	---------------	------------

Áfangalýsing:

Áfanginn miðar að því að nemendur öðlist færni í undirstöðuatríðum enskrar málfræði, séu færir um að tjá sig um einfalda hluti bæði munnlega og skriflega, skilji daglegt mál og séu undir það búnir að fara á almennan áfanga á 1. þrepi í ensku (ENSK1LO05) og hafa ekki náð þeirri færni að fullu í ENSK1UB05. Til þess þurfa nemendur meðal annars að öðlast nokkuð breiðan, hagnýtan og virkan orðaforða. Áhersla verður lögð á að nemendur læri að nýta sér öll þau hjálpartæki sem í boði eru og þeim gerð grein fyrir því hvernig þeir geti sjálfir bætt við þekkingu sína. Unnið er að því að efla sjálfstæði nemenda og þeir hvattir til að finna eigin leiðir til að ná árangri í náminu, því er áhersla lögð á að nemendur vinni sjálfstætt að hinum ýmsu verkefnum og kynningum. Nemendur kynna sér hina margvíslegu menningarheima enskumælandi landa um heim allan með því að skoða mismunandi bókmenntaverk, en einnig með því að skoða fréttafni liðandi stundar.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast **þekkingu** og **skilning** á:

- helstu undirstöðuatríðum í enskri málfræði
- þverfaglegum orðaforða til hagnýtra nota
- almennum textum og einföldum bókmenntaverkum
- ýmsum menningarsvæðum þar sem enska er fyrsta mál

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast **leikni** í að:

- byggja upp og bæta orðaforða sinn með ýmsum aðferðum sem hentar hverjum og einum
- beita grunnreglum enskrar málfræði í tali og ritun
- lesa fjölbreyttar gerðir texta
- að tjá sig um almenn málefni með viðeigandi orðalagi, munnlega og skriflega
- hlusta eftir upplýsingum, bæði í samtali sem og útvarps- eða sjónvarpsefni
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi

Hæfniviðmið

Nemandi skal **geta hagnýtt** þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta orðaforða sinn á skýran og skilmerkilegan hátt í tal- og ritmáli
- tileinka sér aðalatriðin í stuttum tímarits- eða blaðagreinum
- beita grundvallaratriðum enskrar málfræði í tal- og ritmáli
- taka þátt í umræðum
- sýna frumkvæði, sjálfstæði í upplýsingaöflun, úrvinnslu upplýsinga og uppsetningu verkefna sem tengjast áhugasviði

ENSK1HA03S

Undirbúningsáfangi í ensku 2

Námsáætlun (Haustönn 2023)



Námsgögn:

Nemendur fá í hendur einstaklingsmiðað námsfni og verkefni eftir getu hvers og eins. Nemendur kaupa námsfni á skrifstofu skólans. Verkefni verða bæði unnin í google classroom í tölvum og á blöðum.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Timabil (vikunúmer/lotun úmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 33-34	Kynning á áfanga, stöðumat nemenda og ýmis verkefni, t.d. hlustun, samtalsæfingar og textaverkefni.		
Vika 35-39	Fréttir og greinar, úrvinnsla og verkefni Þáttaverkefni - vikulegt áhorf, úrvinnsla og verkefni	Verkefni úr fréttum og greinum Verkefni úr þáttum	20% 10%
Vika 40-41	Hlustun og samtalsæfingar, textaverkefni. Þáttaverkefni - vikulegt áhorf, úrvinnsla og verkefni	Hlustunaræfing Virknimat	(5%) 15%
Vika 42-45	Enskar málfræðiæfingar - vinna í heftum Hlustun og samtalsæfingar Þáttaverkefni - vikulegt áhorf, úrvinnsla og verkefni	Hlustunaræfing Málfræðikannanir	(5%) 15%
Vika 46	Textaverkefni, upprifjun úr heftum og tímakönnun Þáttaverkefni - vikulegt áhorf, úrvinnsla og verkefni	Lokaskil á þáttaverkefnum	10%
Vika 47-48	Bíómyndaverkefni Hlustun og samtalsæfingar Samantekt	Hlustunaræfing Virknimat Sjálfsmat	(5%) 15% 5%

ENSK1HA03S
Undirbúningsáfangi í ensku 2
Námsáætlun (Haustönn 2023)



Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Í áfanganum er viðhaft leiðsagnarmat, hin ýmsu verkefni lögð fyrir, bæði tal-, skrifleg og hlustunarverkefni. Virkni nemenda verður einnig metin af kennara jafnt og þétt yfir önnina og gefin einkunn í 40. og 48. viku skv. matskvarða. Nemendur meta sig einnig sjálfir.

Virknikvarði	5	4	3	2	1
Kemur sér fljótt að verki	Alltaf	Oftast	Hvorki né	Sjaldan	Aldrei
Vinnusemi	Alltaf	Oftast	Hvorki né	Sjaldan	Aldrei
Jákvæðni	Alltaf	Oftast	Hvorki né	Sjaldan	Aldrei
Þátttaka í umræðum	Alltaf	Oftast	Hvorki né	Sjaldan	Aldrei
Frumkvæði og sjálfstæði	Alltaf	Oftast	Hvorki né	Sjaldan	Aldrei

5 punkta líkert-kvarði. Hámark 25 stig og einkunn er $(X/25)*10$

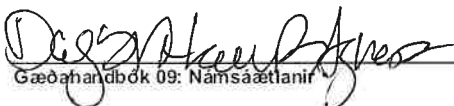
Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar		Vægi
Hlustun	Þrjár hlustunaræfingar verða lagðar fyrir og tvær bestu gilda til einkunnar.		10%
Lesskilningur og orðaforði	Lesum greinar og fréttir og verkefni unnin úr því		20%
Orðaforði, hlustun og skilningur	Horft verður á þætti og verkefni unnin úr þeim.		20%
Málfræði	Enskar málfræðiæfingar		15%
Sjálfsmat	Nemendur meta eigið vinnuframlag í annarlok		5%
Virkni	Virknieinkunn skv. matslista (2x10%)		20%
	Samtals:		100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Breytingar geta orðið á námsfyrirkomulagi og mati ef kemur til breytinga á skólastarfi vegna heimsfaraldurs COVID. Allar breytingar verða kynntar nemendum.

Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 21.08.2023


Gæðanandið 09: Námsáætlunir


Prent. dags.: 20.08.2023

Kennari	Katrín J. Pálmadóttir katrin.j.palmaidottir@vma.is	Sk.s.	KJP
----------------	---	--------------	-----

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga er lögð mikil áhersla á lestur fjölbreyttra texta til að auka lesskilning og orðaforða. Auk þess er nemandinn þjálfður markvisst í munnlegri tjáningu og ritun. Undirstöðuatriði enskrar málfræði eru rifjuð upp. Lesnar eru óstytta smásögur með það að markmiði að þjálfna nemandann í textaráni og túlkun. Nemendur vinna ýmist sjálfstætt eða í hópum að fjölbreyttum og skapandi verkefnum, m.a. úr sjálfvöldu efni. Markmið áfangans er að nemendur auki grunnþekkingu sína í ensku og geri sér grein fyrir hvernig hún nýtist þeim á fjölbreyttan og hagnýtan hátt.

Markmið:

Þekkingarviðmið – Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- almennum orðaforða sem tengist efni áfangans
- grundvallarþáttum málfræðinnar
- notkun hjálpargagna svo sem orðabóka og leiðréttingarforrita
- algengum framburðarreglum
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli

Leikniviðmið – Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig munnlega og skriflega í samfelldu máli um sjálfan sig, umhverfi sitt og annað sem tengist efni áfangans
- skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á
- lesa mismunandi texta
- hlusta og skilja almenn samtöl
- nota stafrænar orðabækur, upplýsingatækni og nauðsynleg hjálpargögn í tungumálanámi
- taka þátt í einföldum samræðum

Hæfniviðmið – Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- beita mismunandi lestraraðferðum eftir því sem við á
- beita grundvallaratriðum enskrar málfræði í ritun og tali
- rýna í styttri bókmenntatexta
- afla sér upplýsinga á fjölbreyttan hátt um mismunandi málefni
- gera greinarmun á mismunandi málnotkun eftir aðstæðum og fylgja eftir og taka þátt í samræðum um efni sem farið hefur verið í, þróa með sér aga og skipulögð vinnubrögð, útskýra og rökstyðja skoðanir sínar á tilteknum málefnum á enskri tungu, miðla eigin þekkingu og skoðunum á efni sem hann hefur kynnt sér, leysa úr viðfangsefnum, einn eða í samstarfi við aðra

Námsgögn:

Öll námsgögn verða aðgengileg á Innu, þ.e.a.s. lestextar, verkefni og smásögur.

ENSK1LO05 Námsáætlun Haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni (bóklegur hluti)	Heimavinna/verkefni	Vægi
Lota 1 (Vika 33-35) Ágúst	Kynning á námsefni áfangans. Lesinn kafli 1 og 2 í <i>English for ENSK1LO05</i> , málfræði skoðuð og verkefni unnin. Smásagan " Lamb to the Slaughter " lesin og rædd.	Lesi sögu vandlega – tímaverkefni	5%
Lota 2 (Vika 36-39) September	Ýmis verkefni 1 Orðaforða-og þýðingarverkefni 1 Lesnir kaflar 2-4 í <i>English for ENSK1LO05</i> , málfræði skoðuð og verkefni unnin. Ritunarverkefni 1	Verkefni Orðaforða-og þýðingarverkefni Kaflapróf úr köflum 1-4 Ritunarverkefni unnið heima	3% 2,5% 10% 5%
Lota 3 (Vika 40-43) Vetrarfrí 22-23 okt. Október	Smásagan " Shatter Proof " lesin og rædd. Lesnir kaflar 5-6 í <i>English for ENSK1LO05</i> , málfræði skoðuð og verkefni unnin. Orðaforða-og þýðingarverkefni 2 Ýmis verkefni 2 Smásagan " The Inspiration of Mr Budd " lesin og rædd	Lesi sögu vandlega – tímaverkefni Orðaforða-og þýðingarverkefni Verkefni Lesi sögu vandlega – tímaverkefni	5% 2,5% 4% 5%
Lota 4 (Vika 44-46) Nóvember	Lesnir kaflar 7-8 í <i>English for ENSK1LO05</i> , málfræði skoðuð og verkefni unnin. Ritunarverkefni 2 „Lokapróf“- Lesskilnings-og orðaforðahluti	Kaflapróf úr köflum 5-8 Ritunarverkefni unnið í tíma „Lokapróf“	10% 4% 20%
Lota 5 (Vika 47-48) Desember	Lesinn kafli 9 í <i>English for ENSK1LO05</i> Hlustunarpróf Frágangur og upprifjun ef tími vinnst til „Lokapróf“- Málfræðihluti	Hlustunarpróf tekið í tíma „Lokapróf“	6% 15%

ATH! LesPez (3x 1%) eru ekki sett inn hér að ofan þar sem þau eru ekki tilkynnt fyrir fram.

ENSK1LO05

Námsáætlun Haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Smásögur	3 verkefni úr smásögum (5% hvert)	15%	
LesPez	3 LesPez verkefni lögð fyrir úr þremur köflum (1% hvert)	3%	
Ritun	2 ritunarverkefni (það fyrra 5% og seinna 4%)	9%	
Kaflapróf	2 kaflapróf (10% hvort)	20%	
Orðaforði/pýðingar	2 stutt verkefni úr orðaforða tiltekinna leskafla (2,5% og 2,5%)	5%	
Ýmis verkefni	Tvö verkefni unnin heima/í tímum (hópavinna/kynning?) (3% og 4%)	7%	
Hlustunarpróf	Nemendur taka hlustunarpróf í lok annar	6%	
Lokapróf	„Lokapróf“ tekið undir lok annar í tvennu lagi (20% og 15%)	35%	
		Samtals: 100%	

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar jafnóðum í INNU undir: Einkunnir

Annað:

Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um mætingu. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma, þá lækkar einkunn um hálfan (0,5) næstu fimm virku daga. Eftir það eru skil ekki heimil. Lágmarkseinkunn í áfanganum er 5 (þ.e. 45% til 54% markmiða náð). **Öllum nemendum ber að þreyta „lokaprófið“ til að annareinkunn reiknist til lokaeinkunnar.**

Verði nemandi uppvís að ritstuldi við samningu ritgerða eða annarra verkefna, fær hann einkunnina 0,0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Dagsetning: 14. ágúst, 2023


Undirritun kennára


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Karen Malmquist	Sk.st.	KMQ
----------------	-----------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Áfanginn er skipulagður sem upprifjun á námsefni úr grunnskóla. Lesnir eru stuttir textar auk þess sem nemandinn er markvisst þjálfður í hlustun, lögð er áhersla á lestur texta og orðaforða úr daglega lífinu. Farið er í stytta skáldsögur og áhersla lögð á innihald textans. Farið er í grunnatriði þess að lesa milli lína og túlka texta. Notast er við hlustun í yfirferð hluta lestrarefnisins. Lögð eru fyrir stutt ritunarverkefni. Ritun er bæði tengd lesnum textum og reynslu úr daglegu lífi. Nemandinn er þjálfður í samræðum og tjáningu á enskri tungu. Prófað er munnlega úr innihaldi styttri skáldsagna. Mikil áhersla er lögð á málfræði.

Markmið - nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

Almennum orðaforða sem tengist efni áfangana
Grundvallarþáttum málfræðinnar
Notkun hjálpargagna svo sem rafrænna orðabóka og rituðu máli
Almennum framburðarreglum

Leikniviðmið - Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

Tjá sig munnlega og skriflega
Skrifað einfaldan texta um efni sem hann hefur þekkingu eða áhuga á
Lesna mismunandi texta
Taka þátt í einföldum samræðum

Nota stafrænar orðabækur, upplýsingatækni og nauðsynleg hjálpargögn

Hæfniviðmið – Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

Beitt grundvallaratriðum enskrar málfæði í ritun og tali
Afla sér upplýsinga á fjölbreyttan hátt um mismunandi málefni
Gera greinarmun á mismunandi málnotkun eftir aðstæðum, þróa með sér aga og skipulögð vinnubrögð

Námsgögn:

English for ENSK1UP05 (fæst á skrifstofu VMA)

ENSK1UP05

Námsáætlun Haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttá:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttá
Lota 1 / Vika 34 -37	Kynning á áfanganum, kaflar 1-4 unnir.	Eftir því sem kennari leggur fyrir hverju sinni. Ritunarverkefni 1 og 2 .	Ritunarverkefni 1 (5%). Orðaforða og málfræðiverkefni (10%). Ritunarverkefni2 (5%).
Lota 2 Vikur 38-40	Ýmis verkefni sem tilheyra köflum 1-4, orðaforði og málfræði.	Eftir því sem kennari leggur fyrir hverju sinni.	Kaflapróf 1 (15%). Orðaforða- og málfræðiþróf 2 (10%).
Lota 4 Vikur 41-43	Kaflar 5-8 unnir og önnur tilfallandi verkefni.	Eftir því sem kennari leggur fyrir hverju sinni.	Þemaverkefni (5%). Kaflapróf 2 (15%). Orðaforða- og málfræðiþróf 3 (10%).
Lota 4 Vikur 44-45	Unnið að því að klár það efni sem eftir er.	Eftir því sem kennari leggur fyrir hverju sinni.	Orðaforða- og málfræði þróf 4 (10%). Ýmisverkefni (5%).

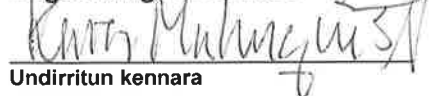
Námsmat og vægi námsmatspáttá:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspáttir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Kaflapróf	Tvö kaflapróf sem gilda 15% hvert	30%	
Málfræði og orðaforði	Fjögur verkefni verða unnin á önninni, orðaforði og málfræði úr tveimur köflum í senn, 10% hvert	40%	
Ritun bundin	Ritunarverkefni með efni að vali kennara	5%	
Ritun frjáls	Ritunarverkefni með efni að vali nemanda	5%	
Þema	Unnið að heimsmarkmiðum 3, 5 og 16	10%	
Munnlegt	Munnleg verkefni úr skáldsögum	5%	
Hlustun	Hlustunarverkefni	5%	
		Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um mætingu. Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 15.082023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils



ENSK2ÁA055 Námsáætlun haustönn 2023

Kennari	Herdís Margrét Þvarsdóttir og Karen Malmquist
Sk.st.	HER KMQ

Áfangalýsing:

Megnimarkmið áfangans er að nemendur vinni á sínum hraða með námsefni sem tilheyrir stúdentsáfonum (nyttist einnig í lön- og starfsnámi). Faríð er eftir áfangalýsingu og markmiðum þessa áfangs sem nemandi er að vinna í og fær nemandi útprentaða námsáætlun sem við á.

Markmið:

Þau markmið sem tilheyra áfangi þess nemandi er að vinna að og kemur fram á námsáætlun.

Námssögn: Nemendur þurfa að kaupa bækur á skrifstofu skólans og láta kennarar nemendur vita hvaða bók þeir þurfa að kaupa og fær það eftir því í hvaða efni / áfangi nemandur er að vinna. Þeir þurfa einnig að kaupa viðbótar efni, annaðhvort smásögur á skrifstofu skólans eða skáldsögur sem eru til í bókaúðum. Hver og einn nemandi fær það skriflegt frjá kennara hvaða efni hann þarf að kaupa.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Timabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinnu/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 / Vikur 33 - 37	Kaflar 1-4 í heftum.	Eftir því sem kennari leggur fyrir hverju sinni.	Kaflaupróf 1, og/eða önnur námsáætlun viðkomandi áfangi.
Lota 2 / Vikur 38 - 42	Ymis verkefni í skáldsögu /smásögum eða ritgerð unnið m.t. þess áfangs sem nem. er í hverju sinni.	Eftir því sem kennari leggur fyrir hverju sinni.	Visað er hér til vægis hvers námsmatsþátta á náms-áætlunum hvers áfangs fyrir sig. Lokaskil verkefna í þessari lotu eru í lok hennar.
Lota 3 / Vikur 43 - 47	Kaflar 5-8 í heftum	Eftir því sem kennari leggur fyrir hverju sinni.	Kaflaupróf 2 og/eða önnur námsáætlun viðkomandi áfangi.
Lota 4 / Vikur 48 - 49	Unnið að því að klára hefti og annað námsmat.	Eftir því sem kennari leggur fyrir hverju sinni.	Áhugað hvað hver og einn nemandi á eftir að skila og unnið að því.

ENSK2ÁA05S

Námsáætlun haustönn 2023



Násmat og vægi námsmatspáttá:

Hver nemandi þarf að fara eftir námsáætlun hvers áfanga fyrir sig. Visað er í námsáætlanir í ensku t.d.: ENSK1UP05, ENSK1LO05, ENSK2LS05 og ENSK2RM05.

Matform:		<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi		
Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.				
Annad: Hver nemandi fær útprentaða námsáætlun þess áfanga sem hann vinnur með.				

Nemandi þer að mæta í alla tíma og skila öllum verkunum á tilsettum skiladegi.

Dagsetning: 16.08.2023

Undirritun kennara
 Herdís Ivandóttir
 Kærni Halvgrus

Undirritun þrautarstj., fagsstj eða staðgengils
 Bryndís Þórhild

ENSK2LS05

Námsáætlun haustönn 2023



Kennari	Jón Iain Peter Matchett, Katrín Júlía Pálmadóttir, Karen Malmquist.	Sk.st.	IAN, KJP, KMQ
----------------	---	---------------	---------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á tjáningu, lestur texta, ritun og undirstöðuatriði enskrar málfræði með það fyrir augum að byggja upp virkan og hagnýtan orðaforða. Einnig er hugtakið menningarlausni kynnt með umburðarlyndi gagnvart öðrum menningarheimum í huga. Lesnir verða valdir rauntexar, auk þess sem nemandinn les valin skáldverk. Skriflegi þátturinn er þjálfður með fjölbreyttum æfingum með sérstaka áherslu á formlega ritgerðarsmið. Nemandinn á að tileinka sér munnlega tjáningu á ensku og er leiðbeint í kennslustundum **þar sem öll tjáskipti fara fram á ensku.**

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu einkennum enskrar menningar og tungu
- menningu og tungu í enskumælandi samfélögum
- almennum málfræðireglum
- sérkennum ritmáls og talmáls

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita almennum málfræðireglum í ræðu og riti
- nota orðabók og viðeigandi hjálpargögn
- tjá kunnáttu sína munnlega og skriflega
- lesa og greina bókmenntatexta

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig í ræðu og riti á ensku
- verða sjálfbjarga í upplýsingaöflun á ensku
- geta aflað sér upplýsinga um ensk málsamfélög
- lesa sér til gagns og gamans.

Námsgögn:

- *English for ENSK2LS05*. Rafrænt eintak á Moodle.
- *Holes* e. Louis Sachar, allar óstytta útgáfur. Fæst í bókabúðum.
- Smásögur rafrænt á Moodle.
- Ljósritað efni frá kennara.

ENSK2LS05 Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 18 ág- 9. Sept Vika 33-36	Kynning á áfanganum. Kaflar 1-2 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesnir og verkefni úr þeim unnin. Farið í hvernig ritgerðir eru settar upp og ritaðar. Fyrsta smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Ýmis Moodle verkefni, stílar og annað unnið eftir því sem þurfa þykir. Ritunarverkefni 1 (beinagrind) skilað. Ritunarverkefni 2 (ritgerð) skilað. Smásaga 1 á Moodle.	 Ritunarverkefni 1 (4%). Ritunarverkefni 2 (8%). Verkefni úr smásögu 1 á Moodle (3%).
Lota 2 12. sept-7. Okt Vika 37-40	Kaflar 3-4 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesnir og verkefni úr þeim unnin. Byrjað að lesa skáldsöguna Holes . Önnur smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Ýmis Moodle verkefni, stílar og annað unnið eftir því sem þurfa þykir. Kaflapróf úr köflum 1 – 4 úr <i>E for E</i> . Vikuleg verkefni úr Holes í tíma. Smásaga 2 á Moodle.	Kaflapróf úr köflum 1 – 4 (12,5%) Verkefni úr Holes (6%). Verkefni úr smásögu 2 á Moodle (3%).
Lota 3 10. okt- 4. nóv. Vika 41-44	Verkefni að vali kennara. Kaflar 5-7 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesnir og verkefni úr þeim unnin. Þriðja smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Þemaverkefni Kaflapróf úr köflum 5 - 7 Smásaga 3 á Moodle. Book Report úr Holes .	Verkefni (5%). Kaflapróf úr köflum 5 – 7 (12,5%) Book Report (8%). Verkefni úr smásögu 3 á Moodle (3%).
Lota 4 7. nóv- 9. Des Vika 45-49	Kafli 8 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesinn og verkefni unnin. Fjórdða smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Ýmis Moodle verkefni, stílar og annað unnið eftir því sem þurfa þykir. Smásaga 4 á Moodle. Hlustun	Verkefni úr smásögu 4 á Moodle (3%). Próf úr allri kennslubókinni (30%) Hlustun (5%)

ENSK2LS05
Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Ritun	Ritunarverkefni (beinagrind: 4% og ritgerð 8%)	12%	
Bókmenntir	Holes: Fjögur próf, unnin í tímum (1,5% hvert)	6%	
	Book Report, unnið í tíma (8%)	8%	
	Smásögur: Fjórar smásögur lesnar og verkefni gerð á Moodle, þrjár bestu gilda (3% hver)	9%	
Kaflapróf	Tvö kaflapróf úr köflum (1 - 4 og 5 – 7, (12,5% hvort))	25%	
Ýmislegt	Þemaverkefni og hlustun (5% hvort)	10%	
Annað	Próf úr öllum köflum kennslubókarinnar (1-8)	30%	
		Samtals: 100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			

Annað:

Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um mætingu. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn nema fullgildar ástæður séu fyrir hendi að mati kennara. Ekki verður um að ræða endurtektar- eða sjúkrapróf í verkefnum. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma, þá lækkar einkunn um hálfan (0,5) næstu fimm virku daga. Eftir það eru skil ekki heimil. Birt með fyrirvara um breytingar.

Verði nemandi uppvís að ritstuldi, eða notkun gervigreindar við samningu ritgerða, eða annarra verkefna, fær hann einkunnina 0,0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Dagsetning:

16. ágúst 2023

Katrin J. Palmadóttir

Elisabetta Kristján

Kristinn Palmadóttir

Undirritun kennara

B. Þorgeirsson

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ENSK2LS05

Námsáætlun haustönn 2023



Kennari	Jón Iain Peter Matchett, Katrín Júlía Pálmadóttir, Karen Malmquist.	Sk.st.	IAN, KJP, KMQ
----------------	---	---------------	---------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á tjáningu, lestur texta, ritun og undirstöðuatriði enskrar málfræði með það fyrir augum að byggja upp virkan og hagnýtan orðaforða. Einnig er hugtakið menningarlausni kynnt með umburðarlyndi gagnvart öðrum menningarheimum í huga. Lesnir verða valdir rauntexar, auk þess sem nemandinn les valin skáldverk. Skriflegi þátturinn er þjálfður með fjölbreyttum æfingum með sérstaka áherslu á formlega ritgerðarsmið. Nemandinn á að tileinka sér munnlega tjáningu á ensku og er leiðbeint í kennslustundum **þar sem öll tjáskipti fara fram á ensku.**

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu einkennum enskrar menningar og tungu
- menningu og tungu í enskumælandi samfélögum
- almennum málfræðireglum
- sérkennum ritmáls og talmáls

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita almennum málfræðireglum í ræðu og riti
- nota orðabók og viðeigandi hjálpargögn
- tjá kunnáttu sína munnlega og skriflega
- lesa og greina bókmenntatexta

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig í ræðu og riti á ensku
- verða sjálfbjarga í upplýsingaöflun á ensku
- geta aflað sér upplýsinga um ensk málsamfélög
- lesa sér til gagns og gamans.

Námsgögn:

- *English for ENSK2LS05*. Rafrænt eintak á Moodle.
- *Holes* e. Louis Sachar, allar óstyttar útgáfur. Fæst í bókabúðum.
- Smásögur rafrænt á Moodle.
- Ljósritað efni frá kennara.

ENSK2LS05

Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 18 ág- 9. Sept Vika 33-36	Kynning á áfanganum. Kaflar 1-2 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesnir og verkefni úr þeim unnin. Farið í hvernig ritgerðir eru settar upp og ritaðar. Fyrsta smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Ýmis Moodle verkefni, stílar og annað unnið eftir því sem þurfa þykir. Ritunarverkefni 1 (beinagrind) skilað. Ritunarverkefni 2 (ritgerð) skilað. Smásaga 1 á Moodle.	 Ritunarverkefni 1 (4%). Ritunarverkefni 2 (8%). Verkefni úr smásögu 1 á Moodle (3%).
Lota 2 12. sept-7. Okt Vika 37-40	Kaflar 3-4 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesnir og verkefni úr þeim unnin. Byrjað að lesa skáldsöguna Holes . Önnur smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Ýmis Moodle verkefni, stílar og annað unnið eftir því sem þurfa þykir. Kaflapróf úr köflum 1 – 4 úr <i>E for E</i> . Vikuleg verkefni úr Holes í tíma. Smásaga 2 á Moodle.	Kaflapróf úr köflum 1 – 4 (12,5%) Verkefni úr Holes (6%). Verkefni úr smásögu 2 á Moodle (3%).
Lota 3 10. okt- 4. nóv. Vika 41-44	Verkefni að vali kennara. Kaflar 5-7 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesnir og verkefni úr þeim unnin. Þriðja smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Þemaverkefni Kaflapróf úr köflum 5 - 7 Smásaga 3 á Moodle. Book Report úr Holes .	Verkefni (5%). Kaflapróf úr köflum 5 – 7 (12,5%) Book Report (8%). Verkefni úr smásögu 3 á Moodle (3%).
Lota 4 7. nóv- 9. Des Vika 45-49	Kafli 8 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesinn og verkefni unnin. Fjórdða smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Ýmis Moodle verkefni, stílar og annað unnið eftir því sem þurfa þykir. Smásaga 4 á Moodle. Hlustun	Verkefni úr smásögu 4 á Moodle (3%). Próf úr allri kennslubókinni (30%) Hlustun (5%)

ENSK2LS05
Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Ritun	Ritunarverkefni (beinagrind: 4% og ritgerð 8%)	12%	
Bókmenntir	Holes: Fjögur próf, unnin í tímum (1,5% hvert)	6%	
	Book Report, unnið í tíma (8%)	8%	
	Smásögur: Fjórar smásögur lesnar og verkefni gerð á Moodle, þrjár bestu gilda (3% hver)	9%	
Kaflapróf	Tvö kaflapróf úr köflum (1 - 4 og 5 – 7, (12,5% hvort))	25%	
Ýmislegt	Þemaverkefni og hlustun (5% hvort)	10%	
Annað	Próf úr öllum köflum kennslubókarinnar (1-8)	30%	
		Samtals: 100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			

Annað:

Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um mætingu. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn nema fullgildar ástæður séu fyrir hendi að mati kennara. Ekki verður um að ræða endurtekta- eða sjúkrapróf í verkefnum. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma, þá lækkar einkunn um hálfan (0,5) næstu fimm virku daga. Eftir það eru skil ekki heimil. Birt með fyrirvara um breytingar.

Verði nemandi uppvís að ritstuldi, eða notkun gervigreindar við samningu ritgerða, eða annarra verkefna, fær hann einkunnina 0,0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Dagsetning:

16. ágúst 2023

Katrín J. Palmadóttir

Elísabetta Kristjánsson

Kristinn Palmadóttir

Undirritun kennara

B. Þorgeirsson

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ENSK2LS05

Námsáætlun haustönn 2023



Kennari	Jón Iain Peter Matchett, Katrín Júlía Pálmadóttir, Karen Malmquist.	Sk.st.	IAN, KJP, KMQ
----------------	---	---------------	---------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á tjáningu, lestur texta, ritun og undirstöðuatriði enskrar málfræði með það fyrir augum að byggja upp virkan og hagnýtan orðaforða. Einnig er hugtakið menningarlausni kynnt með umburðarlyndi gagnvart öðrum menningarheimum í huga. Lesnir verða valdir rauntexar, auk þess sem nemandinn les valin skáldverk. Skriflegi þátturinn er þjálfður með fjölbreyttum æfingum með sérstaka áherslu á formlega ritgerðarsmið. Nemandinn á að tileinka sér munnlega tjáningu á ensku og er leiðbeint í kennslustundum **þar sem öll tjáskipti fara fram á ensku.**

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu einkennum enskrar menningar og tungu
- menningu og tungu í enskumælandi samfélögum
- almennum málfræðireglum
- sérkennum ritmáls og talmáls

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita almennum málfræðireglum í ræðu og riti
- nota orðabók og viðeigandi hjálpargögn
- tjá kunnáttu sína munnlega og skriflega
- lesa og greina bókmenntatexta

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig í ræðu og riti á ensku
- verða sjálfbjarga í upplýsingaöflun á ensku
- geta aflað sér upplýsinga um ensk málsamfélög
- lesa sér til gagns og gamans.

Námsgögn:

- *English for ENSK2LS05*. Rafrænt eintak á Moodle.
- *Holes* e. Louis Sachar, allar óstyttar útgáfur. Fæst í bókabúðum.
- Smásögur rafrænt á Moodle.
- Ljósritað efni frá kennara.

ENSK2LS05 Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 18 ág- 9. Sept Vika 33-36	Kynning á áfanganum. Kaflar 1-2 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesnir og verkefni úr þeim unnin. Farið í hvernig ritgerðir eru settar upp og ritaðar. Fyrsta smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Ýmis Moodle verkefni, stílar og annað unnið eftir því sem þurfa þykir. Ritunarverkefni 1 (beinagrind) skilað. Ritunarverkefni 2 (ritgerð) skilað. Smásaga 1 á Moodle.	 Ritunarverkefni 1 (4%). Ritunarverkefni 2 (8%). Verkefni úr smásögu 1 á Moodle (3%).
Lota 2 12. sept-7. Okt Vika 37-40	Kaflar 3-4 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesnir og verkefni úr þeim unnin. Byrjað að lesa skáldsöguna Holes . Önnur smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Ýmis Moodle verkefni, stílar og annað unnið eftir því sem þurfa þykir. Kaflapróf úr köflum 1 – 4 úr <i>E for E</i> . Vikuleg verkefni úr Holes í tíma. Smásaga 2 á Moodle.	Kaflapróf úr köflum 1 – 4 (12,5%) Verkefni úr Holes (6%). Verkefni úr smásögu 2 á Moodle (3%).
Lota 3 10. okt- 4. nóv. Vika 41-44	Verkefni að vali kennara . Kaflar 5-7 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesnir og verkefni úr þeim unnin. Þriðja smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Þemaverkefni Kaflapróf úr köflum 5 - 7 Smásaga 3 á Moodle. Book Report úr Holes .	Verkefni (5%). Kaflapróf úr köflum 5 – 7 (12,5%) Book Report (8%). Verkefni úr smásögu 3 á Moodle (3%).
Lota 4 7. nóv- 9. Des Vika 45-49	Kafli 8 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesinn og verkefni unnin. Fjórdða smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Ýmis Moodle verkefni, stílar og annað unnið eftir því sem þurfa þykir. Smásaga 4 á Moodle. Hlustun	Verkefni úr smásögu 4 á Moodle (3%). Próf úr allri kennslubókinni (30%) Hlustun (5%)

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Ritun	Ritunarverkefni (beinagrind: 4% og ritgerð 8%)	12%	
Bókmenntir	Holes: Fjögur próf, unnin í tímum (1,5% hvert)	6%	
	Book Report , unnið í tíma (8%)	8%	
	Smásögur: Fjórar smásögur lesnar og verkefni gerð á Moodle, þrjár bestu gilda (3% hver)	9%	
Kaflapróf	Tvö kaflapróf úr köflum (1 - 4 og 5 – 7, (12,5% hvort))	25%	
Ýmislegt	Þemaverkefni og hlustun (5% hvort)	10%	
Annað	Próf úr öllum köflum kennslubókarinnar (1-8)	30%	
	Samtals:	100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			

Annað:

Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um mætingu. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn nema fullgildar ástæður séu fyrir hendi að mati kennara. Ekki verður um að ræða endurtekta- eða sjúkrapróf í verkefnum. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma, þá lækkar einkunn um hálfan (0,5) næstu fimm virku daga. Eftir það eru skil ekki heimil. Birt með fyrirvara um breytingar.

Verði nemandi uppvís að ritstuldi, eða notkun gervigreindar við samningu ritgerða, eða annarra verkefna, fær hann einkunnina 0,0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Dagsetning:

16. ágúst 2023

Katrin J. Palmadóttir

Elisabetta Kristján

Kristinn Palmadóttir

Undirritun kennara

B. Þorgeirsson

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ENSK2LS05

Námsáætlun haustönn 2023



Kennari	Jón Iain Peter Matchett, Katrín Júlía Pálmadóttir, Karen Malmquist.	Sk.st.	IAN, KJP, KMQ
----------------	---	---------------	---------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á tjáningu, lestur texta, ritun og undirstöðuatriði enskrar málfræði með það fyrir augum að byggja upp virkan og hagnýtan orðaforða. Einnig er hugtakið menningarlausni kynnt með umburðarlyndi gagnvart öðrum menningarheimum í huga. Lesnir verða valdir rauntexar, auk þess sem nemandinn les valin skáldverk. Skriflegi þátturinn er þjálfður með fjölbreyttum æfingum með sérstaka áherslu á formlega ritgerðarsmið. Nemandinn á að tileinka sér munnlega tjáningu á ensku og er leiðbeint í kennslustundum **þar sem öll tjáskipti fara fram á ensku.**

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu einkennum enskrar menningar og tungu
- menningu og tungu í enskumælandi samfélögum
- almennum málfræðireglum
- sérkennum ritmáls og talmáls

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita almennum málfræðireglum í ræðu og riti
- nota orðabók og viðeigandi hjálpargögn
- tjá kunnáttu sína munnlega og skriflega
- lesa og greina bókmenntatexta

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig í ræðu og riti á ensku
- verða sjálfbjarga í upplýsingaöflun á ensku
- geta aflað sér upplýsinga um ensk málsamfélög
- lesa sér til gagns og gamans.

Námsgögn:

- *English for ENSK2LS05*. Rafrænt eintak á Moodle.
- *Holes* e. Louis Sachar, allar óstyttar útgáfur. Fæst í bókabúðum.
- Smásögur rafrænt á Moodle.
- Ljósritað efni frá kennara.

ENSK2LS05 Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 18 ág- 9. Sept Vika 33-36	Kynning á áfanganum. Kaflar 1-2 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesnir og verkefni úr þeim unnin. Farið í hvernig ritgerðir eru settar upp og ritaðar. Fyrsta smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Ýmis Moodle verkefni, stílar og annað unnið eftir því sem þurfa þykir. Ritunarverkefni 1 (beinagrind) skilað. Ritunarverkefni 2 (ritgerð) skilað. Smásaga 1 á Moodle.	 Ritunarverkefni 1 (4%). Ritunarverkefni 2 (8%). Verkefni úr smásögu 1 á Moodle (3%).
Lota 2 12. sept-7. Okt Vika 37-40	Kaflar 3-4 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesnir og verkefni úr þeim unnin. Byrjað að lesa skáldsöguna Holes . Önnur smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Ýmis Moodle verkefni, stílar og annað unnið eftir því sem þurfa þykir. Kaflapróf úr köflum 1 – 4 úr <i>E for E</i> . Vikuleg verkefni úr Holes í tíma. Smásaga 2 á Moodle.	Kaflapróf úr köflum 1 – 4 (12,5%) Verkefni úr Holes (6%). Verkefni úr smásögu 2 á Moodle (3%).
Lota 3 10. okt- 4. nóv. Vika 41-44	Verkefni að vali kennara. Kaflar 5-7 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesnir og verkefni úr þeim unnin. Þriðja smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Þemaverkefni Kaflapróf úr köflum 5 - 7 Smásaga 3 á Moodle. Book Report úr Holes .	Verkefni (5%). Kaflapróf úr köflum 5 – 7 (12,5%) Book Report (8%). Verkefni úr smásögu 3 á Moodle (3%).
Lota 4 7. nóv- 9. Des Vika 45-49	Kafli 8 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesinn og verkefni unnin. Fjórdða smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Ýmis Moodle verkefni, stílar og annað unnið eftir því sem þurfa þykir. Smásaga 4 á Moodle. Hlustun	Verkefni úr smásögu 4 á Moodle (3%). Próf úr allri kennslubókinni (30%) Hlustun (5%)

ENSK2LS05
Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Ritun	Ritunarverkefni (beinagrind: 4% og ritgerð 8%)	12%	
Bókmenntir	Holes: Fjögur próf, unnin í tímum (1,5% hvert)	6%	
	Book Report, unnið í tíma (8%)	8%	
	Smásögur: Fjórar smásögur lesnar og verkefni gerð á Moodle, þrjár bestu gilda (3% hver)	9%	
Kaflapróf	Tvö kaflapróf úr köflum (1 - 4 og 5 – 7, (12,5% hvort))	25%	
Ýmislegt	Þemaverkefni og hlustun (5% hvort)	10%	
Annað	Próf úr öllum köflum kennslubókarinnar (1-8)	30%	
	Samtals:	100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			

Annað:

Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um mætingu. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn nema fullgildar ástæður séu fyrir hendi að mati kennara. Ekki verður um að ræða endurtektar- eða sjúkrapróf í verkefnum. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma, þá lækkar einkunn um hálfan (0,5) næstu fimm virku daga. Eftir það eru skil ekki heimil. Birt með fyrirvara um breytingar.

Verði nemandi uppvís að ritstuldi, eða notkun gervigreindar við samningu ritgerða, eða annarra verkefna, fær hann einkunnina 0,0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Dagsetning:

16. ágúst 2023

Katrin J. Palmadóttir

Elisabetta Kristjánsson

Kristinn Palmadóttir

Undirritun kennara

B. Þorgeirsson

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ENSK2LS05

Námsáætlun haustönn 2023



Kennari	Jón Iain Peter Matchett, Katrín Júlía Pálmadóttir, Karen Malmquist.	Sk.st.	IAN, KJP, KMQ
----------------	---	---------------	---------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á tjáningu, lestur texta, ritun og undirstöðuatriði enskrar málfræði með það fyrir augum að byggja upp virkan og hagnýtan orðaforða. Einnig er hugtakið menningarlausni kynnt með umburðarlyndi gagnvart öðrum menningarheimum í huga. Lesnir verða valdir rauntexar, auk þess sem nemandinn les valin skáldverk. Skriflegi þátturinn er þjáfaður með fjölbreyttum æfingum með sérstaka áherslu á formlega ritgerðarsmið. Nemandinn á að tileinka sér munnlega tjáningu á ensku og er leiðbeint í kennslustundum **þar sem öll tjáskipti fara fram á ensku.**

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu einkennum enskrar menningar og tungu
- menningu og tungu í enskumælandi samfélögum
- almennum málfræðireglum
- sérkennum ritmáls og talmáls

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita almennum málfræðireglum í ræðu og riti
- nota orðabók og viðeigandi hjálpargögn
- tjá kunnáttu sína munnlega og skriflega
- lesa og greina bókmenntatexta

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig í ræðu og riti á ensku
- verða sjálfbjarga í upplýsingaöflun á ensku
- geta aflað sér upplýsinga um ensk málsamfélög
- lesa sér til gagns og gamans.

Námsgögn:

- *English for ENSK2LS05*. Rafrænt eintak á Moodle.
- *Holes* e. Louis Sachar, allar óstyttar útgáfur. Fæst í bókabúðum.
- Smásögur rafrænt á Moodle.
- Ljósritað efni frá kennara.

ENSK2LS05

Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 18 ág- 9. Sept Vika 33-36	Kynning á áfanganum. Kaflar 1-2 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesnir og verkefni úr þeim unnin. Farið í hvernig ritgerðir eru settar upp og ritaðar. Fyrsta smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Ýmis Moodle verkefni, stílar og annað unnið eftir því sem þurfa þykir. Ritunarverkefni 1 (beinagrind) skilað. Ritunarverkefni 2 (ritgerð) skilað. Smásaga 1 á Moodle.	 Ritunarverkefni 1 (4%). Ritunarverkefni 2 (8%). Verkefni úr smásögu 1 á Moodle (3%).
Lota 2 12. sept-7. Okt Vika 37-40	Kaflar 3-4 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesnir og verkefni úr þeim unnin. Byrjað að lesa skáldsöguna Holes . Önnur smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Ýmis Moodle verkefni, stílar og annað unnið eftir því sem þurfa þykir. Kaflapróf úr köflum 1 – 4 úr <i>E for E</i> . Vikuleg verkefni úr Holes í tíma. Smásaga 2 á Moodle.	Kaflapróf úr köflum 1 – 4 (12,5%) Verkefni úr Holes (6%). Verkefni úr smásögu 2 á Moodle (3%).
Lota 3 10. okt- 4. nóv. Vika 41-44	Verkefni að vali kennara. Kaflar 5-7 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesnir og verkefni úr þeim unnin. Þriðja smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Þemaverkefni Kaflapróf úr köflum 5 - 7 Smásaga 3 á Moodle. Book Report úr Holes .	Verkefni (5%). Kaflapróf úr köflum 5 – 7 (12,5%) Book Report (8%). Verkefni úr smásögu 3 á Moodle (3%).
Lota 4 7. nóv- 9. Des Vika 45-49	Kafli 8 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesinn og verkefni unnin. Fjórdða smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Ýmis Moodle verkefni, stílar og annað unnið eftir því sem þurfa þykir. Smásaga 4 á Moodle. Hlustun	Verkefni úr smásögu 4 á Moodle (3%). Próf úr allri kennslubókinni (30%) Hlustun (5%)

ENSK2LS05
Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Ritun	Ritunarverkefni (beinagrind: 4% og ritgerð 8%)	12%	
Bókmenntir	Holes: Fjögur próf, unnin í tímum (1,5% hvert)	6%	
	Book Report, unnið í tíma (8%)	8%	
	Smásögur: Fjórar smásögur lesnar og verkefni gerð á Moodle, þrjár bestu gilda (3% hver)	9%	
Kaflapróf	Tvö kaflapróf úr köflum (1 - 4 og 5 - 7, (12,5% hvort))	25%	
Ýmislegt	Þemaverkefni og hlustun (5% hvort)	10%	
Annað	Próf úr öllum köflum kennslubókarinnar (1-8)	30%	
	Samtals:	100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			

Annað:

Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um mætingu. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn nema fullgildar ástæður séu fyrir hendi að mati kennara. Ekki verður um að ræða endurtektar- eða sjúkrapróf í verkefnum. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma, þá lækkar einkunn um hálfan (0,5) næstu fimm virku daga. Eftir það eru skil ekki heimil. Birt með fyrirvara um breytingar.

Verði nemandi uppvís að ritstuldi, eða notkun gervigreindar við samningu ritgerða, eða annarra verkefna, fær hann einkunnina 0,0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Dagsetning:

16. ágúst 2023

Katrin J. Palmadóttir

Elisabetta Kristján

Kristinn Palmadóttir

Undirritun kennara

B. Þorgeirsson

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Jón Iain Peter Matchett, Katrín Júlía Pálmadóttir, Karen Malmquist.	Sk.st.	IAN, KJP, KMQ
----------------	---	---------------	---------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á tjáningu, lestur texta, ritun og undirstöðuatriði enskrar málfræði með það fyrir augum að byggja upp virkan og hagnýtan orðaforða. Einnig er hugtakið menningarlausni kynnt með umburðarlyndi gagnvart öðrum menningarheimum í huga. Lesnir verða valdir rauntexar, auk þess sem nemandinn les valin skáldverk. Skriflegi þátturinn er þjáfaður með fjölbreyttum æfingum með sérstaka áherslu á formlega ritgerðarsmið. Nemandinn á að tileinka sér munnlega tjáningu á ensku og er leiðbeint í kennslustundum **þar sem öll tjáskipti fara fram á ensku.**

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu einkennum enskrar menningar og tungu
- menningu og tungu í enskumælandi samfélögum
- almennum málfræðireglum
- sérkennum ritmáls og talmáls

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita almennum málfræðireglum í ræðu og riti
- nota orðabók og viðeigandi hjálpargögn
- tjá kunnáttu sína munnlega og skriflega
- lesa og greina bókmenntatexta

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig í ræðu og riti á ensku
- verða sjálfbjarga í upplýsingaöflun á ensku
- geta aflað sér upplýsinga um ensk málsamfélög
- lesa sér til gagns og gamans.

Námsgögn:

- *English for ENSK2LS05*. Rafrænt eintak á Moodle.
- *Holes* e. Louis Sachar, allar óstyttar útgáfur. Fæst í bókabúðum.
- Smásögur rafrænt á Moodle.
- Ljósritað efni frá kennara.

ENSK2LS05

Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnitaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 18 ág- 9. Sept Vika 33-36	Kynning á áfanganum. Kaflar 1-2 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesnir og verkefni úr þeim unnin. Farið í hvernig ritgerðir eru settar upp og ritaðar. Fyrsta smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Ýmis Moodle verkefni, stílar og annað unnið eftir því sem þurfa þykir. Ritunarverkefni 1 (beinagrind) skilað. Ritunarverkefni 2 (ritgerð) skilað. Smásaga 1 á Moodle.	 Ritunarverkefni 1 (4%). Ritunarverkefni 2 (8%). Verkefni úr smásögu 1 á Moodle (3%).
Lota 2 12. sept-7. Okt Vika 37-40	Kaflar 3-4 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesnir og verkefni úr þeim unnin. Byrjað að lesa skáldsöguna Holes . Önnur smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Ýmis Moodle verkefni, stílar og annað unnið eftir því sem þurfa þykir. Kaflapróf úr köflum 1 – 4 úr <i>E for E</i> . Vikuleg verkefni úr Holes í tíma. Smásaga 2 á Moodle.	Kaflapróf úr köflum 1 – 4 (12,5%) Verkefni úr Holes (6%). Verkefni úr smásögu 2 á Moodle (3%).
Lota 3 10. okt- 4. nóv. Vika 41-44	Verkefni að vali kennara. Kaflar 5-7 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesnir og verkefni úr þeim unnin. Þriðja smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Þemaverkefni Kaflapróf úr köflum 5 - 7 Smásaga 3 á Moodle. Book Report úr Holes .	Verkefni (5%). Kaflapróf úr köflum 5 – 7 (12,5%) Book Report (8%). Verkefni úr smásögu 3 á Moodle (3%).
Lota 4 7. nóv- 9. Des Vika 45-49	Kafli 8 úr <i>English for ENSK2LS05</i> lesinn og verkefni unnin. Fjórdða smásagan lesin og verkefni gert á Moodle.	Ýmis Moodle verkefni, stílar og annað unnið eftir því sem þurfa þykir. Smásaga 4 á Moodle. Hlustun	Verkefni úr smásögu 4 á Moodle (3%). Próf úr allri kennslubókinni (30%) Hlustun (5%)

ENSK2LS05
Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Ritun	Ritunarverkefni (beinagrind: 4% og ritgerð 8%)	12%	
Bókmenntir	Holes: Fjögur próf, unnin í tímum (1,5% hvert)	6%	
	Book Report, unnið í tíma (8%)	8%	
	Smásögur: Fjórar smásögur lesnar og verkefni gerð á Moodle, þrjár bestu gilda (3% hver)	9%	
Kaflapróf	Tvö kaflapróf úr köflum (1 - 4 og 5 – 7, (12,5% hvort))	25%	
Ýmislegt	Þemaverkefni og hlustun (5% hvort)	10%	
Annað	Próf úr öllum köflum kennslubókarinnar (1-8)	30%	
		Samtals: 100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			

Annað:

Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um mætingu. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn nema fullgildar ástæður séu fyrir hendi að mati kennara. Ekki verður um að ræða endurtektar- eða sjúkrapróf í verkefnum. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma, þá lækkar einkunn um hálfan (0,5) næstu fimm virku daga. Eftir það eru skil ekki heimil. Birt með fyrirvara um breytingar.

