

Leiðsögn í Vinnustaðanám Nám í vinnu

Markmið

- Breytingar á námi á síðustu árum.
- Vinnustaðanám með samningi þriggja aðila.
- Halda utanum vinnuframlag með verkefnamöppu.
- Hvaða áhrif hefur þetta á starfsþjálfun og eftirlit með vinnustaðanámi?
- Hvernig getur vinnuveitandi hjálpað til við námið?
Hvert er hlutverk vinnustaðarins?

Hvernig hefur nám breyst?

Taktu mið af þínu eigin námi/starfsþjálfun:

- Hvernig hafa kennarar breyst?
- Hvernig hafa nemendur breyst?

Hvers vegna breytingar?

- Lífið gengur hraðar
- Einbeitingin er önnur, nemendur eru að gera margt. Á heimili eru mörg hlutverk.
- Það er fullt af óformlegu námi, mörg námstækifæri.
- Nemendur okkar munu eflaust skipta oftar um vinnu en foreldrar þeirra gerðu
- Upplýsingaöflun er auðveldari
- Kennarinn er ekki lengur eini aðgangurinn að þekkingu



Leonardo da Vinci

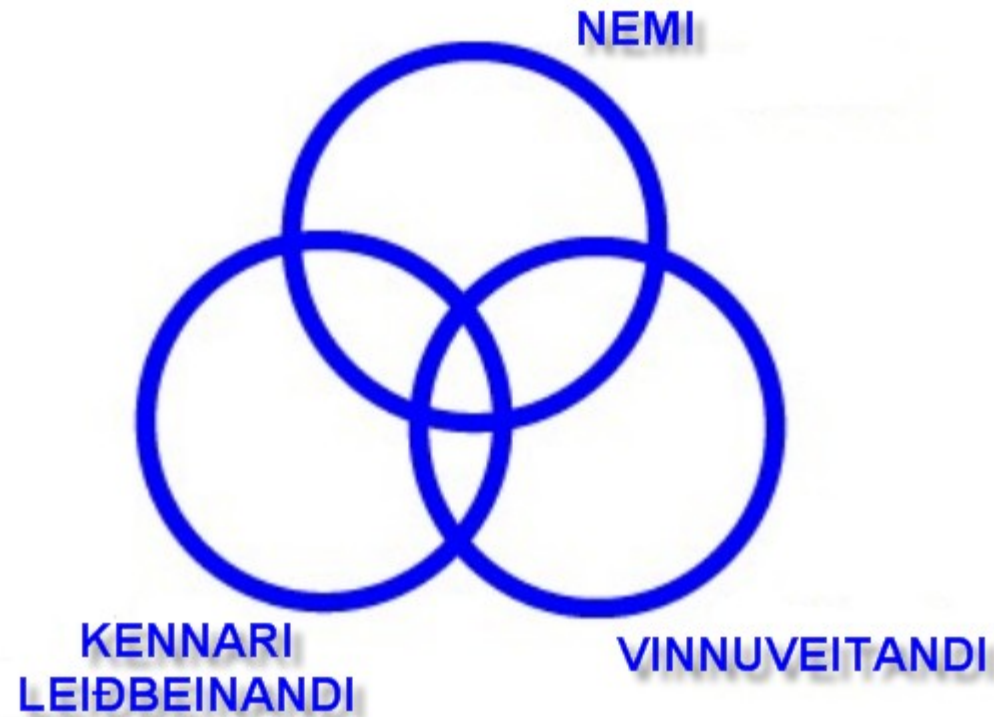
Hefðbundin kennsla

Hin hefðbundna kennslustofu kennsla.

- Kennarinn veit allt.
- Allt nám miðast við þekkingu, að kunna utanað.
- Hæfni og reynsla koma með vinnu að skóla loknum. Að talsverðu leyti óháð skólanum.
- Kennarinn ákveður hvað á að læra.

Vinnustaðanám

- Kennarinn gerir nemandanum kleift að læra og metur hvernig til tekst, metur námið.
- Námið felst í því að ná hæfni í því sem gert er á vinnustaðnum. Fræðilegir / bóklegir þættir koma með til að styðja við og auka færni og sjálfstraust.
- Kennari, nemandi og leiðbeinandi á vinnustað semja / finna námsáætlun sem mætir þörfum nemandans.



Leonardo da Vinci

POÈTE PROJECT

Kostir við vinnustaði

- Nemendur kynnast raunverulegri vinnu.
- Öðlast þekkingu og færni.
- Gefur færi á endurtekningu og því að öðlast fjölbreytta færni, gera margt við mismunandi aðstæður.
- Skref í átt að þátttöku í atvinnulífi, að fá starf.