Verði nemandi uppvís að ritstuldi, eða notkun gervigreindar við samningu ritgerða, eða annarra verkefna, fær hann einkunnina 0,0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Dagsetning:
16. ágúst 2023

Katrín J. Palmadóttir

Elísabetta Þ. Kristjánsson

Kristinn Þ. Palmadóttir

Undirritun kennara

B. Þ. Þ.

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Jón Iain Peter Matchett og Karen Malmquist	Sk.st.	IAN og KMQ
----------------	--	---------------	------------

Áfangalýsing: Áhersla er lögð á að nemandinn verði vel læs á flóknari texta en í undanföllum og geti tjáð hugsun sína skýrt og rökstutt hana í ræðu og riti. Áhersla er lögð á lestur texta með það fyrir augum að byggja upp virkan og hagnýtan orðaforða. Nemandinn vinnur sjálfstætt að viðameiri ritunarverkefnum svo sem rökfærsluritgerð eftir hefðbundinni uppsetningu og kynningum á þematengdu efni sem fela í sér öflun upplýsinga á bókasafni og af neti. Lestur og túlkun bókmenntaverka. Öll tjáskipti fara fram á ensku.

Markmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu menningarsvæðum þar sem enska er notuð sem móðurmál eða fyrsta mál
- orðaforða til markvissrar notkunar í námi
- túlkun bókmenntaverka
- rithefðum sem við eiga í textasmíð, m.a. um inngang með efnisyrdingu, meginmál með vel afmörkuðum efnisgreinum og niðurlagi
- dýpri merkingu texta

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa margs konar texta, bæði fræðilega og bókmenntalega, sér til gagns og ánægju
- beita þeim lestraraðferðum sem við eiga eftir gerð texta eða viðfangsefnis
- tjá sig skýrt, munnlega og skriflega, um málefni sem hann hefur kynnt sér
- rita rökfærsluritgerð samkvæmt hefðbundnum aðferðum

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja daglegt mál, fjölmiðlaefni, inntak erinda, fræðigreinar og annað flóknara efni
- taka þátt í skoðanaskiptum, færa rök fyrir máli sínu og svara gagnrýni á viðeigandi hátt
- eiga frumkvæði í samræðum og bregðast við óundirbúnum spurningum og athugasemdum
- tjá sig á skýran og áheyrilegan hátt fyrir áheyrendum
- skrifa margs konar texta og fylgja þeim rithefðum sem við eiga í textasmíð, m.a. um inngang með efnisyrdingu, meginmál með vel afmörkuðum efnisgreinum og niðurlagi

Námsgögn:

- *English for Writing, Speaking and Literature - ENSK2RM05.* Er á Moodle
- *Boys Don't Cry*, eftir Malorie Blackman, allar óstytta útgáfur, fæst í bókabúðum.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotu númer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 vikur 34 -36	Kynning áfanga og námsáætlunar. Unnið með texta í <i>English for Writing, Speaking and Literature</i>	Ýmis verkefni unnin heima og í tímum í tengslum við textana sem lesnir eru. Lesskilnings- og orðaforðapróf í lok lotu.	Lesskilnings- og orðaforðapróf: 25%
Lota 2 vikur 37 - 4	Ritun: Undirbúningur ritgerðar. Farið yfir þann hluta heftis sem fjallar um samningu efnisgreina og ritgerða.	Nemendur skila beinagrind að ritgerð og síðan uppkasti með gátlista. Að lokum skila þeir fullunninni ritgerð sem byggð er á efnisyrdingu (thesis statement) og sett upp á hefðbundinn máta.	Beinagrind: 2.5% Uppkast: 7,5% Ritgerð: 15%
Lota 3 vikur 40-43	Skáldverk – skáldsaga: Lesin skáldsaga og unnið með hana, einstaklingsbundið og í hópum. Leshringir og hópavinna.	Munnlegt próf, framsöguverkefni, auk skriflegs verkefnis í lok lotunnar.	Munnlegt próf: 10% Framsöguverkefni: 5% Skriflegt verkefni: 10%
Lota 4 vikur 44-47	Orðmyndun og málfræði: Textar og orðmyndun: Unnið með orðmyndun og málfræði í textahefti.	Próf í lok lotu úr orðmyndun og málfræði	Orðmyndun og málfræði próf: 15%
Lota 5 vikur 48-49	Skáldverk – smásaga: Smásagan "Sweetness" lesin og tímaverkefni unnið úr henni.	Verkefni úr "Sweetness".	Verkefni úr smásögu:10%.

ENSK2RM05

Námsáætlun haustönn 2023




Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Skáldverk	Boys Don't Cry: Munnlegt próf (10%), skriflegt verkefni (10%), framsöguverkefni (hópverkefni) (5%).	25%	
Smásaga	Smásagan "Sweetness": Verkefni.	10%	
Ritun	Ritgerð byggð á efnisyrðingu (15%), skil á beinagrind (7,5%), skil á uppkasti (2,5%).	25%	
Skriflegt	Lesskilnings- og orðaforðapróf.	25%	
Skriflegt	Próf úr orðmyndun og málfræði.	15%	
	Samtals:	100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			

Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um mætingu. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma þá lækkar einkunn um hálfan (0,5) næstu fimm virka daga. Eftir það eru skil ekki heimil. Lágmarkseinkunn í áfanganum er 5 (þ.e. 45% til 54% markmiða náð).

Verði nemandi uppvis að ritstuldi, eða að nota gervigreind við samningu ritgerða eða annarra verkefna, fær hann einkunnina 0,0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Dagsetning: 16.08.2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils

Kennari	Jón Iain Peter Matchett og Karen Malmquist	Sk.st.	IAN og KMQ
----------------	--	---------------	------------

Áfangalýsing: Áhersla er lögð á að nemandinn verði vel læs á flóknari texta en í undanförum og geti tjáð hugsun sína skýrt og rökstutt hana í ræðu og riti. Áhersla er lögð á lestur texta með það fyrir augum að byggja upp virkan og hagnýtan orðaforða. Nemandinn vinnur sjálfstætt að viðameiri ritunarverkefnum svo sem rökfærsluritgerð eftir hefðbundinni uppsetningu og kynningum á þematengdu efni sem fela í sér öflun upplýsinga á bókasafni og af neti. Lestur og túlkun bókmenntaverka. Öll tjáskipti fara fram á ensku.

Markmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu menningarsvæðum þar sem enska er notuð sem móðurmál eða fyrsta mál
- orðaforða til markvissrar notkunar í námi
- túlkun bókmenntaverka
- rithefðum sem við eiga í textasmíð, m.a. um inngang með efnisyrdingu, meginmál með vel afmörkuðum efnisgreinum og niðurlagi
- dýpri merkingu texta

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa margs konar texta, bæði fræðilega og bókmenntalega, sér til gagns og ánægju
- beita þeim lestraraðferðum sem við eiga eftir gerð texta eða viðfangsefnis
- tjá sig skýrt, munnlega og skriflega, um málefni sem hann hefur kynnt sér
- rita rökfærsluritgerð samkvæmt hefðbundnum aðferðum

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja daglegt mál, fjölmiðlaefni, inntak erinda, fræðigreinar og annað flóknara efni
- taka þátt í skoðanaskiptum, færa rök fyrir máli sínu og svara gagnrýni á viðeigandi hátt
- eiga frumkvæði í samræðum og bregðast við óundirbúnum spurningum og athugasemdum
- tjá sig á skýran og áheyrilegan hátt fyrir áheyrendum
- skrifa margs konar texta og fylgja þeim rithefðum sem við eiga í textasmíð, m.a. um inngang með efnisyrdingu, meginmál með vel afmörkuðum efnisgreinum og niðurlagi

Námsgögn:

- *English for Writing, Speaking and Literature - ENSK2RM05.* Er á Moodle
- *Boys Don't Cry*, eftir Malorie Blackman, allar óstytta útgáfur, fæst í bókabúðum.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotu númer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 vikur 34 -36	Kynning áfanga og námsáætlunar. Unnið með texta í <i>English for Writing, Speaking and Literature</i>	Ýmis verkefni unnin heima og í tímum í tengslum við textana sem lesnir eru. Lesskilnings- og orðaforðapróf í lok lotu.	Lesskilnings- og orðaforðapróf: 25%
Lota 2 vikur 37 - 4	Ritun: Undirbúningur ritgerðar. Farið yfir þann hluta heftis sem fjallar um samningu efnisgreina og ritgerða.	Nemendur skila beinagrind að ritgerð og síðan uppkasti með gátlista. Að lokum skila þeir fullunninni ritgerð sem byggð er á efnisyrdingu (thesis statement) og sett upp á hefðbundinn máta.	Beinagrind: 2.5% Uppkast: 7,5% Ritgerð: 15%
Lota 3 vikur 40-43	Skáldverk – skáldsaga: Lesin skáldsaga og unnið með hana, einstaklingsbundið og í hópum. Leshringir og hópavinna.	Munnlegt próf, framsöguverkefni, auk skriflegs verkefnis í lok lotunnar.	Munnlegt próf: 10% Framsöguverkefni: 5% Skriflegt verkefni: 10%
Lota 4 vikur 44-47	Orðmyndun og málfræði: Textar og orðmyndun: Unnið með orðmyndun og málfræði í textahefti.	Próf í lok lotu úr orðmyndun og málfræði	Orðmyndun og málfræði próf: 15%
Lota 5 vikur 48-49	Skáldverk – smásaga: Smásagan "Sweetness" lesin og tímaverkefni unnið úr henni.	Verkefni úr "Sweetness".	Verkefni úr smásögu:10%.

ENSK2RM05

Námsáætlun haustönn 2023




Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Skáldverk	Boys Don't Cry: Munnlegt próf (10%), skriflegt verkefni (10%), framsöguverkefni (hópverkefni) (5%).	25%	
Smásaga	Smásagan "Sweetness": Verkefni.	10%	
Ritun	Ritgerð byggð á efnisyrðingu (15%), skil á beinagrind (7,5%), skil á uppkasti (2,5%).	25%	
Skriflegt	Lesskilnings- og orðaforðapróf.	25%	
Skriflegt	Próf úr orðmyndun og málfræði.	15%	
	Samtals:	100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			

Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um mætingu. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma þá lækkar einkunn um hálfan (0,5) næstu fimm virka daga. Eftir það eru skil ekki heimil. Lágmarkseinkunn í áfanganum er 5 (þ.e. 45% til 54% markmiða náð).

Verði nemandi uppvis að ritstuldi, eða að nota gervigreind við samningu ritgerða eða annarra verkefna, fær hann einkunnina 0,0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Dagsetning: 16.08.2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils

Kennari	Katrín Júlía Pálmadóttir (katrin.julia.palmadottir@vma.is)	Sk.st.	KJP
----------------	---	---------------	-----

Áfangalýsing:

Áfanginn er ætlaður nemendum á félags- og hugvísindabraut. Meginmarkmið áfangans er að auka og auðga orðaforða, efla skilning á grundvallarhugtökum félags- og hugvísinda, þjálfar lestur faglegra texta og skáldverka sem fjallað er um á fræðilegan hátt, hagnýta sérhæfðan orðaforða t.d. með ritun útdráttá, heimildaritgerða og kynninga. Lögð er áhersla á að nemendur vinni sjálfstætt og í hópum með fjölbreytt efni og margvísleg verkefni innan hugvísindanna.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- orðaforða, málstofnum, orðmyndun og öðru sem gerir nemanda kleift að tileinka sér lesefni sem tengist félags- og hugvísindum í áframhaldandi námi og starfi.
- ólíkum menningarheimum með áherslu á víðsýni, umburðarlyndi og gagnrýna hugsun t.d. varðandi lýðræði, mannréttindi, trú, kynhneigð, kynþátt og þjóðerni.
- því sem einkennir talað og ritað mál í félags- og hugvísindum.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja sérhæfða texta á sviði félags- og hugvísinda.
- lesa sér til gagns almenna og krefjandi texta og vinna með þá.
- beita ritmáli í mismunandi tilgangi með stílbrögðum og málsniði sem á við, t.d. útdrætti, heimildaritgerðir og kynningar.
- hlusta á og taka þátt í fyrirlesturum, umræðum og rökræðum um fræðileg efni á sviði félags- og hugvísinda í þeim tilgangi að miðla til annarra.
- nota orðaforða félags- og hugvísinda til að tjá sig um margvísleg málefni.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta sér texta, umræður og rökræður um fræðileg málefni.
- hagnýta sér fræðitexta og meta heimildir á gagnrýninn hátt.
- geta flutt vel uppbyggða frásögn, kynningu eða greinargerð, dregið fram aðalatriði og rökstutt mál sitt nokkuð nákvæmlega með dæmum og geta brugðist við spurningum.
- nota rithefðir sem eiga við í textasmíð hverju sinni.
- rökstyðja mál sitt í ræðu og riti.
- geta útskýrt flókna texta og nýtt faglegan orðaforða á lipran og skýran hátt í ritun og tali.
- geta metið og aflað heimilda eftir mismunandi leiðum s.s. af internetinu, bókasafni og öðrum upplýsingaveitum samkvæmt þeim venjum sem gilda um heimildavinnu.

Námsgögn:

English for the Social Sciences, (hefti) – rafrænt á Moodle síðu áfanga.

The Kite Runner e. Khaled Hosseini, 2003 (bókabúðir).

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vika/lota)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 vika 33 - 37 Ágúst/Sept.	Námsáætlun og áherslur kynntar. Farið yfir texta í hefti: <ul style="list-style-type: none"> • <i>What is Sociology?</i> • <i>Theories and Words.</i> • <i>Bullying.</i> • <i>What is Culture?</i> Byrjað á skáldsögu áfangans <i>The Kite Runner</i>	Unnið með texta í hefti og orðaforðapróf tekið úr þeim. Nemendur lesa skáldsögu heima og í tímum.	Orðaforðapróf 1 (5%). <i>The Kite Runner</i>, próf 1 (5%). TED – heimaverkefni1 (4%)
Lota 2 vika 38 - 41 Sept./Okt.	Farið yfir texta í hefti: <ul style="list-style-type: none"> • <i>An Introduction to the Social Sciences.</i> • <i>The Dark Side of Psychology.</i> • <i>Social Anthropology and Sociology.</i> Byrjað á ritgerðarvinnu (verkefnislýsing á Moodle)	Unnið með texta í hefti og orðaforðapróf tekið úr þeim. Nemendur lesa skáldsögu heima og í tímum. TED - verkefni. Áhorf og svör, unnið heima.	Orðaforðapróf 2 (5%). <i>The Kite Runner</i>, próf 2 (5%). TED – heimaverkefni2 (4%)
Lota 3 vika 42 - 45 Okt./Nóv. (Vetrarfrí 23-24. okt.)	Farið yfir texta í hefti: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Defining Culture.</i> • <i>Women Becoming Men.</i> • <i>Lara Croft.</i> Ritgerðarvinna.	Unnið með texta í hefti og orðaforðapróf tekið úr þeim. Nemendur lesa skáldsögu heima og í tímum. Nem. vinna að ritgerð (Upplýsingar á Moodle)	Orðaforðapróf 3 (5%). <i>The Kite Runner</i>, próf 3 (5%). Ritgerð skilað (15%).
Lota 4 vika 46 - 47 Nóvember	Farið yfir texta í hefti: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Avatar.</i> • <i>You Can't Be Thin Enough.</i> • <i>The Amish.</i> • <i>The Virginia Tech Massacre.</i> Byrjað á kynningarverkefni (verkefnislýsing á Moodle)	Unnið með texta í hefti og orðaforðapróf tekið úr þeim. Nemendur fá samþykki kennara á efni fyrir kynningaverkefni. Nemendur vinna að kynningu í tímum og heima.	Orðaforðapróf 4 (5%). <i>The Kite Runner</i>, próf 4 (5%). Kynning: Heimsmarkmið (15%).
Lota 5 vika 48-50 Nóv./Des.	Kynningar: Heimsmarkmið Munnlegt próf úr skáldsögu áfanga <i>The Kite Runner.</i>	Nem. undirbúa sig fyrir munnlegt próf.	TED – heimaverkefni3 (4%) <i>The Kite Runner</i>, próf 5 (5%). Munnlegt próf (13%)

Félagsvísindaenska -
ENSK3FV05
Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform:		<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar			Vægi
Skáldsaga	Spurningaverkefni úr skáldsögu, 5 verkefni. (5 x 5%)			25%
Hlustun/Mál - og hugtakaskilningur	TED - Heimaverkefni. Áhorf og spurningar/skilgreiningar á hugtökum úr 4 TED fyrirlesturum. (3 x 4%)			12%
Kynning (Hópverkefni)	Kynningarverkefni um Heimsmarkmið.			15%
Orðaforðapróf	4 orðaforðapróf úr lestextum áfanga.			20%
Ritgerð	Ritgerð tengd Afganistan.			15%
Munnlegt próf	Munnlegt próf (skáldsaga & orðaforði).			13%
		Samtals:		100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Námsáætlun birt með fyrirvara um breytingar

Um verkefnaskil: Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um mætingu. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Sé verkefni ekki skilað, jafngildir það 0 í einkunn nema fullgildar ástæður séu fyrir hendi að mati kennara. Ekki verður um að ræða endurtektar- eða sjúkrapróf í verkefnum nema námsmatsdagar dugi til að mati kennara. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma, þá lækkar einkunn um hálfan (0,5) næstu fimm virku daga. Eftir það eru skil ekki heimil. Lágmarkseinkunn er 5. Verði nemandi uppvís að ritstuldi við gerð verkefna, fær hann einkunnina 0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Dagsetning: 16. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ENSK3VG05

Námsáætlun haust 2023



Námsgögn:

Allt námsefni utan skáldsagna er á Innu, textar,æfingar og tenglar. Nemendur velja sér eina skáldsögu til lestrar. Bækur annarinnar:

Carrie e. Stephen King.

Slaughterhouse Five e. Kurt Vonnegut.

Treasure Island e. Robert Louis Stephenson.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil lota / vika	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 Vika 34 til 37	Leskaflar 1 og 2 og æfingar tengdar þeim. Nemendur hefja lestur skáldsögu.	Verkefni tengd lesköflum og öðru tilfallandi efni	Kaflapróf 1 13,3% Önnur verkefni, ýmist rafræn á Innu eða skrifleg heima og/eða í tíma.
Lota 2 Vika 38 til 40	Leskaflar 3 og 4 og æfingar tengdar þeim.	Verkefni tengd lesköflum og öðru tilfallandi efni	Kaflapróf 2 13,3% Önnur verkefni, ýmist rafræn á Innu eða skrifleg heima og/eða í tíma.
Lota 3 Vika 41 til 43	Leskaflar 5 og 6 og æfingar tengdar þeim.	Verkefni tengd lesköflum og öðru tilfallandi efni	Kaflapróf 3 13,3% Kynningarverkefni 10% Önnur verkefni, ýmist rafræn á Innu eða skrifleg heima og/eða í tíma.
Lota 4 Vika 44 til 47	Leskaflar 7 og 8 og æfingar tengdar þeim.	Verkefni tengd lesköflum og öðru tilfallandi efni	Kaflapróf 4 13,3% Skáldsöguverkefni 5% Önnur verkefni, ýmist rafræn á Innu eða skrifleg heima og/eða í tíma.
Lota 5 Vika 48 til 50	Leskaflar 9 og 10 og æfingar tengdar þeim. Efni kaflanna er til munnlegs prófs.	Verkefni tengd lesköflum og öðru tilfallandi efni	Skáldsöguverkefni 5% Munnlegt próf: 10% Önnur verkefni, ýmist rafræn á Innu eða skrifleg heima og/eða í tíma.

ENSK3VG05

Námsáætlun haust 2023

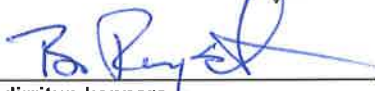


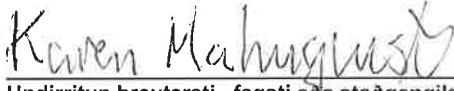
Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Kaflapróf	4 kaflapróf, 3 bestu gilda.		40%
Verkefni úr skáld-sögu	Eitt skriflegt og annað rafrænt, 5% hvort. Nemendur velja eina af þremur bókum í boði.		10%
Kynningarverkefni	Nemendur kynna efni tengt vísindum og tækni.		10%
Munnlegt próf	Munnlegt próf úr efni annarinnar með áherslu á 2 síðustu kaflana.		10%
Einstaklingsverkefni	Öll verkefni á Innu úr efni leskaflanna.		30%
		Samtals:	100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			

Lágmarkseinkunn er 5. Nemendum ber að skila öllum verkefnum innan tímamarka. Nemandi sem er skráður veikur eða með leyfi frá skólasókn á prófdegi getur fengið að taka kaflapróf á næsta námsmatsdegi. Ekki er gefinn frestur á skilum heimaverkefna. Skilafrestur er skráður í Innu.

Dagsetning: 15.08.2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Baldvin B Ringsted baldvin.b.ringsted@vma.is	Sk.st.	BAR
----------------	---	---------------	-----

Áfangalýsing:

Námið miðar að því að nemendinn auki færni sína í enskri tungu og bæti bæði vísindaorðaforða og almennan orðaforða svo og málskilning. Nemandinn er þjálfaður í ritun með ýmsum verkefnum sem tengjast vísindum. Einnig er nemandinn þjálfaður í töluðu máli, bæði með umræðum og formlegum fyrirlesturum. Fjallað er um siðferðileg álitamál vísinda og samfélagslega ábyrgð

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- enskum orðaforða og hugtökum sem tengjast vísindum
- orðaforða sem gerir honum kleift að tileinka sér með góðu móti lesefni í áframhaldandi námi eða starfi
- siðfræði vísinda, til dæmis í umhverfismálum, og samfélagslegri ábyrgð
- mismunandi málsniði enskrar tungu

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa sér til gagns fræðilegar greinar um efni tengd vísindum
- skilja talað mál sem fjallar um vísindi, til dæmis fyrirlestura
- taka virkan þátt í samræðum um vísindaleg málefni
- tjá sig munnlega, bæði formlega og óformlega, um efni sem tengjast vísindum sem hann hefur kynnt sér og undirbúið
- skrifa og skilja ýmiss konar texta sem tengist vísindum, meðal annars útdrætti, skýrslur og rannsóknarritgerðir
- beita málinu í mismunandi tilgangi, fræðilegum og persónulegum, með stílbrigðum og málsniði sem við á og mætir hæfniviðmiðum þrepsins

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja megininntak erinda og rökræðna sem fjallað er um í áfanganum
- tileinka sér efni ritaðs texta sem tengist vísindum og nýta á mismunandi hátt
- taka þátt í umræðum og færa rök fyrir máli sínu um vísindaleg málefni
- tjá sig á skýran og áheyrilegan hátt um málefni sem tengjast vísindum
- skrifa texta um efni sem tengist vísindum og fylgja þeim ritunarhefðum sem eiga við
- nýta sér upplýsingatækni til fróðleiks og rannsókna
- geta lagt gagnrýnið mat á texta
- nýta sér fræðitexta og meta gildi heimilda

Kennari	Jón Iain Peter Matchett	Sk.st.	IAN
----------------	-------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Áfanginn er ætlaður nemendum á viðskipta- og hagfræðibraut. Meginmarkmið áfangans er að auka og auðga orðaforða, efla skilning á grundvallarhugtökum viðskipta- og hagfræði, þjálfa lestur faglegra texta, hagnýta sérhæfðan orðaforða t.d. með ritun viðskiptabréfa, skýrsla, með fyrirtækjakynningum og í munnlegum kynningum. Lögð er áhersla á sjálfstæð vinnubrögð, hópvinnu og að nemendur hafi val um fjölbreytt verkefni. Skáldsaga lesin og unnin verkefni úr henni. Öll tjáskipti fara fram á ensku.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- orðaforða, orðstofnum, orðmyndun og öðru sem gerir nemanda kleift að tileinka sér lesefni sem tengist viðskiptagreinum í áframhaldandi námi og starfi.
- því sem einkennir talað og ritað mál í viðskiptagreinum.
- viðskiptamenningu ólíkra þjóða.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja sérhæfða texta á sviði viðskiptagreina.
- lesa sér til gagns almenna og krefjandi texta og vinna með þá.
- beita ritmáli í mismunandi tilgangi með stílbrigðum og málsniði sem á við, t.d. útdrætti og kynningar.
- hlusta á og taka þátt í fyrirlestrum, umræðum og rökræðum um fræðileg efni á sviði viðskiptagreina í þeim tilgangi að miðla til annarra.
- nota orðaforða viðskiptagreina til að tjá sig um margvísleg málefni.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta sér texta, umræður og rökræður um fræðileg málefni.
- nýta sér fræðitexta og meta heimildir á gagnrýninn hátt.
- geta flutt vel uppbyggða frásögn, kynningu eða greinargerð, dregið fram aðalatriði og rökstutt mál sitt nokkuð nákvæmlega með dæmum og geta brugðist við spurningum.
- nota rithefðir sem eiga við í textasmíð hverju sinni.
- rökstyðja mál sitt í ræðu og riti.
- geta útskýrt flókna texta og nýtt faglegan orðaforða á lipran og skýran hátt í ritun og tali.
- geta metið og aflað heimilda eftir mismunandi leiðum s.s. af neti, bókasafni og öðrum upplýsingaveitum samkvæmt þeim venjum sem gilda um heimildavinnu.

Námsgögn:

Kennslugögn á Moodle, kennsluvef VMA.
Smásaga á Moodle, kennsluvef VMA.
Ljósritað efni frá kennara.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 vikur 33 - 37 18. ág- 15. sept	Upphaf annar, námsáætlun og áherslur kynntar. Vinna með viðskiptatexta á Moodle og verkefni unnin. Nemendur vinna að kynningu. Video Talk verkefni. Hafinn lestur á fyrstu og annari viðskiptagreinum.	Orðaforðapróf 1. Video Talk verkefni 1. Verkefni úr 1 viðskiptagrein. Verkefni úr 2 viðskiptagrein.	Orðaforðapróf 1(10%). Video Talk verkefni (3,75%). Verkefni úr 1 viðskiptagrein (3%). Verkefni úr 2 viðskiptagrein (3%).
Lota 2 vikur 38 - 41 18. sept- 12. okt	Vinna með viðskiptatexta á Moodle og verkefni unnin. Nemendur vinna að kynningu. Ritunarverkefni 1: viðskiptabréf. Video Talk verkefni. Lestur á þriðju viðskiptagrein.	Orðaforðapróf 2. Kynning. Ritun 1: Viðskiptabréf. Verkefni úr 3 viðskiptagrein. Video Talk verkefni 2.	Orðaforðapróf 2 (10%). Kynning (15%). Ritun 1: Viðskiptabréf (5%). Verkefni úr 3 viðskiptagrein (3%) Video Talk verkefni (3,75%).
Lota 3 vikur 42 - 45 16. okt- 10.nóv	Vinna með viðskiptatexta á Moodle og verkefni unnin. Ritunarverkefni 2: Umsókn og ferilskrá. Lestur á fjórðu og fimmtu viðskiptagreinum. Video Talk verkefni	Ritun 2: Umsókn / ferilskrá. Video Talk verkefni 3 Verkefni úr 4 viðskiptagrein. Verkefni úr 5 viðskiptagrein.	Ritun 2: Umsókn / ferilskrá (10%). Video Talk verkefni (3,75%). Verkefni úr 4 viðskiptagrein (3%). Verkefni úr 5 viðskiptagrein (3%).
Lota 4 vikur 46 - 49 13. nóv- 8. des	Farið yfir texta á Moodle og verkefni unnin. Smásaga. Video Talk verkefni.	Orðaforðapróf 3. Smásöguverkefni. Video Talk verkefni 4.	Orðaforðapróf 3 (10%). Smásöguverkefni (10%). Video Talk verkefni (3,75%).

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat með leiðsögn. Námsmatið er í höndum kennara viðkomandi áfanga en þarf að fylgja þeim reglum sem kveðið er á um í skólanámskrá VMA.

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Orðaforðapróf	3 próf, 10% hvert.		30%
Kynning	Nemendur velja sér 1 fyrirtæki til kynningar.		15%
Ritun 1	Viðskiptabréf		5%
Ritun 2	Ferilskrá og umsókn		10%
Smásaga	Smásöguverkefni		10%
Lesskilning	5 viðskiptagreinar 3% hver.		15%
Video Talks	4 Video Talks myndbandaverkefni, 3,75% hvert.		15%
	Samtals:		100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um mætingu. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma þá lækkar einkunn um hálfan (0,5) næstu fimm virka daga. Eftir það eru skil ekki heimil. Lágmarkseinkunn í áfanganum er 5 (þ.e. 45% til 54% markmiða náð).

Verði nemandi uppvís að ritstuldi eða nota greivigreind við samningu ritgerða eða annarra verkefna, fær hann einkunnina 0,0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Réttur til breytinga í samráði við nemendur áskilinn.

Dagsetning: 17.08.2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

FABL1HT01Z
Fablab Hönnun og tækni
Námsáætlun – Haustönn 2023



Kennarar	Helga Björg Jónasardóttir – helga.jonasardottir@vma.is Íris Ragnarsdóttir – iris.ragnarsdottir@vma.is Sigrún Kristín Jónsdóttir - sigrun.jonsdottir@vma.is Urður María Sigurðardóttir – urdur.m.sigurdardottir@vma.is	Sk.st.	HBJ ÍRA SIJ UMS
-----------------	--	---------------	--------------------------

Áfangalýsing:

Farið er almennt yfir búnað í FabLab smiðju og þá möguleika sem felast í notkun hans. Nemendur kynnst forritinu Inkscape og notkun þess við stafræna framleiðslu. Áhersla er lögð á að nemendur tileinki vinnuferlið í verkefnum við vinnu í smiðjunni. Nemendur kynnst ýmsum forritum, sem henta til stafrænna framleiðslu samhliða því að læra á grunnatriði í notkun leiserskera og vínlskera. Nemandinn öðlast færni til að virkja sköpunarkraft sinn og koma þeirri þróun í framkvæmd í FabLab smiðju.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandinn skal hafa aflað sér almenna þekkingar og skilnings á:

- helstu möguleikum í FabLab smiðju
- notkun teikniforrítsins inkscape fyrir laser- og vínlskurð
- raster og vektor myndum
- notkun vínlskera, laserskurðarvél og hitapressa
- getu og takmörkun mismunandi tækjabúnaðar með tillit til efnisvals
- grunnatriðum sem snúa að öryggi á vinnustað

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota stafrænan tækjabúnað við hönnun
- útbúa rafræn skjöl fyrir Fablab og flytja gögn milli tölvu og viðeigandi tækja
- nota leiserskera, nota vínlskera og hitapressu
- framkvæma verkefni frá hugmynd til frumgerða
- bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum í því vinnuumhverfi sem hann er staddur í hverju sinni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- að nýta stafræn forrit til sköpunar
- útfæra eigin verk í FabLabsmiðju
- þróa hugmyndir sjálfstætt og undir leiðsögn
- vera ábyrgur og ganga vel um vinnustaðinn m.t.t. öryggis og frágangs
- bæta eigin vinnubrögð og samstarf við aðra

Námsgögn:

Notast við kennslubók í áfanganum sem er til í Fablabsmiðju. Ýmis verkefni og gögn frá kennurum.

Áætlun um yfirferð:

Farið verður í ýmis verkefni í FabLab-smiðju. Fjöldi, útfærslur og yfirferð verkefna og kennslu fer eftir getu, áhuga og þörf nemanda hverju sinni.

Námsmat og vægi námsþátta:

Áfanginn er símatsáfangi. Námsmatið er einstaklingsmiðað og byggir á frumkvæði og virkni í kennslustundum, leiðsagnarmati og endurgjöf frá kennara, ástundun, sjálfsmati, verklags, vandvirkni, frágangs og þátttöku á eigin verkum og annarra.

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Virkni	Ástundun og virkni	20%	
Þekking/leikni	Vinnubrögð og frumkvæði	20%	
Sjálfsmat	Mat á eigin frammistöðu	20%	
Verkefni	Verkefnin sem nemandinn skilar af sér	30%	
Tímaverkefni	Skýrsla í lok annar	10%	
		Samtals:	100%
Annað: Ekki er gefið í tölusetnum einkunnum heldur fá nemendur staðið/fallið fyrir hvern námsmatsþátt.			

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um breytingar.

Farsímanotkun nemenda er bönnuð nema með leyfi kennara.

Dagsetning:

Helgaþjörg Jónsardóttir

Íris Ragnarsdóttir

Ulla María Sýnald

Sigrún K. Jónsdóttir
Undirritun kennara

Bryndís Inda St.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

FABL1HT01Z

Fablab Hönnun og tækni

Námsáætlun – Haustönn 2023



Kennarar	Helga Björg Jónasardóttir – helga.jonasardottir@vma.is Íris Ragnarsdóttir – iris.ragnarsdottir@vma.is Sigrún Kristín Jónsdóttir - sigrun.jonsdottir@vma.is Urður María Sigurðardóttir – urdur.m.sigurdardottir@vma.is	Sk.st.	HBJ ÍRA SIJ UMS
-----------------	--	---------------	--------------------------

Áfangalýsing:

Farið er almennt yfir búnað í FabLab smiðju og þá möguleika sem felast í notkun hans. Nemendur kynnst forritinu Inkscape og notkun þess við stafræna framleiðslu. Áhersla er lögð á að nemendur tileinki vinnuferlið í verkefnum við vinnu í smiðjunni. Nemendur kynnst ýmsum forritum, sem henta til stafrænna framleiðslu samhliða því að læra á grunnatriði í notkun leiserskera og vínlskera. Nemandinn öðlast færni til að virkja sköpunarkraft sinn og koma þeirri þróun í framkvæmd í FabLab smiðju.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandinn skal hafa aflað sér almenna þekkingar og skilnings á:

- helstu möguleikum í FabLab smiðju
- notkun teikniforrítsins inkscape fyrir laser- og vínlskurð
- raster og vektor myndum
- notkun vínlskera, laserskurðarvél og hitapressa
- getu og takmörkun mismunandi tækjabúnaðar með tillit til efnisvals
- grunnatriðum sem snúa að öryggi á vinnustað

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota stafrænan tækjabúnað við hönnun
- útbúa rafræn skjöl fyrir Fablab og flytja gögn milli tölvu og viðeigandi tækja
- nota leiserskera, nota vínlskera og hitapressu
- framkvæma verkefni frá hugmynd til frumgerða
- bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum í því vinnuumhverfi sem hann er staddur í hverju sinni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- að nýta stafræn forrit til sköpunar
- útfæra eigin verk í FabLabsmiðju
- þróa hugmyndir sjálfstætt og undir leiðsögn
- vera ábyrgur og ganga vel um vinnustaðinn m.t.t. öryggis og frágangs
- bæta eigin vinnubrögð og samstarf við aðra

Námsgögn:

Notast við kennslubók í áfanganum sem er til í Fablabsmiðju. Ýmis verkefni og gögn frá kennurum.

Áætlun um yfirferð:

Farið verður í ýmis verkefni í FabLab-smiðju. Fjöldi, útfærslur og yfirferð verkefna og kennslu fer eftir getu, áhuga og þörf nemanda hverju sinni.

Námsmat og vægi námsþátta:

Áfanginn er símatsáfangi. Námsmatið er einstaklingsmiðað og byggir á frumkvæði og virkni í kennslustundum, leiðsagnarmati og endurgjöf frá kennara, ástundun, sjálfsmati, verklags, vandvirkni, frágangs og þátttöku á eigin verkum og annarra.

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Virkni	Ástundun og virkni	20%	
Þekking/leikni	Vinnubrögð og frumkvæði	20%	
Sjálfsmat	Mat á eigin frammistöðu	20%	
Verkefni	Verkefnin sem nemandinn skilar af sér	30%	
Tímaverkefni	Skýrsla í lok annar	10%	
		Samtals:	100%

Annað: Ekki er gefið í tölusetnum einkunnum heldur fá nemendur staðið/fallið fyrir hvern námsmatsþátt.

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um breytingar.

Farsímanotkun nemenda er bönnuð nema með leyfi kennara.

Dagsetning:

Helgaþórg Jónsardóttir

Íris Ragnarsdóttir

Ulla María Sýnald

Sigrún K. Jónsdóttir
Undirritun kennara

Bryndís Inga St.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Helga Björg Jónasardóttir	HBJ	Netf. helga.jonasardottir@vma.is
----------------	---------------------------	-----	--

Áfangalýsing:

Nemendur kynnist notkunarmöguleikum fablab-smiðju og geti nýtt sér hana í verkefnum til gagns og gamans. Áfanginn byggir á fjarnámi að miklu leyti, nemandinn hefur aðgang að kennslumyndböndum með æfingum og grunnatriðum í notkun fría teikniforrítsins Inkscape. Æfingar í helstu skipunum til í forritinu til notkunar í fablab. Skila þarf inn skjölum/skjámyndum með æfingunum. Svo er vinnsla á verkefnum sem eru búin til í laser- og vinylskurðarvélum. Síðasti hluti áfangans er staðbundinn þar sem nemandinn mætir með tilbúin skjöl og notar tæki smiðjunnar til að raungera verkefni.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu möguleikum í fablab-smiðju staðsettri í VMA
- notkun teikniforrítsins inkscape fyrir laser- og vinylskurð
- muninum á virkni vectora og pixla í teikniforritum
- hvernig laserskurðarvél virkar
- hvernig vinylskurðarvél virkar
- möguleikum stafrænnar smiðju Fablab

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota teikniforritið inkscape til sköpunar í fablab-smiðju
- flutningi handgerðra teikninga yfir á stafrænt form
- notkun stafrænna miðla í fablab-smiðju
- flutningi gagna milli tölvu og laser / vinylskurðarvél
-

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- að nýta stafræn forrit til sköpunar
- útfæra eigin verk í fablab smiðju
- verða að miklu leyti sjálfbjarga í Fablab-smiðjunni

Námsgögn:

Kennslumyndbönd og námsefni á Innu og leiðbeiningabók fablabsmiðju.

Áætlun um yfirferð:

Fjarkennsluáfangi með nokkrum staðkennslustundum: Nemendur horfa á kennslumyndbönd, gera æfingar og skila inn skjáskoti/screenshot og skila inn á Innu. Svo eru lögð fyrir úrvinnsluverkefni sem byggð á kennslumyndböndum og leiðbeiningum í bók. Nemendur vinna verkefni og undirbúa skjöl til útfærslu vinnslu í Fablab-smiðju. Að lokum vinna nemendur lokaverkefni að eigin vali byggt á þeirri þekkingu sem þeir hafa tileinkað sér. Áætlað er að áfanga sé lokið á um einum mánuði. Einnig er mögulegt að ljúka honum á lengri eða skemmri tíma en lokaskil eru fyrir annarlok. Nemendur stýra sjálfir sínum námshraða. Ekki er mætingaskylda.

Opnir tímar verða í áfanganum á þriðjudögum kl. 16-17:10

Fablab er einnig með opna tíma sem nemendur geta nýtt sér á fimmtudögum kl. 13-18

Mjög mikilvægt er að nemendur vinni heimavinnu jafnt og þétt til að ná settum markmiðum og árangri.

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:		<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input checked="" type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta			Vægi
Æfingar	Æfingar í notkun inkscape			20%
Stafræn verkefni	Tölvuvinna			20%
Stafræn verkefni	Útfærsla og framkvæmd			20%
Lokaverkefni	Eigin útfærsla á verki byggt á þekkingu úr áfanganum.			30%
sjálfsmat	Mat á eigin vinnuferli			10%
			Samtals:	100%

Með fyrirvara um breytingar

Gangi þér vel :)

Helga

17. október 2023

Helga Björg Jónasdóttir

Undirritun kennara

Sigríður H. Eydal

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Ari Baldursson	Sk.st.	ABA
----------------	----------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Nemendur læra um teiknitákn í rafeindavélbúnaði og að teikna einfalt iðnstýrikerfi með skynjurum og mótorum. Einnig eru teiknuð kerfi þar sem sjálfvirkni er til staðar og samspil búnaðar yfir net (Internet hlutana). Teikningar uppfylla kröfur þannig að iðnaðarmenn geti unnið eftir henni.

Markmið:

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- táknum iðnstýrieininga í rafeindavélbúnaði
- mikilvægi faglegra vinnubragða

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- teikna litlar framleiðslulínur fyrir iðnað eða önnur sjálfvirk kerfi.
- nota teiknitákn fyrir iðnstýringar og sjálfvirkni.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- geta teiknað framleiðslulínu með mótorum og skynjurum sem tengjast rafmagni, tölvum og öðrum búnaði.
- geta teiknað kerfi þar sem sjálfvirkni eða gagnasöfnun á sé stað.
- geta teiknað kerfi þar sem búnaður vinnur saman yfir internetið.

Námsgögn:

Námsgögnum úthlutað af kennara og internetið eftir þörfum.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttar:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttar
Vika 33 - 49	Nemendur vinna teikniverkefni í tengslum við lokaverkefni í MEK og STT. Teikningum er skilað á PDF formi, á miðlægt svæði nemanda sem kennari hefur fengið aðgang að. Nemendur vinna með: Schematic – rásamyndir og tákn PCB – prentásir og tákn Footprint – fótspor íhluta, Library – táknmyndasöfn Layers – teiknilög, Gerber skrár og fleira. Block diagram – Blokkmyndir og tengimyndir	1 rásamynd 1 prentásamynd 1 blokkmynd 1 könnun verður á önninni	10% 10% 10% 20%
Vika 50		Skriflegt sveinspróf	50%

Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform: <input type="checkbox"/> Símat <input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi
Verkefni/skýrslur	3 teikningar sem gildir 10% hver. (3x10%=30%)	30%
Könnun	Ein könnun verður á önninni sem gildir 20%	20%
Skriflegt próf	Skriflegt sveinspróf sem gildir 50%	50%
	Samtals:	100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.		
Annað: Áskilin er réttur til breytinga á námsáætlun með hliðsjón af framgangi áfangans		

Dagsetning: 16.08.23



Undirritun kennara



Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Félagsfræði (FÉLA2MS05) Námsáætlun (haustönn, 2023)



Verkefnaskólinn á Akureyri

Kennari	Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir	Sk.st.	HRS
----------------	---------------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Fjallað er um sjónarhorn, helstu hugtök og vinnuaðferðir greinarinnar. Skoðuð eru áhrif samfélagsins á aðstæður, hugsun og hegðun einstaklinga og hvernig þeir geta haft áhrif á umhverfi sitt. Fjallað er um þróun mannlegra samfélaga, hnattvæðingu og stöðu Íslands meðal þjóða heims og áhrif iðnvæðingar á íslenskt samfélag. Fjallað er um stjórnskipan íslensks samfélags og áhersla lögð á atvinnulíf og stjórnsmál. Lögð er áhersla á að nemandinn verði fær um að taka þátt í samfélagslegum umræðum, lesa fræðilega texta um viðfangsefni áfangans og mynda sér skoðanir á grunni þekkingar og umburðarlyndis gagnvart menningu, trú og skoðunum annarra.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- algengustu hugtökum félagsvísinda
- mótunaröflum einstaklinga
- margbreytileika samfélaga og þróunarsögu þeirra
- áhrifum iðnvæðingar á íslenskt samfélag
- skipulagi íslensks samfélags og Stjórnarskrá Íslenska Lýðveldisins
- réttindum og skyldum einstaklingsins gagnvart samfélaginu
- hnattvæðingu
- stöðu Íslands meðal þjóða heims
- högum fjölskyldunnar

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa félagsfræðilega texta
- nota félagsfræðileg hugtök til að greina og bera saman aðstæður fólks í mismunandi samfélögum og á mismunandi tímum
- íhuga og ræða eigin hugmyndir og fordóma
- fjalla á gagnrýninn hátt um samfélagsleg málefni líðandi stundar í ræðu og riti

Félagsfræði (FÉLA2MS05) Námsáætlun (haustönn, 2023)



Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- meta upplýsingar og móta sér skoðanir á samfélagsmálum á upplýstan, gagnrýninn og umburðarlyndan hátt
- taka þátt í samræðum um samfélagsmál á vitrænan hátt
- ræða um samfélagsmál af þekkingu og víðsýni
- deila þekkingu sinni með öðrum.

Námsgögn:

Félagsfræði - Einstaklingur og samfélag eftir Garðar Gíslason 3. útgáfa, 2008 og ýmislegt annað efni sem kennari leggur til.

Félagsfræði (FÉLA2MS05) Námsáætlun (haustönn, 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 34	Um félagsfræði og skyldar greinar. 1. kafli, bls. 9-29.	Spurningar og hugtök úr kaflanum.	Verkefni gildir 2,5%
Vika 35 – 36	Fræðilegar rannsóknaraðferðir 2. kafli, bls. 30-59.	Hugtök úr kaflanum. Rannsókn	Gildir 10%
Vika 37	Einstaklingurinn í samfélaginu. 3. kafli, bls. 50-81.	Hugtök úr kaflanum. Veggsjald	Gildir 10%
Vika 38	Menning. 4. kafli, bls. 82-109.	Spurningar og hugtök úr kaflanum.	Gildir 10 %
Vika 39	1.- 4. kafli til prófs		Kaflapróf 10%
Vika 39-41	Samfélag. 5. kafli og menning og trú. 6. Kafli, bls. 110-163.	Skilgreining hugtaka Nemendur vinna kynningu um samfélög og samfélagsgerðir	Fyrirlestur 10%
Vika 41	Þemavika VMA	Unnið er þá með Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna. Áhersla á heimsmarkmið 3; Heilsa og vellíðan, markmið 5; Jafnrétti kynjanna og markmið 16; Friður og réttlæti.	Sjá síðar.
Vika 42	Fjölskyldan 7. kafli, bls. 164-181.	Skilgreining hugtaka og spurningar	Verkefni gildir 5%
Vika 43	Mismunandi sambúðarform. 8. kafli, bls. 182-207.	Spurningar og hugtök úr kaflanum.	Verkefni gildir 2,5%
Vika 44	Vandamál í umhverfi fjölskyldunnar. 9. kafli, bls. 208-227.	Hugtakakort	Gildir 5%
Vika 45-46	Stjórnsmál, kosningar og stjórnsmálaflokkar. Áhrifaleiðir í stjórnsmálum, Alþingi, sveitastjórnir og lýðræði. 14.- 20. kafli, bls. 285-326. http://skrif.hi.is/ritver/skraning-heimilda/	Heimildaverkefni þar sem nemendur þurfa að hafa tilvísanir og heimildaskrá.	Heimildavinna 10 %

Félagsfræði (FÉLA2MS05) Námsáætlun (haustönn, 2023)



	http://www.vma.is/is/thjonusta/bokasafn/heimildaskraning	
Vika 47	Kaflar 5, 7, 8, 9, valið efni úr 14.-20.	Kaflapróf 10%
Vika 48-49	Lokaverkefni	Völdu efni gerð ítarleg skil og kynning 15%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Kaflapróf	Tvö kaflapróf 2 x 10%	20 %	
Hugtök	Nemendur skilgreina hugtök og verkefni	20 %	
Rannsókn	Nemendur vinna spurningalista og vinna niðurstöður	10 %	
Veggspjald	Nemendur útbúa veggspjald úr viðfangsefni 3. kafla	10 %	
Fyrirlestur og kynning	Nemendur vinna fyrirlestur og kynningu úr völdu efni tengt samfélagsgerðum eða trú. Mögulega verkefni tengdu þemaviku.	10 %	
Hugtakakort	Nemendur vinna hugtakakort úr kafla 9 eða koma með hugmynd að prófspurningum.	5 %	
Heimildavinna	Nemendur vinna verkefni um stjórnsmál með tilvísunum og heimildaskrá	10 %	
Lokaverkefni	Verkefni úr völdu efni	15 %	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í Innu á því formi sem best hentar.</u>			
Annað:			

Lagt fram með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf á önninni

Dagsetning: 16. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Valgerður Dögg Oddudóttir Jónsdóttir og Þorsteinn Krüger	Sk.st.	VAL ÞOK
----------------	--	---------------	------------

Áfangalýsing:

Fjallað er um mannréttindi og lýðræði að fornu og nýju. Sagan er rakin í grófum dráttum frá klassískri fornöld til nútímans með áherslu á mannréttindabaráttu síðustu alda. Mannréttindabaráttan 20. aldar verður könnuð sérstaklega og má þar nefna stofnun Sameinuðu þjóðanna og samþykkt mannréttindayfirlýsingarinnar. Þá verða mannréttindi sem birtast m.a. í stjórnarskrá Íslands skoðuð m.t.t. umræðu í nútímanum um mannréttindi og meint brot á þeim gagnvart ýmsum hópum og einstaklingum á Íslandi. Gerð verður grein fyrir alþjóðlegum mannréttindasamningum og sáttmálum sem Ísland á aðild að og ljósi varpað á orðræðu nútímans um mannréttindi og skort á þeim bæði hér á landi og vítt og breitt um heiminn. Áhersla á að tengja námsefnið reynsluheimi nemanda, auka víðsýni hans og rökhusun og sjálfstæð og öguð vinnubrögð. Nemandinn þjálfast í heimildavinnu- og rýni af ýmsu tagi.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grundvallarhugtökum eins og náttúrurétti, borgararétti, lýðræði, þegnskyldu og samfélagsvitund.
- upphafi og þróun lýðræðis- og mannréttindahugmynda meðal fornþjóða.
- tengslum mannréttinda nútímans við hugmyndir upplýsingaraldar.
- helstu mannréttindafrömuðum síðustu áratuga, baráttu þeirra og áhrifum.
- helstu mannréttindasáttmálum sem Ísland á aðild að.
- orðræðu samtímans um mannréttindi og lýðræði vítt og breitt um heiminn.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa fræðilega texta á íslensku og ensku um efni áfangans.
- nota veraldarvefinn og bókasafn til að afla sér dýpri fræðilegrar þekkingar á ýmsum efnisþáttum áfangans.
- ræða og rita um lýðræðis- og mannréttindamál af víðsýni og kunnáttu.
- beita sjálfstæðum vinnubrögðum við öflun heimilda og úrvinnslu þeirra.
- miðla þekkingu sinni um efni áfangans til annarra með fjölbreyttum hætti.

FÉLA3ML05
Mannréttindi og lýðræði
Námsáætlun - Haustönn 2023



Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðislegu samfélagi.
- taka þátt í rökræðum og skoðanaskiptum við aðra um samfélagsleg málefni af fordómaleysi og víðsýni.
- skilja betur samfélag sitt og geta sett sig í spor annarra sem búa við lakari kjör.
- sýna þroskaða siðferðisvitund og virðingu í samskiptum við aðra og gagnvart samfélaginu.
- beita gagnrýninni hugsun á samfélagsleg álitaefni.

Námsgögn:

Tegund	Námsgögn
Bækur	Engin sérstök námsbók er í þessum áfanga, en nemendur þurfa að lesa sér til í ýmsum bókum sem varða efnið á bókasafni.
Tímarit	Innlend sem erlend tímarit sem fjalla um efnið.
Myndbönd	Myndbönd sem fjalla um mannréttindamál.
Ljósrit	Ljósrituð hefti og ýmis önnur gögn sem kennari afhendir.
Annað	Heimildir á veraldarvefnum.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
33. – 34. vika	Námsáætlun og umfjöllunarefni áfangans kynnt. Almennar umræður um mannréttindi og lýðræði.	Mannréttindavaktin: Verkefnið kynnt og vikum deilt niður á nemendur – stendur yfir alla önnina.	20%
35. vika	Uppruni lýðræðis og tilgangur. Fyrstu hugmyndir um mannréttindi, stóuspekin, Rómverjar og borgararétturinn.	Skilaverkefni 1 Uppruni lýðræðis.	5%

FÉLA3ML05
Mannréttindi og lýðræði
Námsáætlun - Haustönn 2023



36. – 37. vika	Um eðli ríkisvalds, Locke, Montesquie, Hobbes, Paine.	Skilaverkefni 2 Ríki náttúrunnar og samfélagsáttmáli. <i>Umfjöllunarefni fyrir kynningu lagt fyrir nemendur.</i>	5%
38. – 39. vika	Nemendur undirbúa kynningar og flytja í 39. viku.	Kynning <i>Kynningar nemenda fara fram (aðeins í þessari viku).</i>	15%
40. vika	Mannréttindayfirlýsingar, Frakkland, stofnun BNA, stjórnarskrár og frelsisbarátta 19. aldar.	Skilaverkefni 3 Samanburður á mannréttindatextum.	5%
41. vika <i>Þemavika</i>	Heimsmarkmið S.þ 3. Heilsa og vellíðan. 5. Jafnrétti kynjanna. 16. Friður og réttlæti.	Þemaverkefni	10%
42. vika	Kenningar um frelsið, J.S. Mill.	Skilaverkefni 4 Hugleiðingar um frelsi. Umræður Ólíkir samfélagshópar (myndir). <i>Umfjöllunarefni valin fyrir vettvangsrannsókn.</i>	5%
43 - 44. vika	Sameinuðu þjóðirnar, Mannréttindayfirlýsing og barnasáttmáli SP Stjórnarskrá Íslands og mannréttindakafllinn skoðaður sérstaklega	Rannsóknarskýrsla Umræður Mannréttindi og forréttindi (blómið).	15%
45. – 46. vika	Mannréttindasáttmálar sem Ísland á aðild að. Evrópusambandið. Mannréttindadómstóll Evrópu.		<i>Rannsóknarskýrslu skilað föstudaginn 10. nóv. 2023.</i>

FÉLA3ML05
Mannréttindi og lýðræði
Námsáætlun - Haustönn 2023



46. vika	Evrópusambandið, Mannréttindadómstóll Evrópu.		
47. vika	Ýmsar mannréttindayfirlýsingar skoðaðar og þær bornar saman.	Umræður Staða einstaklinga/hópa (leikur).	
48. – 49. vika	Þitt nafn þjargar lifi (Amnesty International)	Aðgerðir Nemendur vinna í samstarfi við Amnesty International.	20%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Námsmat	Lýsing		Vægi %
Skilaverkefni 1	Uppruni lýðræðis.		5
Skilaverkefni 2	Ríki náttúrunnar – Locke og Hobbes.		5
Skilaverkefni 3	Samanburður mannréttindatexta.		10
Skilaverkefni 4	Hugleiðing um frelsi.		5
Mannréttindavaktin	Nemendur gera grein fyrir fréttum vikunnar um mannréttindamál.		20
Kynning	Kynningar á völdu efni, einn til tveir nem. saman. <i>Flutningur fer fram í 39. viku. Aðeins þessi vika notuð fyrir kynningar.</i>		15
Rannsóknarskýrsla	Vettvangsferð og skýrslugerð. Skil 10. nóv 2023.		15
Aðgerðir	Aðgerðir („herferðir“) á sviði mannréttindamála – Amnesty International.		15
Þemaverkefni	Heimsmarkmið 3, 5 og 16.		10
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: Ath. að skila verkefnum á réttum tíma. Um verkefnaskil: Sjá moodlesíðu áfangans.			

FÉLA3ML05
Mannréttindi og lýðræði
Námsáætlun - Haustönn 2023



Námstilhögun: Athugið að þetta er símatsáfangi og þar af leiðandi er ekkert lokapróf. Áfanginn byggir á fyrirlestrum nemenda og kennara og mikilli verkefnavinnu innan og utan kennslustunda, því verður að gera kröfu um öguð og sjálfstæð vinnubrögð og að nemendur mæti vel undirbúnir í tíma. Glærur og ýmislegt annað efni verður aðgengilegt á Moodle kennsluvefnum. Lagt fram með fyrirvara um hugsanlegar breytingar, jafnframt með frómum óskum um gott samstarf og gengi.

Valgerður Dögg Oddudóttir Jónsdóttir (vala.d.jonsdottir@vma.is)


Þorsteinn Krüger (thorsteinn.kruger@vma.is)

Dagsetning: 18. ágúst 2023


Undirritun/kennara

Þorsteinn
Krüger


Undirritun/brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 11		
Dags.:27.11.2019		
Höfundur: Áfangastjórar	FÉLÆ1TÚ02S Haustönn 2023	
Samþykkt: Skólameistari		
Síða 1 af 3		

Kennari	Arnsteinn Ingi Jóhannesson Valgerður Dögg Oddudóttir Jónsdóttir	Sk.st.	AIJ VAL
----------------	--	---------------	------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á fjármálalæsi í víðu samhengi þannig að nemandinn verði læs á fjármála- og neytendaumræðu í samfélaginu. Farið verður yfir helstu persónulegu útgjöld í lífi ungs fólks, heimilisbókhald, verðútreikninga, verðsamanburð, verðgildi, neysluvenjur og markaðsáreiði og gildi þess að halda utan um eigin fjármál.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi réttinda og skyldna neytenda
- mikilvægi þess að hafa yfirsýn yfir eigin útgjöld og tekjur
- helstu fjármálahugtökum
- einföldun fjármálum daglegs lífs
- markaðssetningu á vörum og þjónustu m.a. í affreyningar miðlum
- verðgildi peninga

Hæfniviðmið


Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- halda utan um eigin neyslu og kostnað
- afla sér fjármálatengdra upplýsinga sem nýtast í daglegu lífi
- byggja upp sparnað á einfaldan og hagkvæman hátt
- lesa auglýsingar og vera meðvitaður um áhrif markaðsvæðingar
- færa einfalt heimilisbókhald
- reikna gengi gjaldmiðla

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- halda utan um eigin fjármál með eða án aðstoðar
- átta sig á tengingunni milli réttinda og skyldna
- skilja samhengi tekna og útgjalda
- standa við skuldbindingar sínar og forðast vanskil
- gera verðsamanburð
- sýna ábyrgð í fjármálum

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 11		
Dags.:27.11.2019	FÉLÆ1TÚ02S Haustönn 2023	
Höfundur: Áfangastjórar		
Samþykkt: Skólameistari		
Síða 2 af 3		

Námsgögn:


Nemendur verða að mæta með fartölvu í kennslustund. Nemendur fá rafræn verkefni frá kennara og er Inna notuð sem kennsluumhverfi.

Áætlun um yfirferð:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 34	Kynning á önninni og efni hans. Verkefni unnin í tímum.		
Vika 35-41	Unnin verkefni í tímum, heima, stuðst við efni á netinu.	Heimavinna 1 og 2 Virknimat 1 Sjálfsmat 1 Tímaverkefni fyrri hluti	7.5% 5% 20%
Vika 42-47	Unnin verkefni í tímum, kvikmynd um neyslu og úrvinnsla úr henni.	Heimavinna 3 og 4 Neyslunjur-kvikmyndaverkefni Tímaverkefni seinni hluti Launamál	10% 15% 15%
Vika 48-50	Samantekt og úrvinnsla	Virknimat 2 Sjálfsmat 2	7.5% 5%

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Tímaverkefni	Ýmis verkefni varðandi neyslumynstur og fjármál	35%	
Heimavinna	Nemendur vinna fjögur heimaverkefni á önninni (þrjú bestu gilda)	15%	
Neyslunjur	Úrvinnsla úr kvikmynd	10%	
Launamál	Verkefni unnið í kennslustundum	15%	
Virknimat	Vinna nemenda metin	15%	
Sjálfsmat	Nemendur vinna eigið mat	10%	
	Samtals:	100%	

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 11		
Dags.:27.11.2019		
Höfundur: Áfangastjórar	FÉLÆ1TÚ02S Haustönn 2023	
Samþykkt: Skólameistari		
Síða 3 af 3		

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað:

Birt með fyrirvara um breytingar.

Notkun síma og snjalltækja er ekki leyfð nema með leyfi kennara.

Dagsetning: 16.8 2023

VINGJÓNS


 Undirritun kennara


 Undirritun brautarstj., fagstj eða stöðgengils

Kennari	Haukur Eiríksson	Sk.st.	HEI
---------	------------------	--------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum eru tekin fyrir fjarskiptakerfi fyrir hærri tíðnir og fjallað um mismunandi stafrænar mótunar- og dreifingaraðferðir. Fjallað er um fjarskiptadreifikerfi þjónustuveitna og fjarskiptafyrirtækja á Íslandi. Fjallað er um fjarskiptalög og reglugerðir. Fjallað er um helstur burðarleiðar fjarskipta um landið og til og frá landinu. Kennð er notkun mælitækja til mælinga á boðskiptalögnum. Farið er í ljósleiðarakerfi og stærri dreifikerfi fjarskipta. Þá er fjallað um efnistöku, verðútreikninga, tilboðsgerð og úttektir er varðar fjarskiptalagnir og þjónustu.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Fjarskiptakerfum fjarskiptafyrirtækja
- Fjarskiptalögum og reglugerðum
- Burðarleiðum fjarskipta um landið og til og frá landinu.
- Uppbyggingu farsímakerfa
- Uppbyggingu stafrænna fjarskiptakerfa
- Gervihnattamóttöku og meðferð slíkra merkja
- Dreifikerfum fyrir stafræn merki

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Greina bilanir í fjarskiptakerfum
- Gera úttektir á fjarskiptakerfum
- Reikna út verð efnis og vinnu við fjarskiptakerfi
- Nota fjarskiptalöggjöf tengt vinnu við fjarskiptakerfi
- Greina merki farsímakerfa
- Greina þarfir fyrirtækja
- Setja upp og tengja gervihnattadisk
- Mæla og greina stafræn og hliðræn merki

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Geta mælt og tekið út fjarskiptalagnir fyrirtækja
- Geta magntekið og áætlað vinnu við fjarskiptakerfi
- Geta greint merki hvort sem er á CAT kapli, ljósleiðara eða sammiðjukapli
- Geta mælt og greint merki farsímakerfa
- Geta skipulagt og ráðlagt um fjarskipti og boðskiptalagnir fyrirtækja
- Geta sett upp gervihnattadisk og stillt

Námsgögn:

PDF skjöl, ljósrit, glærur og verkefni frá kennara sem verða aðgengileg á Moodle kerfi VMA.
Fjarskiptahandbókin 2 · Rafbók · Ljósrit og verkefni frá kennara

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:


Tímabil Vikur	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Verkefni	Vægi
34 -35	Kynning á áfanga, farið yfir námsáætlun og verkefni. Upprifjun á fyrri námsefni í FJS (F1/ F2)	V1 Tímaverkefni	5%
36	Fjarskiptadreifikerfi og tækni (F3 / F4)		
37	Fjarskiptadreifikerfi og tækni (F5 / F6)	V2 Tímapróf	8%
38	Fjarskiptadreifikerfi og tækni (F7 / F10)		
39	Fjarskiptadreifikerfi og tækni (F11 / F12) (Kennari í Erasmusverkefni í viku 39)	V3 Verkefni og skýrsla	12%
40	Fjarskiptadreifikerfi og tækni (F13 / F14)		
41	Fjarskiptadreifikerfi og tækni ZigBee og IoT	V4 Tímaverkefni	5%
42 - 44	Gervihnattabúnaður, fjarskiptabúnaður	V5 Verkefni skýrsla	12%
45 - 47	Hraðapróf Iperf / Villu leiðréttingarkerfi, FEC ofl.	V6 Tímapróf	8%
48 - 50	Undirbúningur fyrir Sveinspróf og upprifjun. Sveinspróf	V7 Sveinspróf	50%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Tímaverkefni	Tvö tímaverkefni verða á önninni, (5% hvert)	5% 5%	
Tímapróf	Tvö tímapróf verða á önninni, (8% hvert)	8% 8%	
Skilaverkefni	Nemendur skila skýrslum úr skilgreindum verkefnum á önninni.	12% 12%	
Sveinspróf	Nemendur taka sveinspróf í áfanganum sem lagt er fram af sveinsprófsnefnd rafeindavirkja.	50%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			

Dagsetning: 24/8 '23


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Hinrik Þórðarson	Sk.st.	HIB
----------------	------------------	---------------	-----

Áfangalýsing FRKE2PL03 verklegt

Í áfanganum læra nemendur um frárennsliskerfi í byggingum með áherslu á hefðbundið sjálfrennsliskerfi. Gerð er grein fyrir lagnaefnum og öllum gerðum tengja og tengiaðferða. Skoðaðar eru lagnaleiðir sem til greina koma, fjallað er um einangrun frárennslislagna og nauðsyn þess að dempa hljóðburð. Lögð er áhersla á réttar festingar og skoðaðar ýmsar gerðir þeirra. Nemendur læra um mikilvægi innloftunar í frárennsliskerfi með innloftunarrörum eða undirþrýstingsventlum. Nemendur setja saman frárennslislagnir úr mismunandi lagnaefnum og staðsetja frárennslisstúta miðað við teikningar og mismunandi tæki. Í því sambandi er farið yfir grunnatriði mælinga á byggingastað. Nemendur vinna með lagnateikningar og læra að reikna út réttan promil halla á lagnir og leggja frárennslislagnir í húsgrunn. Nemendur fá kennslu við að nota laser til að finna út réttan halla á lögnum. Nemendur smíða einnig sandföng og hreinsibrunna úr PEH lagnaefni. Fá þjálfun í að spegil- og múffusjóða plaströr og tengja plaströr með rafsuðumúffum. Smíðaðar verða einnig deilikistur fyrir snjóbræðslu.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grunnreglum fyrir suðu og límingu plaströra.
- stýringum, ventlum, festingum og upphengjum fyrir frárennslislagnir.
- áhöldum og tækjum til lagnavinnu.
- aðferðum og búnaði til að prófa frárennslislagnir.
- öryggisreglum og hlífðarbúnaði við lagnavinnu.
- kröfum um brunavarnir.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- staðsetja lárétta mælipunkta og mæla lengdir.
- afsetja hæðir á byggingarstað út frá fastpunkti.
- finna réttan halla á lögnum eða plani.
- velja og meta lagnaleiðir og einangrun fyrir frárennslislagnir.
- áætla frárennslis miðað við gefnar forsendur.
- velja lagnaefni sem notuð eru í frárennslislagnir.
- spegil -og múffusjóða og líma plaströr.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- leggja frárennslislagnir í grunna bygginga og innanhúss.
- koma í veg fyrir undirþrýsting, nota undirþrýstingsventla og koma fyrir innsogslögnum.

- vinna með þrýstítangir og suðuvélar.
- yfirfara og þéttleikaprófa frárennslislagnir.
- skrá og merkja ventla og stýrikerfi og setja upp skýringartöflur.
- vinna í samræmi við viðurkenndar öryggisreglur og öryggisbúnað.
- smíða sandföng og hreinsibrunna úr PEH lagnaefni.
- plastsjóða og líma plaströr.
- nota laser til að hæðamæla.
- ganga frá mismunandi útloftun frárennslislagna upp úr þaki.

Námsmat

Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat með leiðsögn. Námsmatið er í höndum kennara viðkomandi áfanga en þarf að fylgja þeim reglum sem kveðið er á um í skólanámskrá VMA.

Námsgögn:

Lagnaþekking. Ragnar Gunnarsson 2004. Rannsóknastofnun byggingariðnaðarins gefur út.

Fráveitukerfi og hreinlætistæki. Sveinn Áki Sverrisson. 2016 IÐNÚ

Lagnafréttir, vefur um pípulagnir.

Upplýsingar af vefnum, fyrst og fremst upplýsingar og töflur af vef Rannsóknastofnunar byggingariðnaðarins. Einnig ýmsar upplýsingar frá söluaðilum og framleiðendum.

Áætlun um yfirferð

Áfanginn er hluti af námi á 2. önn í pípulögnum. Áfangarnir sem eru kenndir eru: FRKE2PL03, FRKE2PL04, SÉLA2PL03 og SOGT2PL03. Til viðbótar taka namar teikningu í áfanganum TEIK2PL04 sem ekki kemur hér við sögu.

Stundatafla áfanganna er sett upp á tvo vikudaga allar vikur annarinnar. Í verklegum hluta áfanganna velur kennari umfjöllunarefni og verkefni meðal annars eftir verkefnastöðu pípulagnafyrirtækja á Akureyri og nýtir sér að geta farið með nemendahópinn til að skoða og taka þátt í verkþáttum sem tilheyra áföngunum.

Að hluta til er bókleg umfjöllun tekin fyrir í samræmi við innihald áfanganna og að hluta til í tengslum við þau verkefni sem unnin eru með fyrirtækjunum.

Námið í pípulögnum er að nokkru leyti lotubundið, skólanámið er á mánudögum og þriðjudögum en í einhverjum tilvikum er brugðið frá því ef um er að ræða til dæmis námskeið frá öðrum aðilum. Þetta nám er ekki rekið í hefðbundinni stundatöflu. Aðra tíma vikunnar eru namar í vinnu.

Reynt er að sækja öll þau námskeið sem IÐAN býður uppá í viðkomandi faggreinum, mjög gott samstarf er við IÐUNA um þetta.

Efnisþættir úr FRKE2PL03 og FRKE2PL04 eru teknir saman eftir aðstæðum og skyldleika verkefna.

Bókin **Lagnaþekking** er notuð til grundvallar.

Kennslubókin **Fráveitukerfi og hreinlætistæki** er notuð að mestu leyti, mestur hluti hennar er tekinn fyrir ásamt viðbótum úr efni frá framleiðendum efnis og tækja.

Frárennsliskerfi
FRKE2PL03
Námsáætlun Haustönn 2023



Námshópurinn er nemendur á samningi í pípulögnum en meðal annars vegna aðstæðna að vetri til er ekki að öllu leyti hægt að byggja námið á raunverulegum verkefnum á byggingastað. Starfsvettvangur í náminu er í skólahúsnæðinu, hingað til hefur það verið erfitt vegna aðstæðna og þrengslna.

Farið verður í heimsóknir til Norðurorku, m.a. dælustöð í Sandgerðisbót, og fleiri sölu og þjónustuaðila.


Í námsvinnunni er miðað við að blanda saman fræðilegum og verklegum þáttum. Að nemendur fái grunnþekkingu en um leið hagnýta reynslu af því sem fjallað er um.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Verklegt verkefni 1	Viðfangsefni á vinnustað	25%
Verklegt verkefni 2	Viðfangsefni á vinnustað	25%
Verklegt verkefni 3	Viðfangsefni á vinnustað	25%
Verklegt verkefni 4	Viðfangsefni á vinnustað	25%
	Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU samkvæmt einkunnareglu í INNU.
Annað: Skoða skýringar á námsmatsþáttum rækilega. Skila þarf öllum verkefnum sem lögð verða fyrir.

Dagsetning: 3.11.2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Hinrik Þórðarson	Sk.st.	HÍB
----------------	------------------	---------------	-----

Áfangalýsing FRKE2PL04 bóklegt

Í áfanganum læra nemendur um frárennslikerfi í byggingum með áherslu á hefðbundið sjálfrennslikerfi en auk þess er fjallað um undirprýstings- og dælukerfi. Gerð er grein fyrir lagnaefnum og öllum gerðum tengja og tengiaðferða. Skoðaðar eru lagnaleiðir sem til greina koma, fjallað er um einangrun frárennslislagna og nauðsyn þess að dempa hljóðburð. Lögð er áhersla á réttar festingar og skoðaðar ýmsar gerðir þeirra. Nemendur læra um mikilvægi innloftunar í frárennslikerfi með innloftunarrörum eða undirprýstingsventlum. Sérstaklega er fjallað um votrymi og öruggan frágang þeirra í samvinnu við aðra iðnaðarmenn, einkum frágang gólfása. Nemendur setja saman frárennslislagnir úr mismunandi lagnaefnum og staðsetja frárennslisstúta miðað við teikningar og mismunandi tæki. Í því sambandi er farið yfir grunnatriði mælinga á byggingastað. Nemendur vinna með lagnateikningar og læra að reikna út réttan promil halla á lagnir og merkja inn á teikningar. Einnig er fjallað um rotþrær, hvernig eigi að setja þær niður og tengja.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- stýringum, ventlum, festingum og upphengjum fyrir frárennslislagnir.
- áhöldum og tækjum til lagnavinnu.
- aðferðum og búnaði til að prófa frárennslislagnir.
- öryggisreglum og hlífðarbúnaði við lagnavinnu.
- kröfum um brunavarnir.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- staðsetja lárétta mælipunkta og mæla lengdir.
- afsetja hæðir á byggingarstað út frá fastpunkti.
- finna réttan halla á lögnum eða plani.
- velja og meta lagnaleiðir og einangrun fyrir frárennslislagnir.
- áætla frárennslis miðað við gefnar forsendur.
- velja lagnaefni sem notuð eru í frárennslislagnir.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- leggja frárennslislagnir í grunna bygginga og innanhúss.
- koma í veg fyrir undirprýsting, nota undirprýstingsventla og koma fyrir innsogslögnum.
- ganga á öruggan hátt frá lögnum í votrymum í samvinnu við aðra iðnaðarmenn.
- vinna með þrýstítangir og suðuvélar.
- yfirfara og þéttleikaprófa frárennslislagnir.
- skrá og merkja ventla og stýrikerfi og setja upp skýringartöflur.

- vinna í samræmi við viðurkenndar öryggisreglur og öryggisbúnað.
- setja upp og tengja lífræn salerni og rotþrær.

Námsmat

Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat með leiðsögn. Námsmatið er í höndum kennara viðkomandi áfanga en þarf að fylgja þeim reglum sem kveðið er á um í skólanámskrá VMA.

Námsgögn:

Lagnaþekking. Ragnar Gunnarsson 2004. Rannsóknastofnun byggingariðnaðarins gefur út.

Fráveitukerfi og hreinlætistæki. Sveinn Áki Sverrisson. 2016 IÐNÚ

Lagnafréttir, vefur um pípulagnir.

Upplýsingar af vefnum, fyrst og fremst upplýsingar og töflur af vef Rannsóknastofnunar byggingariðnaðarins. Einnig ýmsar upplýsingar frá söluaðilum og framleiðendum.

Áætlun um yfirferð

Áfanginn er hluti af námi á 2. önn í pípulögnum. Áfangarnir sem eru kenndir eru: FRKE2PL03, FRKE2PL04, SÉLA2PL03 og SOGT2PL03. Til viðbótar taka namar teikningu í áfanganum TEIK2PL04 sem ekki kemur hér við sögu.

Stundatafla áfanganna er sett upp á tvo vikudaga allar vikur annarinnar. Í verklegum hluta áfanganna velur kennari umfjöllunarefni og verkefni meðal annars eftir verkefnastöðu pípulagnafyrirtækja á Akureyri og nýtir sér að geta farið með nemendahópinn til að skoða og taka þátt í verkþáttum sem tilheyra áföngunum.

Að hluta til er bókleg umfjöllun tekin fyrir í samræmi við innihald áfanganna og að hluta til í tengslum við þau verkefni sem unnin eru með fyrirtækjunum.

Námið í pípulögnum er að nokkru leyti lotubundið, skólanámið er á mánudögum og þriðjudögum en í einhverjum tilvikum er brugðið frá því ef um er að ræða til dæmis námskeið frá öðrum aðilum. Þetta nám er ekki rekið í hefðbundinni stundatöflu. Aðra tíma vikunnar eru namar í vinnu.

Reynt er að sækja öll þau námskeið sem IÐAN býður uppá í viðkomandi faggreinum, mjög gott samstarf er við IÐUNA um þetta.

Efnisþættir úr FRKE2PL03 og FRKE2PL04 eru teknir saman eftir aðstæðum og skyldleika verkefna.

Bókin **Lagnaþekking** er notuð til grundvallar.

Kennslubókin **Fráveitukerfi og hreinlætistæki** er notuð að mestu leyti, mestur hluti hennar er tekinn fyrir ásamt viðbótum úr efni frá framleiðendum efnis og tækja.

Námshópurinn er nemendur á samningi í pípulögnum en meðal annars vegna aðstæðna að vetri til er ekki að öllu leyti hægt að byggja námið á raunverulegum verkefnum á byggingastað. Starfsvettvangur í náminu er í skólahúsnæðinu, hingað til hefur það verið erfitt vegna aðstæðna og þrengslna.

Farið verður í heimsóknir til Norðurorku, m.a. dælustöð í Sandgerðisbót, og fleiri sölu og þjónustuaðila.

Í námsvinnunni er miðað við að blanda saman fræðilegum og verklegum þáttum. Að nemendur fái grunnþekkingu en um leið hagnýta reynslu af því sem fjallað er um.

Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform:			
	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Tímaverkefni	Skrifleg verkefni unnin í kennslustundum 4 - 6 talsins	80%	
Tímapróf	Skriflegt Tímapróf í lok yfirferðar áfangans. Ekki í próflotu heldur þegar áfanganum er lokið.	20%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU samkvæmt einkunnareglu í INNU.</u> Annað: Skoða skýringar á námsmatspáttum rækilega. Skila þarf öllum verkefnum sem lögð verða fyrir.			

Dagsetning: 3.11.2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Jóhann H. Þorsteinsson	Sk.st.	JHP
----------------	------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er fjallað um bygginga- og mannvirkjagerð með áherslu á reglugerðir, verkferli og öryggismál. Nemandinn lærir um undirbúning og upphaf framkvæmda, hlutverk og ábyrgð einstakra fagstétta, skipulag og stjórnun á vinnustað, samstarf og samskipti, áætlanagerð og gæðastýringakerfi. Kennnd er notkun hlífðarbúnaðar, meðferð hættulegra efna og farið yfir notkun hjálpartækja og búnaðar við mismunandi verk. Nemandinn fær kynningu á grundvallaratriðum hollustuhátta og vinnuverndar og lærir um öryggismál á vinnustað. Einnig er nemandanum gerð grein fyrir námsleiðum í bygginga- og mannvirkjagreinum á framhalds og háskólastigi.

Markmið:

Nemandi öðlist þekkingu og skilning á

- grundvallaratriðum hollustuhátta og vinnuverndar og öryggismálum á vinnustað
- gerð og notkun algengasta hjálparbúnaðar í byggingariðnaði
- varúðarráðstöfunum í óloknum byggingum og mannvirkjum hefðbundnu byggingaferli frá hugmynd til lokaúttektar
- grundvallaratriðum laga og reglugerða um skipulags- og byggingarmál
- stíl- og fagurfræði bygginga og mannvirkja
- grunnatriðum gæðastjórnunar og verkskipulags
- réttindum og skyldum iðnaðarmanna námsleiðum í bygginga- og mannvirkjagreinum á framhalds- og háskólastigi

Nemandi öðlist leikni í að:

- nota rétta líkamsbeitingu og viðeigandi hlífðarbúnað í starfi
- velja og nota viðeigandi hjálparbúnað leita upplýsinga í reglugerðum um skipulags- og byggingamál
- leita upplýsinga í reglugerðum um öryggi og vinnuvernd
- vinna eftir mismunandi verkferlum

Nemandi geti hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fylgja reglum um öryggismál á vinnustað
- vera meðvitaður um eigin ábyrgð og skyldur
- vinna samkvæmt byggingareglugerð
- fylgja gæðastýringu/eftirliti
- nota viðeigandi hlífðarbúnað
- velja sér námsleið að loknu grunnnámi

Námsgögn:

Mannvirkjagerð-Ferli/Öryggi/Gæði eftir Eypór Víðisson, IDNÚ 2022. (vefbok.is)
Ýmis myndbönd og fyrirlestrar sem birt verða á Innu.

Framkvæmdir og vinnuvernd
FRVV1SR03
Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttar:

Tímabil (vikunúmer /lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttar
33	Kynning námsefnis		-
34-38	Mannvirkjagerð – 1. Hluti – ferli við mannvirkjagerð	Verkefni á Innu	20%
39	Miðannarpróf úr fyrri hluta		20%
40-45	Mannvirkjagerð – 2. Hluti – Öryggismál	Verkefni á Innu	15%
45-47	Mannvirkjagerð – 3. Hluti - Gæðastjórnun	Verkefni á Innu	10%
48	Tímapróf úr síðari hluta námsefnis		20%
33-48	Þátttaka í umræðum		15%

Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspáttir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Verkefni á Innu	Verkefni á Innu tengt 1. hluta – ferli við mannvirkjagerð	20%	
Miðannarpróf	Miðannarpróf lagt fyrir í tíma í viku 39. Prófað er upp úr námsefni fyrri hluta annar	20%	
Verkefni á Innu	Verkefni á Innu tengt 2. og 3. hluta – öryggismál og gæðastjórnun	25%	
Tímapróf	Tímapróf lagt fyrir í viku 48 upp úr námsefni seinni hluta annar.	20%	
Þátttaka í umræðum	Sérstakur spjallþráður er tengdur við Innu og matskvarði fyrir þátttöku nemenda í umræðum um námsefni áfangans	15%	
		Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: Nemandi þarf að þreyta bæði tímaprófin til þess að fá lokaeinkunn í áfanganum.			

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun

Dagsetning: 17.8.2023

Jóhann H. Þorsteinsson
Undirritun kennara

Helgi Valur
Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils

Kennari	Jóhann H. Þorsteinsson	Sk.st.	JHP
----------------	------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er fjallað um bygginga- og mannvirkjagerð með áherslu á reglugerðir, verkferli og öryggismál. Nemandinn lærir um undirbúning og upphaf framkvæmda, hlutverk og ábyrgð einstakra fagstétta, skipulag og stjórnun á vinnustað, samstarf og samskipti, áætlanagerð og gæðastýringakerfi. Kennnd er notkun hlífðarbúnaðar, meðferð hættulegra efna og farið yfir notkun hjálpartækja og búnaðar við mismunandi verk. Nemandinn fær kynningu á grundvallaratriðum hollustuhátta og vinnuverndar og lærir um öryggismál á vinnustað. Einnig er nemandanum gerð grein fyrir námsleiðum í bygginga- og mannvirkjagreinum á framhalds og háskólastigi.

Markmið:

Nemandi öðlist þekkingu og skilning á

- grundvallaratriðum hollustuhátta og vinnuverndar og öryggismálum á vinnustað
- gerð og notkun algengasta hjálparbúnaðar í byggingariðnaði
- varúðarráðstöfunum í óloknum byggingum og mannvirkjum hefðbundnu byggingaferli frá hugmynd til lokaúttektar
- grundvallaratriðum laga og reglugerða um skipulags- og byggingarmál
- stíl- og fagurfræði bygginga og mannvirkja
- grunnatriðum gæðastjórnunar og verkskipulags
- réttindum og skyldum iðnaðarmanna námsleiðum í bygginga- og mannvirkjagreinum á framhalds- og háskólastigi

Nemandi öðlist leikni í að:

- nota rétta líkamsbeitingu og viðeigandi hlífðarbúnað í starfi
- velja og nota viðeigandi hjálparbúnað leita upplýsinga í reglugerðum um skipulags- og byggingamál
- leita upplýsinga í reglugerðum um öryggi og vinnuvernd
- vinna eftir mismunandi verkferlum

Nemandi geti hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fylgja reglum um öryggismál á vinnustað
- vera meðvitaður um eigin ábyrgð og skyldur
- vinna samkvæmt byggingareglugerð
- fylgja gæðastýringu/eftirliti
- nota viðeigandi hlífðarbúnað
- velja sér námsleið að loknu grunnnámi

Námsgögn:

Mannvirkjagerð-Ferli/Öryggi/Gæði eftir Eypór Víðisson, IDNÚ 2022. (vefbok.is)
Ýmis myndbönd og fyrirlestrar sem birt verða á Innu.

Framkvæmdir og vinnuvernd
FRVV1SR03
Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttar:

Tímabil (vikunúmer /lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttar
33	Kynning námsefnis		-
34-38	Mannvirkjagerð – 1. Hluti – ferli við mannvirkjagerð	Verkefni á Innu	20%
39	Miðannarpróf úr fyrri hluta		20%
40-45	Mannvirkjagerð – 2. Hluti – Öryggismál	Verkefni á Innu	15%
45-47	Mannvirkjagerð – 3. Hluti - Gæðastjórnun	Verkefni á Innu	10%
48	Tímapróf úr síðari hluta námsefnis		20%
33-48	Þátttaka í umræðum		15%

Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatspáttir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi
Verkefni á Innu	Verkefni á Innu tengt 1. hluta – ferli við mannvirkjagerð	20%
Miðannarpróf	Miðannarpróf lagt fyrir í tíma í viku 39. Prófað er upp úr námsefni fyrri hluta annar	20%
Verkefni á Innu	Verkefni á Innu tengt 2. og 3. hluta – öryggismál og gæðastjórnun	25%
Tímapróf	Tímapróf lagt fyrir í viku 48 upp úr námsefni seinni hluta annar.	20%
Þátttaka í umræðum	Sérstakur spjallþráður er tengdur við Innu og matskvarði fyrir þátttöku nemenda í umræðum um námsefni áfangans	15%
	Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Nemandi þarf að þreyta bæði tímaprófin til þess að fá lokaeinkunn í áfanganum.

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun

Dagsetning: 17.8.2023

Jóhann H. Þorsteinsson
Undirritun kennara

Helgi Valur
Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils

Kennari	Ásgeir Vilhelm Bragason asgeir.bragason@vma.is	Sk.st.	ÁVB
----------------	---	---------------	-----

Áfangalýsing:

Farið yfir vinnuverndarmál, svo sem reglur um heilbrigði, hollustuhætti og öryggi á vinnustöðum, ýmsar hættur í störfum og örugg vinnubrögð. Skoðuð áhöld og verkfæri sem notuð eru á ökutækjaverkstæðum. Skoðuð sérverkfæri og áhöld til sérgreindra verka. Farið yfir notkunarvið og vinnuverndaratriði sem tengjast ýmsum verkstæðisbúnaði, einkum málmsuðutækjum, lyftitækjum, þrýstilofts- og rafknúnum tækjum og aflverkfærum. Farið yfir meðhöndlum skrúffestinga, þ.m.t. að gera við skrúfgang og bora úr slitna bolta. Fjallað um hættuleg efni og eitrunarhættu og bruna- og sprengihættu. Mikilvægi þess að íhuga hættur og þekkja viðbrögð við óhöppum. Hreinlæti og meðferð úrgangs og spilliefna. Áhersla á fagmennsku við alla þætti sem snerta starfið. Farið yfir samskipti milli starfsmanna á vinnustað og viðskiptavina. Framkoma við viðskiptavini: ráðlegging, útskýringar á viðgerðarþörf, fyrirspurnir og kvartanir. Hvernig getur viðgerðamaður viðhaldið þekkingu sinni og hæfni. Farið yfir skipulag vinnu, verkfæranotkun, upplýsingaöflun og aðferðir við bilanagreiningu. Notkun viðgerða- og handbóka. Mikilvægi sanngirni og heiðarleika í samskiptum. Nauðsyn skipulegra vinnubragða og heildaryfirsýnar við störf sín. Áfanginn er sameiginlegur bifreiðasmíði, bifvélavirkjun og bílamálun. Áherslur í kennslu skulu vera í samræmi við það..

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- þeim almennu og sérstöku hættum sem fylgja störfum á ökutækjaverkstæðum og valdið geta slysum, sjúkdómum og skemmdum á verðmætum
- persónulegum öryggisbúnaði og reglum um notkun
- öryggis- og hlífðarbúnaði sem er á tækjum eða verkfærum
- helstu almennu verkfærum og sérverkfærum sem notuð eru á ökutækjaverkstæðum, notkun þeirra og umhirðu
- algengum skrúffestingum og lyklasterðum
- nauðsyn góðra samskipta og trausts á milli þeirra sem tengjast starfi viðgerðamannsins
- gildi tjónamatskerfa
- kröfum um ástand og öryggi í reglugerð um gerð og búnað ökutækja

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- gæta eigin öryggis og annarra á vinnustað
- nota öryggis- og hlífðarbúnað sem er til staðar á verkstæðum, verkfærum og tækjum
- nota helstu verkfæri og sérverkfæri sem notuð eru á ökutækjaverkstæðum
- eiga samskipti við samstarfsmenn og viðskiptavini
- gera við skrúfgang og bora úr slitna bolta
- nota skoðunarhandbók Umferðarstofu
- finna upplýsingar í viðgerða- og handbókum



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1	Efni á Moodle og frá kennara. Modern Automotive Technology	Verklegar æfingar, heimsóknir á vinnustaði og skýrslugerð.	Sjá að neðan
Lota 2	Efni á Moodle og frá kennara. Modern Automotive Technology	Verklegar æfingar, heimsóknir á vinnustaði og skýrslugerð.	Sjá að neðan
Lota 3	Efni á Moodle og frá kennara. Modern Automotive Technology	Verklegar æfingar, heimsóknir á vinnustaði og skýrslugerð.	Sjá að neðan

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Skýrslur	Nemendur skrifa skýrslu um 2-3 vinnustaðaheimsóknir.	50%	
Verklegar æfingar	2-3 verklegar æfingar úr völdu efni.	40%	
Ástundun og þátttaka	Mat kennara á virkni og þátttöku nema	10%	
		Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			

Í lotunámi er gerð krafa um 100% mætingu. Nemandi sem er veikur skal tilkynna veikindi samdægurs.

Dagsetning:


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils



Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- útskýra hugtakið fagmennska
- lýsa reglum um hreinlæti, meðferð og förgun úrgangs og spilliefna
- sýna hvernig nota á persónulegan öryggisbúnað
- skilja samábyrgð allra á vinnustaðnum um örugg vinnubrögð
- meta ástand almennra áhalda og verkfæra sem notuð eru á ökutækjaverkstæðum
- lýsa meðferð, hirðu og beitingu almennra áhalda og verkfæra sem notuð eru á verkstæðum
- lýsa notkun og meðferð verkstæðisbúnaðar: málmsuðutækja, lyftitækja, þrýstilofts- og rafknúinna tækja, aflverkfæra og ýmissa léttitækja
- skipuleggja vinnu sína svo að árangur starfsins verði sem bestur
- skrá vinnuskýrslu um verk sín
- gera einfalda áætlun um viðgerð á bifreið

Námsgögn:

Efni á Moodle og frá kennara. Modern Automotive Technology.

Grunnteikning 1 (GRUN1FF04) Námsáætlun (Haust, 2023)



Kennari	Ásgeir Már Andrésson, Íris Arngrímsdóttir, Jóhann Kristjánsson	Sk.st.	ÁMA , ÍAR og JKR
----------------	---	---------------	------------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemendur öðlist almenna undirstöðuþekkingu og þjálfun í teiknifræðum. Áfanginn skiptist í tvo meginefnisþætti. Í fyrri efnisþætti er fjallað um fallmyndun en í þeim seinni um ásmyndun og fríhendi-teikningu. Í áfanganum er gert ráð fyrir að nemendur öðlist færni í meðferð og notkun mæli- og teikniáhalda, myndrænni vinnu með viðfangsefni starfsgreina, lestri teikninga og fái grunnþjálfun í gerð vinnuteikninga og þrívíðra rissteikninga. Áfanginn er undirbúningur fyrir áframhaldandi nám í teiknifræðum og lestri vinnuteikninga.

Markmið:

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mismunandi teikniáðferðum, s.s. fríhendi-teikningu og fallmyndun
- upplýsingamiðlun með tæknilegum teikningum
- meðferð og notkun teikni- og mæliáhalda
- tvívíðum og þrívíðum vinnuteikningum
- lestri teikninga
- uppsetningu teikninga á vinnublað, áritun og frágangi þeirra

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa hornréttar fallmyndir
- lesa sneiðmyndir af einföldum hlutum
- teikna einfaldar vinnuteikningar með fallmyndun og nota við það viðeigandi teikniáhöld
- lesa og skilja einfaldar tæknilegar vinnuteikningar og einfaldar þrívíðar teikningar
- teikna ásmyndir af einföldum hlutum
- teikna fríhendis

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skipuleggja vinnublað, árita og ganga frá einföldum teikningu
- miðla upplýsingum á skilvirkan hátt
- málsetja einfaldar vinnuteikningar eftir viðeigandi reglum, venjum og stöðlum í mismunandi mælikvörðum
- nýta sér teiknikunnáttu í starfi

Námsgögn:

Bækur: GRUNNTEIKNING I – Útgefandi: 2008 eða nýrri. IÐNÚ

Annað (t.d. ítarefni) Töflubókin. Skrift, línur bls. 67-70. Fallmyndir bls. 70 – 75.

Málsetning, teikningagerðir bls. 77 -88. Glærur: uppsetning mynda, teiknireglur, útlit gerð og notkun lína.

Töflubókina er ekki nauðsynlegt að kaupa. Hægt að skoða töflubókina á bókasafni VMA.

Grunnteikning 1 (GRUN1FF04) Námsáætlun (Haust, 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer / lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta (ST : stöðumat)
Vika 33 / Lota 1	Kynning, undirbúningur	teikniskrift: 1	
Vika 34	Teikniskrift og fallmyndun	teikniskrift: 1-2-3-4-5, Fallm.1	1.125% hver teikning
Vika 35	Teikniskrift og fallmyndun	Fallm. : 2-3-5-6-7-10-11	1.125% hver teikning
Vika 36	Fallmyndun	Fallm. : 12-14-15-16-17	1.125% hver teikning – ST -
Vika 37 / Lota 2	Fallmyndun	Fallm. : 18-20-21-22-23-24-25	1.125% hver teikning
Vika 38	Fallmyndun (námsmatsdagur)	Fallm. : 26-27-30-31-33-38	1.125% hver teikning
Vika 39	Fallmyndun	Fallm. : 41-42-44-46-47	1.125% hver teikning – ST -
Vika 40/ Lota 3	Fallmyndun	Fallm. : 48-49-50-51-52-53-54	1.125% hver teikning
Vika 41	Fallmyndun	Fallm. : 56-58-59-60-61-63-64	1.125% hver teikning – ST -
Vika 42/ Lota 4	Fallmyndun (námsmatsdagur, Bifróst)	Fallm. : 66-67-68-69-70	1.125% hver teikning
Vika 43	Fallmyndun	Fallm. : 71-73-74-76	1.125% hver teikning
Vika 44	Fallmyndun	Fallm. : 80-81-verkefni frá kennara	1.125% hver teikning – ST -
Vika 45/ Lota 5	Ásmyndun og fríhendis	Ás og fríh. : 1-2-3-4-5-6	1.125% hver teikning
Vika 46	Ásmyndun og fríhendis(námsmatsdagur)	Ás og fríh. : 8-9-10-12-13	1.125% hver teikning
Vika 47	Ásmyndun og fríhendis	Ás og fríh. : 14-15-16-17	1.125% hver teikning
Vika 48	Ásmyndun og fríhendis	Ás og fríh. : 19-20-22	1.125% hver teikning – ST -
Vika 49	Uppsóp , frágangur		

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Lota 1 Teikniskrift og fallmyndun	5 teikni skriftarblöð og 13 teikningar. Hver teikning gildir 1.125% af lokaeinkunn.		20,25%
Lota 2 Fallmyndun	18 teikningar úr Fallmyndun 1.		20,25%
Lota 3 Fallmyndun	14 teikningar úr Fallmyndun 1.		15,75%
Lota 4 Fallmyndun	12 teikningar úr Fallmyndun 1.		13,50%
Lota 5 Ásmyndun og fríhendisteikning	18 teikningar úr Ásmyndun og fríhendisteikningu.		20,25%
Mat kennara	Ástundun, frammistaða, mæting.		10%
	Samtals:		100%

Grunnteikning 1 (GRUN1FF04) Námsáætlun (Haust, 2023)



Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað:

Allar teikningar skulu unnar í tímum. Ekki er leyft að vinna teikningar heima nema með gefnu leyfi kennara. Í lok hverrar lotu skal nemandi skila öllum þeim teikningum sem vinna átti í viðkomandi lotu inn til stöðumats. Ekki er leyfilegt að flytja skil á teikningum milli lota.

Ætlast er til að nemendur skili teikningum jafnóðum og þær eru kláraðar.

Lámarksskil teikninga á önn eru 80.

Verði skilin minni en það, þýðir það hámark 4.0 í lokaeinkun sem er fall.

Kennaraleiðbeiningar:

Kennari fer yfir leiðbeiningablöð og leiðbeinir nemendum í tímum um uppsetningu og frágang teikninga.

Vinnuskilda í tímum:

Ætlast er til að nemendur vinni allar teikningar í tímum. Fyrir þá sem einhverra hluta vegna (t.d. vegna veikinda) geta ekki klárað allar teikningar í tímum getur kennari leyft viðkomandi að teikna heima. Í tímum þarf þó að teikna myndir 80-81, verkefni frá kennara og allar ásmýndunar og frihendisteikningar. Nemandi er skylt að mæta í alla tíma samkvæmt skóladagatali. Nemandi skal mæta á réttum tíma í hverja kennslustund og hefja strax vinnu við verkefni.