Education and Culture

Leonardo da Vinci

Væntingar

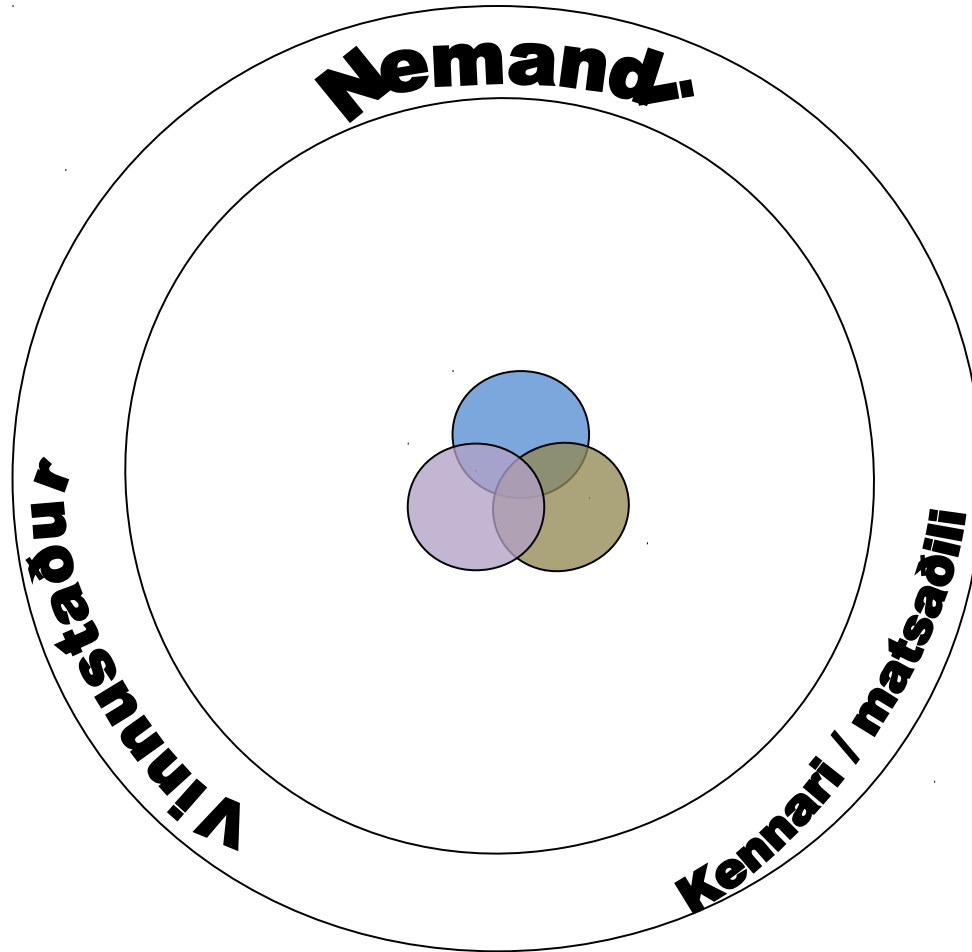
Æfing

Hópavinna:

Settu þig í spor vinnuveitanda, nema og kennara eða þjálfunaraðila.

Hverjar eru væntingar þínar til hinna aðilanna sem koma að málinu?