Námsframvinda:

Nemendum er gefin meðaltalseinkunn fyrir teikningarnar í hverri lotu sem birtist inn á Innu en áfanganum er skipt upp í 4 lotur. Allar teikningar hafa jafnt vægi, eða 1,125 %. Ætlast er til að nemendur skili teikningum til kennara jafnóðum og þær eru kláraðar. Í lok hverrar lotu skal nemandi skila öllum þeim teikningum sem vinna átti í viðkomandi lotu inn til stöðumats. Áritun kennara á teikningu er staðfesting og forsenda fyrir fullnægjandi skila. Hver teikning er þó að fullu á ábyrgð nemenda. Teikniverkefnum sem skilað er of seint fá vanskilafrádrátt sem er – 0,5 fyrir hvern umfram dag frá skiladegi. Verði nemandi uppvís að því að nýta sér vinnu annarra (t.d. með kópingu, eftirritun) verða teikningar ógildar og nemandi hugsanlega vísað úr áfanganum.

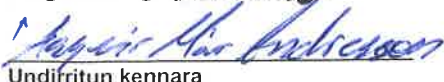
Verkfæri:

Verkfærin sem notuð eru í tímunum eru eftirfarandi:

Hringmáti, sporbaugsmáti, sirkill, línuveiðari, gráðubogi, 2 gerðir teiknihorna, (franskar kúrfur og stafahorn ekki nauðsynleg) Auk þessara áhalda þarf einnig: 1) **Teikniborð A3**. 2) **Þrjár stærðir fallblýanta**: A) 0.3 eða 0,35 mm. B) 0,5 mm. C) 0,7 mm. Byrja skal með blý af hörkunni HB. (Kennari velur aðra gerð blýs fyrir hvern einstakan nemenda í samráði við viðkomandi nemanda ef þarf) 3) **Strokleður**. 4) **Pensill**, breidd u.þ.b. 1 cm. 5) **Reglustika bein**, lengd u.þ.b. 25 cm.

Kennarar áskila sér rétt til að gera breytingar á kennsluefni og áætlun ef að aðstæður gefa tilefni til.

Dagsetning: 17.08.'23

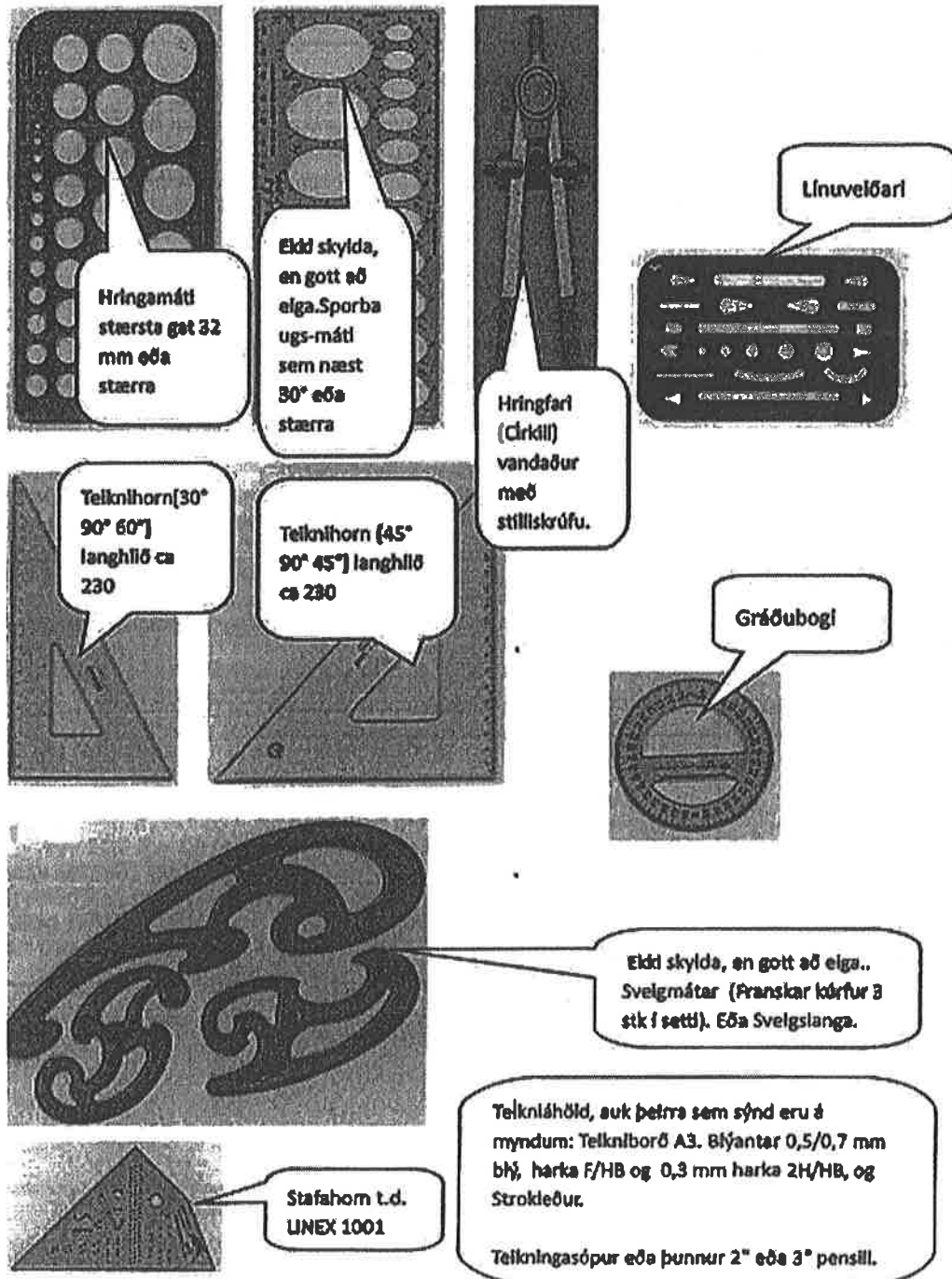

Undirritun kennara


Undirritun kennara


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Grunnteikning 1 (GRUN1FF04) Námsáætlun (Haust, 2023)



Grunnteikning 1 (GRUN1FF04) Námsáætlun (Haust, 2023)



Kennari	Ásgeir Már Andrésson, Íris Arngrímsdóttir, Jóhann Kristjánsson	Sk.st.	ÁMA , ÍAR og JKR
----------------	---	---------------	------------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemendur öðlist almenna undirstöðuþekkingu og þjálfun í teiknifræðum. Áfanginn skiptist í tvo meginefnisþætti. Í fyrri efnisþætti er fjallað um fallmyndun en í þeim seinni um ásmyndun og fríhendi-teikningu. Í áfanganum er gert ráð fyrir að nemendur öðlist færni í meðferð og notkun mæli- og teikniáhalda, myndrænni vinnu með viðfangsefni starfsgreina, lestri teikninga og fái grunnþjálfun í gerð vinnuteikninga og þrívíðra rissteikninga. Áfanginn er undirbúningur fyrir áframhaldandi nám í teiknifræðum og lestri vinnuteikninga.

Markmið:

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mismunandi teikniáðferðum, s.s. fríhendi-teikningu og fallmyndun
- upplýsingamiðlun með tæknilegum teikningum
- meðferð og notkun teikni- og mæliáhalda
- tvívíðum og þrívíðum vinnuteikningum
- lestri teikninga
- uppsetningu teikninga á vinnublað, áritun og frágangi þeirra

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa hornréttar fallmyndir
- lesa sneiðmyndir af einföldum hlutum
- teikna einfaldar vinnuteikningar með fallmyndun og nota við það viðeigandi teikniáhöld
- lesa og skilja einfaldar tæknilegar vinnuteikningar og einfaldar þrívíðar teikningar
- teikna ásmyndir af einföldum hlutum
- teikna fríhendis

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skipuleggja vinnublað, árita og ganga frá einföldum teikningu
- miðla upplýsingum á skilvirkan hátt
- málsetja einfaldar vinnuteikningar eftir viðeigandi reglum, venjum og stöðlum í mismunandi mælikvörðum
- nýta sér teiknikunnáttu í starfi

Námsgögn:

Bækur: GRUNNTEIKNING I – Útgefandi: 2008 eða nýrri. IÐNÚ

Annað (t.d. ítarefni) Töflubókin. Skrift, línur bls. 67-70. Fallmyndir bls. 70 – 75.

Málsetning, teikningagerðir bls. 77 -88. Glærur: uppsetning mynda, teiknireglur, útlit gerð og notkun lína.

Töflubókina er ekki nauðsynlegt að kaupa. Hægt að skoða töflubókina á bókasafni VMA.

Grunnteikning 1 (GRUN1FF04) Námsáætlun (Haust, 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer / lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta (ST : stöðumat)
Vika 33 / Lota 1	Kynning, undirbúningur	teikniskrift: 1	
Vika 34	Teikniskrift og fallmyndun	teikniskrift: 1-2-3-4-5, Fallm.1	1.125% hver teikning
Vika 35	Teikniskrift og fallmyndun	Fallm. : 2-3-5-6-7-10-11	1.125% hver teikning
Vika 36	Fallmyndun	Fallm. : 12-14-15-16-17	1.125% hver teikning – ST -
Vika 37 / Lota 2	Fallmyndun	Fallm. : 18-20-21-22-23-24-25	1.125% hver teikning
Vika 38	Fallmyndun (námsmatsdagur)	Fallm. : 26-27-30-31-33-38	1.125% hver teikning
Vika 39	Fallmyndun	Fallm. : 41-42-44-46-47	1.125% hver teikning – ST -
Vika 40/ Lota 3	Fallmyndun	Fallm. : 48-49-50-51-52-53-54	1.125% hver teikning
Vika 41	Fallmyndun	Fallm. : 56-58-59-60-61-63-64	1.125% hver teikning – ST -
Vika 42/ Lota 4	Fallmyndun (námsmatsdagur, Bifróst)	Fallm. : 66-67-68-69-70	1.125% hver teikning
Vika 43	Fallmyndun	Fallm. : 71-73-74-76	1.125% hver teikning
Vika 44	Fallmyndun	Fallm. : 80-81-verkefni frá kennara	1.125% hver teikning – ST -
Vika 45/ Lota 5	Ásmyndun og fríhendis	Ás og fríh. : 1-2-3-4-5-6	1.125% hver teikning
Vika 46	Ásmyndun og fríhendis(námsmatsdagur)	Ás og fríh. : 8-9-10-12-13	1.125% hver teikning
Vika 47	Ásmyndun og fríhendis	Ás og fríh. : 14-15-16-17	1.125% hver teikning
Vika 48	Ásmyndun og fríhendis	Ás og fríh. : 19-20-22	1.125% hver teikning – ST -
Vika 49	Uppsóp , frágangur		

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Lota 1 Teikniskrift og fallmyndun	5 teikni skriftarblöð og 13 teikningar. Hver teikning gildir 1.125% af lokaeinkunn.		20,25%
Lota 2 Fallmyndun	18 teikningar úr Fallmyndun 1.		20,25%
Lota 3 Fallmyndun	14 teikningar úr Fallmyndun 1.		15,75%
Lota 4 Fallmyndun	12 teikningar úr Fallmyndun 1.		13,50%
Lota 5 Ásmyndun og fríhendisteikning	18 teikningar úr Ásmyndun og fríhendisteikningu.		20,25%
Mat kennara	Ástundun, frammistaða, mæting.		10%
	Samtals:		100%

Grunnteikning 1 (GRUN1FF04) Námsáætlun (Haust, 2023)



Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað:

Allar teikningar skulu unnar í tímum. Ekki er leyft að vinna teikningar heima nema með gefnu leyfi kennara. Í lok hverrar lotu skal nemandi skila öllum þeim teikningum sem vinna átti í viðkomandi lotu inn til stöðumats. Ekki er leyfilegt að flytja skil á teikningum milli lota.

Ætlast er til að nemendur skili teikningum jafnóðum og þær eru kláraðar.

Lámarksskil teikninga á önn eru 80.

Verði skilin minni en það, þýðir það hámark 4.0 í lokaeinkun sem er fall.

Kennaraleiðbeiningar:

Kennari fer yfir leiðbeiningablöð og leiðbeinir nemendum í tímum um uppsetningu og frágang teikninga.

Vinnuskilda í tímum:

Ætlast er til að nemendur vinni allar teikningar í tímum. Fyrir þá sem einhverra hluta vegna (t.d. vegna veikinda) geta ekki klárað allar teikningar í tímum getur kennari leyft viðkomandi að teikna heima. Í tímum þarf þó að teikna myndir 80-81, verkefni frá kennara og allar ásmýndunar og frihendisteikningar. Nemandi er skylt að mæta í alla tíma samkvæmt skóladagatali. Nemandi skal mæta á réttum tíma í hverja kennslustund og hefja strax vinnu við verkefni.

Námsframvinda:

Nemendum er gefin meðaltalseinkunn fyrir teikningarnar í hverri lotu sem birtist inn á Innu en áfanganum er skipt upp í 4 lotur. Allar teikningar hafa jafnt vægi, eða 1,125 %. Ætlast er til að nemendur skili teikningum til kennara jafnóðum og þær eru kláraðar. Í lok hverrar lotu skal nemandi skila öllum þeim teikningum sem vinna átti í viðkomandi lotu inn til stöðumats. Áritun kennara á teikningu er staðfesting og forsenda fyrir fullnægjandi skila. Hver teikning er þó að fullu á ábyrgð nemenda. Teikniverkefnum sem skilað er of seint fá vanskilafrádrátt sem er – 0,5 fyrir hvern umfram dag frá skiladegi. Verði nemandi uppvís að því að nýta sér vinnu annarra (t.d. með kópingu, eftirritun) verða teikningar ógildar og nemandi hugsanlega vísað úr áfanganum.

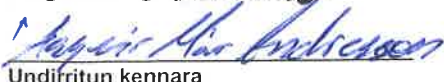
Verkfæri:

Verkfærin sem notuð eru í tímunum eru eftirfarandi:

Hringmáti, sporbaugsmáti, sirkill, línuveiðari, gráðubogi, 2 gerðir teiknihorna, (franskar kúrfur og stafahorn ekki nauðsynleg) Auk þessara áhalda þarf einnig: 1) **Teikniborð A3**. 2) **Þrjár stærðir fallblýanta**: A) 0.3 eða 0,35 mm. B) 0,5 mm. C) 0,7 mm. Byrja skal með blý af hörkunni HB. (Kennari velur aðra gerð blýs fyrir hvern einstakan nemenda í samráði við viðkomandi nemanda ef þarf) 3) **Strokleður**. 4) **Pensill**, breidd u.þ.b. 1 cm. 5) **Reglustika bein**, lengd u.þ.b. 25 cm.

Kennarar áskila sér rétt til að gera breytingar á kennsluefni og áætlun ef að aðstæður gefa tilefni til.

Dagsetning: 17.08.'23

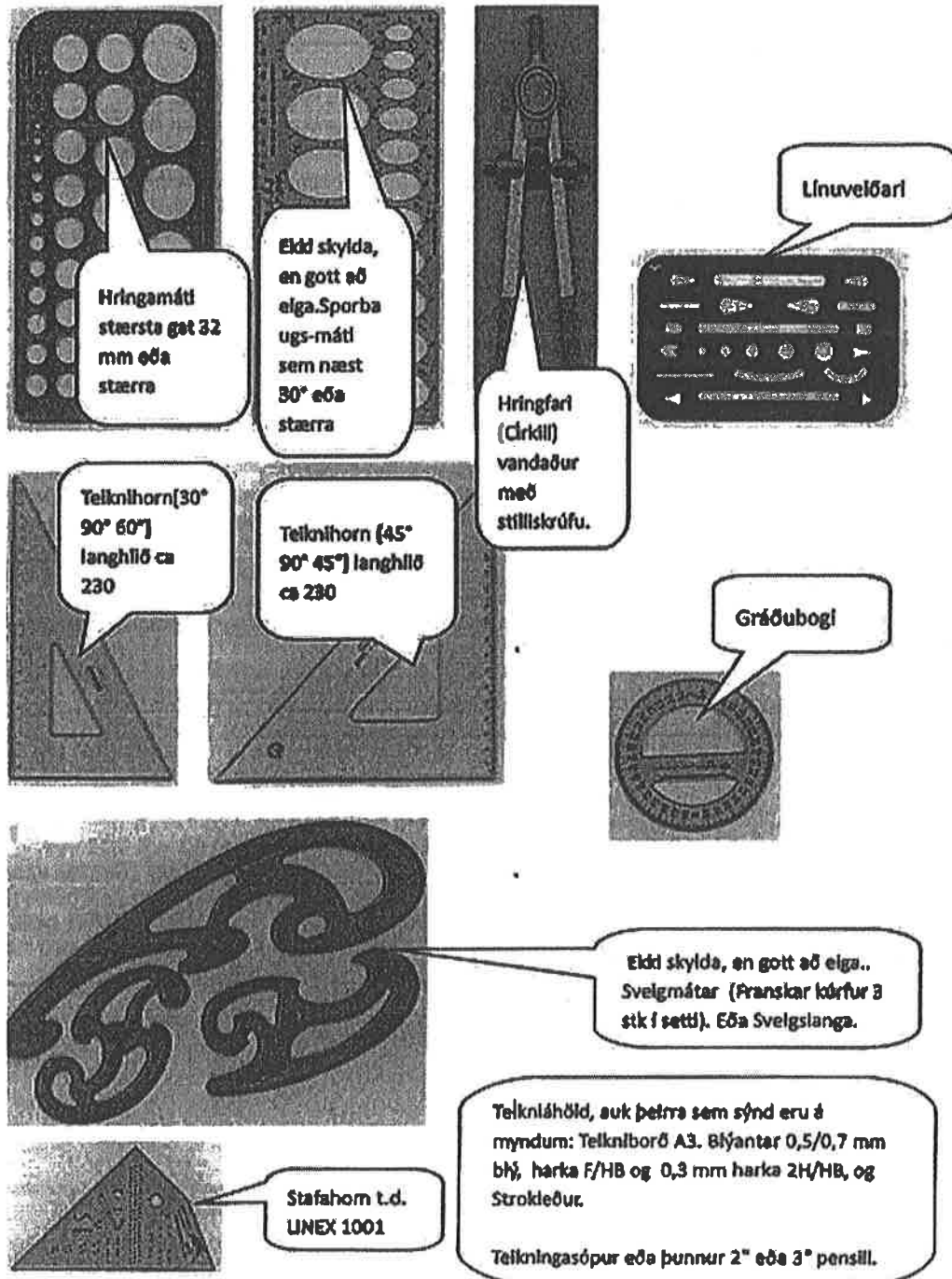

Undirritun kennara


Undirritun kennara


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Grunnteikning 1 (GRUN1FF04) Námsáætlun (Haust, 2023)



Grunnteikning 1 (GRUN1FF04) Námsáætlun (Haust, 2023)



Kennari	Ásgeir Már Andrésson, Íris Arngrímsdóttir, Jóhann Kristjánsson	Sk.st.	ÁMA , ÍAR og JKR
----------------	---	---------------	------------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemendur öðlist almenna undirstöðuþekkingu og þjálfun í teiknifræðum. Áfanginn skiptist í tvo meginefnisþætti. Í fyrri efnisþætti er fjallað um fallmyndun en í þeim seinni um ásmyndun og fríhendi-teikningu. Í áfanganum er gert ráð fyrir að nemendur öðlist færni í meðferð og notkun mæli- og teikniáhalda, myndrænni vinnu með viðfangsefni starfsgreina, lestri teikninga og fái grunnþjálfun í gerð vinnuteikninga og þrívíðra rissteikninga. Áfanginn er undirbúningur fyrir áframhaldandi nám í teiknifræðum og lestri vinnuteikninga.

Markmið:

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mismunandi teikniáðferðum, s.s. fríhendi-teikningu og fallmyndun
- upplýsingamiðlun með tæknilegum teikningum
- meðferð og notkun teikni- og mæliáhalda
- tvívíðum og þrívíðum vinnuteikningum
- lestri teikninga
- uppsetningu teikninga á vinnublað, áritun og frágangi þeirra

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa hornréttar fallmyndir
- lesa sneiðmyndir af einföldum hlutum
- teikna einfaldar vinnuteikningar með fallmyndun og nota við það viðeigandi teikniáhöld
- lesa og skilja einfaldar tæknilegar vinnuteikningar og einfaldar þrívíðar teikningar
- teikna ásmyndir af einföldum hlutum
- teikna fríhendis

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skipuleggja vinnublað, árita og ganga frá einföldum teikningu
- miðla upplýsingum á skilvirkan hátt
- málsetja einfaldar vinnuteikningar eftir viðeigandi reglum, venjum og stöðlum í mismunandi mælikvörðum
- nýta sér teiknikunnáttu í starfi

Námsgögn:

Bækur: GRUNNTEIKNING I – Útgefandi: 2008 eða nýrri. IÐNÚ

Annað (t.d. ítarefni) Töflubókin. Skrift, línur bls. 67-70. Fallmyndir bls. 70 – 75.

Málsetning, teikningagerðir bls. 77 -88. Glærur: uppsetning mynda, teiknireglur, útlit gerð og notkun lína.

Töflubókina er ekki nauðsynlegt að kaupa. Hægt að skoða töflubókina á bókasafni VMA.

Grunnteikning 1 (GRUN1FF04) Námsáætlun (Haust, 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer / lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta (ST : stöðumat)
Vika 33 / Lota 1	Kynning, undirbúningur	teikniskrift: 1	
Vika 34	Teikniskrift og fallmyndun	teikniskrift: 1-2-3-4-5, Fallm.1	1.125% hver teikning
Vika 35	Teikniskrift og fallmyndun	Fallm. : 2-3-5-6-7-10-11	1.125% hver teikning
Vika 36	Fallmyndun	Fallm. : 12-14-15-16-17	1.125% hver teikning – ST -
Vika 37 / Lota 2	Fallmyndun	Fallm. : 18-20-21-22-23-24-25	1.125% hver teikning
Vika 38	Fallmyndun (námsmatsdagur)	Fallm. : 26-27-30-31-33-38	1.125% hver teikning
Vika 39	Fallmyndun	Fallm. : 41-42-44-46-47	1.125% hver teikning – ST -
Vika 40/ Lota 3	Fallmyndun	Fallm. : 48-49-50-51-52-53-54	1.125% hver teikning
Vika 41	Fallmyndun	Fallm. : 56-58-59-60-61-63-64	1.125% hver teikning – ST -
Vika 42/ Lota 4	Fallmyndun (námsmatsdagur, Bifróst)	Fallm. : 66-67-68-69-70	1.125% hver teikning
Vika 43	Fallmyndun	Fallm. : 71-73-74-76	1.125% hver teikning
Vika 44	Fallmyndun	Fallm. : 80-81-verkefni frá kennara	1.125% hver teikning – ST -
Vika 45/ Lota 5	Ásmyndun og fríhendis	Ás og fríh. : 1-2-3-4-5-6	1.125% hver teikning
Vika 46	Ásmyndun og fríhendis(námsmatsdagur)	Ás og fríh. : 8-9-10-12-13	1.125% hver teikning
Vika 47	Ásmyndun og fríhendis	Ás og fríh. : 14-15-16-17	1.125% hver teikning
Vika 48	Ásmyndun og fríhendis	Ás og fríh. : 19-20-22	1.125% hver teikning – ST -
Vika 49	Uppsóp , frágangur		

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Lota 1 Teikniskrift og fallmyndun	5 teikni skriftarblöð og 13 teikningar. Hver teikning gildir 1.125% af lokaeinkunn.		20,25%
Lota 2 Fallmyndun	18 teikningar úr Fallmyndun 1.		20,25%
Lota 3 Fallmyndun	14 teikningar úr Fallmyndun 1.		15,75%
Lota 4 Fallmyndun	12 teikningar úr Fallmyndun 1.		13,50%
Lota 5 Ásmyndun og fríhendisteikning	18 teikningar úr Ásmyndun og fríhendisteikningu.		20,25%
Mat kennara	Ástundun, frammistaða, mæting.		10%
	Samtals:		100%

Grunnteikning 1 (GRUN1FF04) Námsáætlun (Haust, 2023)



Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað:

Allar teikningar skulu unnar í tímum. Ekki er leyft að vinna teikningar heima nema með gefnu leyfi kennara. Í lok hverrar lotu skal nemandi skila öllum þeim teikningum sem vinna átti í viðkomandi lotu inn til stöðumats. Ekki er leyfilegt að flytja skil á teikningum milli lota.

Ætlast er til að nemendur skili teikningum jafnóðum og þær eru kláraðar.

Lámarksskil teikninga á önn eru 80.

Verði skilin minni en það, þýðir það hámark 4.0 í lokaeinkun sem er fall.

Kennaraleiðbeiningar:

Kennari fer yfir leiðbeiningablöð og leiðbeinir nemendum í tímum um uppsetningu og frágang teikninga.

Vinnuskilda í tímum:

Ætlast er til að nemendur vinni allar teikningar í tímum. Fyrir þá sem einhverra hluta vegna (t.d. vegna veikinda) geta ekki klárað allar teikningar í tímum getur kennari leyft viðkomandi að teikna heima. Í tímum þarf þó að teikna myndir 80-81, verkefni frá kennara og allar ásmýndunar og frihendisteikningar. Nemandi er skylt að mæta í alla tíma samkvæmt skóladagatali. Nemandi skal mæta á réttum tíma í hverja kennslustund og hefja strax vinnu við verkefni.

Námsframvinda:

Nemendum er gefin meðaltalseinkunn fyrir teikningarnar í hverri lotu sem birtist inn á Innu en áfanganum er skipt upp í 4 lotur. Allar teikningar hafa jafnt vægi, eða 1,125 %. Ætlast er til að nemendur skili teikningum til kennara jafnóðum og þær eru kláraðar. Í lok hverrar lotu skal nemandi skila öllum þeim teikningum sem vinna átti í viðkomandi lotu inn til stöðumats. Áritun kennara á teikningu er staðfesting og forsenda fyrir fullnægjandi skila. Hver teikning er þó að fullu á ábyrgð nemenda. Teikniverkefnum sem skilað er of seint fá vanskilafrádrátt sem er – 0,5 fyrir hvern umfram dag frá skiladegi. Verði nemandi uppvís að því að nýta sér vinnu annarra (t.d. með kópingu, eftirritun) verða teikningar ógildar og nemandi hugsanlega vísað úr áfanganum.

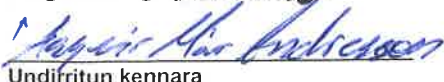
Verkfæri:

Verkfærin sem notuð eru í tímunum eru eftirfarandi:

Hringmáti, sporbaugsmáti, sirkill, línuveiðari, gráðubogi, 2 gerðir teiknihorna, (franskar kúrfur og stafahorn ekki nauðsynleg) Auk þessara áhalda þarf einnig: 1) **Teikniborð A3**. 2) **Þrjár stærðir fallblýanta**: A) 0.3 eða 0,35 mm. B) 0,5 mm. C) 0,7 mm. Byrja skal með blý af hörkunni HB. (Kennari velur aðra gerð blýs fyrir hvern einstakan nemenda í samráði við viðkomandi nemanda ef þarf) 3) **Strokleður**. 4) **Pensill**, breidd u.þ.b. 1 cm. 5) **Reglustika bein**, lengd u.þ.b. 25 cm.

Kennarar áskila sér rétt til að gera breytingar á kennsluefni og áætlun ef að aðstæður gefa tilefni til.

Dagsetning: 17.08.'23

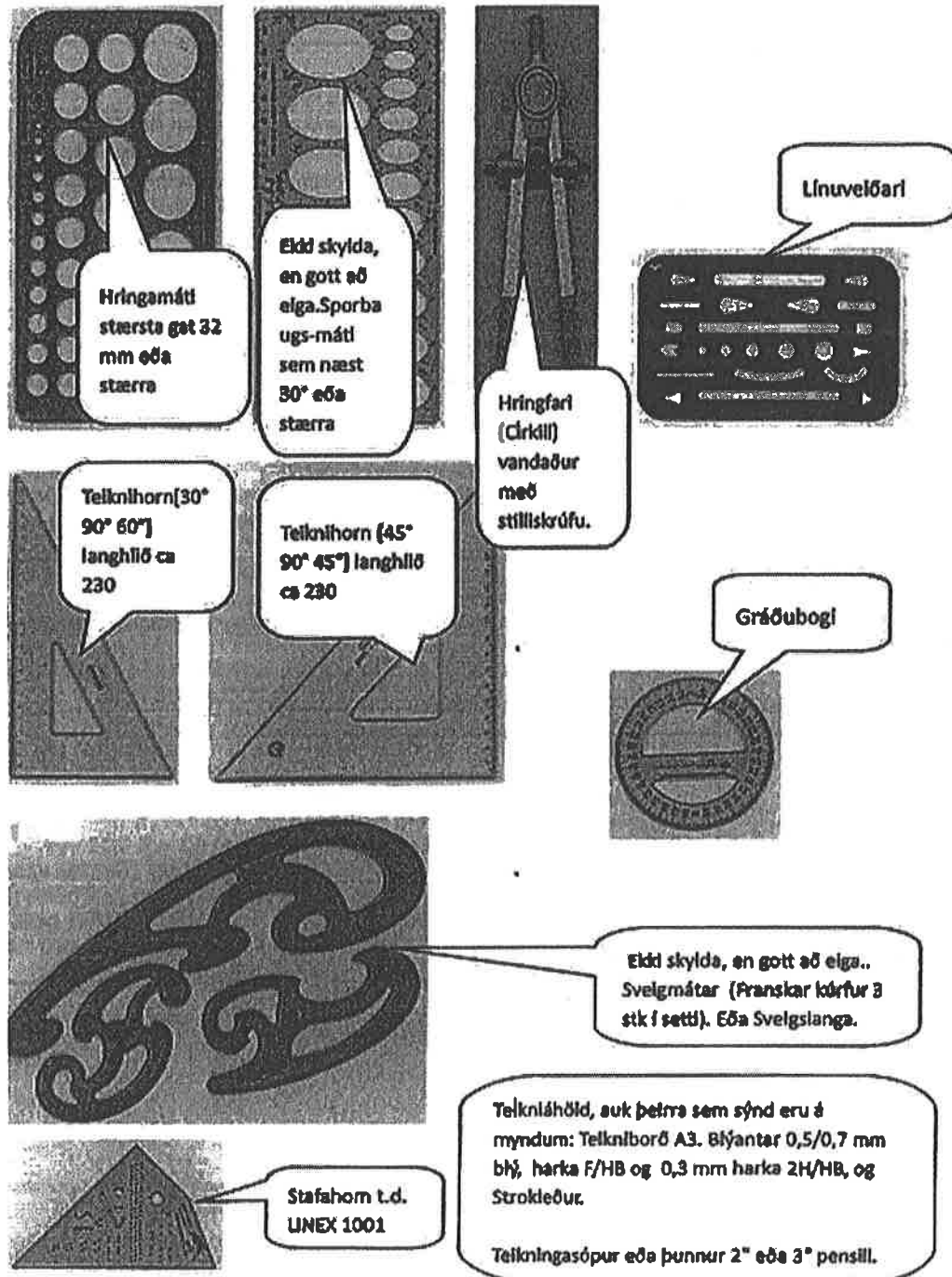

Undirritun kennara


Undirritun kennara


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Grunnteikning 1 (GRUN1FF04) Námsáætlun (Haust, 2023)



Grunnteikning 1 (GRUN1FF04) Námsáætlun (Haust, 2023)



Kennari	Ásgeir Már Andrésson, Íris Arngrímsdóttir, Jóhann Kristjánsson	Sk.st.	ÁMA , ÍAR og JKR
----------------	---	---------------	------------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemendur öðlist almenna undirstöðuþekkingu og þjálfun í teiknifræðum. Áfanginn skiptist í tvo meginefnisþætti. Í fyrri efnisþætti er fjallað um fallmyndun en í þeim seinni um ásmýndun og fríhendingsteikningu. Í áfanganum er gert ráð fyrir að nemendur öðlist færni í meðferð og notkun mæli- og teikniáhalda, myndrænni vinnu með viðfangsefni starfsgreina, lestri teikninga og fái grunnþjálfun í gerð vinnuteikninga og þrívíðra rissteikninga. Áfanginn er undirbúningur fyrir áframhaldandi nám í teiknifræðum og lestri vinnuteikninga.

Markmið:

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mismunandi teikniáðferðum, s.s. fríhendingsteikningu og fallmyndun
- upplýsingamiðlun með tæknilegum teikningum
- meðferð og notkun teikni- og mæliáhalda
- tvívíðum og þrívíðum vinnuteikningum
- lestri teikninga
- uppsetningu teikninga á vinnublað, áritun og frágangi þeirra

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa hornréttar fallmyndir
- lesa sneiðmyndir af einföldum hlutum
- teikna einfaldar vinnuteikningar með fallmyndun og nota við það viðeigandi teikniáhöld
- lesa og skilja einfaldar tæknilegar vinnuteikningar og einfaldar þrívíðar teikningar
- teikna ásmýndir af einföldum hlutum
- teikna fríhendis

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skipuleggja vinnublað, árita og ganga frá einföldum teikningu
- miðla upplýsingum á skilvirkan hátt
- málsetja einfaldar vinnuteikningar eftir viðeigandi reglum, venjum og stöðlum í mismunandi mælikvörðum
- nýta sér teiknikunnáttu í starfi

Námsgögn:

Bækur: GRUNNTEIKNING I – Útgefandi: 2008 eða nýrri. IÐNÚ

Annað (t.d. ítarefni) Töflubókin. Skrift, línur bls. 67-70. Fallmyndir bls. 70 – 75.

Málsetning, teikningagerðir bls. 77 -88. Glærur: uppsetning mynda, teiknireglur, útlit gerð og notkun lína.

Töflubókina er ekki nauðsynlegt að kaupa. Hægt að skoða töflubókina á bókasafni VMA.

Grunnteikning 1 (GRUN1FF04) Námsáætlun (Haust, 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer / lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta (ST : stöðumat)
Vika 33 / Lota 1	Kynning, undirbúningur	teikniskrift: 1	
Vika 34	Teikniskrift og fallmyndun	teikniskrift: 1-2-3-4-5, Fallm.1	1.125% hver teikning
Vika 35	Teikniskrift og fallmyndun	Fallm. : 2-3-5-6-7-10-11	1.125% hver teikning
Vika 36	Fallmyndun	Fallm. : 12-14-15-16-17	1.125% hver teikning – ST -
Vika 37 / Lota 2	Fallmyndun	Fallm. : 18-20-21-22-23-24-25	1.125% hver teikning
Vika 38	Fallmyndun (námsmatsdagur)	Fallm. : 26-27-30-31-33-38	1.125% hver teikning
Vika 39	Fallmyndun	Fallm. : 41-42-44-46-47	1.125% hver teikning – ST -
Vika 40/ Lota 3	Fallmyndun	Fallm. : 48-49-50-51-52-53-54	1.125% hver teikning
Vika 41	Fallmyndun	Fallm. : 56-58-59-60-61-63-64	1.125% hver teikning – ST -
Vika 42/ Lota 4	Fallmyndun (námsmatsdagur, Bifróst)	Fallm. : 66-67-68-69-70	1.125% hver teikning
Vika 43	Fallmyndun	Fallm. : 71-73-74-76	1.125% hver teikning
Vika 44	Fallmyndun	Fallm. : 80-81-verkefni frá kennara	1.125% hver teikning – ST -
Vika 45/ Lota 5	Ásmyndun og fríhendis	Ás og fríh. : 1-2-3-4-5-6	1.125% hver teikning
Vika 46	Ásmyndun og fríhendis(námsmatsdagur)	Ás og fríh. : 8-9-10-12-13	1.125% hver teikning
Vika 47	Ásmyndun og fríhendis	Ás og fríh. : 14-15-16-17	1.125% hver teikning
Vika 48	Ásmyndun og fríhendis	Ás og fríh. : 19-20-22	1.125% hver teikning – ST -
Vika 49	Uppsóp , frágangur		

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Lota 1 Teikniskrift og fallmyndun	5 teikni skriftarblöð og 13 teikningar. Hver teikning gildir 1.125% af lokaeinkunn.		20,25%
Lota 2 Fallmyndun	18 teikningar úr Fallmyndun 1.		20,25%
Lota 3 Fallmyndun	14 teikningar úr Fallmyndun 1.		15,75%
Lota 4 Fallmyndun	12 teikningar úr Fallmyndun 1.		13,50%
Lota 5 Ásmyndun og fríhendisteikning	18 teikningar úr Ásmyndun og fríhendisteikningu.		20,25%
Mat kennara	Ástundun, frammistaða, mæting.		10%
	Samtals:		100%

Grunnteikning 1 (GRUN1FF04) Námsáætlun (Haust, 2023)



Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað:

Allar teikningar skulu unnar í tímum. Ekki er leyft að vinna teikningar heima nema með gefnu leyfi kennara. Í lok hverrar lotu skal nemandi skila öllum þeim teikningum sem vinna átti í viðkomandi lotu inn til stöðumats. Ekki er leyfilegt að flytja skil á teikningum milli lota.

Ætlast er til að nemendur skili teikningum jafnóðum og þær eru kláraðar.

Lámarksskil teikninga á önn eru 80.

Verði skilin minni en það, þýðir það hámark 4.0 í lokaeinkun sem er fall.

Kennaraleiðbeiningar:

Kennari fer yfir leiðbeiningablöð og leiðbeinir nemendum í tímum um uppsetningu og frágang teikninga.

Vinnuskilda í tímum:

Ætlast er til að nemendur vinni allar teikningar í tímum. Fyrir þá sem einhverra hluta vegna (t.d. vegna veikinda) geta ekki klárað allar teikningar í tímum getur kennari leyft viðkomandi að teikna heima. Í tímum þarf þó að teikna myndir 80-81, verkefni frá kennara og allar ásmýndunar og frihendisteikningar. Nemandi er skylt að mæta í alla tíma samkvæmt skóladagatali. Nemandi skal mæta á réttum tíma í hverja kennslustund og hefja strax vinnu við verkefni.

Námsframvinda:

Nemendum er gefin meðaltalseinkunn fyrir teikningarnar í hverri lotu sem birtist inn á Innu en áfanganum er skipt upp í 4 lotur. Allar teikningar hafa jafnt vægi, eða 1,125 %. Ætlast er til að nemendur skili teikningum til kennara jafnóðum og þær eru kláraðar. Í lok hverrar lotu skal nemandi skila öllum þeim teikningum sem vinna átti í viðkomandi lotu inn til stöðumats. Áritun kennara á teikningu er staðfesting og forsenda fyrir fullnægjandi skila. Hver teikning er þó að fullu á ábyrgð nemenda. Teikniverkefnum sem skilað er of seint fá vanskilafrádrátt sem er – 0,5 fyrir hvern umfram dag frá skiladegi. Verði nemandi uppvís að því að nýta sér vinnu annarra (t.d. með kópingu, eftirritun) verða teikningar ógildar og nemandi hugsanlega vísað úr áfanganum.

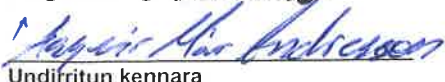
Verkfæri:

Verkfærin sem notuð eru í tímunum eru eftirfarandi:

Hringmáti, sporbaugsmáti, sirkill, línuveiðari, gráðubogi, 2 gerðir teiknihorna, (franskar kúrfur og stafahorn ekki nauðsynleg) Auk þessara áhalda þarf einnig: 1) **Teikniborð A3**. 2) **Þrjár stærðir fallblýanta**: A) 0.3 eða 0,35 mm. B) 0,5 mm. C) 0,7 mm. Byrja skal með blý af hörkunni HB. (Kennari velur aðra gerð blýs fyrir hvern einstakan nemenda í samráði við viðkomandi nemanda ef þarf) 3) **Strokleður**. 4) **Pensill**, breidd u.þ.b. 1 cm. 5) **Reglustika bein**, lengd u.þ.b. 25 cm.

Kennarar áskila sér rétt til að gera breytingar á kennsluefni og áætlun ef að aðstæður gefa tilefni til.

Dagsetning: 17.08.'23

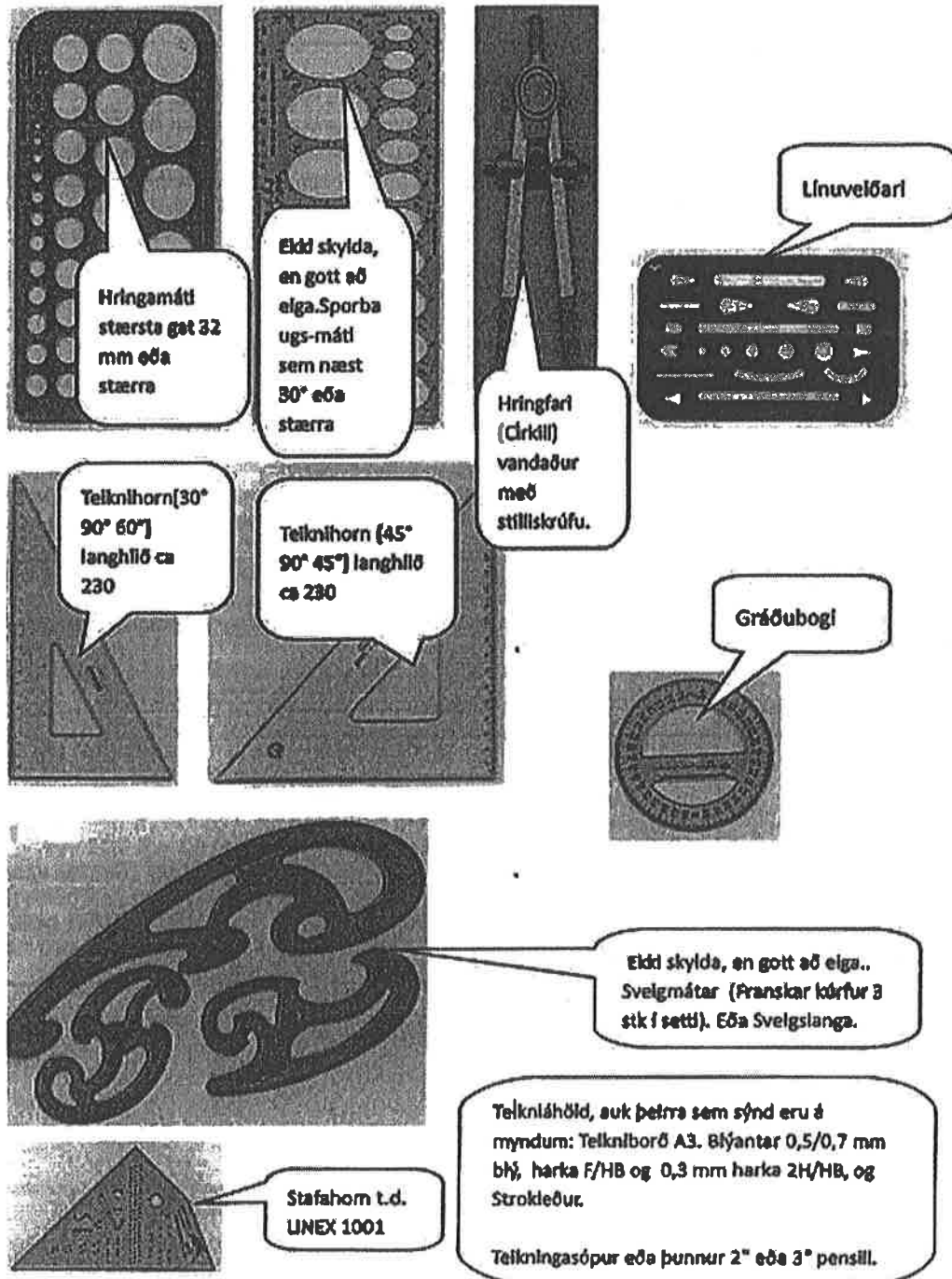

Undirritun kennara


Undirritun kennara


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Grunnteikning 1 (GRUN1FF04) Námsáætlun (Haust, 2023)



Þjóðhagfræði HAGF2PE05

Námsáætlun haustönn 2023



Kennari	Hálf dán Örnólfsson	Sk.st.	HÖR
----------------	---------------------	---------------	-----

Áfangalýsing: Í áfangum eru grunnhugtök og meginviðfangsefni hagfræðinnar kynnt ásamt því að fjallað er um grunneiningar hagkerfisins og samspil þeirra í markaðsþjóðfélagi. Fjallað er um markaði og verðmyndun. Hringrás efnahagslífsins er útskýrð og fjallað um þjóðhagsreikninga og helstu hagstærðir þjóðarbúsins og innbyrðis tengsl þeirra. Meginþættir í efnahagsþróun eru teknir fyrir og hagræn vandamál skoðuð með dæmum úr íslensku efnahagslífi. Kynnt er margvísleg framsetning á hagfræðilegu efni. Nemandinn fær þjálfun í að lesa úr línuritum og innsýn í notkun vísitalna, hlutfallareiknings, vegins meðaltals og fleiri algengra aðferða við vinnslu á hagfræðilegum upplýsingum. Áhersla er lögð á að nemandinn geti hagnýtt sér Netið til öflunar hagfræðilegra upplýsinga.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu einkennum markaðshagkerfis og blandaðs hagkerfis
- grunneiningum hagkerfisins og meginhlutverkum þeirra
- lögmálum markaðarins og verðmyndun
- hringrás opins, blandaðs hagkerfis
- umsvifum hins opinbera í efnahagslífinu og aðferðum til fjármögnunar þeirra
- helstu aðilum á peningamarkaði og hlutverkum seðlabanka
- helstu ákvörðunarþáttum utanríkisviðskipta s.s. kenningum um hlutfallslega og hreina hagkvæmni
- helstu áhrifaþáttum nafngengis gjaldmiðla og tilhögun við skráningu á gengi íslensku krónunnar
- hugtakinu hagvöxtur, helstu ákvörðunarþáttum hans og vanda við mat á honum m.a. með tilliti til umhverfisvandamála
- helstu vandamálum í efnahagslífinu s.s. verðbólgu, atvinnuleysi og erlendri skuldasöfnun

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- setja upp líkan fyrir markað
- reikna út markaðsjafnvægi og verðteygni eftirspurnar
- setja upp efnahagshringrás fyrir opið og blandað hagkerfi
- reikna út helstu þjóðhagsstærðir

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- átta sig á samhengi hlutanna í hagkerfinu og efnahagsþróuninni
- leggja sjálfstætt mat á upplýsingar sem fram koma í umræðu um efnahagsmál
- taka þátt í umræðu um efnahagsmál
- afla sér upplýsinga um helstu hagstærðir og ástand efnahagsmála
- tengja undirstöðuþekkingu í þjóðhagfræði við þróun efnahagsmála

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11

Dags.: 27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 2 af 3

Þjóðhagfræði HAGF2PE05

Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Verkefni	Námsmat Vægi
Vika 33 14. - 20. ág.	Kynning		
Vika 34 21. - 27. ág.	Inngangur að þjóðhagfræði		
Vika 35 28. ág. - 3. sept.	Hagkerfið og grunneiningar þess	Skilaverkefni 1 Gv. próf 1	5% 4%
Vika 36 4. - 10. sept.	Verðmyndun	Skilaverkefni 2 Gv. próf 2	5% 4%
Vika 37 11. - 17. sept.	Vinumarkaður	Gv. próf 3	4%
Vika 38 18. - 24. sept.	Efnahagshringrás, þjóðhagsreikningar I	Gv. próf 4 Tímapróf 1	4% 12%
Vika 39 25. sept. - 1. okt	Efnahagshringrás, þjóðhagsreikningar II	Gv. próf 5 Skilaverkefni 3	4% 5%
Vika 40 9. - 15. okt.	Tekjur, neysla, sparnaður og fjárfestingar		
Vika 41 16. - 22. okt.	Hið opinbera	Gv. próf 6	4%
Vika 42 16. - 22. okt.	Peningamarkaður	Gv. próf 7	4%
Vika 43 23. - 29. okt.	Peningamarkaður	Skilaverkefni 4	5%
Vika 44 30. okt - 5. nóv.	Útanríkisviðskipti	Tímapróf 2	12%
Vika 45 6. - 12. nóv.	Alþjóðlega hagkerfið		
Vika 46 13. - 19. nóv.	Efnahagsþróun og hagstjórn	Skilaverkefni 5	5%
Vika 47 20. - 26. nóv.	Efnahagsþróun og hagstjórn	Gv. próf 8	4%
Vika 48 27. nóv. - 3. des.	Umhverfismál og alþjóðavæðing	Leikur	7%
Vika 49 4. - 10. des.	Upprifjun og samantekt	Yfirlitspróf	12%
Vika 50 11. - 17. des.	Uppsóp.		

Námsgögn:

Efni frá kennara er sett inn á Moodlevefi

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11

Dags.: 27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

Þjóðhagfræði HAGF2PE05

Námsáætlun haustönn 2023



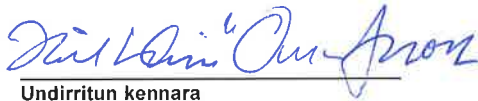
Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Skilaverkefni	5 skilaverkefni. Metin á 5 % hvert.	25%	
Gagnvirkt próf	Átta gagnvirk próf í Moodle. Metin á 4% hvert	32 %	
Tímapróf	3 tímapróf. Metin á 12% hvert	36%	
Leikur	Þátttaka í tölvuleik	7%	
	Samtals:	100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: Önnur matsform en símat eru ekki heimiluð í þessum áfanga samkvæmt skóladagatali VMA.			

Notkun farsíma í kennslustundum er óheimil nema með samþykki kennara.

Með fyrirvara um breytingar:

Dagsetning: 16/8 '23


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	HÁRG1GB02A Námsáætlun haustönn 2023
Útgáfa: 11		
Dags.:27.11.2019		
Höfundur: Áfangastjórar		
Samþykkt: Skólameistari		
Síða 3 af 3		

Áætlun:

Dags.	Áætlun um yfirferð	Verkefni/heimavinna	Vægi%
18.08.23	Skólinn og námsefni- kynning áhöld & tæki.	Myndamappa fyrirkomulag	
25.08.23	LAB 107.1-.5 Form, áferð og bygging hárs.	Mynd í möppu	
01.09.23	Kafli 1.2 Hair design. Rúllur settar í (on/off) túberað og greitt úr.	Mynd í möppu	
08.09.23	LAB 107.7 upprúll	Mynd í möppu	
15.09.23	LAB 107.7 upprúll	Mynd í möppu	
22.09.23	LAB 107.7 upprúll	Hlutapróf 1 Mynd í möppu	10%
29.09.23	LAB PMP Túbering og úrgreiðsla	Mynd í möppu	
06.10.23	Blástur og sléttun æfingar	Verkefnaskil 1 Virgni og Þáttaka MM	10%
13.10.23	Blástur og sléttun æfingar Krullutækni og liðir sítt hár	Mynd í möppu	
20.10.23	BIFRÖST		
27.10.23	Blástur og liðir sítt hár	Hlutapróf 2 Mynd í möppu	20%
03.11.23	Bylgjur	Virgni og Þáttaka Mynd í möppu	
10.11.23	Bylgjur	Verkefnaskil 2 Virgni og Þáttaka Mynd í möppu	10%
17.11.23	Bylgjur	Hlutapróf 3 Mynd í möppu	20%
24.11.23	Formblástur og bylgjublástur	Virgni og þáttaka Mynd í möppu	
01.12.23	Formblástur og bylgjublástur	Verkefnaskil 3 Virgni og þáttaka Mynd í möppu	10%
08.12.23	Verkefnaskil og Lokamat	Verkefnamöppuskil	20%

Dagssetning: 16. ágúst 2023

Undirritun kennara
Harpa Birgisdóttir

Undirritun brautarstj., dagstj. eða staðgengils
Hildur Baldur

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri
Útgáfa: 11	
Dags.: 27.11.2019	
Höfundur: Áfangastjórar	HÁRG1GB02A Námsáætlun haustönn 2023
Samþykkt: Skólameistari	
Síða 1 af 3	

Kennari: Harpa Birgisdóttir (HAR) harpa.birgisdottir@vma.is

Viðtalstími eftir samkomulagi

Hárgreiðsla

Lýsing: Nemandinn kynnist hugmyndum, tækni og aðferðum á bak við mótun hárs með rúllum, klípum og hverskonar hitatækjum. Hann lærir og fær þjálfun í grunnatriðum við ísetningu á rúllum og klípum og mótun blautbylgja. Kennend er notkun á krullu- og hitajárnnum auk beitingar rúllubursta við dömublastur og gerð einfaldra fléttna og snúninga. Farið er í undirstöðuatriði í form- og bylgjublæstri herra.

Kennend er gerð og notkun verklýsinga.

Notast er við æfingahöfuð við verklega þjálfun.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mismunandi formuppbyggingu í greiðslum og blæstri
- mismunandi gerðum rúlluísetninga og úrgreiðslna
- viðeigandi hármótunarefnum og áhöldum við ísetningu og greiðslu
- gerð og notkun verklýsinga fyrir hárgreiðslu
- mismunandi formum á bylgjugreiðslum
- notkun bylgjugreiðu og klípa
- notkun hárblásara og mismunandi gerða af burstum
- einfaldri notkun hitajárna til hármótunar
- einföldum fléttum og snúningum í sítt hár

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- gera grunnskiptingar fyrir upprúll
- skipta hárinu upp í fyrirfram ákveðnar brautir
- setja ýmsar stærðir af rúllum í misjafna sídd af hári
- túbera og greiða úr mismunandi upprúllum á æfingarhöfðum
- gera klípuupprúll á æfingarhöfði auk úrgreiðslu
- blása dömuhár í mismunandi form
- nota viðeigandi bursta, greiður og mótunarefni
- gera einfaldar fléttur og snúninga
- handleika hitajárn

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skipta, rúlla upp og forma hár með hliðsjón af útkomu, uppbyggingu og áferð greiðslu
- notast við verklýsingar við gerð greiðslna
- beita saman blásara, bursta og greiðu
- halda á greiðu á sama tíma og rúllað er upp
- taka skiptingar í samræmi við spólustærð og fyrir ætlaða útkomu
- krulla og slétta hár

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	HÁRG1GB02A Námsáætlun haustönn 2023
Útgáfa: 11		
Dags.:27.11.2019		
Höfundur: Áfangastjórar		
Sampykkt: Skólameistari		
Síða 2 af 3		

Námsmat:

<input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf <input type="checkbox"/> Lokapróf með undanþágu		
Námsmatsþættir	Lýsing matshluta	Vægi
Hlutapróf 1	Upprúll	10%
Verkefnaskil 1	Blástur og sléttun sítt hár	10%
Hlutapróf 2	Blástur og liðir sítt hár	20%
Verkefnaskil 2	Bylgjur lokaútkoma	10%
Hlutapróf 3	Bylgjur	20%
Verkefnaskil 3	Formblástur lokaútkoma	10%
Verkefnamappa	Myndir af öllum verkefnum annarinnar	20%
	Samtals	100%

Námshæð: LAB kennsluvefur frá Pivot Point, allar bækur áfangans eru rafrænar á LAB online system.

Annað: Boðið er upp á endurupptöku eins námsmatsþáttar sem nemandi hefur misst af í þessum áfanga. Fyrir þarf að liggja veikindaskráning á INNU. Endurtaka á matsþætti er alltaf í samráði við kennara áfangans.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	HÁRG2FB03D Námsáætlun haustönn 2023
Útgáfa: 11		
Dags.:27.1.2019		
Höfundar. Áfangastjórar		
Samþykkt: Skólameistari		
Síða 2 af 2		

Áætlun og yfirferð

Dags.	Námsefni/Verkþættir	Verkefni(heima) Allar verkl. eiga vera rafrænar	Vægi
21.08.23	Farið yfir verklýsingargerð og efni annarinnar		
28.08.23	Mismunandi vinnustöðvar, mismunandi verkefni, Salonability LAB long hair	Myndir	
04.09.23	Sítt uppsett hárgreiðsla æfingarhöfuð	Myndir	
11.09.23	Sýnikennsla tvær mismunandi hárgreiðslur	Myndir	
18.09.23	MÓDEL uppsett hár	Verklýsing	
25.09.23	Uppsett hár Módel rafræn verkl. skilað	Hlutapróf 1	20%
02.10.23	Fléttur og snúningar	Myndir	
09.10.23	Hárgreiðsla úr LAB	Myndir	
16.10.23	Gestakennari	Myndir	
23.10.23	Tímabil 1920 -1940 æfingarhöfuð LAB salon Ability bylgjugreiðslan MARTA 1	Myndir	
30.10.23	Tímabil 1950-1970 æfingarhöfuð Frjálst val af netinu	Myndir	
06.11.23	MÓDEL í Tímabilagreiðslu frá toppi til táar. rafr verkl.	Hlutapróf 2	25%
13.11.23	Tvær mismunandi greiðslur í sama MÓDEL	Myndir	
20.11.23	Greiðslur æfingar		
27.11.23	Myndamappa af verkefnum annarinnar	Verkefnaskil 1	30%
04.12.23	Brúðargreiðsla í MÓDEL , fylgihlutir nauðsynlegir. rafr. verkl.	Hlutapróf 3	25%

Dagsetning: 15. ágúst 2023

Alma Birgisdóttir

Undirritun kennara

Hildur Salva

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	HÁRG2FB03D Námsáætlun haustönn 2023
Útgáfa: 11		
Dags.:27.1.2019		
Höfundar. Áfangastjórar		
Samþykkt: Skólameistari		
Síða 1 af 2		

Kennari	Harpa Birgisdóttir harpa.birgisdottir@vma.is	Sk.st.	HAR
	Viðtalstími eftir samkomulagi.		

Áfangalýsing:

Nemandi þjálfast í að hanna og útfæra hárgreiðslur miðað við mismunandi hárlengdir sem hæfa viðskiptavini við ýmis tækifæri. Bæði dag- og kvöld greiðslur. Nemandinn kynnist mismunandi tímabilum í sögu hársins og lærir að útfæra greiðslur eftir ljósmyndum og tímaritum.

Markmið:

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á ýmsu upprúlli og úrgreiðslum miðað við fyrirhugaða útkomu. Mismunandi stíl og stílbrögðum. áhöldum og efnum sem notuð eru við hárgreiðslur.

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að útfæra greiðslur í mismunandi hárlengdir. Móta hár með rúllum, járnnum, nálum og klípum. Nota viðeigandi hárskraut. Útfæra mismunandi bylgju og tímabilagreiðslur. Móta blautbylgjur í mismunandi útfærslum. Nota samfélagsmiðla til hugmyndavinnu og kynninga. vinna samkvæmt verklýsingu.

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt sér þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að útfæra ólíkar hárgreiðslur fyrir mismunandi hárgerðir og hárlengdir. Nota verklýsingu sem hjálpartæki í hárgreiðslu. Kynna hugmyndir sínar á ýmsa vegu. Ganga vel um vinnusvæði, gæta öryggis og hreinlætis.

Námsgögn: Allar kennslubækur eru rafrænar á LAB online system frá Pivot Point.

Námsmat og vægi námsþátta

Matsform:	X Símat	Lokapróf/valið lokapróf	Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþættir		Vægi
Verkefnaskil 1	Skila sex rafrænum verklýsingum af mismunandi hárgreiðslum		30%
Hlutapróf 1	MÓDEL í Samkvæmisgreiðsla uppsett hár		20%
Hlutapróf 2	Módel í Tímabilagreiðslu útlit frá toppi til táar		25%
Hlutapróf 3	Módel í Brúðargreiðsla fylgihlutir nauðsynlegir		25%
	Samtals		100%

Annað: Ætlast er til að nemandi mæti með módel þar sem námsáætlun segir til.

Boðið er upp á endurtöku eins matsþátta sem nemandi hefur misst af í þessum áfanga. Fyrir þarf að liggja viðurkennd ástæða þess að ekki var hægt að taka prófið þann dag sem það var lagt fyrir og samþykkja hjá kennara áfangans. Öll hlutapróf og verkefni eru á INNU með fyrirætlum sem lesa þarf vel yfir áður en mætt er í próf.

**Heilbrigðisfræði með áherslu á
sjálfsmynd og samskipti
(HBR1ÉG02S) Námsáætlun
(haustönn, 2023)**



Kennarar	Sigrún Fanney Sigmarisdóttir Valgerður Dögg Oddudóttir Jónsdóttir	Sk.st.	SFS VAL
-----------------	--	---------------	------------

Áfangalýsing:

Áfanginn byggist upp á sex stöðum menntunar eins og þær koma fram í Aðalnámskrá framhaldsskóla; læsi í víðum skilningi, menntun til sjálfbærni, heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti og sköpun. Fjallað verður um hugtök á borð við sjálfsmynd og sjálfsvitund, samskipti, samskiptamiðla, forvarnir, lífstíl, geðheilbrigði, fjölmenningu, víðsýni, jafnrétti kynjanna og ábyrgð okkar í samfélaginu. Lögð er áhersla á gagnrýna hugsun og mikilvægi þess að taka þátt í samfélagi og þeirri umræðu sem fer þar fram.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Jafnréttishugtakinu í víðum skilningi s.s. út frá búsetu, kynþætti, fötlun, trúarbrögðum, aldri, kynhegðun o.s.frv.
- Hvað þýðir að vera virkur og ábyrgur þátttakandi í lýðræðissamfélagi og mikilvægi þess að vera þátttakandi í að skapa fordómalaust samfélag.
- Áhrifum jafnréttisbaráttunnar, stöðu karla og kvenna í íslensku samfélagi fyrr og nú.
- Mikilvægi þess að hlúa að sjálfum sér s.s. með almennri umhirðu líkamans, líkamsþjálfun, næringu og geðrækt.
- Áhrifum góðrar sjálfsmyndar á eigið geðheilbrigði.
- Sjálfum sér sem kynveru og ábyrgðinni sem því fylgir.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Lifa heilbrigðu lífi á eigin forsendum.
- Skilja eigin þarfir, muninn á réttu og röngu og geta tekið ákvarðanir í samræmi við það.
- Gagnrýnni hugsun og merkingu hennar fyrir einstaklinginn.
- Átta sig á að til eru mismunandi leiðir í samskiptum og samstarfi.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Beita gagnrýnni hugsun s.s. með læsi í ýmsa miðla; fjölmiðla og netsamfélagið.
- Eiga í félagslegum samskiptum og tala um tilfinningar sínar og reynslu.
- Átta sig á að allir eru misjafnir og það verður að virða hvern og einn fyrir það sem hann er/stendur fyrir.

Heilbrigðisfræði með áherslu á sjálfsmynd og samskipti (HBFR1ÉG02S) Námsáætlun (haustönn, 2023)

Námsgögn:

Ýmis hefti, verkefni, ljósrit og myndefni frá kennurum. Einnig verða vefsíður, fjölmiðlar og samfélagsmiðlar notaðir ásamt kennsluvef Innu.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu:

Tímabil	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttu
Lota 1			
Sjálfsmynd og fordómar	Unnið með sjálfsmynd, hver er ég, hvað skiptir það máli, fordómar o.fl. Tengt við Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna.	Ýmis verkefni unnin í tímum; umræður, hugleiðingar, skrifleg verkefni og fleira. Vikuleg sjálfsstyrkingarverkefni	7,5% 15%
Lota 2			
Geðheilbrigði	Unnið með heilbrigði og velferð með sérstaka áherslu á geðheilbrigði í viðum skilningi. Tengt við Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna.	Ýmis verkefni unnin í tímum; umræður, hugleiðingar, skrifleg verkefni og fleira.	7,5%
Lota 3			
Upplýsinga-samfélagið	Unnið með ýmislegt tengt nútímasamfélaginu, neyslu, sjálfbærni upplýsingum, miðlum og fleira. Farið í réttindi og skyldur einstaklingsins í samfélaginu. Tengt við Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna.	Ýmis verkefni unnin í tímum; umræður, hugleiðingar, skrifleg verkefni og fleira. Verkefni unnið í tengslum við þemaviku VMA.	10% 10%
Lota 4			
Kynheilbrigði	Unnið með hugtakið ég sem kynvera, kynlíf, kynhegðun, hinseginleikann og fleira.	Ýmis verkefni unnin í tímum; umræður, hugleiðingar, skrifleg verkefni og fleira.	15%
Munnlegt próf			
	Allt efni áfangans til prófs í lok annar.		35%

**Heilbrigðisfræði með áherslu á
sjálfsmynd og samskipti
(HBFR1ÉG02S) Námsáætlun
(haustönn, 2023)**



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:			
	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Verkefni úr 1. Lotu	Sjálfsmyndar og fordómar.	7,5%	
Verkefni úr 2. Lotu	Geðheilbrigði.	7,5%	
Verkefni úr 3. Lotu	Upplýsingasamfélagið.	10%	
Verkefni úr 4. Lotu	Kynheilbrigði.	15%	
	Vikuleg sjálfsstyrkingarverkefni	15%	
Þemaverkefni	Unnin verkefni í tengslum við þemaviku VMA.	10%	
Munnlegt próf	Úr öllu námsefni áfangans.	35%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað:			

Með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

**Heilbrigðisfræði með áherslu
á geðheilbrigði, samskipti og
sjálfsmynd
– HBFR1GH01Z
Námsáætlun haustönn 2023**



Verkenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Kristján Bergmann Tómasson	Sk.st.	KBT
----------------	----------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Markmið áfangans er að kynna nemendum sálfræði daglegs lífs. Farið er yfir ýmsar tilfinningar manna sem og helstu þætti sem geta haft áhrif á geðheilsu. Nemendur læra að lesa í eigin tilfinningar og annarra ásamt því að skoða eigin sjálfsmynd og samskipti sín við aðra.

Markmið:

Þekkingarviðmið.

Nemandinn skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Mismunandi tilfinningum sínum og annarra

Leikniviðmið.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- eiga í jákvæðum samskiptum við aðra.

Hæfniviðmið.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann aflað sér til að:

- átta sig á eigin líðan og sjálfsmynd

Námsgögn:

Engin kennslubók er lögð til grundvallar í áfanganum en kennarar koma með efni úr ýmsum áttum.

Tímabil (vika/lota)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1	Kynning á áfanga. Ýmis hugtök tengd geðheilbrigði.		Matslisti 15%
Lota 2	Hvað er geðheilbrigði? Ýmis tímaverkefni frá kennara, umræður og myndefni.		Matslisti 15% Sjálfsmat 10%

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 2 af 3

Heilbrigðisfræði með áherslu á geðheilbrigði, samskipti og sjálfsmynd – HBFR1GH01Z



Verkefnaskólinn á Akureyri


Námsáætlun haustönn 2023

Lota 3	Samskipti. Hvernig eru góð samskipti? Ýmis tímaverkefni frá kennara, umræður og myndefni.		Matslisti 15%
Lota 4	Sjálfsmynd. Hvernig byggja skal upp sterka sjálfsmynd. Ýmis tímaverkefni frá kennara, umræður og myndefni.		Matslisti 15% Munnlegt próf 20% Sjálfsmat 10%

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi	
Matslisti- Símat	Virgni, þátttaka, frumkvæði og áhugasemi nemenda eftir hverja kennslustund. 4x á önn, gildir 15% hvert skipti	60%	
Sjálfsmat	Nemendur meta eigin þátttöku, viðhorf og frammistöðu x2 á önn, bæði fyrir og eftir Bifröst.	20%	
Munnlegt próf	Nemendur svara ýmsum spurningum úr efni áfangans	20%	
	Samtals:	100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			

Birt með fyrirvara um breytingar

Dagsetning: 10. sept. 23


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Stefán Rafn Stefánsson	Sk.st.	SRS
----------------	------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er heilbrigðishugtakið skilgreint. Lögð er áhersla á hlutverk og sögulega þróun heilbrigðisfræði og áhrif hennar á nútíma heilbrigðismál. Fjallað er um helstu heilbrigðisvandamál í nútíma samfélagi og forvarnir gegn þeim. Fjallað er um skipulag heilbrigðisþjónustunnar og helstu stofnanir, sem móta stefnu í forvörnum, heilsueflingu og heilbrigðisfræðslu. Einnig er fjallað um smitsjúkdómavarnir, kynsjúkdómavarnir, tóbaksvarnir, áfengis- og vímuefnavarnir, geðvernd, beinvernd og mæðra- og ungbarnavernd. Fjallað er um umhverfisheilbrigðisfræði og tengsl mengunar og sjúkdóma skoðuð ásamt helstu mengunarvörnum. Áhersla er lögð á forvarnarstarf gegn sjúkdómum og slysum, áhættuþætti sem þeim tengjast og hvernig einstaklingar geta haft áhrif á eigið heilbrigði.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- heilbrigðishugtakinu
- sögulegri þróun heilbrigðisfræði og áhrifum á heilbrigðismál
- helstu heilbrigðisvandamálum í nútíma samfélagi og forvörnum gegn þeim
- uppbyggingu og skipulagi heilbrigðisþjónustunnar á Íslandi
- aðferðum og aðgerðum sem stuðla að heilsueflingu og forvörnum sjúkdóma
- ábyrgð einstaklingsins á eigin heilsu
- helstu umhverfisþáttum sem ógnað geta heilbrigði

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lýsa uppbyggingu og skipulagi heilbrigðisþjónustunnar á Íslandi
- afla á fjölbreyttan hátt þekkingar um aðgerðir og aðferðir sem stuðla að slysavörnum, heilsueflingu og forvörnum sjúkdóma
- sýna í verki að hann tekur ábyrgð á eigin heilsu
- gera grein fyrir umhverfisþáttum sem geta ógnað heilbrigði manna

Hæfnisviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- útskýra heilbrigðishugtakið út frá mismunandi menningarheimum
- greina samspil lífsstíls og heilsu
- greina eigin lífsstíl og áhættuþætti tengda honum
- álykta um áhrif heilbrigðisfræðinnar á þróun heilbrigðismála í nútímanum
- miðla á skapandi hátt upplýsingum um helstu heilbrigðisvandamál og forvarnir þeirra

Námsgögn: *Líf og heilsa*. 1. útgáfa. (2003). Else K. Bjerve, Reidun Haugen og Sigríð Stodal. Mál og Menning.

Glærur og annað efni frá kennara.

Heilbrigðisfræði HBFR1HH05 Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 33	Áfangakynning		
Vika 34	Kaflar 1-2	Tímaverkefni 1	2%
Vika 35	Kaflar 3	Tímaverkefni 2	2%
Vika 36	Kaflar 4	Tímaverkefni 3	2%
Vika 37	Kaflar 5	Tímaverkefni 4	2%
Vika 38-39	Kaflar 6-8	Undirbúningur hópverk. Annarpróf 1	15%
Vika 40	Kaflar 9	Tímaverkefni 5	2%
Vika 41	Kaflar 10-11	Tímaverkefni 6	2%
Vika 42-43	Kaflar 12-13	Hópverkefni - skil	10%
Vika 44-45	Kaflar 13-16	Tímaverkefni 7 Annarpróf 2	2% 15%
Vika 46	Kaflar 17-18	Tímaverkefni 8 Kaflakynningum líkur	2% 10%
Vika 47	Kaflar 19-20	Tímaverkefni 9 Ritgerðarskil	2% 10%
Vika 48	Kaflar 21-22	Tímaverkefni 10	2%
Vika 49	Til ráðstöfunar	Annarpróf 3	10%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:		
<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Tímaverkefni	Tíu tímaverkefni 2% hvert	20%
Annarpróf 1	Annarpróf úr k.1-8	15%
Annarpróf 2	Annarpróf úr k.9-16	15%
Annarpróf 3	Annarpróf úr k.17-22	10%
Ritgerð	Einstaklingsritgerð úr efni sem tengist heilbrigði	10%
Fræðsluefni	Hópverkefni - Nemendur útbúa fræðsluefni fyrir valinn markhóp	10%
Kafلاكynningar	Nemendur kynna innihald kafla eða hluta úr kafla	10%
Þátttaka	Þátttaka og virkni í kennslustundum	10%
	Samtals:	100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.		
Annað: : Nemendur þurfa að standast öll annarpróf með einkunnina 4 og skila ritgerð til að ljúka áfanga. Ætlast er til að öllum námsþáttum sé skilað til einkunnar. Verkefnum skal skilað á tilsettum		

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.: 27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

Heilbrigðisfræði HBFR1HH05 Námsáætlun haustönn 2023



tíma. Verkefni lækka um hálfan fyrir hvern dag sem fer fram yfir skiladag, ekki verður tekið við verkefnum viku eftir skiladag.

Réttur til breytinga á námsáætlun er áskilinn.

Dagsetning: 17/08/2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 1 af 1

Heilbrigðisfræði með áherslu á kynjafræði og jafnrétti (HBFR1KJ01Z(2)) Haustönn 2023



Kennari	Sigrún Fanney Sigmarsdóttir	Sk.st.	SFS
----------------	-----------------------------	---------------	-----

Áherslur áfangans eru að fara yfir helstu einkenni sem skilgreina kynin. Hver eru kynin, hvernig eru þau ólík og hvernig eru þau lík. Jafnrétti kynjanna er skoðað í sögulegu samhengi, hvað hefur áunnist og hvað gæti verið næst.

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

Að maðurinn og mannanna verk eru margbreytileg.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

Átta sig á að kyn/kynhlutverk er eitt af því sem allir skilgreina sig eftir.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að

Auka víðsýni og minnka fordóma.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Mæting og virkni	Metin er mæting og virkni sem skráð er jafnóðum.	20%	
Viðhorf	Metið er jafnóðum hvernig viðhorf nemandinn sýnir hvernig hann vinnur með viðhorf sín.	30%	
Sjálfstæði	Eftir hvern tíma er metið sjálfstæði, þátttaka og frumkvæði	50%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað:			

Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Áfangiheiti	Heilbrigðisfræði með áherslu á persónulegt hreinlæti og snyrtimennsku.	Sk.st: HBFR1PH01
Kennari	Margrét Bergmann Tómasdóttir	Sk.st: MBT
Áfangalýsing	Markmið áfangans er að vinna með þá þætti sem auka færni nemandans í að taka ábyrgð á eigin líkama, hreinlæti og umhverfi. Farið er yfir það hvað telst vera snyrtimennska í líkamlegu hreinlæti en einnig fatnaði og umhverfi svo sem heimili og herbergi.	
Markmið	<ul style="list-style-type: none"> • Að viðhalda og efla vellíðan • Læra um umhirðu húðar • Kynnast helstu förðunarvörum og áhöldum • Kynnast hand og fót snyrtingu • Læra einfalda dagförðun 	
Námsmat	Í námsmatsskjali í lok annar er færni nemanda metin út frá settum markmiðum (markmiði náð, enn í vinnslu...) og möguleg markmið sem stefnt skal að talin upp.	

Kennari	Svanlaugur Jónasson	Sk.st.	Haustönn 2023
----------------	---------------------	---------------	---------------

Áfangalýsing:

Unnið er markvisst að því að nemandinn öðlist leikni við eflingu sjálfsmýndar og sjálfsvitundar. Unnið verður með samskipti, eigin hegðun og framkomu og hversu mikilvægt það er að geta átt ábyrg og farsæl samskipti við aðra. Einnig er þessi tími nýttur sem umsjónartími þar sem farið er yfir, mætingar, val nemenda og fleira sem getur komið upp.

Markmið:

Þekkingarviðmið

- mikilvægi jákvæðrar sjálfsmýndar og sjálfsvitundar
- mikilvægi þess að vera sáttur við sjálfan sig
- mismunandi leiðum í samskiptum og samstarfi
- mikilvægi hollra lífshátta og hreyfingar fyrir sjálfsmýndina

Leikniviðmið

- þekkja sjálfan sig
- styrkja sjálfsmýnd sína
- eiga góð samskipti við mismunandi einstaklinga í mismunandi aðstæðum
- fara eftir ráðleggingum um holla lífshætti, fæðuval og hreyfingu

Hæfnisviðmið

- þekkja eigin sjálfsmýnd og vera sáttur við hana
- þekkja eigin líðan, einkenni vanlíðunar og geta leitað sér hjálpar
- vera umburðarlyndur gagnvart mismunandi einstaklingum
- lifa hollu og heilsusamlegu lífi með tilliti til mataræðis og hreyfingar

Námsgögn:

Námsgögn eru afhent af kennara. Stuðst er við ýmislegt efni sem sótt er af netinu.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttu
34-38 Lota 1	Hver er ég? Sjálfsþekking kemur sér vel.	3-5 verkefni unnin í vinnubók.	30%
39-43 Lota 2	Hvað er tilfinning? Þessar óútreiknanlegu tilfinningar.	3-5 verkefni unnin í vinnubók.	30%
44-49 Lota 3	Samskipti – maðurinn er félagsvera.	3-5 verkefni unnin í vinnubók	30% Sjálfsmat 10%

Námsmat og vægi námsmatspáttu:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspáttir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Lota 1	Hver er ég? Sjálfsþekking kemur sér vel.	30%	
Lota 2	Hvað er tilfinning? Þessar óútreiknanlegu tilfinningar.	30%	
Lota 2	Samskipti – maðurinn er félagsvera.	30%	
Sjálfsmat	Nemendur meta eigin frammistöðu í áfanganum	10%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			

Dagsetning: 5.9.2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.:27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 1 af 3

HPEM2FB02D & HBLÁB01A

VORÖNN 2023



Kennari	Hildur Salína Ævarsdóttir hildur.s.aevarsdottir@vma.is Viðtalslími eftir samkomulagi	Sk.st. HSÆ
----------------	--	----------------------

Dags	Verkefni: Verklegt/bóklegt	Heimavinna	Vægi
23.8	Upprúll á æfingarhöfði. Perm. undirbúningur fyrir módel.		
30.8	Permanent módel, blásturs MÓDEL (sama módelið). Verklýsing. STUTT HÁR Hópur 1 Blástur á æfingarhöfði sítt há. Hópur 2	Læra að greina há. og setja í það permanent og blása há. viðskiptavina. Til að auka færni og hraða nemanda í að blása há.	
6.9	Permanent módel, blásturs MÓDEL (sama módelið). Verklýsing. STUTT HÁR Hópur 1 Blástur á æfingarhöfði sítt há. Hópur 2	Læra að greina há. og setja í það permanent og blása há. viðskiptavina. Til að auka færni og hraða nemanda í að blása há.	
13.9	Upprúll á æfingarhöfði-stutt há. Blástur á MÓDELI – stutt há Hlutapróf 1 20% Blástur	Hlutapróf 1 20% Blástur	20%
20.9	Blástursæfingar. 2 Módel og æfingarhöfuð. Frjálst val		
27.9	HerraMÓDEL , permanent, klipping og verklýsing . Blásturæfingar á síðu hári.	Til að auka færni og hraða nemanda í upprúlli á permanenti og blæstri á viðskiptavinum.	
4.10	Hlutapróf 2 . Permanent MÓDELI í stutt há. Verklýsing. HÓPUR 1 HÓPUR 2 Blástur á síðu hári, má vera MÓDEL	Hlutapróf 2 Til að auka færni og hraða nemanda í upprúlli á permanenti í stutt há.	20%
11.10	Hlutapróf 2 . Permanent MÓDELI í stutt há. Verklýsing. HÓPUR 2 HÓPUR 1 Blástur á síðu hári, má vera MÓDEL	Hlutapróf 2 Til að auka færni og hraða nemanda í upprúlli á permanenti í stutt há.	20%
18.10	Blástur handtök og færni æfð. 107.20 Press and curl workshop		
25.10	Hlutapróf 3 . Blástur á MÓDELI í sítt há. Upprúll á síðu hári, æfingarhöfuð. Verklýsing.	Hlutapróf 3 Til að auka færni og hraða nemanda í upprúlli á permanenti á síðu hári og blæstri á stuttu hári.	20%
1.11	Permanent módel axlasítt há. Verklýsing. Hópur 1 Permanentupprúll á æfingarhöfði sítt há og verklýsingar . Blástur á æfingarhöfði – sítt há Hópur 2	Læra að greina há. og setja permanent í sítt há. Til að auka færni og hraða nemanda í upprúlli á permanenti og blæstri á stuttu hári	
8.11	Permanent módel axlasítt há. Verklýsing. Hópur 2 Permanentupprúll á æfingarhöfði sítt há og verklýsingar . Blástur á æfingarhöfði – sítt há. Hópur 1	Læra að greina há. og setja permanent í sítt há. Til að auka færni og hraða nemanda í upprúlli á permanenti og blæstri á stuttu hári.	
15.11	Stofudagur . Skil á amk 3 mismunandi blástrum í amk 2 MÓDEL	SKILAVERKEFNI 1	10%
22.11	Námsmatsdagur		
29.11	Hlutapróf 4 . Permanent í stutt há amk 80% MÓDEL Tilbúin verklýsing. ALLIR	Hlutapróf 4 Til að auka færni og hraða nemanda í að blása há.	20%
6.12	Skilaverkefni 2 . Skil á verklýsingamöppu.		10%

HPEM2FB02D & HBLÁB01A VORÖNN 2023



Áfangalýsing:

HPEM2FB02D HBLÁ2FB01A	Permanent og blástur.
<p>Nemandi fær þjálfun og öðlast leikni í hönnun og ísetningu á permanenti miðað við fyrirhugaða útkomu. Kennd er greining hárs og meðferð ýmissa tegunda af permanentefnum og sléttunarefnum. Unnið er áfram með verklýsingar. Verkefnin eru unnin á æfingarhöfði og módelum.</p> <p>Í áfanganum öðlast nemandinn leikni og færni í að blása ýmsar síddir af hári á mismunandi vegu og í ólík form á æfingarhöfðum dömu og herra og á módelum. Notast er við ýmsar gerðir bursta og hitajárna í ólíkar síddir af hári. Unnið með form- og bylgjublástur herra á æfingarhöfðum.</p>	

HPEM2FB02D:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- útfærslu permanents samkvæmt verklýsingu og óskum viðskiptavina.
- ýmsum gerðum permanent- og sléttiefna sem unnið er með.
- að taka tillit til líffræðilegra þátta við hönnun meðferðar.
- vali á spólugerð með hliðsjón af útkomu.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- gera verklýsingar og spjaldskrár.
- framkvæma mismunandi upprúll fyrir permanent með tilliti til útkomu.
- setja permanent og sléttun í ýmsar síddir af hári með ólíkum aðferðum.
- greina hár og velja viðeigandi efni.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- ráðleggja viðskiptavini um val og meðhöndlun á permanenti eða varanlegri sléttun.
- greina ástand hárs og velja viðeigandi efni.
- meðhöndla hárið á viðeigandi hátt fyrir og eftir meðferð.
- ganga vel um vinnusvæði, gæta öryggis og hreinlætis.

HBLÁ2FB01A:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- vali og notkun mótunarefna.
- þeim hitajárnum sem í notkun eru.
- mismunandi tækni við dömu og herrablástur.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- blása stífan rúllublástur í fyrirfram ákveðið form.
- framkvæma blástur eftir óskum viðskiptavinar.
- velja mótunarefni sem hæfir hárgerð viðskiptavinar.
- blása form og bylgjublástur.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

HPEM2FB02D & HBLÁB01A VORÖNN 2023



- framkvæma dömublástur eftir óskum móðels/viðskiptavinar.
- ráðleggja viðskiptavini um val á blæstri við hæfi.
- blása hár móðels/viðskiptavinar á viðeigandi hátt.
- velja mótunarefni við hæfi.
- blása/forma herra í mismunandi form.
- ganga vel um vinnusvæði, gæta öryggis og hreinlætis.

Námstögn:

Texture Designer's approach. Pivot Point 2013

LAB online system

Verklýsingablöð, svunta, hanskar.

Námsmat og vægi námsþátta:

Matshlutar	Lýsing matshluta	Vægi
HBLÁFB01A+ HPEM2FB02D		
Hlutapróf 1	Blástur á móðeli stutt hár	20%
Hlutapróf 2	Permanent á móðeli stutt hár	20%
Hlutapróf 3	Blástur á móðeli sítt hár	20%
Hlutapróf 4	Permanent á móðeli stutt hár	20%
Skilaverkefni 1	STOFUDAGUR	10%
Skilaverkefni 2	Skil á verklýsingamöppu með myndum af blásturs móðelum fyrir og eftirmynd og perm móðelum fyrir og eftirmynd 2 stk af hvoru. Skiladagur 6.12 Hver mynd í möppu gildir 25%	10%
	Samtals:	100%

Úrlausnum og sundurliðuðum einkunnum verður skilað í Innu á því formi sem best hentar.

Boðið er uppá endurtöku eins prófs sem nemandi hefur misst af í þessum áfanga. Fyrir þarf að liggja vottuð ástæða þess að ekki var hægt að taka prófið þann dag sem það var lagt fyrir. Ef um veikindi er að ræða þarf vottorði að hafa verið skilað á skrifstofu vegna þeirra. Aðrar ástæður þarf að tilkynna og samþykkja hjá kennara áfangans.

Komi nemandi ekki með móðel sem uppfyllir skilyrði verkefnisins þá jafngildir það fjarveru úr tíma.

Dags: _____

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	HDAM2FB03A HLIT2FB03D Námsáætlun haustönn 2023
Útgáfa: 11		
Dags.:27.11.2019		
Höfundur: Áfangastjórar		
Samþykkt: Skólameistari		
Síða 3 af 3		

Áætlun og yfirferð:

Dags.	Námsefni/Verkþættir	Verkefni(heima) Allar verklýsingar eiga vera rafrænar	Vægi
22.08	Fara yfir námsáætlun og reglur. Lita og klippa hvort annað, æfum rafrænar verklýsingar	Verklýsingarvinna	
29.08	Sýnikennsla í litatækni Klipping og litun Módel		
05.09	Gestakennari		
12.09	Klipping og litun sítt hár Módel	Verkefnaskil 1 Verklýsingar á INNU	10%
19.09	Klipping stutt lína og litun frjáls Módel	Verkefnaskil 2 Verklýsingar á INNU	10%
26.09	LAB stofulína Madeline Klipping eftir mynd og frjáls litun í allt hárið. (Aðlagð af módeli og sídd þess)	Hlutapróf 1 HDAM/HLIT	20%
03.10	Módelvinna stofudagur	Verkefnaskil 3 Verklýsingar á INNU	10%
10.10	Litatækni sýnikennsla og æfingar		
17.10	MÓDEL Strípur millisítt hár		
24.10	Vetrarfrí		
31.10	MÓDEL litatækni Sítt hár	Hlutapróf 2 HLIT	20%
07.11	Sýnikennsla stuttar dömuklippingar		
14.11	Litabreyting sýnikennsla og æfingar		
21.11	MÓDEL stutt tiskulína dömu	Hlutapróf 2 HDAM	30%
28.11	MÓDEL litabreyting og verklýsing á INNU	Hlutapróf 3 HLIT	20%
05.12	MÓDEL klipping breyting verklýsing á INNU Lokaverkefnisdagur	Hlutapróf 3 HDAM	20%

Dagsetning: 16. ágúst 2023

Hampa Birgisdóttir
Undirritun kennara

Hildur Jónína
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	HDAM2FB03A HLIT2FB03D Námsáætlun haustönn 2023
Útgáfa: 11		
Dags.:27.11.2019		
Höfundur: Áfangastjórar		
Samþykkt: Skólameistari		
Síða 1 af 3		

Kennari	Harpa Birgisdóttir harpa.birgisdottir@vma.is Viðtalstími eftir samkomulagi.	Sk.st.	HAR
----------------	---	---------------	------------

Áfangalýsing: Nemandinn fær þjálfun í klippingu á æfingarhöfði og módeli. Eflid er þekking og færni í aðferðum og samsetningu á mismunandi klippiformum, auk þynningar og beitingar viðeigandi verkfæra. Nemandi lærir að velja viðeigandi hármótunarefni. Efldur er skilningur á gerð og notkun klippi verklýsinga. Nemandinn öðlast færni í hárlitun og ýmsum aðferðum í litatækni auk þess sem þjálfaður er hraði og vandvirkni. Hann lærir að meta hlutfall af gráu hári og hvað þarf til að þekja það 100%. Unnið er með heillitun, partalitun, rótalitun og ýmsar aðferðir af strípulitanir. Skilningur á notkun mismunandi styrkleika lita er aukinn. Forlitun kynnt. Nemendur læra meta litarhaft viðskiptavina með tilliti til hárlitunar bæði dömu og herra. Þjálfuð er verklýsinga- og spjaldskrángerð og notkun litaspjalda. Unnið er með æfingarhöfuð og módel.

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á ýmsum hugtökum sem tengjast klippingum. Mismunandi tískuklippingum og útfærslum á þeim. Ólíkum hármótunar efnum og áhrifum þeirra.

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að klippa dömuklippingu/tísku línu á æfingarhöfði og módeli út frá eigin verklýsingu. Klippa módel samkvæmt óskum þess og gera verklýsingu fyrir verkið.

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að beita greiðum, skærum, þynningarskærum, hnífum og klippivélum. Ráðleggja um val og form á klippingum. Ganga vel um vinnusvæði, gæta öryggis og hreinlætis.

Námsgögn: LAB Online system Pivot Point.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	HDAM2FB03A HLIT2FB03D Námsáætlun haustönn 2023
Útgáfa: 11		
Dags.:27.11.2019		
Höfundur: Áfangastjórar		
Samþykkt: Skólameistari		
Síða 2 af 3		

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	Lokapróf/valið lokapróf	Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþættil		Vægi
HDAM2FB03A			
Hlutapróf 1	Klipping eftir mynd		20%
Hlutapróf 2	Klipping tiskulína		20%
Hlutapróf 3	Klipping- breyting minnst 2 form. Verklýsing		30%
Verkefnaskil 1	Verklýsing á INNU		10%
Verkefnaskil 2	Verklýsing á INNU		10%
Verkefnaskil 3	Verklýsing á INNU		10%
	Samtals		100%
HLIT2FB03D			
Hlutapróf 1	Litur frjálst val		20%
Hlutapróf 2	Strípur módel millisítt hár. Lita Verklýsing		30%
Hlutapróf 3	Litatækni		20%
Verkefnaskil 1	Verklýsing á INNU		10%
Verkefnaskil 2	Verklýsing á INNU		10%
Verkefnaskil 3	Verklýsing á INNU		10%
	Samtals:		100%

Annað: Ætlast er til að nemandi mæti með módel þar sem námsáætlun segir til.

Boðið er upp á endurupptöku eins matsþátta sem nemandi hefur misst af í þessum áfanga. Fyrir þarf að liggja vottuð ástæða þess að ekki var hægt að taka prófið þann dag sem það var lagt fyrir. Aðrar ástæður þarf að tilkynna og samþykkja hjá kennara áfangans.

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.:27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 1 af 4

Áfangaheiti (HEFR1HO02S) Námsáætlun (haustönn 2023)



Verkefnitaskólinn á Akureyri

Kennari	Marína Sigurgeirsdóttir	Sk.st	MAR
----------------	-------------------------	--------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er sérstaklega litið á heilbrigði og velferð, sjálfbærni og skapandi starf. Áhersla er lögð á hollustu, fjölbreytt fæðuval, samsetningu fæðuteigunda, fæðuhringinn, nýtingu, sparnað, endurvinnslu og velferð nemenda í daglegu lífi. Nemendur leysa verkefni á sjálfstæðan hátt en einnig í samvinnu við aðra. Að auki munu verkefni tengjast hollustu, hagkvæmni og hagnýtingu.

Forkröfur

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- að lesa úr mismunandi uppskriftum
- mikilvægi hollrar næringar og á fjölbreyttu fæðuvali
- mikilvægi sjálfbærni í daglegu lífi
- fæðuhringnum og samsetningu fæðunnar
- sjálfstæðum vinnubrögðum, samvinnu og verkaskiptingu
- hreinlæti og frágangi við matargerð, sparnaði og sóun

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- taka til viðeigandi hráefni
- lesa utan á umbúðir, sjá hvaða hráefni er í vörinni og úr hvaða fæðuflokkum
- viðhafa viðeigandi hreinlæti við matargerð
- skoða eigin neysluvenjur
- flokka umbúðir og afganga á réttan hátt
- nota viðeigandi búnað og hlífðarfatnað við eldhússtörf
- breyta uppskriftum til að gera þær hollari og prófa þær
- vinna sjálfstætt og í samvinnu við aðra nemendur

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- lesa og nýta sér mismunandi uppskriftir og vinna eftir þeim
- gera sér grein fyrir hvaðan hráefni kemur, hvernig það er unnið og hvernig hægt er að nýta það á sem hagkvæman hátt með sjálfbærni í huga
- verða meðvitaðir um hollustu þess sem þeir neyta og áhrif þess á líkamann
- sýna hver öðrum virðingu, umburðarlyndi og vera fær um ýmis konar samvinnu
- nýta eigin hæfileika og frumkvæði í að skapa úr mismunandi hráefni með viðeigandi áhöldum og heimilistækjum
- skipuleggja flokkun og endurvinnslu á eigin heimili

Námsmat

Í áfanganum er viðhaft leiðsagnarmat með símatí alla önnina. Námsmatíð er í höndum kennara viðkomandi áfanga en þarf að fylgja þeim reglum sem kveðið er á um í skólanámskrá VMA.

Námsgögn:

Öll námsgögn aðgengileg á kennsluvef Innu.

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.:27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 2 af 4

Áfangaheiti (HEFR1HO02S) Námsáætlun (haustönn 2023)



Verkefnaskólinn á Akureyri

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.:27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 3 af 4

Áfangaheiti (HEFR1HO02S) Námsáætlun (haustönn 2023)



Verkefnaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/ verkefni	Vægi námsmatsþátta
33 13.-19. ágúst 18. kennsla hefst			
34 20.-26. ágúst	Kennsla hefst 24. ágúst Kynning á námsáætlun og námsmati, umgengni og frágangur í eldhúsi og matsal Skurður og hreinsun á grænmeti og ávöxtum Grænmetis og ávaxtabakki, Hollur millibiti.		
35 27. ágúst – 2. sept.	Fæðuhringurinn, samsetning máltíða, Máltíð úr öllum fæðuflokkunum. Ofnbakaður fiskur með grænmeti, hrísgrjónum og salati. Bakstur: skúffukaka		
36 3.- 9. sept.	Fæðuhringurinn, samsetning máltíða, Máltíð úr öllum fæðuflokkunum. Hakkréttur með pasta og salati Bakstur: muffins		Tímaverkefni 1, bakstur og matreiðsla 10%
37 10. -16. sept. 15. föstudagur	Fæðuhringurinn, samsetning máltíða, Máltíð úr öllum fæðuflokkunum. Mexíkó kjúklingasúpa Bakstur: Snittubrauð		
38 17.-23. sept.	Fæðuhringurinn, samsetning máltíða, Máltíð úr öllum fæðuflokkunum. Heimsins besta fiskisúpa Bakstur: Grófar morgunbollur		
39 24. - 30. sept.	Fæðuhringurinn, samsetning máltíða, Máltíð úr öllum fæðuflokkunum. Kjötsúpur Íslensk og afrísk, baunir og linsur Bakstur: Nanbrauð		
40 1.-7. okt	Fæðuhringurinn, samsetning máltíða, Máltíð úr öllum fæðuflokkunum. Fiskibollur með kartöflum og grænmeti Bakstur: Hafraklattar		Tímaverkefni 2 bakstur og matreiðsla 10%
41 8.-14. okt. þemavika	Hlaðborð, uppsetning Dögurður, egg, beikon, pilsur, pönnukökur, ávextir og grænmeti		
42 15.-21. okt. 19. fimmtudagur námsmatsdagur 20. föstudagur Bífröst	Námsmatsverkefni, sjálfsmat		Sjálfsmat 10 %
43 22.-28. okt. 23. og 24. mánu- og þriðjudagur vetrarfrí	Fæðuhringurinn, samsetning máltíða, Máltíð úr öllum fæðuflokkunum Matseðill settur saman af nemendum með kennurum		

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.:27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 4 af 4

Áfangaheiti (HEFR1HO02S) Námsáætlun (haustönn 2023)



Verkmenntaskólinn á Akureyri

44 29. okt. – 4. nóv	Fæðuhringurinn, samsetning máltíða, Máltíð úr öllum fæðuflokkunum Matseðill settur saman af nemendum með kennurum		
45 5.- 11. nóv.	Fæðuhringurinn, samsetning máltíða, Máltíð úr öllum fæðuflokkunum Matseðill settur saman af nemendum með kennurum		
46 12.-18. nóv.	Pitsugerð		Sjálfsmat 10%
47 19.-25. nóv. 22. miðvikudagur námsmatsdagur	Grænmetisréttir		
48 26.nóv. – 2. des.	Jólabakstur og heitt súkkulaði		
49 3.-9. des. 5. þriðjudagur lokaverkefni/námsmatsdagur	Lokaveisla Hamborgarar og meðlæti		

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Leiðsagnarmat	Leiðsagnarmat fer fram í hverri kennslustund, matslisti	30%	
Sjálfsmat	Tvö sjálfsmatsverkefni 10% hvort	20%	
Tímaverkefni 1	Bakstur að fara eftir uppskrift	10%	
Tímaverkefni 2	Matreiðsla að fara eftir uppskrift	10%	
Lokamat	Metin virkni, framkoma og þátttaka í lok annar.	30%	
		Samtals:	100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað:			

Öll námsgögn eru vistuð á kennsluvef Innu

Dagsetning: 16. Ágúst 2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

HEFR1HV02Z(1) Námsáætlun Haustönn 2023



Kennari	Inga Dís Árnadóttir, Margrét Bergmann Tómasdóttir	Sk.st.	IDÁ, MBT
----------------	--	---------------	----------

Áfangalýsing:

Útbúinir verða réttir þar sem lögð er áhersla á hollustu, fjölbreytt fæðuval, og samsetningu fæðutegunda. Farið er yfir það hvaða áhöld og tæki eru nauðsynleg við matseld sem og öryggisþætti í eldhúsi.