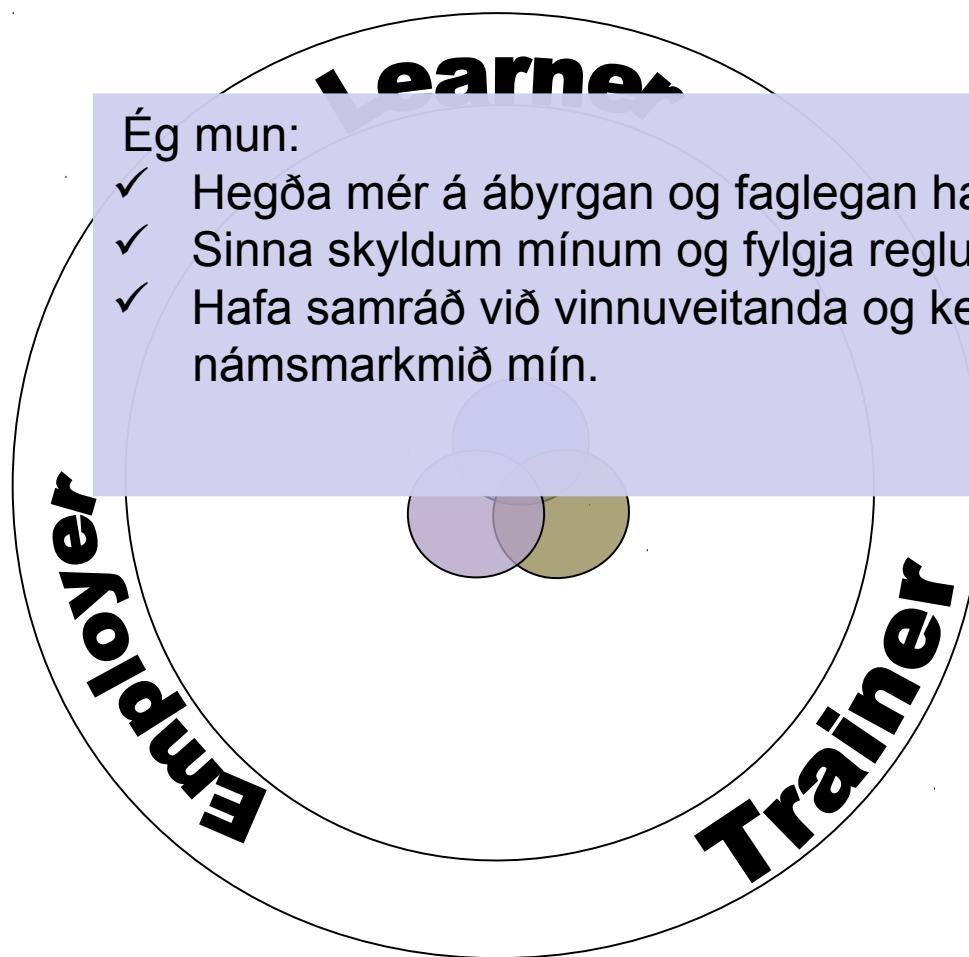
Samkomulag um nám.



Leonardo da Vinci

POÈTE PROJECT

A Learning Agreement



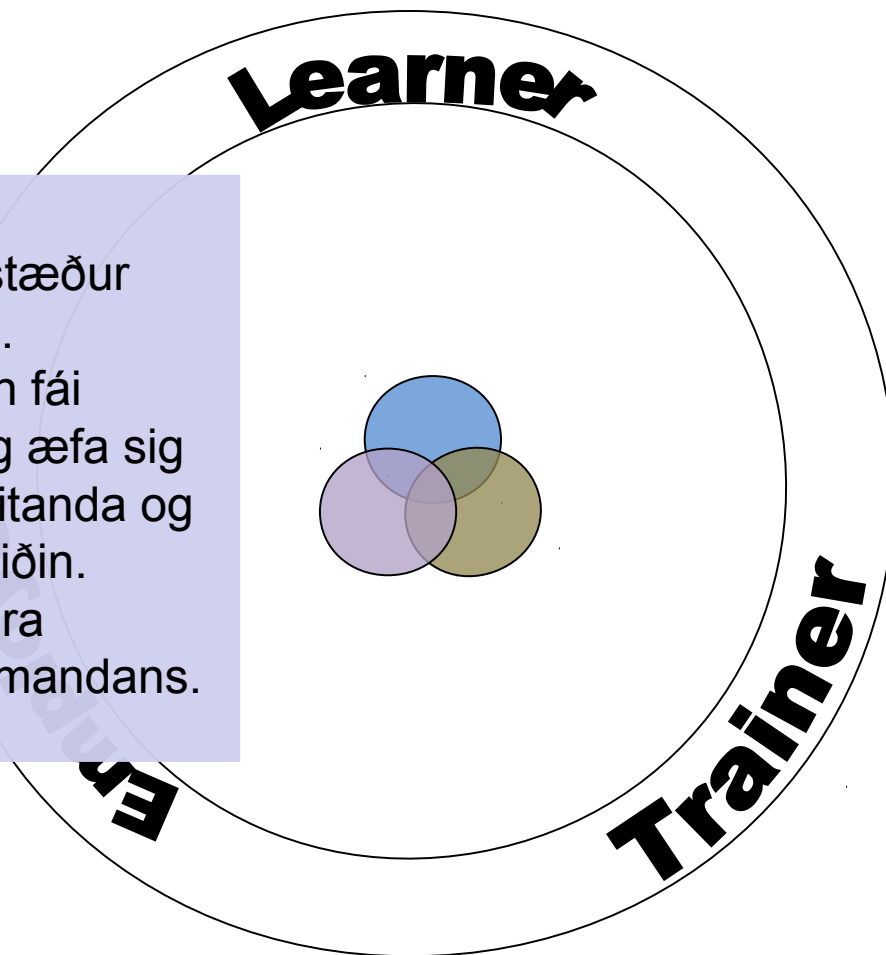
Leonardo da Vinci

POÈTE PROJECT

A Learning Agreement

Við munum:

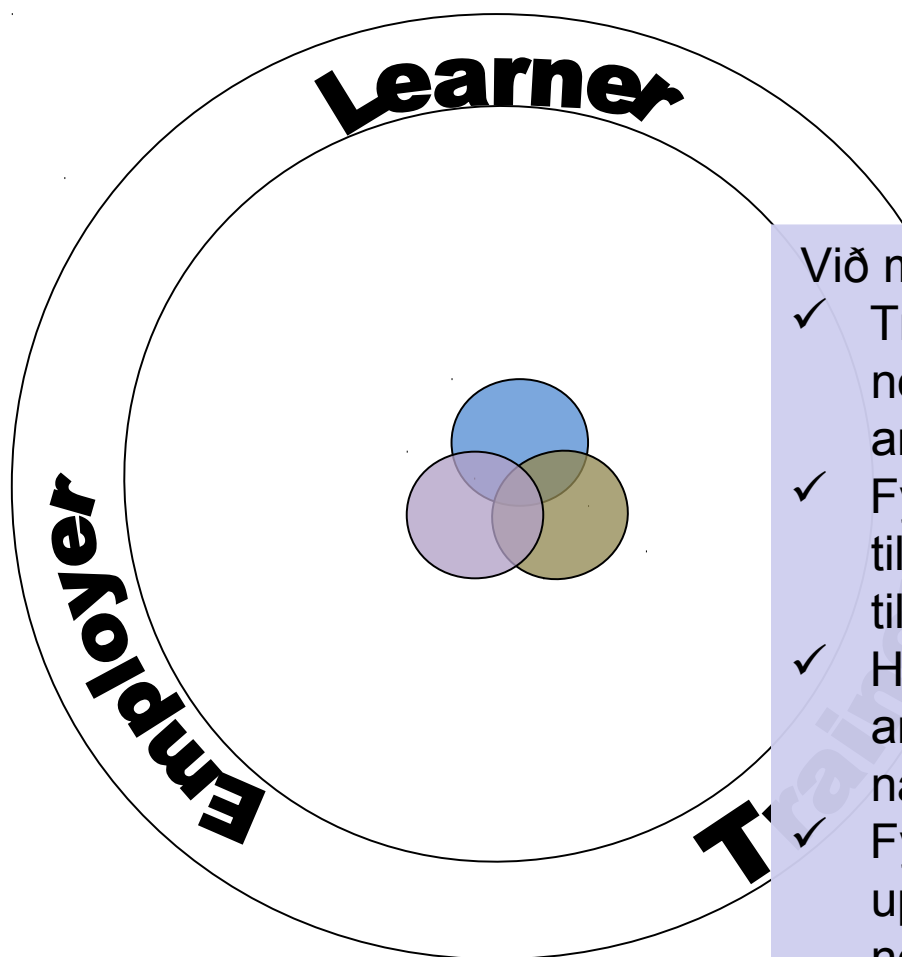
- ✓ Útvega öruggar vinnuaðstæður og kerfi sem þarf að nota.
- ✓ Sjá til þess að nemandinn fái tækifæri til að ná færni og æfa sig
- ✓ Hafa samráð við vinnuveitanda og kennara um námsmarkmiðin.
- ✓ Veita nemanda og kennara upplýsingar um gengi nemandans.



Leonardo da Vinci

POÈTE PROJECT

A Learning Agreement



Við munum:

- ✓ Tryggja að vinnustaður og nemandi uppfylli þarfir hvors annars. Þara saman.
- ✓ Fylgjast með tækifærum til þess að ná færni og til að æfa færnina.
- ✓ Hafa samráð við vinnuveitanda og nemanda um námsmarkmiðin.
- ✓ Fylgjast með endurgjöf og þeim upplýsingum sem fara til nemanda og vinnuveitanda.