Markmið:

- að kynnst vinnuferli við matargerð
- að efla sjálfstæði og hæfni til samvinnu
- að lesa úr mismunandi uppskriftum
- að tileinka sér hreinlæti og vinnubrögð við frágang
- að fara eftir einföldum sjónrænum uppskriftum og nýta viðeigandi áhöld
- að kynnst fjölbreyttum, hollum fæðutegundum og auka fjölbreytni í matargerð

Námsgögn: Uppskriftir aðgengilegar fyrir nemendur á Innu.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 33 18.ág		Afhending kennslu- áætlunar. Kynning á áfanga og námsmati. Farið yfir eldhús og umgengisreglur	
Vika 34 25.ág		Salatbar (pasta) og brauðbollur	
Vika 35 1.sept.		Kjúklingavefjur, krydduð hrísgrjón og heilsunammi.	
Vika 36 8. sept		Lasagne, salat, gulrótarkaka með karmellusósu.	Símat kennara 15%
Vika 37 15. sept		Fiskréttir, bananabrauð, ávextir með hrákremi.	
Vika 38 22. sept		Kjötsúpa, snittubauð, skyrterta.	

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.: 27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 2 af 2

HEFR1HV02Z(1)

Námsáætlun Haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Vika 39 29. sept		Haustþing – kennsla fellur niður	Símat kennara 15%
Vika 40 6. okt		Steiktur fiskur á ýmsa vegu, kartöflur.	
Vika 41 13 okt		Kjúklingasalat, hvítlauksbrauð- bollur, hollustunammi.	
Vika 42 20. okt		Kennsla fellur niður	Bífröst.
Vika 43 27. okt		Núðluréttur (grænmetis) salat, sætt	Símat kennara 15%.
Vika 44 3. nóv		Ýmsar heimagerðar pítsur.	Sjálfsmat nemenda 10%.
Vika 45 10. nóv		Crepes – fylltar pönnukökur með grænmeti, byggi og sinnepssósu.	
Vika 46. 17. nóv		Kjúklingaréttur með pestó, hrísgrjón, nanbrauð, döðlugott.	
Vika 47 24. nóv		Baksturstími.	
Vika 48 1. des		Bökur. Hrísgrión og sósa. Eftirréttur	Símat kennara 15%.
Vika 49 8. des		Heimagerðir hamborgarar, grænmetisbuff.	Síðasta kennsludagur

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Símat	Kennarar meta þátttöku, virkni, samvinnu og áhuga. Metið eftir matslista. Fjórum sinnum á önn, 15 % hvert skipti.	60%	
Sjálfsmat	Nemendur meta eigin frammistöðu eftir matslista.	10%	
Lokamat	Kennarar meta virkni, framkomu og þátttöku í lok annar.	30%	
	Samtals:	100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: Námsáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.			

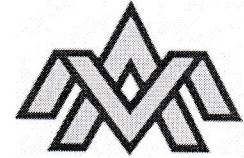
Dagsetning:

Inga Dís Eiradóttir
Undirritun kennara

Bryndís Jónsdóttir
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

HEFR1MM02S

Námsáætlun haustönn 2023



Kennari	Ari Hallgrímsson, Marína Sigurgeirsdóttir	Sk.st.	ARI, MAR
----------------	---	---------------	----------

Áfangalýsing:

Áhersla er lögð á mat og matarmenningu nokkurra þjóða. Nemendur fræðast um sögu og uppruna matarins og hvernig hefðir, menning, trúarbrögð, lega landa, landsvæði og fleira getur haft áhrif þar á. Nemendur kynnst fjölbreyttu hráefni og þjálfast í að matreiða rétti frá ýmsum löndum. Lögð er áhersla á að nemendur beri virðingu fyrir menningu og hefðum annarra þjóða. Nemendur leysa verkefni á sjálfstæðan hátt en einnig í samvinnu við aðra. Auk þess verður fjallað um þrif og hreinlæti.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Hugtakinu matarmenningu og hversu misjöfn hún getur verið
- Mismunandi sögu þeirra landa sem unnið er með hverju sinni
- Uppruna matar í daglegu lífi í mismunandi löndum
- Mikilvægi hefða í mismunandi löndum
- Að vinnuferlið er alls staðar mikilvægt
- Umburðarlyndi og virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum
- Sjálfstæðum vinnubrögðum, samvinnu og verkaskiptingu

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Lesa úr og nota mismunandi uppskriftir frá ólíkum löndum og menningu
- Beita fjölbreyttum aðferðum og áhöldum við ólíka matargerð
- Nota óhefðbundinn og ný hráefni á mismunandi átt
- Skoða eigin neysluvenjur með tilliti til neysluvenja fólks í öðrum löndum
- Vinna sjálfstætt og í samvinnu við aðra nemendur

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Kynnst nýjum matarhefðum og nýrri matarmenningu
- Matbúa nýjar og framandi uppskriftir frá öðrum löndum
- Smakka og borða nýjan og framandi mat frá öðrum löndum
- Ræða málin og vera óhæddur að leita nýrra leiða
- Vera meðvitaður um eigin neysluvenjur og geta borið þær saman við aðrar
- Þekkja styrkleika sína og geta nýtt þá á jákvæðan hátt
- Vinna með öðrum og sjálfstætt
- Vita að þekkingarleit og sköpunarferli eru ekki síður mikilvæg en svör og niðurstöður

Námsgögn:

Námsefni og uppskriftir á INNU

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 2 af 4

HEFR1MM02S

Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

HEFR1MM02S Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
33 13.-19. Ágúst 18. kennsla hefst			
34 20.-26. ágúst	Kynning á áfanganum, umgengni um húsnæði matvælabrautar		
35 27. ágúst – 2. sept.	Ísland	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
36 9.- 9. Sept.	Danmörk	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
37 10. -16. sept.	Finnland	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
38 17.-23. sept.	Noregur	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
39 24. - 30. sept.	Svíþjóð	Matreitt og bakað frá landi Tímaverkefni	Símat 30% Leiðsagnarmat 30% Tímaverkefni 10%
40 1.-7. okt.	Pólland	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
41 8.-14. okt. þemavika	Taíland	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
42 15.-21. okt.	Ísland	Matreitt og bakað frá landi Sjálfsmat	Símat 30% Leiðsagnarmat 30% Sjálfsmat 10%
43 22.-28. okt.	23. og 24. mánu- og þriðjudagur vetrarfrí		
44 29. okt. – 4. nóv	Ítalía	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
45 5.- 11. nóv.	Spánn	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
46 12.-18. nóv.	Portúgal	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
47 19.-25. nóv.	Lettland	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
48 26.nóv. – 2. des.	Litháen	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
49 3.-9. des.	Ísland, jólahefðir	Matreitt og bakað frá landi Sjálfsmat 10%	Símat 30% Leiðsagnarmat 30% Sjálfsmat 10%

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.: 27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 4 af 4

HEFR1MM02S

Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

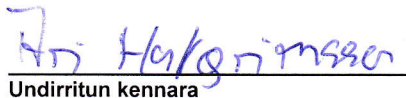
5. Þriðjudagur
lokaverkefni/námsm
atsdagur

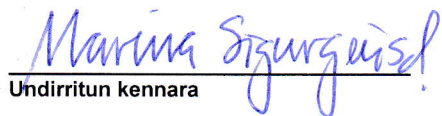
Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Símat	Áhugi, virkni og sjálfstæði í tímum. Metið eftir matslista í lok hverrar kennslustundar	30%	
Leiðsagnarmat	Vinnusemi, samvinna og frumkvæði. Metið eftir matslista í lok hverrar kennslustundar	30%	
Sjálfsmat	Nemendur meta eigin frammistöðu eftir matslista tvisvar á önn 10% hvort sinn.	20%	
Færnimat, tímaverkefni	Tímaverkefni, vinna nemenda metin eftir matslista	20%	
		Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað:

Dagsetning: 17.08.23

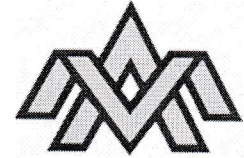

Undirritun kennara


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

HEFR1MM02S

Námsáætlun haustönn 2023



Kennari	Ari Hallgrímsson, Marína Sigurgeirsdóttir	Sk.st.	ARI, MAR
----------------	---	---------------	----------

Áfangalýsing:

Áhersla er lögð á mat og matarmenningu nokkurra þjóða. Nemendur fræðast um sögu og uppruna matarins og hvernig hefðir, menning, trúarbrögð, lega landa, landsvæði og fleira getur haft áhrif þar á. Nemendur kynnst fjölbreyttu hráefni og þjálfast í að matreiða rétti frá ýmsum löndum. Lögð er áhersla á að nemendur beri virðingu fyrir menningu og hefðum annarra þjóða. Nemendur leysa verkefni á sjálfstæðan hátt en einnig í samvinnu við aðra. Auk þess verður fjallað um þrif og hreinlæti.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Hugtakinu matarmenningu og hversu misjöfn hún getur verið
- Mismunandi sögu þeirra landa sem unnið er með hverju sinni
- Uppruna matar í daglegu lífi í mismunandi löndum
- Mikilvægi hefða í mismunandi löndum
- Að vinnuferlið er alls staðar mikilvægt
- Umburðarlyndi og virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum
- Sjálfstæðum vinnubrögðum, samvinnu og verkaskiptingu

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Lesa úr og nota mismunandi uppskriftir frá ólíkum löndum og menningu
- Beita fjölbreyttum aðferðum og áhöldum við ólíka matargerð
- Nota óhefðbundinn og ný hráefni á mismunandi átt
- Skoða eigin neysluvenjur með tilliti til neysluvenja fólks í öðrum löndum
- Vinna sjálfstætt og í samvinnu við aðra nemendur

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Kynnst nýjum matarhefðum og nýrri matarmenningu
- Matbúa nýjar og framandi uppskriftir frá öðrum löndum
- Smakka og borða nýjan og framandi mat frá öðrum löndum
- Ræða málin og vera óhæddur að leita nýrra leiða
- Vera meðvitaður um eigin neysluvenjur og geta borið þær saman við aðrar
- Þekkja styrkleika sína og geta nýtt þá á jákvæðan hátt
- Vinna með öðrum og sjálfstætt
- Vita að þekkingarleit og sköpunarferli eru ekki síður mikilvæg en svör og niðurstöður

Námsgögn:

Námsefni og uppskriftir á INNU

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 2 af 4

HEFR1MM02S

Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

HEFR1MM02S Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
33 13.-19. Ágúst 18. kennsla hefst			
34 20.-26. ágúst	Kynning á áfanganum, umgengni um húsnæði matvælabrautar		
35 27. ágúst – 2. sept.	Ísland	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
36 9.- 9. Sept.	Danmörk	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
37 10. -16. sept.	Finnland	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
38 17.-23. sept.	Noregur	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
39 24. - 30. sept.	Svíþjóð	Matreitt og bakað frá landi Tímaverkefni	Símat 30% Leiðsagnarmat 30% Tímaverkefni 10%
40 1.-7. okt.	Pólland	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
41 8.-14. okt. þemavika	Taíland	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
42 15.-21. okt.	Ísland	Matreitt og bakað frá landi Sjálfsmat	Símat 30% Leiðsagnarmat 30% Sjálfsmat 10%
43 22.-28. okt.	23. og 24. mánu- og þriðjudagur vetrarfrí		
44 29. okt. – 4. nóv	Ítalía	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
45 5.- 11. nóv.	Spánn	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
46 12.-18. nóv.	Portúgal	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
47 19.-25. nóv.	Lettland	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
48 26.nóv. – 2. des.	Litháen	Matreitt og bakað frá landi	Símat 30% Leiðsagnarmat 30%
49 3.-9. des.	Ísland, jólahefðir	Matreitt og bakað frá landi Sjálfsmat 10%	Símat 30% Leiðsagnarmat 30% Sjálfsmat 10%

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.: 27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 4 af 4

HEFR1MM02S

Námsáætlun haustönn 2023



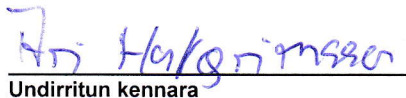
Verkefnaskólinn á Akureyri

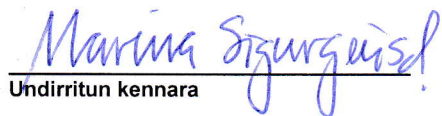
5. Þriðjudagur
lokaverkefni/námsm
atsdagur

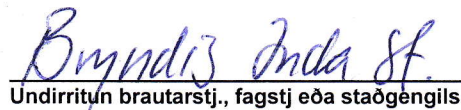
Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:		
<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Símat	Áhugi, virkni og sjálfstæði í tímum. Metið eftir matslista í lok hverrar kennslustundar	30%
Leiðsagnarmat	Vinnusemi, samvinna og frumkvæði. Metið eftir matslista í lok hverrar kennslustundar	30%
Sjálfsmat	Nemendur meta eigin frammistöðu eftir matslista tvisvar á önn 10% hvort sinn.	20%
Færnimat, tímaverkefni	Tímaverkefni, vinna nemenda metin eftir matslista	20%
	Samtals:	100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.		
Annað:		

Dagsetning: 17.08.23


Undirritun kennara


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils



Kennari	Inga Dís Árnadóttir	Sk.st.	IDÁ
----------------	---------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum verður lögð áhersla á þau fjölmörgu verkefni og skyldur sem nemendur standa frammi fyrir í dag og lúta að sjálfstæðri búsetu. Fjallað verður um hvað þýðir að vera ábyrgur neytandi í nútíma samfélagi og hvernig það endurspeglast í daglegu lífi. Hvernig hegðun okkar og venjur geta dregið úr óþarfa neyslu, matarsóun og aukið almenna nýtni. Nemendur kynnst gerð heimilisbókhalds, helstu heimilisstörfum og skipulagi heimilishalds ásamt því að framkvæma verðkönnun og áætlun um matarinnkaup.

Nemendur leysa verkefnin á sjálfstæðan hátt og í samvinnu við aðra.

Markmið

Nemandi öðlast þekkingu og skilning á:

- hvað það þýðir að vera virkur og ábyrgur þátttakandi í lýðræðissamfélagi
- helstu skyldum og störfum sem felast í því að búa sjálfstætt
- margvíslegum verkefnum sem fylgja heimilishaldi í sjálfstæðri búsetu
- hvað er að vera ábyrgur neytandi
- hvernig neysluhegðun og venjur geta haft neikvæð og jákvæð áhrif á umhverfið
- gagnsemi þess að halda heimilisbókhald
- gagnsemi þess að skipuleggja heimilisstörf og matarinnkaup

Nemandi öðlast leikni í að:

- sinna almennum heimilisstörfum
- sinna nauðsynlegu viðhaldi eins og kostur er
- halda heimilisbókhald
- gera áætlanir um innkaup
- skipuleggja innkaup með sparsemi og nýtni í huga
- koma í veg fyrir matarsóun
- skipuleggja og framkvæma heimboð

Nemandi nýtir almennu þekkingu sína og leikni til að:

- skipuleggja og sinna almennum heimilishaldi
- sjá um innkaup á hagnýtan hátt.
- Stuðla að nýtni í sjálfstæðri búsetu
- minnka matarsóun
- bjóða gestum heim
- njóta líðandi stundar sem ábyrgur neytandi í sátt við umhverfi sitt

Námsgögn:

Ýmis verkefni og gögn frá kennara. Verkefni verða aðgengilegar fyrir nemendur á Innu.

HEHA1DR01S(1) Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/Tímaverkefni	Vægi námsmatsþ.
Lota 1, vikur 34 – 37. 22.08. - 12.09.	Heimilishald. Störf innan heimilis. Heimilisrekstur. Innkaup og verðvitund.	Gátlisti yfir heimilisstörf. Innkaupalisti/vikuáætlun. Verðkönnun. Virgni og þátttaka metin.	5% 5% 10%
Lota 2, vikur 38 – 41. 19.09. - 10.10.	Heimboð – Skipulag og framkvæmd. Þrif á heimili, þvottur, flokkun og merkingar.	Kostnaðaráætlun og framkvæmd „Heimboðs“. Þvottamerkingar og flokkun, verkefni. Virgni og þátttaka metin. Sjálfsmat.	10% 5% 10% 5%
Lota 3, vikur 42 – 44. 17.10. - 31.10.	Viðhald og endurbætur á heimili. Gerð heimilisbókhalds. Ábyrgur neytandi.	Viðhald og/eða endurbætur. Myndbandsverkefni. Byrja á heimilisbókhaldi. Virgni og þátttaka metin.	20% 10%
Lota 4, vikur 45 – 48. 07.11. - 28.11.	Heimilisbókhald framhald. Ábyrgur samfélagsþegn.	Skil á heimilisbókhaldi. Virgni og þátttaka metin. Sjálfsmat.	5% 10% 5%
Vika 49. 05. desember.	Lokaverkefnisdagur og námsmat.		

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Símat, þátttaka og virkni í tímum.	Metin er virkni, þátttaka og lausnamiðuð hugsun/færni nemanda í tímum. Fjórum sinnum á önn. 10% hvert skipti.	40%	
Sjálfsmat	Nemendur meta eigin virkni, þátttöku og lausnamiðaða hugsun út frá matslista. Tvisvar á önn, 5% hvort skipti.	10%	
Myndbandsverkefni Viðhald og endurbætur	Nemendur velja um verkefni sem krefst viðhalds eða breytingar á heimili sínu og búa til fræðslumyndband.	20%	
Tímaverkefni	Þematengd tímaverkefni. Fjórum sinnum á önn. 5% hvert skipti.	20%	
„Heimboð“	Nemendur skipuleggja og framkvæma einu sinni á önn eigið „heimboð“ í tímum fyrir hópin. Tveir vinna saman.	10%	
	Samtals:	100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: Námsáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.			

Dagsetning:

21.08.23

Undirritun kennara

Undirritun

bráutarstj., fagstj eða staðgengils

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Ásdís Sigurvinsdóttir, Hólmfríður Jóhannsdóttir, Ólafur Björnsson	Sk.st.	ÁSD, HÓL, ÓLB
----------------	---	---------------	---------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er leitast við að hvetja nemandann til heilbrigðari lífshátta. Lögð verður áhersla á fjölbreytta líkamspjálfun þar sem unnið er markvisst að því að nemandi finni hreyfingu við sitt hæfi út frá getu og áhuga. Unnið er markvisst að því að nemendur öðlist færni í að skipuleggja eigin pjálfun auk þess sem farið er í grunnatriði réttar líkamsbeitingar. Þá eru sköpuð tækifæri til að spreyta sig á fjölbreyttum aðferðum til þol-, styrktar- og liðleikapjálfunar auk þess sem boðið verður upp á mælingar, t.d. á þoli og styrk, blóðþrýstingi og púlsi.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi upphitunar, úthalds- styrktar- og liðleikapjálfunar
- leiðum til að nýta líkams- og heilsurækt í daglegum athöfnum
- æfingum sem bæta líkamsstöðu
- fjölbreyttum aðferðum til heilsuræktar

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- auka úthald sitt, styrk og liðleika með fjölbreyttum aðferðum sem henta hverjum og einum
- stunda æfingar og hreyfingu sem stuðlar að bættri líkamsbeitingu
- stunda pjálfun og hreyfingu sem hefur áhrif á jákvæða upplifun og viðhorf til líkams- og heilsuræktar
- nota samvinnu til að stuðla að tillitssemi og hvatningu
- nota heilsulæsi til að efla og viðhalda góðri andlegri og líkamlegri heilsu

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- styrkja jákvæða sjálfsmynd með þátttöku í almennri heilsurækt, leikjum og útiveru
- skilja gildi samvinnu í leik og keppni
- sýna öðrum virðingu við leik, nám og störf
- glíma við fjölbreytt verkefni sem snúa að alhliða hreyfingu, líkams- og heilsurækt
- nýta nánasta umhverfi sitt og náttúru til heilsuræktar
- nýta sér undirstöðuatriði líkamsbeitingar í pjálfun

Námsgögn:

Ýmis námsgögn tengt viðfangsefnum áfangans. Námsögn verða aðgengileg á kennsluvef (INNA)

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vika	Námsefni (Líkamsræktarsalur/úti)	Námsefni/verkefni (Bóklegt)	Vægi námsmatsþátta
34	Kynning – Hreyfing Úti	Kynning – námsáætlun Verkefni 1	5%
35	Kynning - Hreyfing – Úti Nýnemaferð – Miðvikudagur Nýnemaferð – fimmtudagur Nýnemahátíð - föstudagur	Markmiðssetning, Hreyfing og áhrif á líkamann Verkefni 2	5%
36	Þol og þolþjálfunar- aðferðir Úti	Þolþjálfun, Hreyfing og áhrif á líkamann, Upphitun Verkefni 2	
37	Þol og þolþjálfunar- aðferðir Úti	Þolþjálfun og áhrif þolþjálfunar á líkamann.	
38	Þolþjálfun Úti	Styrktarþjálfun og áhrif styrktarþjálfunar á líkamann. Verkefni 3	5%
39	Styrktarþjálfun – Upphitun Inni #beactive Íþróttavika Evrópu	Styrktarþjálfun – æfingar og aðferðir #beactive Íþróttavika Evrópu	
40	Styrktarþjálfun	Styrktarþjálfun – æfingar og aðferðir Verkefni 4	5%
41	Líkamskönnun	Næring - heilsa	7%
42	Styrktarþjálfun -liðleika Námsmatsdagur - fimmtudagur	Næring - heilsa Verkefni 5	5%
43	Líkamsrækt Vetrarfrí mánud og þriðjud	Næring - heilsa	
44	Fjölbreytt líkamsrækt	Tímaseðill	
45	Eiginþjálfun	Tímaseðill	
46	Eiginþjálfun	Verkefni 6	5%
47	Líkamsrækt Námsmatsdagur - miðvikudagur	Mikilvægi fjölbreyttrar þjálfunar	
48	Fjölbreytt líkamsrækt	Mikilvægi fjölbreyttrar þjálfunar Verkefni 7	5%
49	Fjölbreytt líkamsrækt Inni Lokaverkefnisdagur/námsmatsdagur - þriðjudagur	Samantekt	
50	Námsmatsdagur - mánudagur Námsmatsdagur - þriðjudagur Námsmatsdagur – miðvikudagur Yfirferð og skil á námsmati - fimmtudagur	Samantekt	

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Þátttaka, virkni, samvinna 1	Þátttaka og virkni í tímum. Samvinna nemenda. Samvinna með kennara Símat eftir gátlista. Vika 34-42		15%
Þátttaka, virkni, samvinna 2	Þátttaka og virkni í tímum Samvinna nemenda. Samvinna með kennara Símat eftir gátlista. Vika 43-50		25%
Líkamskönnun	Styrkur - liðleiki		7%
Bóklegur þáttur	Verkefni í bóklegum tímum. Unnin á INNU		35%
Eiginþjálfun	Skipulag og gerð æfingátíma ásamt framkvæmd hans		15%
Sjálfsmat	Sjálfsmat nemanda unnið á kennslutíma		3%
	Samtals:		100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: MIKILVÆGT! Nemandi mæti með ípróttaföt og skó sem að hæfa ípróttatímanum (úti/inni). Nemandi sem ekki tekur þátt í ípróttatímanum af einhverjum orsökum fær merkt Z í fjarvistarskráninguna í INNU. Áætlun um yfirferð er með fyrirvara um breytingar.			

Dagsetning: 17/8 '23

Andrés Sig. Solungr. Jónsson

Undirritun kennara

Olafur Björnsson
Jr

Þórunn S. Þórunn

Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Ásdís Sigurvinsdóttir, Hólmfríður Jóhannsdóttir, Ólafur Björnsson	Sk.st.	ÁSD, HÓL, ÓLB
----------------	---	---------------	---------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er leitast við að hvetja nemandann til heilbrigðari lífshátta. Lögð verður áhersla á fjölbreytta líkamspjálfun þar sem unnið er markvisst að því að nemandi finni hreyfingu við sitt hæfi út frá getu og áhuga. Unnið er markvisst að því að nemendur öðlist færni í að skipuleggja eigin pjálfun auk þess sem farið er í grunnatriði réttar líkamsbeitingar. Þá eru sköpuð tækifæri til að spreyta sig á fjölbreyttum aðferðum til þol-, styrktar- og liðleikapjálfunar auk þess sem boðið verður upp á mælingar, t.d. á þoli og styrk, blóðþrýstingi og púlsi.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi upphitunar, úthalds- styrktar- og liðleikapjálfunar
- leiðum til að nýta líkams- og heilsurækt í daglegum athöfnum
- æfingum sem bæta líkamsstöðu
- fjölbreyttum aðferðum til heilsuræktar

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- auka úthald sitt, styrk og liðleika með fjölbreyttum aðferðum sem henta hverjum og einum
- stunda æfingar og hreyfingu sem stuðlar að bættri líkamsbeitingu
- stunda pjálfun og hreyfingu sem hefur áhrif á jákvæða upplifun og viðhorf til líkams- og heilsuræktar
- nota samvinnu til að stuðla að tillitssemi og hvatningu
- nota heilsulæsi til að efla og viðhalda góðri andlegri og líkamlegri heilsu

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- styrkja jákvæða sjálfsmynd með þátttöku í almennri heilsurækt, leikjum og útiveru
- skilja gildi samvinnu í leik og keppni
- sýna öðrum virðingu við leik, nám og störf
- glíma við fjölbreytt verkefni sem snúa að alhliða hreyfingu, líkams- og heilsurækt
- nýta nánasta umhverfi sitt og náttúru til heilsuræktar
- nýta sér undirstöðuatriði líkamsbeitingar í pjálfun

Námsgögn:

Ýmis námsgögn tengt viðfangsefnum áfangans. Námsögn verða aðgengileg á kennsluvef (INNA)

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vika	Námsefni (Líkamsræktarsalur/úti)	Námsefni/verkefni (Bóklegt)	Vægi námsmatsþátta
34	Kynning – Hreyfing Úti	Kynning – námsáætlun Verkefni 1	5%
35	Kynning - Hreyfing – Úti Nýnemaferð – Miðvikudagur Nýnemaferð – fimmtudagur Nýnemahátíð - föstudagur	Markmiðssetning, Hreyfing og áhrif á líkamann Verkefni 2	5%
36	Þol og þolþjálfunar- aðferðir Úti	Þolþjálfun, Hreyfing og áhrif á líkamann, Upphitun Verkefni 2	
37	Þol og þolþjálfunar- aðferðir Úti	Þolþjálfun og áhrif þolþjálfunar á líkamann.	
38	Þolþjálfun Úti	Styrktarþjálfun og áhrif styrktarþjálfunar á líkamann. Verkefni 3	5%
39	Styrktarþjálfun – Upphitun Inni #beactive Íþróttavika Evrópu	Styrktarþjálfun – æfingar og aðferðir #beactive Íþróttavika Evrópu	
40	Styrktarþjálfun	Styrktarþjálfun – æfingar og aðferðir Verkefni 4	5%
41	Líkamskönnun	Næring - heilsa	7%
42	Styrktarþjálfun -liðleika Námsmatsdagur - fimmtudagur	Næring - heilsa Verkefni 5	5%
43	Líkamsrækt Vetrarfrí mánud og þriðjud	Næring - heilsa	
44	Fjölbreytt líkamsrækt	Tímaseðill	
45	Eiginþjálfun	Tímaseðill	
46	Eiginþjálfun	Verkefni 6	5%
47	Líkamsrækt Námsmatsdagur - miðvikudagur	Mikilvægi fjölbreyttrar þjálfunar	
48	Fjölbreytt líkamsrækt	Mikilvægi fjölbreyttrar þjálfunar Verkefni 7	5%
49	Fjölbreytt líkamsrækt Inni Lokaverkefnisdagur/námsmatsdagur - þriðjudagur	Samantekt	
50	Námsmatsdagur - mánudagur Námsmatsdagur - þriðjudagur Námsmatsdagur – miðvikudagur Yfirferð og skil á námsmati - fimmtudagur	Samantekt	

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Þátttaka, virkni, samvinna 1	Þátttaka og virkni í tímum. Samvinna nemenda. Samvinna með kennara Símat eftir gátlista. Vika 34-42		15%
Þátttaka, virkni, samvinna 2	Þátttaka og virkni í tímum Samvinna nemenda. Samvinna með kennara Símat eftir gátlista. Vika 43-50		25%
Líkamskönnun	Styrkur - liðleiki		7%
Bóklegur þáttur	Verkefni í bóklegum tímum. Unnin á INNU		35%
Eiginþjálfun	Skipulag og gerð æfingátíma ásamt framkvæmd hans		15%
Sjálfsmat	Sjálfsmat nemanda unnið á kennslutíma		3%
	Samtals:		100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: MIKILVÆGT! Nemandi mæti með ípróttaföt og skó sem að hæfa ípróttatímanum (úti/inni). Nemandi sem ekki tekur þátt í ípróttatímanum af einhverjum orsökum fær merkt Z í fjarvistar skráninguna í INNU. Áætlun um yfirferð er með fyrirvara um breytingar.			

Dagsetning: 17/8 '23

Andrés Sig. Solungr. Jónsson

Undirritun kennara

Olafur Björnsson
Jr

Þórunn S. Þórunn

Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Ásdís Sigurvinsdóttir, Hólmfríður Jóhannsdóttir, Ólafur Björnsson	Sk.st.	ÁSD, HÓL, ÓLB
----------------	---	---------------	---------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er leitast við að hvetja nemandann til heilbrigðari lífshátta. Lögð verður áhersla á fjölbreytta líkamspjálfun þar sem unnið er markvisst að því að nemandi finni hreyfingu við sitt hæfi út frá getu og áhuga. Unnið er markvisst að því að nemendur öðlist færni í að skipuleggja eigin pjálfun auk þess sem farið er í grunnatriði réttar líkamsbeitingar. Þá eru sköpuð tækifæri til að spreyta sig á fjölbreyttum aðferðum til þol-, styrktar- og liðleikapjálfunar auk þess sem boðið verður upp á mælingar, t.d. á þoli og styrk, blóðþrýstingi og púlsi.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi upphitunar, úthalds- styrktar- og liðleikapjálfunar
- leiðum til að nýta líkams- og heilsurækt í daglegum athöfnum
- æfingum sem bæta líkamsstöðu
- fjölbreyttum aðferðum til heilsuræktar

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- auka úthald sitt, styrk og liðleika með fjölbreyttum aðferðum sem henta hverjum og einum
- stunda æfingar og hreyfingu sem stuðlar að bættri líkamsbeitingu
- stunda pjálfun og hreyfingu sem hefur áhrif á jákvæða upplifun og viðhorf til líkams- og heilsuræktar
- nota samvinnu til að stuðla að tillitssemi og hvatningu
- nota heilsulæsi til að efla og viðhalda góðri andlegri og líkamlegri heilsu

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- styrkja jákvæða sjálfsmynd með þátttöku í almennri heilsurækt, leikjum og útiveru
- skilja gildi samvinnu í leik og keppni
- sýna öðrum virðingu við leik, nám og störf
- glíma við fjölbreytt verkefni sem snúa að alhliða hreyfingu, líkams- og heilsurækt
- nýta nánasta umhverfi sitt og náttúru til heilsuræktar
- nýta sér undirstöðuatriði líkamsbeitingar í pjálfun

Námsgögn:

Ýmis námsgögn tengt viðfangsefnum áfangans. Námsögn verða aðgengileg á kennsluvef (INNA)

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vika	Námsefni (Líkamsræktarsalur/úti)	Námsefni/verkefni (Bóklegt)	Vægi námsmatsþátta
34	Kynning – Hreyfing Úti	Kynning – námsáætlun Verkefni 1	5%
35	Kynning - Hreyfing – Úti Nýnemaferð – Miðvikudagur Nýnemaferð – fimmtudagur Nýnemahátíð - föstudagur	Markmiðssetning, Hreyfing og áhrif á líkamann Verkefni 2	5%
36	Þol og þolþjálfunar- aðferðir Úti	Þolþjálfun, Hreyfing og áhrif á líkamann, Upphitun Verkefni 2	
37	Þol og þolþjálfunar- aðferðir Úti	Þolþjálfun og áhrif þolþjálfunar á líkamann.	
38	Þolþjálfun Úti	Styrktarþjálfun og áhrif styrktarþjálfunar á líkamann. Verkefni 3	5%
39	Styrktarþjálfun – Upphitun Inni #beactive Íþróttavika Evrópu	Styrktarþjálfun – æfingar og aðferðir #beactive Íþróttavika Evrópu	
40	Styrktarþjálfun	Styrktarþjálfun – æfingar og aðferðir Verkefni 4	5%
41	Líkamskönnun	Næring - heilsa	7%
42	Styrktarþjálfun -liðleika Námsmatsdagur - fimmtudagur	Næring - heilsa Verkefni 5	5%
43	Líkamsrækt Vetrarfrí mánud og þriðjud	Næring - heilsa	
44	Fjölbreytt líkamsrækt	Tímaseðill	
45	Eiginþjálfun	Tímaseðill	
46	Eiginþjálfun	Verkefni 6	5%
47	Líkamsrækt Námsmatsdagur - miðvikudagur	Mikilvægi fjölbreyttrar þjálfunar	
48	Fjölbreytt líkamsrækt	Mikilvægi fjölbreyttrar þjálfunar Verkefni 7	5%
49	Fjölbreytt líkamsrækt Inni Lokaverkefnisdagur/námsmatsdagur - þriðjudagur	Samantekt	
50	Námsmatsdagur - mánudagur Námsmatsdagur - þriðjudagur Námsmatsdagur – miðvikudagur Yfirferð og skil á námsmati - fimmtudagur	Samantekt	

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Þátttaka, virkni, samvinna 1	Þátttaka og virkni í tímum. Samvinna nemenda. Samvinna með kennara Símat eftir gátlista. Vika 34-42		15%
Þátttaka, virkni, samvinna 2	Þátttaka og virkni í tímum Samvinna nemenda. Samvinna með kennara Símat eftir gátlista. Vika 43-50		25%
Líkamskönnun	Styrkur - liðleiki		7%
Bóklegur þáttur	Verkefni í bóklegum tímum. Unnin á INNU		35%
Eiginþjálfun	Skipulag og gerð æfingátíma ásamt framkvæmd hans		15%
Sjálfsmat	Sjálfsmat nemanda unnið á kennslutíma		3%
	Samtals:		100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: MIKILVÆGT! Nemandi mæti með ípróttaföt og skó sem að hæfa ípróttatímanum (úti/inni). Nemandi sem ekki tekur þátt í ípróttatímanum af einhverjum orsökum fær merkt Z í fjarvistarskráninguna í INNU. Áætlun um yfirferð er með fyrirvara um breytingar.			

Dagsetning: 17/8 '23

Andrés Sig. Solungr. Jóns

Undirritun kennara

Olafur Björnsson
Jr

Þórunn S. Jónsdóttir

Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Ásdís Sigurvinsdóttir, Hólmfríður Jóhannsdóttir, Ólafur Björnsson	Sk.st.	ÁSD, HÓL, ÓLB
----------------	---	---------------	---------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er leitast við að hvetja nemandann til heilbrigðari lífshátta. Lögð verður áhersla á fjölbreytta líkamspjálfun þar sem unnið er markvisst að því að nemandi finni hreyfingu við sitt hæfi út frá getu og áhuga. Unnið er markvisst að því að nemendur öðlist færni í að skipuleggja eigin pjálfun auk þess sem farið er í grunnatriði réttar líkamsbeitingar. Þá eru sköpuð tækifæri til að spreyta sig á fjölbreyttum aðferðum til þol-, styrktar- og liðleikapjálfunar auk þess sem boðið verður upp á mælingar, t.d. á þoli og styrk, blóðþrýstingi og púlsi.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi upphitunar, úthalds- styrktar- og liðleikapjálfunar
- leiðum til að nýta líkams- og heilsurækt í daglegum athöfnum
- æfingum sem bæta líkamsstöðu
- fjölbreyttum aðferðum til heilsuræktar

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- auka úthald sitt, styrk og liðleika með fjölbreyttum aðferðum sem henta hverjum og einum
- stunda æfingar og hreyfingu sem stuðlar að bættri líkamsbeitingu
- stunda pjálfun og hreyfingu sem hefur áhrif á jákvæða upplifun og viðhorf til líkams- og heilsuræktar
- nota samvinnu til að stuðla að tillitssemi og hvatningu
- nota heilsulæsi til að efla og viðhalda góðri andlegri og líkamlegri heilsu

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- styrkja jákvæða sjálfsmynd með þátttöku í almennri heilsurækt, leikjum og útiveru
- skilja gildi samvinnu í leik og keppni
- sýna öðrum virðingu við leik, nám og störf
- glíma við fjölbreytt verkefni sem snúa að alhliða hreyfingu, líkams- og heilsurækt
- nýta nánasta umhverfi sitt og náttúru til heilsuræktar
- nýta sér undirstöðuatriði líkamsbeitingar í pjálfun

Námsgögn:

Ýmis námsgögn tengt viðfangsefnum áfangans. Námsögn verða aðgengileg á kennsluvef (INNA)

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vika	Námsefni (Líkamsræktarsalur/úti)	Námsefni/verkefni (Bóklegt)	Vægi námsmatsþátta
34	Kynning – Hreyfing Úti	Kynning – námsáætlun Verkefni 1	5%
35	Kynning - Hreyfing – Úti Nýnemaferð – Miðvikudagur Nýnemaferð – fimmtudagur Nýnemahátíð - föstudagur	Markmiðssetning, Hreyfing og áhrif á líkamann Verkefni 2	5%
36	Þol og þolþjálfunar- aðferðir Úti	Þolþjálfun, Hreyfing og áhrif á líkamann, Upphitun Verkefni 2	
37	Þol og þolþjálfunar- aðferðir Úti	Þolþjálfun og áhrif þolþjálfunar á líkamann.	
38	Þolþjálfun Úti	Styrktarþjálfun og áhrif styrktarþjálfunar á líkamann. Verkefni 3	5%
39	Styrktarþjálfun – Upphitun Inni #beactive Íþróttavika Evrópu	Styrktarþjálfun – æfingar og aðferðir #beactive Íþróttavika Evrópu	
40	Styrktarþjálfun	Styrktarþjálfun – æfingar og aðferðir Verkefni 4	5%
41	Líkamskönnun	Næring - heilsa	7%
42	Styrktarþjálfun -liðleika Námsmatsdagur - fimmtudagur	Næring - heilsa Verkefni 5	5%
43	Líkamsrækt Vetrarfrí mánud og þriðjud	Næring - heilsa	
44	Fjölbreytt líkamsrækt	Tímaseðill	
45	Eiginþjálfun	Tímaseðill	
46	Eiginþjálfun	Verkefni 6	5%
47	Líkamsrækt Námsmatsdagur - miðvikudagur	Mikilvægi fjölbreyttrar þjálfunar	
48	Fjölbreytt líkamsrækt	Mikilvægi fjölbreyttrar þjálfunar Verkefni 7	5%
49	Fjölbreytt líkamsrækt Inni Lokaverkefnisdagur/námsmatsdagur - þriðjudagur	Samantekt	
50	Námsmatsdagur - mánudagur Námsmatsdagur - þriðjudagur Námsmatsdagur – miðvikudagur Yfirferð og skil á námsmati - fimmtudagur	Samantekt	

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Þátttaka, virkni, samvinna 1	Þátttaka og virkni í tímum. Samvinna nemenda. Samvinna með kennara Símat eftir gátlista. Vika 34-42		15%
Þátttaka, virkni, samvinna 2	Þátttaka og virkni í tímum Samvinna nemenda. Samvinna með kennara Símat eftir gátlista. Vika 43-50		25%
Líkamskönnun	Styrkur - liðleiki		7%
Bóklegur þáttur	Verkefni í bóklegum tímum. Unnin á INNU		35%
Eiginþjálfun	Skipulag og gerð æfingátíma ásamt framkvæmd hans		15%
Sjálfsmat	Sjálfsmat nemanda unnið á kennslutíma		3%
	Samtals:		100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: MIKILVÆGT! Nemandi mæti með ípróttaföt og skó sem að hæfa ípróttatímanum (úti/inni). Nemandi sem ekki tekur þátt í ípróttatímanum af einhverjum orsökum fær merkt Z í fjarvistarskráninguna í INNU. Áætlun um yfirferð er með fyrirvara um breytingar.			

Dagsetning: 17/8 '23

Andrés Sig. Solungr. Jóns

Undirritun kennara

Olafur Björnsson
Jr

Þórunn S. Þórunn

Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Ásdís Sigurvinsdóttir, Hólmfríður Jóhannsdóttir, Ólafur Björnsson	Sk.st.	ÁSD, HÓL, ÓLB
----------------	---	---------------	---------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er leitast við að hvetja nemandann til heilbrigðari lífshátta. Lögð verður áhersla á fjölbreytta líkamspjálfun þar sem unnið er markvisst að því að nemandi finni hreyfingu við sitt hæfi út frá getu og áhuga. Unnið er markvisst að því að nemendur öðlist færni í að skipuleggja eigin pjálfun auk þess sem farið er í grunnatriði réttar líkamsbeitingar. Þá eru sköpuð tækifæri til að spreyta sig á fjölbreyttum aðferðum til þol-, styrktar- og liðleikapjálfunar auk þess sem boðið verður upp á mælingar, t.d. á þoli og styrk, blóðþrýstingi og púlsi.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi upphitunar, úthalds- styrktar- og liðleikapjálfunar
- leiðum til að nýta líkams- og heilsurækt í daglegum athöfnum
- æfingum sem bæta líkamsstöðu
- fjölbreyttum aðferðum til heilsuræktar

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- auka úthald sitt, styrk og liðleika með fjölbreyttum aðferðum sem henta hverjum og einum
- stunda æfingar og hreyfingu sem stuðlar að bættri líkamsbeitingu
- stunda pjálfun og hreyfingu sem hefur áhrif á jákvæða upplifun og viðhorf til líkams- og heilsuræktar
- nota samvinnu til að stuðla að tillitssemi og hvatningu
- nota heilsulæsi til að efla og viðhalda góðri andlegri og líkamlegri heilsu

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- styrkja jákvæða sjálfsmynd með þátttöku í almennri heilsurækt, leikjum og útiveru
- skilja gildi samvinnu í leik og keppni
- sýna öðrum virðingu við leik, nám og störf
- glíma við fjölbreytt verkefni sem snúa að alhliða hreyfingu, líkams- og heilsurækt
- nýta nánasta umhverfi sitt og náttúru til heilsuræktar
- nýta sér undirstöðuatriði líkamsbeitingar í pjálfun

Námsgögn:

Ýmis námsgögn tengt viðfangsefnum áfangans. Námsögn verða aðgengileg á kennsluvef (INNA)

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vika	Námsefni (Líkamsræktarsalur/úti)	Námsefni/verkefni (Bóklegt)	Vægi námsmatsþátta
34	Kynning – Hreyfing Úti	Kynning – námsáætlun Verkefni 1	5%
35	Kynning - Hreyfing – Úti Nýnemaferð – Miðvikudagur Nýnemaferð – fimmtudagur Nýnemahátíð - föstudagur	Markmiðssetning, Hreyfing og áhrif á líkamann Verkefni 2	5%
36	Þol og þolþjálfunar- aðferðir Úti	Þolþjálfun, Hreyfing og áhrif á líkamann, Upphitun Verkefni 2	
37	Þol og þolþjálfunar- aðferðir Úti	Þolþjálfun og áhrif þolþjálfunar á líkamann.	
38	Þolþjálfun Úti	Styrktarþjálfun og áhrif styrktarþjálfunar á líkamann. Verkefni 3	5%
39	Styrktarþjálfun – Upphitun Inni #beactive Íþróttavika Evrópu	Styrktarþjálfun – æfingar og aðferðir #beactive Íþróttavika Evrópu	
40	Styrktarþjálfun	Styrktarþjálfun – æfingar og aðferðir Verkefni 4	5%
41	Líkamskönnun	Næring - heilsa	7%
42	Styrktarþjálfun -liðleika Námsmatsdagur - fimmtudagur	Næring - heilsa Verkefni 5	5%
43	Líkamsrækt Vetrarfrí mánud og þriðjud	Næring - heilsa	
44	Fjölbreytt líkamsrækt	Tímaseðill	
45	Eiginþjálfun	Tímaseðill	
46	Eiginþjálfun	Verkefni 6	5%
47	Líkamsrækt Námsmatsdagur - miðvikudagur	Mikilvægi fjölbreyttrar þjálfunar	
48	Fjölbreytt líkamsrækt	Mikilvægi fjölbreyttrar þjálfunar Verkefni 7	5%
49	Fjölbreytt líkamsrækt Inni Lokaverkefnisdagur/námsmatsdagur - þriðjudagur	Samantekt	
50	Námsmatsdagur - mánudagur Námsmatsdagur - þriðjudagur Námsmatsdagur – miðvikudagur Yfirferð og skil á námsmati - fimmtudagur	Samantekt	

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Þátttaka, virkni, samvinna 1	Þátttaka og virkni í tímum. Samvinna nemenda. Samvinna með kennara Símat eftir gátlista. Vika 34-42		15%
Þátttaka, virkni, samvinna 2	Þátttaka og virkni í tímum Samvinna nemenda. Samvinna með kennara Símat eftir gátlista. Vika 43-50		25%
Líkamskönnun	Styrkur - liðleiki		7%
Bóklegur þáttur	Verkefni í bóklegum tímum. Unnin á INNU		35%
Eiginþjálfun	Skipulag og gerð æfingátíma ásamt framkvæmd hans		15%
Sjálfsmat	Sjálfsmat nemanda unnið á kennslutíma		3%
	Samtals:		100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: MIKILVÆGT! Nemandi mæti með ípróttaföt og skó sem að hæfa ípróttatímanum (úti/inni). Nemandi sem ekki tekur þátt í ípróttatímanum af einhverjum orsökum fær merkt Z í fjarvistarskráninguna í INNU. Áætlun um yfirferð er með fyrirvara um breytingar.			

Dagsetning: 17/8 '23

Andrés Sig. Solungr. Jónsson

Undirritun kennara

Olafur Björnsson
Jr

Þórunn S. Jónsdóttir

Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Ásdís Sigurvinsdóttir, Hólmfríður Jóhannsdóttir, Ólafur Björnsson	Sk.st.	ÁSD, HÓL, ÓLB
----------------	---	---------------	---------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er leitast við að hvetja nemandann til heilbrigðari lífshátta. Lögð verður áhersla á fjölbreytta líkamspjálfun þar sem unnið er markvisst að því að nemandi finni hreyfingu við sitt hæfi út frá getu og áhuga. Unnið er markvisst að því að nemendur öðlist færni í að skipuleggja eigin pjálfun auk þess sem farið er í grunnatriði réttar líkamsbeitingar. Þá eru sköpuð tækifæri til að spreyta sig á fjölbreyttum aðferðum til þol-, styrktar- og liðleikajálfunar auk þess sem boðið verður upp á mælingar, t.d. á þoli og styrk, blóðþrýstingi og púlsi.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi upphitunar, úthalds- styrktar- og liðleikajálfunar
- leiðum til að nýta líkams- og heilsurækt í daglegum athöfnum
- æfingum sem bæta líkamsstöðu
- fjölbreyttum aðferðum til heilsuræktar

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- auka úthald sitt, styrk og liðleika með fjölbreyttum aðferðum sem henta hverjum og einum
- stunda æfingar og hreyfingu sem stuðlar að bættri líkamsbeitingu
- stunda pjálfun og hreyfingu sem hefur áhrif á jákvæða upplifun og viðhorf til líkams- og heilsuræktar
- nota samvinnu til að stuðla að tillitssemi og hvatningu
- nota heilsulæsi til að efla og viðhalda góðri andlegri og líkamlegri heilsu

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- styrkja jákvæða sjálfsmynd með þátttöku í almennri heilsurækt, leikjum og útiveru
- skilja gildi samvinnu í leik og keppni
- sýna öðrum virðingu við leik, nám og störf
- glíma við fjölbreytt verkefni sem snúa að alhliða hreyfingu, líkams- og heilsurækt
- nýta nánasta umhverfi sitt og náttúru til heilsuræktar
- nýta sér undirstöðuatriði líkamsbeitingar í pjálfun

Námsgögn:

Ýmis námsgögn tengt viðfangsefnum áfangans. Námsgögn verða aðgengileg á kennsluvef (INNA)

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vika	Námsefni (Líkamsræktarsalur/úti)	Námsefni/verkefni (Bóklegt)	Vægi námsmatsþátta
34	Kynning – Hreyfing Úti	Kynning – námsáætlun Verkefni 1	5%
35	Kynning - Hreyfing – Úti Nýnemaferð – Miðvikudagur Nýnemaferð – fimmtudagur Nýnemahátíð - föstudagur	Markmiðssetning, Hreyfing og áhrif á líkamann Verkefni 2	5%
36	Þol og þolþjálfunar- aðferðir Úti	Þolþjálfun, Hreyfing og áhrif á líkamann, Upphitun Verkefni 2	
37	Þol og þolþjálfunar- aðferðir Úti	Þolþjálfun og áhrif þolþjálfunar á líkamann.	
38	Þolþjálfun Úti	Styrktarþjálfun og áhrif styrktarþjálfunar á líkamann. Verkefni 3	5%
39	Styrktarþjálfun – Upphitun Inni #beactive Íþróttavika Evrópu	Styrktarþjálfun – æfingar og aðferðir #beactive Íþróttavika Evrópu	
40	Styrktarþjálfun	Styrktarþjálfun – æfingar og aðferðir Verkefni 4	5%
41	Líkamskönnun	Næring - heilsa	7%
42	Styrktarþjálfun -liðleika Námsmatsdagur - fimmtudagur	Næring - heilsa Verkefni 5	5%
43	Líkamsrækt Vetrarfrí mánud og þriðjud	Næring - heilsa	
44	Fjölbreytt líkamsrækt	Tímaseðill	
45	Eiginþjálfun	Tímaseðill	
46	Eiginþjálfun	Verkefni 6	5%
47	Líkamsrækt Námsmatsdagur - miðvikudagur	Mikilvægi fjölbreyttrar þjálfunar	
48	Fjölbreytt líkamsrækt	Mikilvægi fjölbreyttrar þjálfunar Verkefni 7	5%
49	Fjölbreytt líkamsrækt Inni Lokaverkefnisdagur/námsmatsdagur - þriðjudagur	Samantekt	
50	Námsmatsdagur - mánudagur Námsmatsdagur - þriðjudagur Námsmatsdagur – miðvikudagur Yfirferð og skil á námsmati - fimmtudagur	Samantekt	

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Þátttaka, virkni, samvinna 1	Þátttaka og virkni í tímum. Samvinna nemenda. Samvinna með kennara Símat eftir gátlista. Vika 34-42		15%
Þátttaka, virkni, samvinna 2	Þátttaka og virkni í tímum Samvinna nemenda. Samvinna með kennara Símat eftir gátlista. Vika 43-50		25%
Líkamskönnun	Styrkur - liðleiki		7%
Bóklegur þáttur	Verkefni í bóklegum tímum. Unnin á INNU		35%
Eiginþjálfun	Skipulag og gerð æfingátíma ásamt framkvæmd hans		15%
Sjálfsmat	Sjálfsmat nemanda unnið á kennslutíma		3%
	Samtals:		100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: MIKILVÆGT! Nemandi mæti með ípróttaföt og skó sem að hæfa ípróttatímanum (úti/inni). Nemandi sem ekki tekur þátt í ípróttatímanum af einhverjum orsökum fær merkt Z í fjarvistarskráninguna í INNU. Áætlun um yfirferð er með fyrirvara um breytingar.			

Dagsetning: 17/8 '23

Andrés Sig. Solungr. Jónsson

Undirritun kennara

Olafur Björnsson
Jr

Þórunn S. Jónsdóttir

Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Ásdís Sigurvinsdóttir, Hólmfríður Jóhannsdóttir, Ólafur Björnsson	Sk.st.	ÁSD, HÓL, ÓLB
----------------	---	---------------	---------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er leitast við að hvetja nemandann til heilbrigðari lífshátta. Lögð verður áhersla á fjölbreytta líkamspjálfun þar sem unnið er markvisst að því að nemandi finni hreyfingu við sitt hæfi út frá getu og áhuga. Unnið er markvisst að því að nemendur öðlist færni í að skipuleggja eigin pjálfun auk þess sem farið er í grunnatriði réttar líkamsbeitingar. Þá eru sköpuð tækifæri til að spreyta sig á fjölbreyttum aðferðum til þol-, styrktar- og liðleikapjálfunar auk þess sem boðið verður upp á mælingar, t.d. á þoli og styrk, blóðþrýstingi og púlsi.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi upphitunar, úthalds- styrktar- og liðleikapjálfunar
- leiðum til að nýta líkams- og heilsurækt í daglegum athöfnum
- æfingum sem bæta líkamsstöðu
- fjölbreyttum aðferðum til heilsuræktar

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- auka úthald sitt, styrk og liðleika með fjölbreyttum aðferðum sem henta hverjum og einum
- stunda æfingar og hreyfingu sem stuðlar að bættri líkamsbeitingu
- stunda pjálfun og hreyfingu sem hefur áhrif á jákvæða upplifun og viðhorf til líkams- og heilsuræktar
- nota samvinnu til að stuðla að tillitssemi og hvatningu
- nota heilsulæsi til að efla og viðhalda góðri andlegri og líkamlegri heilsu

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- styrkja jákvæða sjálfsmynd með þátttöku í almennri heilsurækt, leikjum og útiveru
- skilja gildi samvinnu í leik og keppni
- sýna öðrum virðingu við leik, nám og störf
- glíma við fjölbreytt verkefni sem snúa að alhliða hreyfingu, líkams- og heilsurækt
- nýta nánasta umhverfi sitt og náttúru til heilsuræktar
- nýta sér undirstöðuatriði líkamsbeitingar í pjálfun

Námsgögn:

Ýmis námsgögn tengt viðfangsefnum áfangans. Námsögn verða aðgengileg á kennsluvef (INNA)

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vika	Námsefni (Líkamsræktarsalur/úti)	Námsefni/verkefni (Bóklegt)	Vægi námsmatsþátta
34	Kynning – Hreyfing Úti	Kynning – námsáætlun Verkefni 1	5%
35	Kynning - Hreyfing – Úti Nýnemaferð – Miðvikudagur Nýnemaferð – fimmtudagur Nýnemahátíð - föstudagur	Markmiðssetning, Hreyfing og áhrif á líkamann Verkefni 2	5%
36	Þol og þolþjálfunar- aðferðir Úti	Þolþjálfun, Hreyfing og áhrif á líkamann, Upphitun Verkefni 2	
37	Þol og þolþjálfunar- aðferðir Úti	Þolþjálfun og áhrif þolþjálfunar á líkamann.	
38	Þolþjálfun Úti	Styrktarþjálfun og áhrif styrktarþjálfunar á líkamann. Verkefni 3	5%
39	Styrktarþjálfun – Upphitun Inni #beactive Íþróttavika Evrópu	Styrktarþjálfun – æfingar og aðferðir #beactive Íþróttavika Evrópu	
40	Styrktarþjálfun	Styrktarþjálfun – æfingar og aðferðir Verkefni 4	5%
41	Líkamskönnun	Næring - heilsa	7%
42	Styrktarþjálfun -liðleika Námsmatsdagur - fimmtudagur	Næring - heilsa Verkefni 5	5%
43	Líkamsrækt Vetrarfrí mánud og þriðjud	Næring - heilsa	
44	Fjölbreytt líkamsrækt	Tímaseðill	
45	Eiginþjálfun	Tímaseðill	
46	Eiginþjálfun	Verkefni 6	5%
47	Líkamsrækt Námsmatsdagur - miðvikudagur	Mikilvægi fjölbreyttrar þjálfunar	
48	Fjölbreytt líkamsrækt	Mikilvægi fjölbreyttrar þjálfunar Verkefni 7	5%
49	Fjölbreytt líkamsrækt Inni Lokaverkefnisdagur/námsmatsdagur - þriðjudagur	Samantekt	
50	Námsmatsdagur - mánudagur Námsmatsdagur - þriðjudagur Námsmatsdagur – miðvikudagur Yfirferð og skil á námsmati - fimmtudagur	Samantekt	

Heilsuefling HEIL1HH04 Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Þátttaka, virkni, samvinna 1	Þátttaka og virkni í tímum. Samvinna nemenda. Samvinna með kennara Símat eftir gátlista. Vika 34-42		15%
Þátttaka, virkni, samvinna 2	Þátttaka og virkni í tímum Samvinna nemenda. Samvinna með kennara Símat eftir gátlista. Vika 43-50		25%
Líkamskönnun	Styrkur - liðleiki		7%
Bóklegur þáttur	Verkefni í bóklegum tímum. Unnin á INNU		35%
Eiginþjálfun	Skipulag og gerð æfingátíma ásamt framkvæmd hans		15%
Sjálfsmat	Sjálfsmat nemanda unnið á kennslutíma		3%
	Samtals:		100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: MIKILVÆGT! Nemandi mæti með ípróttaföt og skó sem að hæfa ípróttatímanum (úti/inni). Nemandi sem ekki tekur þátt í ípróttatímanum af einhverjum orsökum fær merkt Z í fjarvistarskráninguna í INNU. Áætlun um yfirferð er með fyrirvara um breytingar.			

Dagsetning: 17/8 '23

Andrés Sig. Solungr. Jónsson

Undirritun kennara

Olafur Björnsson
Jr

Þórunn S. Þórunn

Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils

Lýðheilsa með áherslu á hreyfingu (HEIL1HR02S) Námsáætlun (Haustönn, 2023)



Kennari	Sk.st.
Arnsteinn Ingi Jóhannesson Ásdís Sigurvinsdóttir Kristján Bergmann Tómasson Björk Jónsdóttir Björn Benedikt Benediktsson Sigrún Kristín Jónsdóttir	AIJ ÁSD KBT BJÖ BBB SIJ

Áfangalýsing:

Í áfanganum er leitast við að hvetja nemandann til heilbrigðari lífsháttá. Lögð verður áhersla á fjölbreytta líkamsþjálfun þar sem unnið er markvisst að því að nemandi finni hreyfingu við sitt hæfi út frá getu og áhuga. Unnið er að því að nemendur öðlist færni í að stunda eigin þjálfun auk þess sem farið er í grunnatriði réttar líkamsbeitingar. Þá eru sköpuð tækifæri til að spreyta sig á fjölbreyttum aðferðum til þol-, styrktar- og liðleikþjálfunar.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi upphitunar, úthalds- styrktar- og liðleikþjálfunar
- leiðum til að nýta líkams- og heilsurækt í daglegum athöfnum
- æfingum sem bæta líkamsstöðu
- fjölbreyttum aðferðum til heilsuræktar

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- auka úthald sitt, styrk og liðleika með fjölbreyttum aðferðum sem henta hverjum og einum
- stunda æfingar og hreyfingu sem stuðlar að bættri líkamsbeitingu
- stunda þjálfun og hreyfingu sem hefur áhrif á jákvæða upplifun og viðhorf til líkams- og heilsuræktar
- nota samvinnu til að stuðla að tillitssemi og hvatningu
- nota heilsulæsi til að efla og viðhalda góðri andlegri og líkamlegri heilsu

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- styrkja jákvæða sjálfsmýnd með þátttöku í almennri heilsurækt, leikjum og útiveru
- skilja gildi samvinnu í leik og keppni
- sýna öðrum virðingu við leik, nám og störf
- glíma við fjölbreytt verkefni sem snúa að alhliða hreyfingu, líkams- og heilsurækt.
- nýta nánasta umhverfi sitt og náttúru til heilsuræktar
- nýta sér undirstöðuatriði líkamsbeitingar í þjálfun

Námsgögn:

Engin kennslubók er í áfanganum en kennarar leggja fyrir verkefni og námsefni sem aðgengilegt verður á Innu. Nemendur mæti með eða í íþróttafatnaði og skófatnaði sem hentar í hverjum tíma í kennslu skv. fyrirmælum kennara. Fartölvu þarf í bóklegum kennslustundum.

Lýðheilsa með áherslu á hreyfingu (HEIL1HR02S) Námsáætlun (Haustönn, 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 33-35/Lota 1	Kynning Verklegt: Útíþjálfun/leikir Bóklegt: Markmiðsetning-næring hreyfing. Útíþjálfun.	Verkefni - markmiðasetning	5%
Vika 36-41/Lota 2	Verklegt: Stöðvápílfun og útíþjálfun/leikir Bóklegt: Þol, styrkur, liðleiki. Útíþjálfun eins og veður leyfir.	Ástandsmæling (fyrri) Æfingaáætlun - vinna hefst Vika 33-41 mat á frammistöðu: Virgni og ástundun Samvinna tillitsemi og hvatning Jákvæðni/áhugi Sjálfsmat	5% 15% 5% 5% 5%
Vika 42-46/Lota 3	Verklegt: Stöðvápílfun og slökun Bóklegt: Næring	Verkefni - andleg heilsa Verkefni - næring Vinna í æfingaáætlun	5% 5%
Vika 47-50/Lota 4	Verklegt: Ástandsmæling/leikir Bóklegt: Samantekt	Ástandsmæling (seinni) Æfingaáætlun lokaskil Vika 42-50, mat á frammistöðu: Virgni og ástundun Samvinna tillitsemi og hvatning Jákvæðni/áhugi Sjálfsmat	5% 15% 15% 5% 5% 5%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Virgni og ástundun	Mæting, þátttaka, frumkvæði og sjálfstæði, iðni (2 x 15%)	30%	
Samvinna, tillitsemi og hvatning	Hvernig nemendur ná að vinna með hver öðrum og aðstoða aðra. (2 x 5%)	10%	
Jákvæðni/áhugi	Áhugahvöt og fylgja leiðbeiningum (2 x 5%)	10%	
Ástandsmælingar	Þol, styrkur og liðleiki. (2 x 5%)	10%	
Æfingaáætlun	Skipulag á heilsuefningu í skilgreindan tíma	15%	
Verkefnamappa	Samansafn af verkefnum yfir önnina	15%	
Sjálfsmat	Sjálfsmat (2 x 5%)	10%	
		Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

Lýðheilsa með áherslu á hreyfingu (HEIL1HR02S) Námsáætlun (Haustönn, 2023)



Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 17.8.2023

Amkinn Ingólfsson
Undirritun kennara

Þryndis Indrið.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Lýðheilsa með áherslu á hreyfingu (HEIL1HR02S) Námsáætlun (Haustönn, 2023)



Kennari	Sk.st.
Arnsteinn Ingi Jóhannesson Ásdís Sigurvinsdóttir Kristján Bergmann Tómasson Björk Jónsdóttir Björn Benedikt Benediktsson Sigrún Kristín Jónsdóttir	AIJ ÁSD KBT BJÖ BBB SIJ

Áfangalýsing:

Í áfanganum er leitast við að hvetja nemandann til heilbrigðari lífsháttá. Lögð verður áhersla á fjölbreytta líkamsþjálfun þar sem unnið er markvisst að því að nemandi finni hreyfingu við sitt hæfi út frá getu og áhuga. Unnið er að því að nemendur öðlist færni í að stunda eigin þjálfun auk þess sem farið er í grunnatriði réttar líkamsbeitingar. Þá eru sköpuð tækifæri til að spreyta sig á fjölbreyttum aðferðum til þol-, styrktar- og liðleikþjálfunar.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi upphitunar, úthalds- styrktar- og liðleikþjálfunar
- leiðum til að nýta líkams- og heilsurækt í daglegum athöfnum
- æfingum sem bæta líkamsstöðu
- fjölbreyttum aðferðum til heilsuræktar

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- auka úthald sitt, styrk og liðleika með fjölbreyttum aðferðum sem henta hverjum og einum
- stunda æfingar og hreyfingu sem stuðlar að bættri líkamsbeitingu
- stunda þjálfun og hreyfingu sem hefur áhrif á jákvæða upplifun og viðhorf til líkams- og heilsuræktar
- nota samvinnu til að stuðla að tillitssemi og hvatningu
- nota heilsulæsi til að efla og viðhalda góðri andlegri og líkamlegri heilsu

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- styrkja jákvæða sjálfsmýnd með þátttöku í almennri heilsurækt, leikjum og útiveru
- skilja gildi samvinnu í leik og keppni
- sýna öðrum virðingu við leik, nám og störf
- glíma við fjölbreytt verkefni sem snúa að alhliða hreyfingu, líkams- og heilsurækt.
- nýta nánasta umhverfi sitt og náttúru til heilsuræktar
- nýta sér undirstöðuatriði líkamsbeitingar í þjálfun

Námsgögn:

Engin kennslubók er í áfanganum en kennarar leggja fyrir verkefni og námsefni sem aðgengilegt verður á Innu. Nemendur mæti með eða í íþróttafatnaði og skófatnaði sem hentar í hverjum tíma í kennslu skv. fyrirmælum kennara. Fartölvu þarf í bóklegum kennslustundum.

Lýðheilsa með áherslu á hreyfingu (HEIL1HR02S) Námsáætlun (Haustönn, 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 33-35/Lota 1	Kynning Verklegt: Útíþjálfun/leikir Bóklegt: Markmiðsetning-næring hreyfing. Útíþjálfun.	Verkefni - markmiðasetning	5%
Vika 36-41/Lota 2	Verklegt: Stöðvápjálfun og útíþjálfun/leikir Bóklegt: Þol, styrkur, liðleiki. Útíþjálfun eins og veður leyfir.	Ástandsmæling (fyrri) Æfingaáætlun - vinna hefst Vika 33-41 mat á frammistöðu: Virgni og ástundun Samvinna tillitsemi og hvatning Jákvæðni/áhugi Sjálfsmat	5% 15% 5% 5% 5%
Vika 42-46/Lota 3	Verklegt: Stöðvápjálfun og slökun Bóklegt: Næring	Verkefni - andleg heilsa Verkefni - næring Vinna í æfingaáætlun	5% 5%
Vika 47-50/Lota 4	Verklegt: Ástandsmæling/leikir Bóklegt: Samantekt	Ástandsmæling (seinni) Æfingaáætlun lokaskil Vika 42-50, mat á frammistöðu: Virgni og ástundun Samvinna tillitsemi og hvatning Jákvæðni/áhugi Sjálfsmat	5% 15% 15% 5% 5% 5%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Virgni og ástundun	Mæting, þátttaka, frumkvæði og sjálfstæði, iðni (2 x 15%)		30%
Samvinna, tillitsemi og hvatning	Hvernig nemendur ná að vinna með hver öðrum og aðstoða aðra. (2 x 5%)		10%
Jákvæðni/áhugi	Áhugahvöt og fylgja leiðbeiningum (2 x 5%)		10%
Ástandsmælingar	Þol, styrkur og liðleiki. (2 x 5%)		10%
Æfingaáætlun	Skipulag á heilsuefningu í skilgreindan tíma		15%
Verkefnamappa	Samansafn af verkefnum yfir önnina		15%
Sjálfsmat	Sjálfsmat (2 x 5%)		10%
	Samtals:		100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

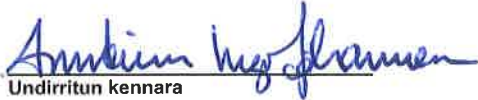
Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

Lýðheilsa með áherslu á hreyfingu (HEIL1HR02S) Námsáætlun (Haustönn, 2023)



Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 17.8.2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Lýðheilsa með áherslu á hreyfingu (HEIL1HR02S) Námsáætlun (Haustönn, 2023)



Kennari	Sk.st.
Arnsteinn Ingi Jóhannesson Ásdís Sigurvinsdóttir Kristján Bergmann Tómasson Björk Jónsdóttir Björn Benedikt Benediktsson Sigrún Kristín Jónsdóttir	AIJ ÁSD KBT BJÖ BBB SIJ

Áfangalýsing:

Í áfanganum er leitast við að hvetja nemandann til heilbrigðari lífshátta. Lögð verður áhersla á fjölbreytta líkamsþjálfun þar sem unnið er markvisst að því að nemandi finni hreyfingu við sitt hæfi út frá getu og áhuga. Unnið er að því að nemendur öðlist færni í að stunda eigin þjálfun auk þess sem farið er í grunnatriði réttar líkamsbeitingar. Þá eru sköpuð tækifæri til að spreyta sig á fjölbreyttum aðferðum til þol-, styrktar- og liðleikþjálfunar.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi upphitunar, úthalds- styrktar- og liðleikþjálfunar
- leiðum til að nýta líkams- og heilsurækt í daglegum athöfnum
- æfingum sem bæta líkamsstöðu
- fjölbreyttum aðferðum til heilsuræktar

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- auka úthald sitt, styrk og liðleika með fjölbreyttum aðferðum sem henta hverjum og einum
- stunda æfingar og hreyfingu sem stuðlar að bættri líkamsbeitingu
- stunda þjálfun og hreyfingu sem hefur áhrif á jákvæða upplifun og viðhorf til líkams- og heilsuræktar
- nota samvinnu til að stuðla að tillitssemi og hvatningu
- nota heilsulæsi til að efla og viðhalda góðri andlegri og líkamlegri heilsu

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- styrkja jákvæða sjálfsmynd með þátttöku í almennri heilsurækt, leikjum og útiveru
- skilja gildi samvinnu í leik og keppni
- sýna öðrum virðingu við leik, nám og störf
- glíma við fjölbreytt verkefni sem snúa að alhlíða hreyfingu, líkams- og heilsurækt.
- nýta nánasta umhverfi sitt og náttúru til heilsuræktar
- nýta sér undirstöðuatriði líkamsbeitingar í þjálfun

Námsgögn:

Engin kennslubók er í áfanganum en kennarar leggja fyrir verkefni og námsefni sem aðgengilegt verður á Innu. Nemendur mæti með eða í þróttafatnaði og skófatnaði sem hentar í hverjum tíma í kennslu skv. fyrirmælum kennara. Fartölvu þarf í bóklegum kennslustundum.

Lýðheilsa með áherslu á hreyfingu (HEIL1HR02S) Námsáætlun (Haustönn, 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 33-35/Lota 1	Kynning Verklegt: Útíþjálfun/leikir Bóklegt: Markmiðsetning-næring hreyfing. Útíþjálfun.	Verkefni - markmiðasetning	5%
Vika 36-41/Lota 2	Verklegt: Stöðvafjálfun og útíþjálfun/leikir Bóklegt: Þol, styrkur, liðleiki. Útíþjálfun eins og veður leyfir.	Ástandsmæling (fyrr) Æfingaáætlun - vinna hefst Vika 33-41 mat á frammistöðu: Virgni og ástundun Samvinna tillitsemi og hvatning Jákvæðni/áhugi Sjálfsmat	5% 15% 5% 5% 5%
Vika 42-46/Lota 3	Verklegt: Stöðvafjálfun og slökun Bóklegt: Næring	Verkefni - andleg heilsa Verkefni - næring Vinna í æfingaáætlun	5% 5%
Vika 47-50/Lota 4	Verklegt: Ástandsmæling/leikir Bóklegt: Samantekt	Ástandsmæling (seinni) Æfingaáætlun lokaskil Vika 42-50, mat á frammistöðu: Virgni og ástundun Samvinna tillitsemi og hvatning Jákvæðni/áhugi Sjálfsmat	5% 15% 15% 5% 5% 5%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Virgni og ástundun	Mæting, þátttaka, frumkvæði og sjálfstæði, iðni (2 x 15%)	30%	
Samvinna, tillitsemi og hvatning	Hvernig nemendur ná að vinna með hver öðrum og aðstoða aðra. (2 x 5%)	10%	
Jákvæðni/áhugi	Áhugahvöt og fylgja leiðbeiningum (2 x 5%)	10%	
Ástandsmælingar	Þol, styrkur og liðleiki. (2 x 5%)	10%	
Æfingaáætlun	Skipulag á heilsuefningu í skilgreindan tíma	15%	
Verkefnamappa	Samansafn af verkefnum yfir önnina	15%	
Sjálfsmat	Sjálfsmat (2 x 5%)	10%	
Samtals:			100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.: 27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

Lýðheilsa með áherslu á hreyfingu (HEIL1HR02S) Námsáætlun (Haustönn, 2023)



Verkefnaskólinn á Akureyri

Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 17.8.2023

Amkinn Magnússon Boydís Jónsdóttir
Undirritun kennara Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Heimspeki (HEIM2HK05) Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Kennari	Valgerður Dögg Oddudóttir Jónsdóttir	Sk.st.	VAL
----------------	--------------------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Áfanginn er kynning á viðfangsefnum heimspekinnar. Fjallað verður um ýmis sígild vandamál á sviði heimspekinnar og hvernig helstu heimspekingar sögunnar glímdu við þau. Samkvæmt sjálfsskilningi heimspekinnar er hún fyrst og fremst gagnrýnin hugsun. Leitast verður við að auka víðsýni nemanda, rökhugsun, sjálfstæð og öguð vinnubrögð.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- völdum heimspekingum og kenningum þeirra frá Forn - Grikklandi til okkar tíma
- meginhugtökum helstu greina heimspekinnar, s.s. frumspeki, þekkingarfræði, siðfræði, stjórnspeki og listheimspeki
- mikilvægi gagnrýninnar hugsunar

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita gagnrýninni hugsun á eigin hugmyndir og skoðanir sem og annarra
- beita heimspekilegri nálgun á einfalda texta
- taka þátt í heimspekilegri rökræðu og samræðum
- tengja heimspeki við eigin reynslu og veruleika
- lesa heimspekitexta

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tileinka sér nýja þekkingu á markvissan hátt
- skilja betur heiminn og samfélagið sem hann býr í
- vinna sjálfstætt og í hóp
- setja fram þekkingu sína í ræðu og riti og rökstyðja

Námsgögn: *Heimspeki* eftir Martin Levander (bókina má finna á moodle). Að auki ljósrit með stuttum textum eftir einstaka heimspekinga.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer /lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi náms matsþ átta
LOTA 1 (vikur 33 – 38) kennari er frá í viku 6	Gagnrýnin hugsun Merkingarfræði og rökbrellur. Ítarefni: Er hægt að kenna gagnrýna hugsun (grein eftir Pall Skúlason).	Lotuverkefni 1 – Gagnrýnin hugsun: rök, rökræður og rökbrellur. <i>Umræður og lífstilraun</i> Vinnubókarverkefni	10%

Heimspeki (HEIM2HK05) Námsáætlun haustönn 2023



LOTA 2 (vikur 39 – 41) Þemavika 9. – 13. okt.	Hvað er veruleikinn? Hvað er þekking? Þekkingarfræði og vísindi	Lotuverkefni 2 – Þekkingarfræði og vísindi. <i>Umræður og lífstilraun</i> Vinnubókarverkefni	10%
LOTA 3 (vikur 42 – 44)	Siðfræði og siðferði Textabrot úr verkum Mill Textabrot úr verkum Kant	Lotuverkefni 3 – Siðfræði og siðferði: greinin Af tvennu illu – Dæmahefti. <i>Umræður og lífstilraun</i> Vinnubókarverkefni	15%
LOTA 4 (vikur 45 – 47)	Tilgangur lífsins Textabrot úr Nietzsche Textabrot úr verkum Kierkegaard Textabrot úr verkum Sartre	Lotuverkefni 4 – Tilgangur lífsins – Heimspekikaffihús. <i>Umræður – lífstilraun</i> Vinnubókarverkefni Moodlepróf	15%
Vikur 48 – 49	Samantekt og umræður	Verkefnatímar	

Birt með fyrirvara um breytingar.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Vinnubók	Vinnubók – tímaverkefni. <i>Skiladagur 24. nóv 2023.</i>		25%
Lotuverkefni 1	Gagnrýnin hugsun.		10%
Lotuverkefni 2	Þekkingarfræði og vísindi.		10%
Lotuverkefni 3	Siðfræði – Siðferði.		15%
Lotuverkefni 4	Tilgangur lífsins.		15%
Próf	Moodle krossapróf		15%
Umræður	Sjálfsmat í umræðum.		10%
	Samtals:		100%

Moodle kennsluvefurinn verður notaður í þessum áfanga, kennslubók, annað lesefni og verkefni má finna þar. Einnig verða allar upplýsingar og slóðir þar inni.

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

Heimspeki (HEIM2HK05) Námsáætlun haustönn 2023



- Snjalltæki eru ekki leyfð í kennslustundum, nema með leyfi kennara. Séu tækin nýtt til annars en náms, svo sem youtube áhorfs, veru á samfélagsmiðlum, tölvuleikjaspils eða áhorfs á myndir eða þætti fær nemandi eitt tækifæri til þess að beina athyglinni að náminu en sé það tækifæri ekki nýtt verður nemandi vikið úr kennslustund. Rétt er að áréttta rannsóknir (sjá t.d. Ward, Duke, Gneezy og Bos, 2017) hafa sýnt að nálægð við snjalltæki hafa neikvæð áhrif á hugræna getu einstaklinga.
- Þurfi nemandi að fara fyrir út kennslustund þarf hann að láta kennara vita í upphafi kennslustundar.
- Ef nemendur þurfa að fá frest eða lenda í vandræðum við verkefnaskil er um að gera að spjalla við kennara um það. Það er alltaf best að tala um hlutina áður en þeir virðast óyfirstíganlegir.

„May the Force be with you“

Vala (vala.d.jonsdottir@vma.is)

Dagsetning: 30. ágúst 2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045
 Útgáfa: 11
 Dags.:27.11.2019
 Höfundur: Áfangastjórar
 Samþykkt: Skólameistari
 Síða 1 af 2

HHER2FB03A
Vorönn 2023



Dags	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi
22.ágúst	Tækjakennsla. Formklipping á æfingahöfuð.	Verklýsing.	
29.ágúst	Formklipping og litun. Sýnikennsla í formblæstri LAB- 105B.10 Square Form Workshop	Verklýsing klp og litun	
05.sept	Formklipping + þynning. Formblástur. Notkun hnffs og skæra til þynninga.LAB- 106B.5 TEXTURIZING TECHNIQUES BLÁSTURSTÆKNI. 107B.09 og 107B.10	107B.09 107B.10	
12.sept	Formklipping + blástur	Verklýsing	
19.sept	MÓDEL Formklipping og svo tískuklipping á sama módel	Verklýsing 2 stk	
26.sept	Hlutapróf 1 Formblástur. Forma og blása herrahöfuð. Formblástursæfingar	Hlutapróf 1	15%
03.okt	Hlutapróf 2 Formklipping + verklýsing. Módel	Hlutapróf 2 Módel	20%
10.okt	Sýnikennsla. Snögg klp á æfingahöfuð. Skæri yfir greiðu. Bylgjublástur106B.09 Uniform/High Gradation	Verklýsing	
17.okt	Snöggklp skæri yfir greiðu. Módel. Þjálfuð færni og hraði í blæstri	Verklýsing Módel	
24.okt	Vetrarfrí		
31.okt	Hlutapróf 3 Karladagur- 2x herramódel frjáls herraklipping. (Bylgjublástur)	Hlutapróf 3 Módel	20%
07.nov	Snöggklp skæri yfir greiðu. Módel. Þjálfuð færni og hraði í blæstri	Verklýsing. Módel	
14.nov	Tískulína með vél. Ýmis hármótunarefni	Verklýsing. Módel	
21.nov	Hlutapróf 4 Bylgjublástur Undirbúningur fyrir hlutapróf 5 verklýsing.	Hlutapróf 4	15%
28.nov	Hlutapróf 5 Módel snögg herraklipping skæri yfir greiðu	Hlutapróf 5 Verklýsing. Módel	30%
05.des	Vinnudagur		

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valð lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Hlutapróf 1	Formblástur	15%
Hlutapróf 2	Formklipping módel + verklýsing	20%
Hlutapróf 3	Karladagar	20%
Hlutapróf 4	Bylgjublástur	15%
Hlutapróf 5	Snögg herraklipping enskt form + verklýsing	30%
Samtals:		100%
<p><small>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</small></p> <p><small>Ánnað: Ef veikindi hindra vinnu námsmatsþátta þarf að skila inn vottorði til kennara til að eiga endurtökurétt á þeirra. Önnur forfall sem hindra vinnu námsmatsþátta þurfa að vera tilkynnt fyrirfram og samþykkt hjá kennara til að eiga rétt á endurtöku. Leyfilegt er að taka upp einn matsþátt í samráði við kennara.</small></p>		

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.: 27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 1 af 2

HHER2FB03A Vorönn 2023



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Hildur Salína Ævarsdóttir. hildur.s.aevardsdottir@vma.is Viðtalstími samkvæmt samkomulagi	Sk.st.	HSÆ
----------------	--	---------------	-----

Commented [HV1]: Fá gestakennara

Commented [HV2]: Spurning með litun og blástur í þessum áfanga. Blásturinn tilheyrir í raun perminu

HHER2FB03A Verkleg herraklipping

Nemandinn fær þjálfun í herraklippingum á æfingarhöfði og módeli. Lögð er áhersla á form-, tísku- og snöggar herraklippingar og notkun hármótunarefna. Unnið er með klippivélum með mismunandi kömbum, þjálfuð færni í að eyða út hnakkalínu með greiðu og skærum og farið í þynningu með skærum og hníf. Verkefni eru unnin á æfingarhöfði og módelum.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- ýmsum hugtökum sem tengjast klippingum.
- mismunandi formum í herraklippingum.
- notkun hármótunarvara.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- klippa snöggt með vél og skærum.
- þynna hár með hníf og þynningarskærum.
- klippa formklippingu á æfingarhöfði og módeli út frá verklýsingu.
- klippa herraklippingu (enskt form) samkvæmt verklýsingu á æfingarhöfði og módeli.
- klippa módel samkvæmt óskum þess og gera verklýsingu fyrir verkið.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- beita greiðum, skærum, þynningarskærum, hnífum og klippivél með skiptanlegum kömbum.
- klippa módel samkvæmt óskum þess.
- klippa snögga herraklippingu sem þynnist niður í hnakka.
- klippa formklippingu.
- vinna út frá verklýsingu.
- ganga vel um vinnusvæði, gæta öryggis og hreinlætis.

Námsgögn: Sculpture Disigner's approach Pivot Point 2009

LAB oneline system

Skæri, þynningarskæri, þynningarhnífur, klippigreiður, kliffs, klippislá, svunta, vatnsbrúsi, hárlásari, blástursbursti, bylgjublástursgreiða.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Stefán Rafn Stefánsson	Sk.st.	SRS
----------------	------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er fjallað um sögu og hugmyndafræði hjúkrunar. Kynnt eru lög og reglugerðir sem lúta að heilbrigðisþjónustu á Íslandi, siðareglur sjúkraliða og hvað felst í hugtakinu fagmennska. Fjallað er um umhyggjuhugtakið, andlegar, líkamlegar og félagslegar þarfir skjólstæðinga. Fjallað er um þætti sem hafa áhrif á líðan og breytingar á líkamsstarfsemi. Auk þess er fjallað um umönnun sjúklinga og þætti sem hafa áhrif á sjálfsumönnun.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- sögu og þróun hjúkrunar og þeirri hugmyndafræði sem hjúkrunarstörf byggjast á
- helstu skipulagsformum hjúkrunar
- umhyggjuhugtakinu
- siðareglum sjúkraliða
- réttindum skjólstæðinga skv. lögum
- mikilvægi skráninga og athugana í hjúkrun
- grunnþörfum mannsins og frávikum frá þeim
- mikilvægi svefns og hvíldar
- áhrifum verkja á skjólstæðing
- fylgikvillum rúmlegunnar

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skrá niðurstöður athugana og mælinga á viðurkenndan hátt
- fylgja leiðbeiningum í þeim tilgangi að bæta líðan skjólstæðings
- fyrirbyggja fylgikvilla rúmlegunnar
- sýna faglega umhyggju
- taka á móti skjólstæðingi á faglegan hátt
- Nota hjúkrunargreiningar og geta unnið eftir þeim

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tengja sögu og hugmyndafræði hjúkrunar við hjúkrunarstörf
- útskýra tengsl andlegs, líkamlegs og félagslegs ástands skjólstæðings við hjúkrunarþarfir hans
- gera grein fyrir ábyrgð sjúkraliða í hjúkrun
- eiga jákvæð og uppbyggileg samskipti og samstarf við skjólstæðinga og samstarfsfólk

Almenn hjúkrun HJÚK1AG05 Námsáætlun haustönn, 2023



- sýna fagmennsku í orði og verki
- rökstyðja mikilvægi þagnarskyldu og trúnaðar í samskiptum við skjólstæðing
- útskýra mikilvægi þess að umgangast nánasta umhverfi skjólstæðings af virðingu
- taka þátt í samræðum um líðan skjólstæðings

Námsgögn: *Hjúkrun 1. þrep.* (2016). IÐNÚ útgáfa. [Kafar 1-15 og 19]

Glærur og annað efni frá kennara.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 33	Áfangakynning		
Vika 34	1. kafli. Frá heimilum til hátæknispítala		
Vika 35-36	2. - 4. kafli. Umönnun og sjálfsumönnun. Þarfir. Skilningarvitin	Verkefni 1 Verkefni 2	5% 5%
Vika 37-38	5. og 6. kafli. Húðin. Hreyfing	Ígrundunarverkefni	10%
Vika 39-40	7. og 8. kafli. Hjarta- og æðakerfi. Öndun	Annarpróf 1	20%
Vika 41-42	9. og 10. kafli. Vökví. Melting	Verkefni 3	5%
Vika 43	11. kafli. Þvaglát	Verkefni 4	5%
Vika 44	12. kafli. Svefn	Ritgerð	15%
Vika 45	13. kafli. Verkir	Hópverkefni	10%
Vika 46	14. kafli. Líkamshiti		
Vika 47	15. kafli. Líknarmeðferð	Annarpróf 2	20%
Vika 48	19. kafli. Skráning	Verkefni 5	5%
Vika 49	Til ráðstöfunar		

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Annarpróf	Tvö annarpróf. Hvort þeirra gildir 20%	40%	
Verkefni	Fimm stutt verkefni. Hvert þeirra gildir 5%	25%	
Ritun	Ritgerð úr völdu efni	15%	
Ígrundun	Ígrundunarverkefni upp úr grein um efni áfangans	10%	
Hópverkefni	Hópverkefni	10%	
	Samtals:	100%	

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Nemendur þurfa að standast bæði annarpróf með einkunnina 4 og skila ritgerð til að ljúka áfanga. Ætlast er til að öllum námsmatsþáttum sé skilað til einkunnar.

Verkefnum skal skilað á tilsettum tíma. Verkefni lækka um hálfan fyrir hvern dag sem fer fram yfir skiladag, ekki verður tekið við verkefnum viku eftir skiladag.

Réttur til breytinga á námsáætlun er áskilinn.

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 4 af 4

Almenn hjúkrun HJÚK1AG05

Námsáætlun haustönn, 2023



Dagsetning: 17/08/2023

Sætin Póla Stefánsdóttir
Undirritun kennara

Manía T.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Hjúkrun fullorðinna 1 (HJÚK2HM05) Námsáætlun (haust, 2023)



Kennari	María Albína Tryggvadóttir	Sk.st.	MAL
----------------	----------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Fjallað er um umhyggjuhugtakið og sjálfsúönnun ásamt helstu hjúkrunarkenningum og tengslum þeirra við starfsvettvang. Fjallað er um hjúkrunarferli og faglega hjúkrunarskráningu. Fjallað er um hjúkrun sjúklinga með bráða- og langvinna sjúkdóma sem tengjast eftirtöldum kerfum: hjarta- og æðakerfi, öndunarferakerfi, meltingarkerfi, þvag- og kynkerfum. Fjallað er um hjúkrun sjúklinga með illkynja sjúkdóma. Í áfanganum er lögð áhersla á tengingu fræðilegrar þekkingar við skipulagningu og framkvæmd hjúkrunar.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu hjúkrunarkenningum og tengslum þeirra við starfsvettvang
- umhyggjuhugtakinu og sjálfsúönnun
- mikilvægi hjúkrunarskráningar
- áhrifum bráðs og langvinnu heilsuþrests á sjálfsmýnd og líðan skjólstæðinga
- hjúkrun sjúklinga með sjúkdóma í hjarta- og æðakerfi, öndunarferakerfi, meltingarkerfi, þvag- og kynkerfum
- helstu einkennum illkynja sjúkdóma í þeim líffærakerfum sem fjallað er um í lýsingu
- undirbúningi og eftirmeðferð vegna rannsókna og skurðaðgerða
- þverfaglegri teymisvinnu í meðferð skjólstæðinga

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- sýna skjólstæðingi og aðstandendum stuðning og umhyggju
- greina á milli mismunandi hjúkrunarþarfa langveikra, bráðveikra og mikið veikra
- beita viðeigandi hjúkrunarmeðferð fyrir og eftir aðgerðir og rannsóknir
- beita ólíkum vinnubrögðum við smitgát eftir eðli sjúkdómsástands
- veita sjúklingum og aðstandendum faglega umhyggju og stuðning
- vinna eftir viðurkenndri hjúkrunarskráningu

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- meta hjúkrunarþarfir langveikra, bráðveikra og mikið veikra
- meta og útskýra áhrif bráðs og langvinnu heilsuþrests á sjálfsmýnd og líðan skjólstæðinga
- bregðast við algengum aukaverkunum meðferðar vegna illkynja sjúkdóma
- leiðbeina skjólstæðingum með athafnir daglegs lífs
- velja milli ólíkra vinnubragða við smitgát eftir eðli sjúkdómsástands
- útskýra algengar aukaverkanir meðferðar vegna illkynja sjúkdóma
- taka þátt í þverfaglegri vinnu í meðferð skjólstæðinga

Námshöggn: Hjúkrun 2. Þrep. Hjúkrun fullorðinna. Aðalbjörg Stefanía Helgadóttir ritstj. 2015:Íðnú. Efni frá kennara.

Hjúkrun fullorðinna 1 (HJÚK2HM05) Námsáætlun (haust, 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lot unúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 33-34	Kynning á áfanga. Kafli 3. Sjálfsumönnun	Verkefni	5%
Vika 35-36	Kafli 4. Umhyggja við heilbrigðisstörf Kafli 5. Hjúkrunarferlið	Ritgerð eða fræðsla Verkefni	15% 5%
Vika 37-39	Verknám		
Vika 40-41	Kafli 8. Hjúkrun einstaklinga með hjarta- og æðasjúkdóma	Annarpróf 1	20%
Vika 42 -43	Kafli 9. Hjúkrun einstaklinga með lungna- og öndunar færásjúkdóma	Verkefni Ígrundun á grein	5% 10%
Vika 43-44	Kafli 10. Hjúkrun einstaklinga með sjúkdóma í meltingarvegi	Verkefni Kynning á ígrundunarverkefni	5% 5%
Vika 44-46	Kaflar 11. Hjúkrun einstaklinga með nýrnabilun Kafli 12. Hjúkrun einstaklinga með þvagfærásjúkdóma	Verkefni	5%
Vika 47-49	Hjúkrun einstaklinga með illkynja sjúkdóma. Námsefni frá kennara.	Verkefni Annarpróf 2	5% 20%

Verknám vikur 37-38-39

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

Hjúkrun fullorðinna 1 (HJÚK2HM05) Námsáætlun (haust, 2023)



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Annarpróf	2 Annarpróf	40%	
Ígrundun	Nemendur ígrunda grein	10%	
Kynning	Kynning á grein	5%	
Ritgerð	Ritgerð eða fræðsla á völdu efni úr efni áfangans	15%	
Verkefni	6 verkefni	30%	
		Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u> Annað: Nemendur þurfa að taka og ná annarprófi 2 með einkunninni 4 og skila ritgerð til að ljúka áfanga. Ætlast er til að öllum námsþáttum sé skilað til einkunnar. Verkefnum skal skilað á tilsettum tíma. Verkefni lækka um hálfan fyrir hvern dag sem fer fram yfir skiladag, ekki verður tekið við verkefnum viku eftir skiladag.			

Réttur til breytinga á námsáætlun er áskilinn.

Ein af hverjum þremur kennslustundum í viku verða í dreifnámi (ekki kennt í skólanum) og verða sniðnar að því hvar yfirferð er stödd á hverjum tíma og verður kynnt sérstaklega (verkefnavinna, upptökur af fyrirlestrum eða annað).

Dagsetning: 15.8'23

Mania T.
Undirritun kennara

Stefán Rafn Sturluson
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Hjúkrun fullorðinna 2
HJÚK2TV05
Námsáætlun haust, 2023



Kennari	María A. Tryggvadóttir	Sk.st.	MAL
----------------	------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Fjallað er um hjúkrun sjúklinga með bráða- og langvinna sjúkdóma sem tengjast eftirtöldum kerfum: taugakerfi, innkirtlakerfi, ónæmiskerfi og stoðkerfi. Auk þess er fjallað um smitgát, sár og sárameðferð, verki og verkjameðferð. Í áfanganum er lögð áhersla á tengingu fræðilegrar þekkingar við skipulagningu og framkvæmd hjúkrunar.

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- áhrifum bráðs og langvinnns heilsubreysts á sjálfsmynd og líðan skjólstæðinga
- mikilvægi hjúkrunarskráningar
- hjúkrun sjúklinga með sjúkdóma í tauga-, innkirtla-, ónæmis- og stoðkerfi
- smitgát, sárum og sármeðferð, verkjum og verkjameðferð
- algengum sáraumbúðum og mismunandi notagildi þeirra
- undirbúningi og eftirmeðferð vegna rannsókna og skurðaðgerða
- smitgátarvinnubrögðum
- verkjameðferð annarri en lyfjum
- helstu einkennum illkynja sjúkdóma í þeim líffærakerfum sem fjallað er um í áfanganum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- sýna skjólstæðingi og aðstandendum stuðning og umhyggju
- greina á milli mismunandi hjúkrunarþarfa langveikra, bráðveikra og mikið veikra sjúklinga
- vinna eftir viðurkenndri hjúkrunarskráningu
- nota viðeigandi smitgátarvinnubrögð
- nota mismunandi sáraumbúðir
- taka þátt í þverfaglegri vinnu í meðferð skjólstæðinga
- nota mismunandi verkjameðferðir

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- taka þátt í að undirbúa skjólstæðinga fyrir rannsóknir og aðgerðir
- nýta sér hjúkrunarskráningu í starfi
 - sýna smitgát í verki
 - bregðast við breytingum á ástandi sjúklings á faglegan hátt
 - miðla upplýsingum um mismunandi verkjameðferðir
 - miðla þekkingu sinni í þverfaglegri vinnu
 - leiðbeina skjólstæðingum með athafnir daglegs lífs m.t.t. áhrifa sjúkdómsástands á sjálfsumönnun og heilsu
 - útskýra almennan og sérhæfðan undirbúning og eftirlit sjúklinga fyrir og eftir aðgerðir og rannsóknir

Námsgögn: Hjúkrun 2. þrep. Hjúkrun fullorðinna. Aðalbjörg Stefanía Helgadóttir ritstjóri, gefin út 2015 af lðnú.

Efni frá kennara sett inn á Moodle.

Hjúkrun fullorðinna 2
HJÚK2TV05
Námsáætlun haust, 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1	Innlögn á sjúkrahús, undirbúningur og rannsóknir (blóðrannsóknir, myndgreiningar og speglanir). Upprifjun á hjúkrunarferli og skráningu (5. kafli). 10. kafli (fyrrri hl): Eftirlit eftir aðgerð og fylgikvillar skurðaðgerða 15. kafli: Hjúkrun einstaklinga með mjaðmarbrot/gervilið 16. Kafli: Hjúkrun einstaklinga með beinþynningu	Leska kafla 10, 15 og 16 Skilaverkefni	5%
11-29/9	Nemendur í verklegu námi		
2. lota	13. kafli: Hjúkrun einstaklinga með taugasjúkdóma 14. kafli: Hjúkrun einstaklinga með sykursýki	Leska kafla 13 og 14 Annarpróf 1 Kynning á völdu viðfangsefni	20% 15%
3. lota	17. Kafli: Hjúkrun einstaklinga með gigtarsjúkdóma 18. kafli: Dauðhreinsaðar aðferðir	Leska kafla 17 og 18 Skilaverkefni Annarpróf 2	5% 20%
4. lota	19. Kafli: Hjúkrun einstaklinga með sár 20. kafli: Hjúkrun sjúklinga með verki	Leska kafla 19 og 20 Skilaverkefni Annarpróf -yfirlitspróf Raunverul. viðfangsefni	5% 20% 10%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> XSímat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Skrifleg verkefni	Þrjú skrifleg skilaverkefni	15%	
Annarpróf	Þrjú annarpróf	60%	
Raunveruleg viðfangsefni	Unnið með hjúkrunarsögu og hjúkrunarferli	10%	
Kynning	Kynning á völdu viðfangsefni	15%	
	Samtals:	100%	

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: : Nemandi þarf að ná 4 í síðasta annarprófinu (yfirlitspróf) til þess að geta lokið áfanganum og að vetrareinkunn gildi til lokaeinkunnar. Verkefnum skal skila á tilsettum tíma, verkefni lækkar um hálfan fyrir hvern virkan dag sem fer fram yfir skiladag. Ekki er tekið við verkefnum viku eftir skiladag.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á námsáætlun.