Vinnumappa

- Aðferð til að safna sönnunargögnum, upplýsingum um vinnustaðanám eða þjálfun.
- Sönnunargögn er hægt að nota við námsmat og miða við námsmarkmið og staðla greinarinnar.
- Vinnumappa sem hægt er að votta á svipaðan hátt og önnur gögn um að námi sé formlega lokið.
- Vinnumappa sem er hægt að nota sem námstæki til að þróa færni og öðlast þekkingu með því að gera hlutina. “Learning by doing.”



Leonardo da Vinci

Vinnumappa

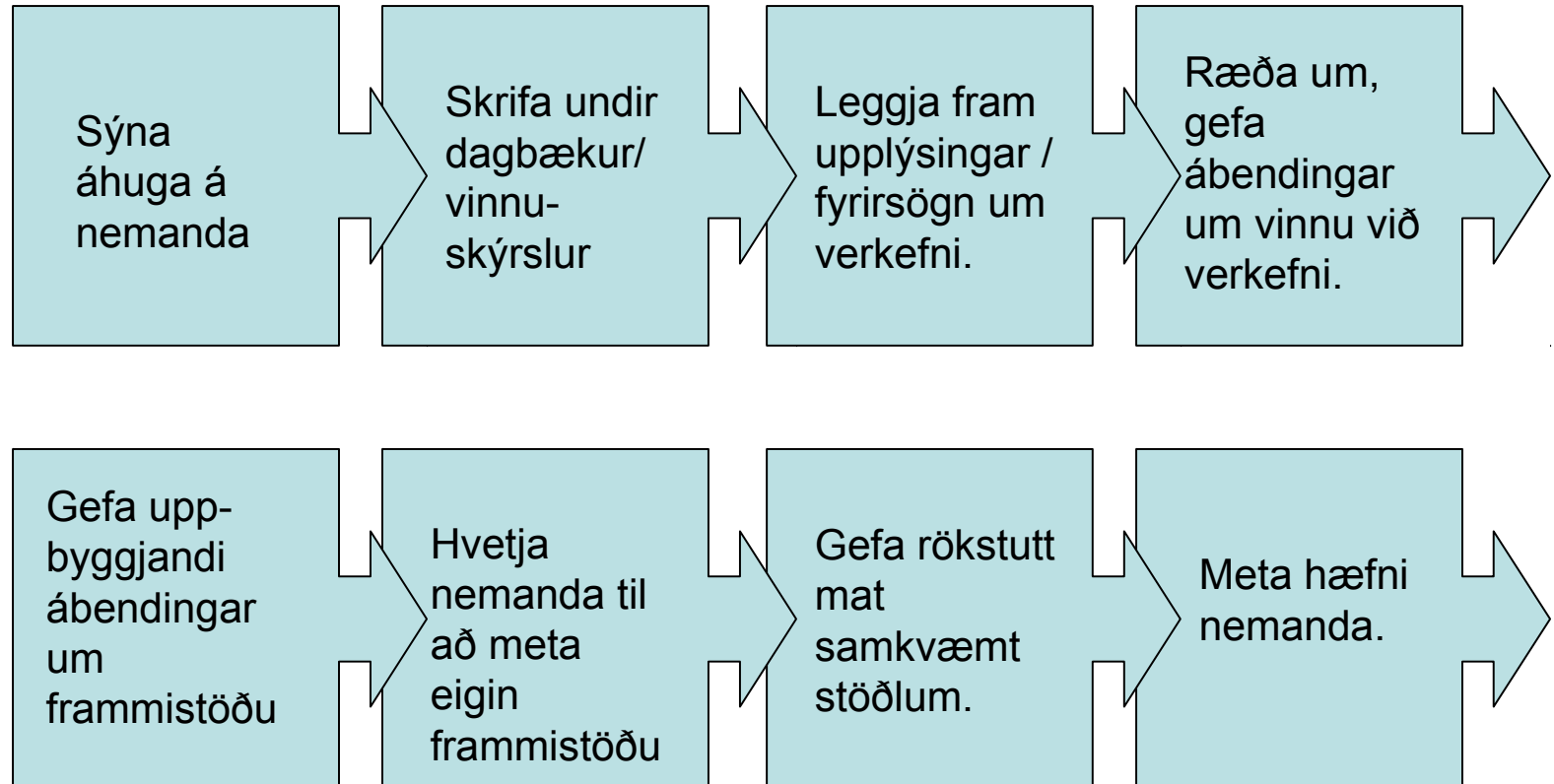
Sönnunargögnin gætu verið:

- **Eftirlitsfærslur** Observation Records
- **Vitnisburður** Witness Testimonies
- **Faglegar umræður** Professional Discussions
- **Hlutir (myndir, myndbönd, fullbúnir hlutir)**
Artefacts (photos/video/products)
- **Dæmisögur** Case Histories and Studies
- **Verkefni** Projects/ Assignments



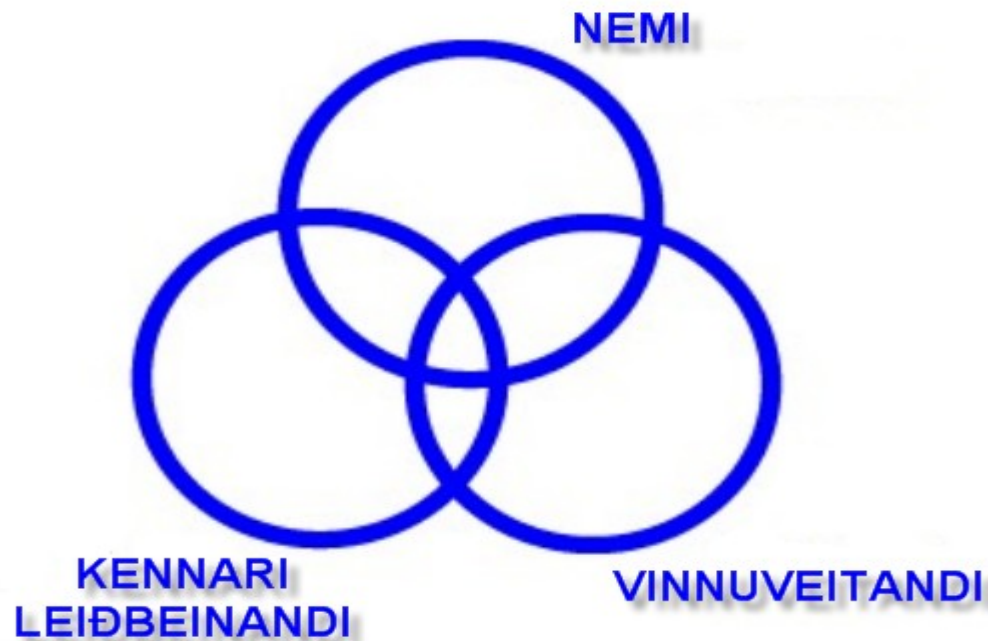
Leonardo da Vinci

Hvernig getur þú orðið að liði?



Leonardo da Vinci

Mikilvægi samskipta.



Samskipti

- Taka frá reglulega formlega fundartíma.
- Ef mögulegt er, fara af vinnusvæði til að geta átt opna og hreinskipta umræðu um vinnustaðanámíð.
- Hvetja nemandann til að lýsa því hvað þeim finnst um námsdvölinna.
- Hvetja nemandann til að velta því fyrir sér hvernig hann gæti staðið sig betur.
- Koma sér saman um áætlun með skýr markmið.

**Færni sem meistari / yfirmaður
nema í vinnustaðanámi þarf.**

Umræða.

**Hvaða grunnfærni hefurðu / þarftu að ná til
að geta stutt og séð um nema í
vinnustaðanámi?**

Spurningatækni, hvernig við tölum við nemendur.

Veltu fyrir þér eftirfarandi spurningum/yfirlýsingum.
Hvernig er hægt að segja þetta betur?

- Ég skal segja þér hvernig þú getur bætt þig.
- Þetta er ekki eins og ég sagði þér að gera þetta.
- Heldurðu virkilega að viðskiptavinirnir verði ánægðir með þetta?
- Þú verður að reyna að muna hvað ég hef áður sagt við þig um þetta.

Að setja sér markmið

***"I keep six honest serving men,
(They taught me all I knew);
their names are***

***What and Why and When,
and How and Where and Who."***

Rudyard Kipling



Leonardo da Vinci

Samantekt

- Vinnustaðanám byggist á skýru samkomulagi milli nemanda, vinnuveitanda og þess sem hefur milligöngu um vinnustaðadvölin.
- Vinnumappa er nytsamleg til að safna sönnunargögnum um vinnureynslu og æfingu.
- Vinnuveitandi getur aðstoðað nemandann við að ná námsmarkmiðum.



Leonardo da Vinci

Mat á námskeiðinu

- Hvað var nytsamlegt við námskeiðið?
- Hvað fannst þér ekki gott / þyrfti að vera betra, skýrara?
- Hvað var áhugavert?
- Hvað muntu gera í framhaldi af þessu námskeiði?

Takk fyrir