Ein af hverjum þremur kennslustundum í viku verða í dreifnámi (ekki kennt í skólanum) og verða sniðnar að því hvar yfirferð er stödd á hverjum tíma og verður kynnt sérstaklega (verkefnavinna, upptökur af fyrirlesturum eða annað).

Dagsetning: 15.8'23

Mania T
Undirritun kennara

Stefan Puhla Stefjörn
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	María Albína Tryggvadóttir	Sk.st.	MAL
----------------	----------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er fjallað um nánasta umhverfi sjúklinga á heilbrigðisstofnunum og á heimili hans svo sem sjúkrarúmið, sjúkrastofuna og ýmis hjálpartæki. Fjallað er um persónulegar þarfir sjúklinga og leiðir til að mæta þeim. Fjallað er um fylgikvilla rúmlegu, mælingar og mat á lífsmörkum og skráningu þeirra, þar með talið öndunaraðstoð og súrefnisgjöf. Fjallað er um hreinlæti, smitgát, sýnatökur og frágang sýna. Farið er í líkamsvitund og líkamsbeitingu, vinnutækni við ólíkar aðstæður og mismunandi störf. Fjallað er um leiðir til að draga úr líkamlegu og andlegu álagi við vinnu. Nemandinn leysir ýmis verkefni, með og án léttitækja. Að auki er fjallað um skráningu og meðferð persónuupplýsinga í sjúkraskrá, varðveislu gagna, þagnarskyldu um upplýsingar í sjúkraskrá og rafræna sjúkraskrá. Farið í lög um sjúkraskrá, réttindi sjúklinga, hlutverk og skyldur heilbrigðisstarfsfólks í tengslum við sjúkraskrá.

Markmið:

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi þess að virða persónuleg mörk og persónulegt rými skjólstaðings
- mismunandi legu skjólstaðings í rúmi
- mikilvægi líkamlegs hreinlætis, tannhirðu, næringarinntektar og úrgangslösunar
- mikilvægi hreinlætis, smitgátar og smitgátarvinnubragða
- umgengni við æðaleggi, súrefnisleggi, þvagleggi, þvagpoka og framkvæmd sýnatöku
- mikilvægi lífsmarkamælinga
- persónulegum hjálpartækjum skjólstaðinga og umhirðu þeirra
- meðhöndlun hjúkrunargagna
- líkamsvitund, hreyfingu og mismunandi vinnuaðstöðu
- ýmsum léttitækjum sem draga úr líkamlegu álagi og hættu á álagsmeinum
- hvað sjúkraskrár eru, varðveislu þeirra og á hvaða formi þær eru varðveittar
- hvaða lög gilda um réttindi sjúklinga, sjúkraskrár og heilbrigðisstarfsfólk

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita mismunandi aðferðum til þess að hagræða skjólstaðingi
- umgangast nánasta umhverfi skjólstaðings af virðingu
- búa um skjólstaðing í mismunandi aðstæðum
- nota viðeigandi aðferðir við sýnatöku og frágang sýna
- undirbúa, framkvæma og skrá lífsmarkamælingar
- aðstoða skjólstaðing við tannhirðu og persónulegt hreinlæti
- aðstoða skjólstaðing við að matast og skrá næringarinntekt og útskilnað úrgangsefna
- farga hjúkrunargögnum á viðeigandi hátt
- skipuleggja vinnurými sitt með tilliti til góðrar líkamsbeitingar og annarra áhrifaþátta í vinnuumhverfi
- aðstoða skjólstaðing við notkun hjálpartækja

Verkleg hjúkrun, líkamsbeiting og sjúkraskrár Námsáætlun, haustönn, 2023



- skrá samkvæmt skráningarkerfum sem notuð eru í heilbrigðiskerfinu
- leita í rafrænni sjúkraskrá að upplýsingum

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- umgangast sjúkrastofuna og umhverfi sjúklings á viðeigandi hátt
- annast daglegan umbúnað sjúkrarúms með og án skjólstæðings við mismunandi aðstæður
- undirbúa og veita skjólstæðingi persónulega aðhlyningu
- sýna lífsgildum skjólstæðings virðingu
- sýna umhyggju í samskiptum skjólstæðinga, aðstandenda og samstarfsfólks
- gera sér grein fyrir áhrifum vinnunnar á líkamann og mikilvægi góðrar líkamsbeitingar
- nýta góða vinnutækni og finna leiðir til að efla líkamsbeitingu og vinnutækni
- greina afleiðingar og einkenni rangrar líkamsbeitingar og vinnutækni og finna leiðir til að verjast þeim
- vinna að eigin heilsueflingu og vellíðan með því að nota rétta líkamsbeitingu og vinnutækni
- upplýsa aðra um kosti góðrar líkamsbeitingar og vinnutækni
- kynna lög um sjúklinga, sjúkraskrá og heilbrigðisstarfsfólk á greinagóðan hátt
- nýta rafræna sjúkraskrá
- rökstyðja lög er varða sjúklinga, heilbrigðisstarfsfólk og umhverfi þeirra

Námsgögn: Hjúkrun 1. þrep, Aðalbjörg Stefanía Helgadóttir ritstjóri, gefin út 2016 af Iðnú, ásamt námsefni sem sett er á Moodle.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Verklegt próf	Verklegt próf í lok annar		50 %
Tímapróf	Tvö til þrjú tímapróf á önn (tímasetning ákveðin á önn)		12 %
Myndbandsverkefni	Unnið í 3ja manna hóp seinni hluta annar. Sýnikennsla.		15 %
Skriflegt	Skriflegur prófhluti í annarlok		10 %
Vinnubók	Skýrslu skilað eftir skoðunarferð, gátlisti færður yfir unnin verkefni, eyðublöð útfyllt og verkefni. Skrifleg umsögn nemandans á námi sínu í áfanganum (sjálfsmat).		10 %
Vinna og ástundun	Vinnubrögð, meðferð áhalda, virkni, umgengni og frágangur á stofu.		3 %
		Samtals:	100%

Verkleg hjúkrun,
líkamsbeiting og sjúkraskrár
Námsáætlun, haustönn, 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
1. Lota:	Kynning á áfanga. Fræða um sprautur vegna lífrarbólgu B og berklaprófs v/ vinnustaðanáms. Handþvottur, smitgát, sýkingarvarnir og hreinlæti. Sjúkrarúm, umbúnaður, umhverfi sjúklings, heimsókn á sjúkradeild, helstu vistarverur og hjálpartæki skoðuð.	Verklegar æfingar. Heimsókn, skýrslu skilað.	
2. Lota:	Umbúnaður, lakaskipti frá hlið og höfðalagi, alskipti. Skyrtuskripti og umbúnaður. Lífsmörk mæld og skráð.	Verklegar æfingar Tímapróf	Tímapróf 1 – 4%
3. Lota	Persónuleg hirðing, hárfvottur í rúmi. Sjúklingur aðstoðaður í fót og teygjusokka.	Verklegar æfingar	
4. Lota	Aðstoð við ADL, umbúnaður og sjúklingi snúid í rúmi, færð inn á snúningsskema, böðun, fótabað.	Verklegar æfingar Myndbandsverkefni	Tímapróf 2 – 4% Myndb. – 15%
5. Lota	Aðstoð við að borða, vökvaskrá, munnhirðing, bekjugjöf, sýnatökur	Verklegar æfingar	
6.Lota	Undirbúningur aðgerðasvæða, farið í sterila hanska og umgengni við sterila hluti, smitgát .	Verklegar æfingar Tímapróf	Tímapróf 3 – 4%
7. Lota	Upprifjun og æfingar. Eyðublöð útfyllt og hjúkrunaraðgerðir færðar inn.	Skriflegur prófhluti Lokapróf Vinnubók	10% 50% 10%
Bóklegir tímar	Farið m.a. í líkamsbeitingu, starfsstillingar, legusáravarnir, sjúkraskrár og varðveisla gagna. Lög og réttindi sjúklunga.		

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Verkefnum skal skila á tilsettum tíma, verkefni lækkar um hálfan fyrir hvern virkan dag sem fer fram yfir skiladag. Ekki er tekið við verkefnum viku eftir skiladag.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta námsáætlun.

Dagsetning: 15.8'23

Mania T.
Undirritun kennara

Steinur Arth Steinhólm
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Harpa Birgisdóttir harpa.birgisdottir@vma.is	Sk.st.	HAR
----------------	---	---------------	-----

Áfangalýsing:

HKLI1GB03A: Nemandinn kynnist grunnatriðum kennslukerfis hársnyrtinámsins við klippingu á æfingarhöfði og tileinkar sér helstu hugtök. Áhersla er lögð á að horfa og hugsa eins og hönnuður, að þekkja helstu hönnunarþættina og grunnformin fjögur sem notuð eru við klippingu: jafnsítt form, fláa, auknar- og jafnar stytur. Nemandinn kynnist mikilvægi smitvarna og helstu öryggisþátta. Hann fær að auki grunnþjálfun í gerð og notkun verklýsinga og í meðferð og beitingu áhalda og tækni við klippingu. **HLIT1GB01A Lýsing:** Nemandinn lærir um lögmál litanna og einkenni þeirra og fræðist um helstu áhöld og efni sem notuð eru til hárlitunar. Farið er í litافرæði og kennt að lesa á liti. Kennend eru grunnatriði á fburði litar s.s. litur í rót, heillitun og strípur og gerð litaverklýsinga. Lögð er áhersla á mikilvægi smitvarna og helstu öryggisþátta. Unnið er með hártoppa og æfingarhöfuð.

Markmið: HKLI1GB03A

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

Því kennslukerfi sem unnið er eftir og hvernig það er notað við hönnun og framkvæmd klippinga hugtökunuin hverfipunktur, jafnsítt, flái, auknar og jafnar stytur og þeim hárformun sem hugtökin tákna helstu áhöldum sem notuð eru við klippingar og helstu smitleiðum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

Klippa æfingarhöfuð dömu og herra, einnig vanga og hnakka topp í jafnsítt form, auknar og jafnar stytur auk fláa gera verklýsinga fyrir klippingu

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

Hafa gott vald á greiðu, skærum og þynningar skærum og á samspili hárbólásara, bursta og greiðu sjá samhengi í verklýsinga og því verki sem hún stendur fyrir.

HLIT1GB01A: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

Ýmsum hugtökum sem tengjast litافرæði og litun, litaspjöldum og notkun þeirra, grunnlitum og blöndunarlitum notkun og umhirðu áhalda sem notuð eru við hárlitun gerð litaverklýsinga og tilgangi þeirra helstu smitleiðum og öryggisþáttum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

Greina náttúrulit viðskiptavinar út frá litaspjaldi blanda hárlit samkvæmt leiðbeiningum framleiðanda lesa og skilja litaspjöld þekkja tóna í hárlit gera lita verklýsingar

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að velja mismunandi gerðir lita eftir litaspjöldum bera lit í rót og heillita hár gera einfaldar strípur.

Námöggn: Allar kennslubækur eru rafrænar LAB Online System frá Pivot Point.

HKLI1GB03A/HLIT1GB01A

Námsáætlun haustönn 2023

Námsmat:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokapróf með undanþágu
Matshlutar HKLI1GB03A	Lýsing matshluta		Vægi%
Verkefnaskil 1	Verklýsing, jafnsítt form V1		10%
Verkefnaskil 2	Hárþvottur (æfingarhöfuð)V2		15%
Verkefnaskil 3	Hárþvottur og djúpnæringarnudd V3		10%
Verkefnaskil 4	Herra hnakka toppur í fláa, verklýsing V4		15%
Hlutapróf 1	Herra flái, verklýsing		15%
Hlutapróf 2	Verklýsing jafnar stytur		10%
Hlutapróf 3	Æfingarhöfuð dömu jafnsítt form, verklýsing		25%
	Samtals:		100%
Matshlutar HLIT1GB01A	Lýsing matshluta		Vægi
Verkefnaskil 1	Æfingarhöfuð,verklýsing V1		10%
Hlutapróf 1	Heillitun		10%
Verkefnaskil 2	Litafr.verkefni V2		20%
Verkefnaskil 3	Álstrípur V3		20%
Hlutapróf 2	Partalitun		15%
Hlutapróf 3	Heillitun og álstrípur		25%
	Samtals:		100%

Annað: Boðið er upp á endurupptöku eins hlutaprófs í hvorum áfanga sem nemandi hefur misst af, nemendur þurfa að tilkynna veikindi á INNU og eða aðrar ástæður þess að ekki var hægt að taka prófið þann dag sem það var lagt fyrir. Viðtals tími við kennara eftir samkomulagi.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

HKLI1GB03A/HLIT1GB01A

Námsáætlun haustönn 2023



Dagssetning	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna verkefni	Vægi matshluta %
23.08.23	Kynning á áfanga. Klippiáhöld LAB 105.02. Skærahald og umhirða. Verklýsingarkennsla.	LAB kennsla	
30.08.23	LAB 105.01 Að horfa , hugsa og skapa Form og form uppbyggingu. PMP 105. Æfingartoppur klipptur í jafnsítt form, skila verklýsingu á INNU.	Verklýsing V1 HKLI	10%
06.09.23	Formin 4 og verklýsingar litafræði kennsla á litaspjöld		
13.09.23	Æfingartoppur litaður með 50-70% lit, skila verklýsingu á INNU. LAB 110B.01 Litafræði. 110B.01 Umgengni við liti. Litaspjöld.	Verklýsing V1 HLIT	10%
20.09.23	Endurtekning á jafnsíðu formi á renning og blástursæfing. Lita lokka prufur.		
27.09.23	Hárþvottur kennsla og æfingarhöfuð, Skila verklýsingu á INNU. Formfræði greina form á æfingarhöfuð	V2 HKLI	15%,
04.10.23	Hárþvottur og djúpneringarnudd á hvort öðru, skila verklýsingu á INNU.	V3 HKLI	10%
11.10.23	Sýnikennsla á heillitun æfingarhöfuð. Nemendur lita æfingarhöfuð og gera verklýsingu	Hlutapróf 1 HLIT	10%
18.10.23	Herra æfingartoppur klipptur í jafnsítt form og þungan fláa,skila verklýsingu á INNU. Litafræði kennsla á litaspjöld og liti	V4 HKLI	15%
25.10.23	Litafræðiverkefni á INNU Kynning á klippivélum og herraklippingar myndbönd og farið yfir kafla 2.2 LAB	V2 HLIT	20%
01.11.23	Herra æfingartoppur klipptur í fláa, skila verklýsingu á INNU. Gömul æfingarhöfuð klippt og rökuð	Hlutapróf 1 HKLI	15%
08.11.23	Æfingartoppur klipptur í jafnarstytur. Verklýsingarskil á INNU	Hlutapróf 2 HKLI	10%
15.11.23	Álstrípur sýnikennsla og æfing	V3 HLIT	20%
22.11.23	Partalítun/ lita æfingarhöfuð. Sýnikennsla Sýni kennsla í heillitun og jafnsíðu formi	Hlutapróf 2 HLIT	15%
29.11.23	NÁMSMATS DAGUR		
06.12.23	Heillitun og álstrípur í koll og jafnsítt form æfingarhöfuð dömu Verklýsingarskil á INNU	Hlutapróf 3 HLIT/HKLI	25% 25%

HLGS2SF04 Námsáætlun HAUST 2023



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Kristján Þ Kristinsson	Sk.st.	KÞK
----------------	------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing: Í áfanganum læra nemendur að undirbúa og sjóða MIG/MAG suðu og Tig-suðu á áli, ryðfríu stáli og einnig á stáli. Þeir læra að sjóða efnisþykktir 2 – 6 mm í stál, ryðfrítt stál og ál samkvæmt staðli EN 5817 flokk C í plötu og rör. Þeir skipuleggja suðuverkefni m.t.t. krafna um gæði, öryggi og umhverfi. Nemendur læra að sjóða eftir suðuferilslýsingum og öðlast þekkingu á kostum mismunandi suðuvíra og aðferða.

Markmið:

Þekkingarviðmið. **Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:**

- suðuferilslýsingum og gildi þeirra
- áhrifum mismunandi skögunar vírs á straumstyrk, afköst og innbræðslu
- eiginleikum úðaboga- og stuttbogasuðu
- aðferðum til að hreinsa oxíðhúð af áli fyrir suðu
- helstu suðugöllum í áli og orsökum þeirra
- aðferðum til að hreinsa oxíðhúð af ryðfríu stáli eftir suðu
- áhrifum suðu á tæringarþol í ryðfríu stáli
- gastegundum og gasblöndum sem notaðar eru við suðu á stáli, áli og ryðfríu stáli
- hlutverki hlífðargassins og stillingum þess
- hlutum suðubyssunnar, drifbúnaði og leiðara fyrir MIG/MAG
- öryggisreglum við meðhöndlun hreinsiefna fyrir ryðfrítt stál
- helstu hættum og varúðarráðstöfunum vegna geislunar, hita, ósonmyndunar, reyks, ásamt eldfimum efnum, hlífðarfátnaði og hlífum

Leikniviðmið. **Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**

- stilla suðutækin þ.e. straum, vírhraða, spennu og straumdempun (viðnám), þannig að hæfi efnisþykkt og suðurauf
- setja rúlluvír í suðutækin og velja rétta spíssa, drifbúnað og barka
- sjóða í suðustöðum PA-BW, PA-FW, PB-FW, PC-BW, PF-FW, PF-BW
- gegnumsjóða 5 mm stálplötu öðru megin frá í suðustöðu PF-BW í V-rauf
- hreinsa oxíðhúð af áli fyrir suðu
- hreinsa oxíðhúð af ryðfríu stáli eftir suðu
- sjóða eftir suðuferilslýsingum

Hæfniviðmið. **Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- stilla gasflæði, velja gashulsu og skaut
- meta algengustu suðugalla og orsakir þeirra
- mæla og skrá viðeigandi upplýsingar varðandi suðuverkefnið s.s. spennu, straum, raufars tærð og aðrar upplýsingar fyrir suðuferilslýsingar
- velja vír m.t.t. efnis og suðuraufar
- sinna viðhaldi á fylgibúnaði suðuvéla
- velja rétta spíssa
- greina suðugalla í áli

HLGS2SF04 Námsáætlun HAUST 2023

- greina helstu hættur, gera varúðarráðstafanir og nota viðeigandi öryggisbúnað

Námsgögn: Myndbönd frá framleiðendum suðubúnaðar. Handbækur frá framleiðendum suðubúnaðar. Ljósrit frá kennara.

Kennslubækur: MIG/MAG útgefandi Iðan fræðslusetur útg. 2007. TIG-SUÐA útgefandi Iðan fræðslusetur útg. 2007. Málmsmíði. Kennslubók frá IÐNÚ. Útg.2011. Ljósrit frá kennara.

Áætlun um yfirferð: ATH. Með vikunúmeri er átt við kennsluvika á viðkomamdi önn.

Vika	Yfirferð og verkefni	Efni
1	MIG/MAG suða: Sýning á myndbandi frá framleiðanda MIG-suðuvéla, farið yfir stillingar á vélum, hlífðargas og öryggisþætti. Farið yfir suðuferilslýsingar.	
2	MIG/MAG suða: Nemendur byrja að sjóða æfingasúður í suðustöðunum FW PB-PD-PF-PG	2-6mm
3	MIG/MAG suða: Nemendur byrja að sjóða æfingasúður í suðustöðunum FW PB-PD-PF-PG	2-6mm
4	MIG/MAG suða: Nemendur efna niður í KROSS og byrja að setja saman og skila í lok tímans. <u>Krossinn gildir til lokaeinkunnar.</u>	2-6mm
5	MIG/MAG suða: Nemendur byrja að efna niður og setja saman næsta verkefni, sem er Eldflaugastandur.	2-6mm
6	MIG/MAG suða: Nemendur setja saman Eldflaugastand og skila. <u>Verkefnið gildir til lokaeinkunnar.</u>	1-3mm
7	TIG suða (rörsuða): Sýning á myndbandi frá framleiðanda TIG-suðuvéla, farið yfir stillingar á vélum, hlífðargasi og öryggisþætti. Soðnar æfingasúður. Farið yfir suðuferilslýsingar.	1-3mm
8	TIG suða (rörsuða): Nemendum skipt í hópa og sjóða ýmist í rf. eða svart efni æfingasúður í suðustöðunum PF-BW	1-3mm
9	TIG suða (rörsuða): Nemendum skipt í hópa og sjóða ýmist í rf. eða svart efni æfingasúður í suðustöðunum PF-BW.	1-3mm
10	TIG suða (rörsuða): Nemendum skipt í hópa og sjóða ýmist í rf. eða svart efni æfingasúður í suðustöðunum BW PC-PF.	1-3mm
11	TIG suða (rörsuða): <u>Nemendur taka próf í TIG suðu sem metið er til lokaeinkunnar.</u>	1-6mm
12	TIG suða og MIG suða: Farið yfir stillingar á vélum, hlífðargasi og öryggisþætti. Soðnar æfingasúður í Ál og ryðfrítt efni.	1-6mm
13-14	TIG suða og MIG suða: Farið yfir stillingar á vélum, hlífðargasi og öryggisþætti. Soðnar æfingasúður í Ál og ryðfrítt efni. UPPSÓP	1-6mm
15	Áfangapróf í lok annar (síðustu kennsluviku)	

Verkefni: Sjá áætlun um yfirferð.

HLGS2SF04 Námsáætlun HAUST 2023



Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Suðustykki 1	Kross		30%
Suðustykki 2	Tig svart		15%
Suðustykki 3	Tig RF		15%
Suðustykki 4	Standur		30%
Vinnusemi	Huglægt mat kennara – Frammistaða á önn		10%
Vetrareinkunn	Vetrareinkunn gildir 75% af lokaeinkunn		75%
Prófeinkunn	Próf er tekið í síðustu kennsluviku og gildir 25% af lokaeinkunn		25%
Lokaeinkunn	Lokaeinkunn		100%

Annað:

- Í upphafi tíma er gjaman farið yfir verkefni dagsins og aðra mikilvæga þætti viðkomandi náminu. Það er því áriðandi að nemandi mæti á réttum tíma svo komast megi hjá óþarfa endurtekningum.
- Í verklegu námi grundvallast árangur nemanda af stórum hluta á því að mæta vel og sinna náminu af alúð og kostgæfni og nýta tímann til hins ýtrasta. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur þurfi að vinna í verkefnum utan hefðbundinna kennslustunda.
- Símar, hljómtæki í eyru og önnur snjall tæki eru með öllu bönnuð í kennslustundum og mælt er til þess að nemendur séu ekki með síma á sér. Hægt er að geyma þá í læstum skápum.
- Eins og fram kemur í markmiðum áfangans er lögð rík áhersla á að nemandi tileinki sér, öryggismál vinnustaðarins, stundvísi, snyrti mennsku, góða umgengni og almenna háttvísi.

Allir nemendur skulu undantekningarlaust klæðast öryggisskóm, hlífðarklæðnaði og þeim öryggisbúnaði sem við á hverju sinni.

- Ef nemandi yfirgefur verkstæði áður en tiltekt lýkur eða tekur ekki þátt í frágangi fær hann F (fjarvist) fyrir síðustu kennslustund.
- **Gerður er fyrirvari um breytingar á námsáætlun og námsmati eftir því sem aðstæður gefa tilefni til.**

Dagsetning:

Undirritun kennara

16 ág 23
Vinnigjarn P.K.

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Höndur J

HLGS2SF04 Námsáætlun HAUST 2023



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Kristján Þ Kristinsson	Sk.st.	KþK
----------------	------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing: Í áfanganum læra nemendur að undirbúa og sjóða MIG/MAG suðu og Tig-suðu á áli, ryðfríu stáli og einnig á stáli. Þeir læra að sjóða efnisþykktir 2 – 6 mm í stál, ryðfrítt stál og ál samkvæmt staðli EN 5817 flokk C í plötu og rör. Þeir skipuleggja suðuverkefni m.t.t. krafna um gæði, öryggi og umhverfi. Nemendur læra að sjóða eftir suðuferilslýsingum og öðlast þekkingu á kostum mismunandi suðuvíra og aðferða.

Markmið:

Þekkingarviðmið. **Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:**

- suðuferilslýsingum og gildi þeirra
- áhrifum mismunandi skögunar vírs á straumstyrk, afköst og innbræðslu
- eiginleikum úðaboga- og stuttbogasuðu
- aðferðum til að hreinsa oxíðhúð af áli fyrir suðu
- helstu suðugöllum í áli og orsökum þeirra
- aðferðum til að hreinsa oxíðhúð af ryðfríu stáli eftir suðu
- áhrifum suðu á tæringarþol í ryðfríu stáli
- gastegundum og gasblöndum sem notaðar eru við suðu á stáli, áli og ryðfríu stáli
- hlutverki hlífðargassins og stillingum þess
- hlutum suðubyssunnar, drifbúnaði og leiðara fyrir MIG/MAG
- öryggisreglum við meðhöndlun hreinsiefna fyrir ryðfrítt stál
- helstu hættum og varúðarráðstöfunum vegna geislunar, hita, ósonmyndunar, reyks, ásamt eldfimum eignum, hlífðarfátnaði og hlífum

Leikniviðmið. **Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**

- stilla suðutækin þ.e. straum, vírhraða, spennu og straumdempun (viðnám), þannig að hæfi efnisþykkt og suðurauf
- setja rúlluvír í suðutækin og velja rétta spíssa, drifbúnað og barka
- sjóða í suðustöðum PA-BW, PA-FW, PB-FW, PC-BW, PF-FW, PF-BW
- gegnumsjóða 5 mm stálplötu öðru megin frá í suðustöðu PF-BW í V-rauf
- hreinsa oxíðhúð af áli fyrir suðu
- hreinsa oxíðhúð af ryðfríu stáli eftir suðu
- sjóða eftir suðuferilslýsingum

Hæfniviðmið. **Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- stilla gasflæði, velja gashulsu og skaut
- meta algengustu suðugalla og orsakir þeirra
- mæla og skrá viðeigandi upplýsingar varðandi suðuverkefnið s.s. spennu, straum, raufars tærð og aðrar upplýsingar fyrir suðuferilslýsingar
- velja vír m.t.t. efnis og suðuraufar
- sinna viðhaldi á fylgibúnaði suðuvéla
- velja rétta spíssa
- greina suðugalla í áli

HLGS2SF04 Námsáætlun HAUST 2023

- greina helstu hættur, gera varúðarráðstafanir og nota viðeigandi öryggisbúnað

Námsgögn: Myndbönd frá framleiðendum suðubúnaðar. Handbækur frá framleiðendum suðubúnaðar. Ljósrit frá kennara.

Kennslubækur: MIG/MAG útgefandi Iðan fræðslusetur útg. 2007. TIG-SUÐA útgefandi Iðan fræðslusetur útg. 2007. Málmsmíði. Kennslubók frá IÐNÚ. Útg.2011. Ljósrit frá kennara.

Áætlun um yfirferð: ATH. Með vikunúmeri er átt við kennsluvika á viðkomandi önn.

Vika	Yfirferð og verkefni	Efni
1	MIG/MAG suða: Sýning á myndbandi frá framleiðanda MIG-suðuvéla, farið yfir stillingar á vélum, hlífðargas og öryggisþætti. Farið yfir suðuferilslýsingar.	
2	MIG/MAG suða: Nemendur byrja að sjóða æfingasúður í suðustöðunum FW PB-PD-PF-PG	2-6mm
3	MIG/MAG suða: Nemendur byrja að sjóða æfingasúður í suðustöðunum FW PB-PD-PF-PG	2-6mm
4	MIG/MAG suða: Nemendur efna niður í KROSS og byrja að setja saman og skila í lok tímans. <u>Krossinn gildir til lokaeinkunnar.</u>	2-6mm
5	MIG/MAG suða: Nemendur byrja að efna niður og setja saman næsta verkefni, sem er Eldflaugastandur.	2-6mm
6	MIG/MAG suða: Nemendur setja saman Eldflaugastand og skila. <u>Verkefnið gildir til lokaeinkunnar.</u>	1-3mm
7	TIG suða (rörsuða): Sýning á myndbandi frá framleiðanda TIG-suðuvéla, farið yfir stillingar á vélum, hlífðargasi og öryggisþætti. Soðnar æfingasúður. Farið yfir suðuferilslýsingar.	1-3mm
8	TIG suða (rörsuða): Nemendum skipt í hópa og sjóða ýmist í rf. eða svart efni æfingasúður í suðustöðunum PF-BW	1-3mm
9	TIG suða (rörsuða): Nemendum skipt í hópa og sjóða ýmist í rf. eða svart efni æfingasúður í suðustöðunum PF-BW.	1-3mm
10	TIG suða (rörsuða): Nemendum skipt í hópa og sjóða ýmist í rf. eða svart efni æfingasúður í suðustöðunum BW PC-PF.	1-3mm
11	TIG suða (rörsuða): <u>Nemendur taka próf í TIG suðu sem metið er til lokaeinkunnar.</u>	1-6mm
12	TIG suða og MIG suða: Farið yfir stillingar á vélum, hlífðargasi og öryggisþætti. Soðnar æfingasúður í Ál og ryðfrítt efni.	1-6mm
13-14	TIG suða og MIG suða: Farið yfir stillingar á vélum, hlífðargasi og öryggisþætti. Soðnar æfingasúður í Ál og ryðfrítt efni. UPPSÓP	1-6mm
15	Áfangapróf í lok annar (síðustu kennsluviku)	

Verkefni: Sjá áætlun um yfirferð.

HLGS2SF04 Námsáætlun HAUST 2023



Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Suðustykki 1	Kross	30%	
Suðustykki 2	Tig svart	15%	
Suðustykki 3	Tig RF	15%	
Suðustykki 4	Standur	30%	
Vinnusemi	Huglægt mat kennara – Frammistaða á önn	10%	
Vetrareinkunn	Vetrareinkunn gildir 75% af lokaeinkunn	75%	
Prófeinkunn	Próf er tekið í síðustu kennsluviku og gildir 25% af lokaeinkunn	25%	
Lokaeinkunn	Lokaeinkunn	100%	

Annað:

- Í upphafi tíma er gjaman farið yfir verkefni dagsins og aðra mikilvæga þætti viðkomandi náminu. Það er því áriðandi að nemandi mæti á réttum tíma svo komast megi hjá óþarfa endurtekningum.
- Í verklegu námi grundvallast árangur nemanda af stórum hluta á því að mæta vel og sinna náminu af alúð og kostgæfni og nýta tímann til hins ýtrasta. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur þurfi að vinna í verkefnum utan hefðbundinna kennslustunda.
- Símar, hljómtæki í eyru og önnur snjall tæki eru með öllu bönnuð í kennslustundum og mælt er til þess að nemendur séu ekki með síma á sér. Hægt er að geyma þá í læstum skápum.
- Eins og fram kemur í markmiðum áfangans er lögð rík áhersla á að nemandi tileinki sér, öryggismál vinnustaðarins, stundvísi, snyrti mennsku, góða umgengni og almenna háttvísi.

Allir nemendur skulu undantekningarlaust klæðast öryggisskóm, hlífðarklæðnaði og þeim öryggisbúnaði sem við á hverju sinni.

- Ef nemandi yfirgefur verkstæði áður en tiltekt lýkur eða tekur ekki þátt í frágangi fær hann F (fjarvist) fyrir síðustu kennslustund.
- **Gerður er fyrirvari um breytingar á námsáætlun og námsmati eftir því sem aðstæður gefa tilefni til.**

Dagsetning:

Undirritun Kennara

16.11.23
Vinnigjafi

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Höndur

HKLI1GB03A/HLIT1GB01A

Námsáætlun haustönn 2023



Dagssetning	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna verkefni	Vægi matshluta %
23.08.23	Kynning á áfanga. Klippiáhöld LAB 105.02. Skærahald og umhirða. Verklýsingarkennsla.	LAB kennsla	
30.08.23	LAB 105.01 Að horfa , hugsa og skapa Form og form uppbyggingu. PMP 105 Hnakka Toppur klipptur í jafnsítt form.	Klippi Verklýsing á INNU V3 HKLI	10%
06.09.23	Formin 4 og verklýsingar litafræði kennsla á litaspjöld		
13.09.23	LAB 110B.01 Litafræði. 110B.01 Umgengni við liti. Litaspjöld. Hnakka Toppur litaður með 50-70% lit	Lita Verklýsing á INNU V3 HLIT	10%
20.09.23	Endurtekning á jafnsíðu formi á renning og blástursæfing.		
27.09.23	Hárþvottur kennsla og æfingar (Sömu verkl. skilað í báða áfanga á INNU)	V4 HKLI/HLIT	10%
04.10.23	Hárþvottur og höfuðnudd á hvort öðru, skila verklýsingu á INNU	Verkefnaskil 1 HKLI	10%
11.10.23	Sýnikennsla á heillitun æfingarhöfuð. Nemendur lita æfingarhöfuð og gera verklýsingu	Hlutapróf 1 HLIT	10%
18.10.23	Litafræði kennsla á litaspjöld og liti Herra toppur klipptur í jafnsítt form og þungan fláa	Verklýsing á INNU V5 HKLI	10%
25.10.23	Litafræðiverkefni á INNU	Verkefnaskil 1 HLIT	20%
01.11.23	Herra hnakka toppur í milli þungan fláa	Hlutapróf 1 HKLI	15%
08.11.23	Hnakka Toppur klipptur í jafnarstytur Verklýsingarskil á INNU Kynning á klippivélum og herraklippingar myndbönd og farið yfir kafla 2.2 LAB	Verkefnaskil 2 HKLI	10%
15.11.23	Álstrípur sýnikennsla og æfing	Verklýsing á INNU V5 HLIT	
22.11.23	Partaliton/ lita æfingarhöfuð. Sýnikennsla Sýni kennsla í heillitun og jafnsíðu formi	Hlutapróf 2 HLIT	15%
29.11.23	NÁMSMATS DAGUR		
06.12.23	Heillitun og jafnsítt form. Dömu + verklýsing	Hlutapróf 3 HLIT/HKLI	25%

Dagsetning: 15 ágúst 2023
 Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

HKLIIGB03A/HLIT1GB01A

Námsáætlun haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Harpa Birgisdóttir harpa.birgisdottir@vma.is	Sk.st.	HAR
----------------	--	---------------	-----

Áfangalýsing:

HKLIIGB03A: Nemandinn kynnist grunnatriðum kennslukerfis hársnyrtinámsins við klippingu á æfingarhöfði og tileinkar sér helstu hugtök. Áhersla er lögð á að horfa og hugsa eins og hönnuður, að þekkja helstu hönnunarþættina og grunnformin fjögur sem notuð eru við klippingu: jafnsítt form, fláa, auknar- og jafnar stytur. Nemandinn kynnist mikilvægi smitvarna og helstu öryggisþátta. Hann fær að auki grunnþjálfun í gerð og notkun verklýsinga og í meðferð og beitingu áhalda og tækni við klippingu. **HLIT1GB01A Lýsing:** Nemandinn lærir um lögmál litanna og einkenni þeirra og fræðist um helstu áhöld og efni sem notuð eru til hárlitunar. Farið er í litafræði og kennt að lesa á liti. Kennð eru grunnatriði á íburði litar s.s. litur í rót, heillitun og strípur og gerð litaverklýsinga. Lögð er áhersla á mikilvægi smitvarna og helstu öryggisþátta. Unnið er með hártoppa og æfingarhöfuð.

Markmið: HKLIIGB03A

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

Því kennslukerfi sem unnið er eftir og hvernig það er notað við hönnun og framkvæmd klippinga hugtökunuin hverfipunktur, jafnsítt, flái, auknar og jafnar stytur og þeim hárförum sem hugtökin tákna helstu áhöldum sem notuð eru við klippingar og helstu smitleiðum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

Klippa æfingarhöfuð dömu og herra, einnig vanga og hnakka topp í jafnsítt form, auknar og jafnar stytur auk fláa gera verklýsingu fyrir klippingu

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

Hafa gott vald á greiðu, skærum og þynningar skærum og á samspili hárblásara, bursta og greiðu sjá samhengi í verklýsingu og því verki sem hún stendur fyrir.

HLIT1GB01A: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

Ýmsum hugtökum sem tengjast litafræði og litun, litaspjöldum og notkun þeirra, grunnlitum og blöndunarlitum notkun og umhirðu áhalda sem notuð eru við hárlitun gerð litaverklýsinga og tilgangi þeirra helstu smitleiðum og öryggisþáttum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

Greina náttúrulit viðskiptavinar út frá litaspjaldi blanda hárlit samkvæmt leiðbeiningum framleiðanda lesa og skilja litaspjöld þekkja tóna í hárlit gera lita verklýsingar

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að velja mismunandi gerðir lita eftir litaspjöldum bera lit í rót og heillita hár gera einfaldar strípur.

Námsgögn: Allar kennslubækur eru rafrænar LAB Online System frá Pivot Point.

HKLI1GB03A/HLIT1GB01A

Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokapróf með undanþágu
Matshlutar HKLI1GB03A	Lýsing matshluta		Vægi%
Verkefnaskil 1	Hárþvottur og verklýsing		10%
Hlutapróf 1	Herra hnakka toppur í milli þungan fláa, verklýsing		15%
Verkefnaskil 2	Verklýsing jafnar styttur		10%
Hlutapróf 3	Æfingarhöfuð dömu jafnsítt form, verklýsing		25%
Verkefnaskil 3-5	Virgni, þátttaka og lokaútkoma V3,4,5 (10% hvert)		30%
Matshlutar HLIT1GB01A	Lýsing matshluta		Vægi
Hlutapróf 1	Heillitun æfingarhöfuð og verklýsing		10%
Verkefnaskil 1	Litafræði		20%
Hlutapróf 2	Partaliton og verklýsing		15%
Hlutapróf 3	Heillitun dömu og strípur + verklýsing		25%
Verkefnaskil 3-5	Virgni, þátttaka og lokaútkoma V3,4,55 (10% hvert)		30%

Annað: Boðið er upp á endurupptöku eins hlutaprófs í hvorum áfanga sem nemandi hefur misst af, nemandur þurfa að tilkynna veikindi á INNU og eða aðrar ástæður þess að ekki var hægt að taka prófið þann dag sem það var lagt fyrir. Viðtalstími við kennara eftir samkomulagi.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	HDAM2FB03A HLIT2FB03D Námsáætlun haustönn 2023
Útgáfa: 11		
Dags.:27.11.2019		
Höfundur: Áfangastjórar		
Samþykkt: Skólameistari		
Síða 3 af 3		

Áætlun og yfirferð:

Dags.	Námsefni/Verkþættir	Verkefni(heima) Allar verklýsingar eiga vera rafrænar	Vægi
22.08	Fara yfir námsáætlun og reglur. Lita og klippa hvort annað, æfum rafrænar verklýsingar	Verklýsingarvinna	
29.08	Sýnikennsla í litatækni Klipping og litun Módel		
05.09	Gestakennari		
12.09	Klipping og litun sítt hár Módel	Verkefnaskil 1 Verklýsingar á INNU	10%
19.09	Klipping stutt lína og litun frjáls Módel	Verkefnaskil 2 Verklýsingar á INNU	10%
26.09	LAB stofulína Madeline Klipping eftir mynd og frjáls litun í allt hárið. (Aðlagð af módeli og sídd þess)	Hlutapróf 1 HDAM/HLIT	20%
03.10	Módelvinna stofudagur	Verkefnaskil 3 Verklýsingar á INNU	10%
10.10	Litatakni sýnikennsla og æfingar		
17.10	MÓDEL Strípur millisitt hár		
24.10	Vetrarfrí		
31.10	MÓDEL litatakni Sítt hár	Hlutapróf 2 HLIT	30%
07.11	Sýnikennsla stuttar dömuklippingar		
14.11	Litabreyting sýnikennsla og æfingar		
21.11	MÓDEL stutt tiskulína dömu	Hlutapróf 2 HDAM	30%
28.11	MÓDEL litabreyting og verklýsing á INNU	Hlutapróf 3 HLIT	20%
05.12	MÓDEL klipping breyting verklýsing á INNU Lokaverkefnisdagur	Hlutapróf 3 HDAM	20%

Dagsetning: *15. ágúst 2023*

Harpa Björnsdóttir
Undirritun kennara

Árni Sabina
Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils



Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	HDAM2FB03A HLIT2FB03D Námsáætlun haustönn 2023
Útgáfa: 11		
Dags.:27.11.2019		
Höfundur: Áfangastjórar		
Samþykkt: Skólameistari		
Síða 1 af 3		

Kennari	Harpa Birgisdóttir harpa.birgisdottir@vma.is Viðtalstími eftir samkomulagi.	Sk.st.	HAR
----------------	---	---------------	------------

Áfangalýsing: Nemandinn fær þjálfun í klippingu á æfingarhöfði og módeli. Eflid er þekking og færni í aðferðum og samsetningu á mismunandi klippiförum, auk þynningar og beitingar viðeigandi verkfæra. Nemandi lærir að velja viðeigandi hármótunarefni. Eflidur er skilningur á gerð og notkun klippi verklýsinga. Nemandinn öðlast færni í hárlitun og ýmsum aðferðum í litatækni auk þess sem þjálfaður er hraði og vandvirkni. Hann lærir að meta hlutfall af gráu hári og hvað þarf til að þekja það 100%. Unnið er með heillitun, partalitun, rotalitun og ýmsar aðferðir af strípulitanir. Skilningur á notkun mismunandi styrkleika lita er aukinn. Forlitun kynnt. Nemendur læra meta litarhaft viðskiptavina með tilliti til hárlitunar bæði dömu og herra. Þjálfuð er verklýsinga- og spjaldskrárgerð og notkun litaspjalda. Unnið er með æfingarhöfuð og módel.

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á ýmsum hugtökum sem tengjast klippingum. Mismunandi tískuklippingum og útfærslum á þeim. Ólíkum hármótunar efnum og áhrifum þeirra.

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að klippa dömuklippingu/tísku línu á æfingarhöfði og módeli út frá eigin verklýsingu. Klippa módel samkvæmt óskum þess og gera verklýsingu fyrir verkið.

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að beita greiðum, skærum, þynningarskærum, hnífum og klippivélum. Ráðleggja um val og form á klippingum. Ganga vel um vinnusvæði, gæta öryggis og hreinlætis.

Námsgögn: LAB Online system Pivot Point.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	HDAM2FB03A HLIT2FB03D Námsáætlun haustönn 2023
Útgáfa: 11		
Dags.:27.11.2019		
Höfundur: Áfangastjórar		
Samþykkt: Skólameistari		
Síða 2 af 3		

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþættil		Vægi
HDAM2FB03A			
Hlutapróf 1	Klipping eftir mynd		20%
Hlutapróf 2	Klipping tískulína		30%
Hlutapróf 3	Klipping- breyting minnst 2 form. Verklýsing		30%
Verkefnaskil 1	Verklýsing á INNU		10%
Verkefnaskil 2	Verklýsing á INNU		10%
Verkefnaskil 3	Verklýsing á INNU		10%
	Samtals		100%
HLIT2FB03D			
Hlutapróf 1	Litur frjálst val		20%
Hlutapróf 2	Strípur módel millisítt hár. Lita Verklýsing		30%
Hlutapróf 3	Litatækni		20%
Verkefnaskil 1	Verklýsing á INNU		10%
Verkefnaskil 2	Verklýsing á INNU		10%
Verkefnaskil 3	Verklýsing á INNU		10%
	Samtals:		100%

Annað: Ætlast er til að nemandi mæti með módel þar sem námsáætlun segir til.

Boðið er upp á endurupptöku eins matsþátta sem nemandi hefur misst af í þessum áfanga. Fyrir þarf að liggja vottuð ástæða þess að ekki var hægt að taka prófið þann dag sem það var lagt fyrir. Aðrar ástæður þarf að tilkynna og samþykkja hjá kennara áfangans.



Kennari	Helga Björg Jónasardóttir	HBJ	helga.jonasardottir@vma.is - s. 898 6202 viðtalstímar eftir samkomulagi
---------	---------------------------	-----	--



Áfangalýsing:

Kynntar eru hinar ýmsu hliðar vöruhönnunar og farið í hvernig hönnunarferli er unnið, frá rannsókn, í gegnum greiningu, hugmyndavinnu og tæknilegar útfærslur, að endanlegri vöru. Lögð er áhersla á að nemendur kynni sér hönnunarhugsun. Nemendur munu læra að skrá allt ferli vinnu sinnar, smíða mismunandi tegundir móðela og kynnst því hvernig æskilegt er að setja fram og kynna sínar tillögur að vörum. Lögð er áhersla á að virkja sköpunargáfu nemandans og að nemandinn öðlist færni í að vinna og þróa eigin hugmyndir. Nemendur kynnst möguleikum Fablab-smíðju sem er staðsett í VMA.

Markmið:

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- hvernig vörur verða til, bæði hugmyndafræðilega og framleiðslu
- þeirri vinnu sem er á bakvið hverja hannaða vöru
- hversu miklu máli skiptir að byggja hönnun sína á vel gerðri forvinnu
- hversu mikilvægt er að vinna vinnuna sína vel og hafa augu og eyru opin
- úr hvaða efnum og með hvaða aðferðum væri mögulegt og/eða æskilegt að framleiða þeirra eigin hönnun

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota fjölbreyttar leiðir til að afla upplýsinga í rannsóknarvinnu
- beita gagnrýninni hugsun við mat á eigin hugmyndum og annarra
- tala um sínar hugmyndir og hlusta á gagnrýni
- smíða módel af vörum með mismunandi aðferðum



Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna úr eigin rannsóknum og greina upplýsingar til að hanna vöru
- velja viðeigandi efni og móðelsmíðaaðferð fyrir sína hönnun
- prófa nýjar og fleiri leiðir við að hugsa og afla sér upplýsinga

Námsgögn:

Sköpunargáfa nemendanna í bland við tækni, fræði og aðferðir sem sýndar verða og kenndar í tímum. Nemendur skulu halda skissubók eða halda utan um skissur, rannsókn og hugmyndavinnu í möppu. Ítarefni frá kennara og á InnuMoodle

Símar: velkomnir til náms annars ekki.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Í byrjun annar munum við fara í ýmis styttri verkefni (klukkustunda, dags, viku og tveggja-þriggja vikna

Vöruhönnun HÖNN3VS05 Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

verkefni) sem við tökum mislangt áfram. Kennslan verður í formi fyrirlestra, mynda og videosýninga, verkefni sett fyrir, þau útskýrð og rædd. Flestar kennslustundirnar eru verklegar, þar sem við leysum verkefni, rannsóknir viðfangsefni, gerum tilraunir í höndunum, smíðum mólur af þeim vörum sem hannaðar hafa verið o.s.frv. Noktun FabLab í þróun frumgerða (s.s. laserskera, þrívíddarprentara ofl.) Hugsanlega verða tímar færðir utan stundarskrár, í samráði við nemendur.

Í lok annar gerir hver nemandi stærra verkefni, lokaverkefni sitt í áfanganum, sem endar með smíði frumgerð (prótótypu) af eigin hannaðri vöru, ásamt viðeigandi kynningarefni. Verkefni áfangans verða sýnd opnu húsi listnámsbrautar 7. desember.

Farið verður fram á að þið vinnið einnig utan kennslustunda í ykkar verkefnum, rannsakið viðfangsefni ykkar og þróið hugmyndirnar áfram á milli kennslustunda.

vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 Vika 34-37	Hönnunarhugsun- hugmyndavinna	skapandi æfingar/verkefni	15%
Lota 2 vika 37-40	Fablab, forrit og notkun	Laser og vínýl skurður	10%
Lota 2 vika 37-40	Rannsókn hönnuðir/arkitektar	Kynning á hönnuði/arkitekt	10%
Lota 3 vika 40-43	Hönnun og ferli	Rannsókn, ferli, hönnun	10%
Lota 4 vika 44-48	Lokaverkefni	Hugmynd, útfærsla, framsetning	20%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Hönnunarhugsun	Minni verkefni (æfingar, hugmyndir, útfærsla) 4-5% hvert	15%	
Fablab	Verkefni sem byggja á forritum og útfærslu í Fablab smíðju	10%	
Hönnun og ferli	Hönnun byggð á rannsókn og hönnunarferli,	10%	
Rannsókn	Kynning á hönnuði/arkitekt	10%	
Lokaverk	Lokaverkefni (hugmynd, útfærsla, framsetning)	20%	
Framlag	Ástundun – Afköst – Vandvirkni	10%	
Frumkvæði	Frumkvæði – Leitandi hugsun – Jákvæðni	10%	
Vinnubók	Vinnubók (skissubók, dagbók, mappa, -unnin alla önnina)	10%	
Sjálfsmat	Sjálfsmat nemanda unnið á kennslutíma	5%	
		Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Opið hús á listnámsbraut 7. desember. Nemendur í vöruhönnun setja upp sýningu á verkum sínum.

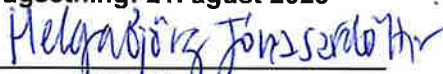
Verkefni skulu sótt í lok annar

Með fyrirvara um breytingar

Gangi þér vel

Helga

Dagsetning: 21. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj. fagstj eða staðgengils