

Verkmenntaskólinn á Akureyri



Kennslu- og áfangamat haustönn 2022

Benedikt Barðason aðstoðarskólameistari tók saman

Samkvæmt 40. og 41. gr. laga um framhaldsskóla frá árinu 2008 skal hver framhaldsskóli meta kennslu og gæði skólustarfsins með kerfisbundnum hætti. Mennta- og menningarmálaráðuneytið lætur síðan gera úttekt á sjálfsmatsaðferðum skóla á fimm ára fresti.

Verkmenntaskólinn á Akureyri gerir áfanga- og kennslumat á meðal nemenda skólans á hverri önn samkvæmt verklagi í gæðahandbók VMA (sjá VKL 402). Aðrar úttektir á námi og kennslu eru gerðar á hverri önn eins og lýst er í sjálfsmatsáætlun hvers skólaárs t.d. áfangaskýrslur, framvindumat og ýmsar samantektir á árangri nemenda. Annað hvert ár er gerð þjónustukönnun á meðal nemenda þar sem spurt er um ýmsa aðra þætti en kennslu og nám í einstaka áföngum. Niðurstöður þessara kannanna eru notaðar til að mæla gæðamarkmið skólans er lúta að kennslu áfanga og líðan nemenda.

Tilgangur áfanga- og kennslumats er að kanna hvernig til hafi tekist í áfanganum og í skólastarfinu með það að markmiði að bæta það sem betur má fara. Allir kennarar fá eigin niðurstöður birtar í gegnum Innu og eru niðurstöður hvers kennara ræddar í starfsmannaviðtali. Þá fer gæðaráð skólans yfir heildarniðurstöður hverrar annar.

Kennarar og stjórnendur hafa forgöngu um að nýta niðurstöður kannanna til að bæta faglegt starf innan skólans og tryggja þannig að nemendur fái þá kennslu sem lagt er upp með innihaldi áfanga og nýttar séu þær kennsluaðferðir sem best hæfa námi nemenda. Áfanga- og kennslumat er gert á hverri önn í öllum áföngum dagskóla. (Það er breyting frá fyrri tíð eru aðeins hluti áfanga fór í mat og því þurfti meðaltal þriggja anna til að ná öllum áföngum. Nú þarf þess ekki lengur heldur niðurstöður eingöngu birtar frá önn til annar)..

Áfanga- og kennslumat á haustönn 2022 fór fram í byrjun nóvember. Nemendur voru spurðir út í kennara, kennslu og áfangann. Könnunin var unnin í gegnum Innu og fengu nemendur tölvupóst frá aðstoðarskólameistara með upplýsingum um könnunina. Alls voru sendar út 4844 kannanir (nemendur x þeir áfangar sem þeir eru skráðir í) og fengust 1569 svör eða 32% svörun.

Könnunin var lögð fyrir í 331 hóp. Upplýsingar um hvaða áfangar og kennarar voru í áfanga- og kennslumati er að finna í kannanakerfi Innu sem skólameistari og aðstoðarskólameistari hafa aðgang að. Hægt er að nálgast niðurstöður einstaka áfanga inni á kannanakerfi Innu.

Samkvæmt gæðamarkmiðum VMA var stefnt að því að 85% nemenda svari spurningunni: Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi með því að svara frekar sammála eða mjög sammála.

- 55% eru mjög sammála og 40% frekar sammála þannig að 95% þeirra sem svara eru ferkar eða mjög sammála. Gæðamarkmið VMA við þessari spurningu nást.

Samkvæmt gæðamarkmiðum VMA er stefnt að því að 85% nemenda svari spurningunni: Á heildina litið er ég er ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum með því að svara frekar sammála eða mjög sammála.

- 50% eru mjög sammála og 37% eru frekar sammála þannig að 87% nemenda eru frekar eða mjög sammála. Gæðamarkmið VMA við þessari spurningu nást.

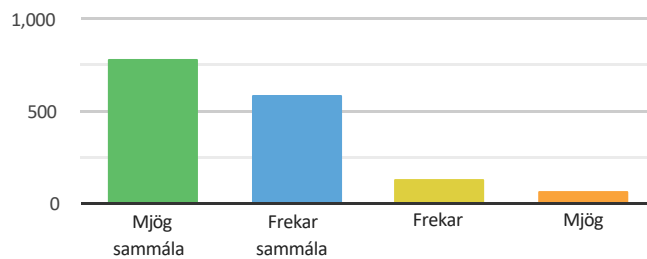
Á heildina litið er ég ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum

1. Mjög sammála 50% (783/1566)
2. Frekar sammála 37% (586/1566)
3. Frekar ósammála 8% (129/1566)
4. Mjög ósammála 4% (68/1566)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1566 af 1569

Svarhlutfall: 100%



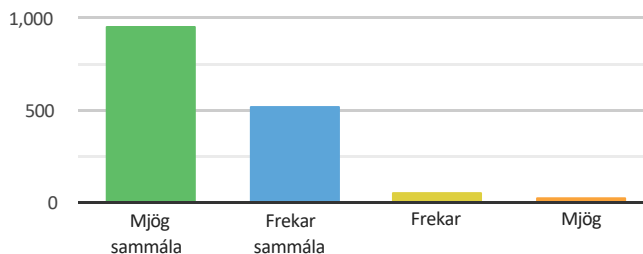
Kennarinn er vel undirbúin(n) þegar hann kemur í kennslustundir

1. Mjög sammála 61% (961/1567)
2. Frekar sammála 33% (522/1567)
3. Frekar ósammála 4% (58/1567)
4. Mjög ósammála 2% (26/1567)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1567 af 1569

Svarhlutfall: 100%



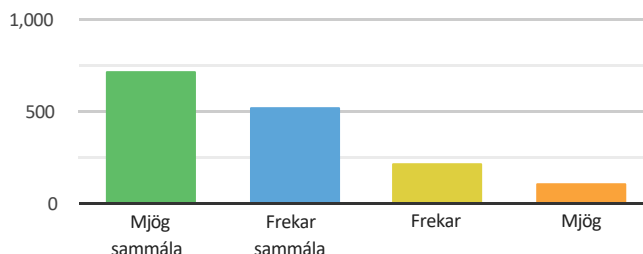
Kennarinn gerir námið áhugavert

1. Mjög sammála 46% (713/1564)
2. Frekar sammála 33% (523/1564)
3. Frekar ósammála 14% (220/1564)
4. Mjög ósammála 7% (108/1564)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1564 af 1569

Svarhlutfall: 100%



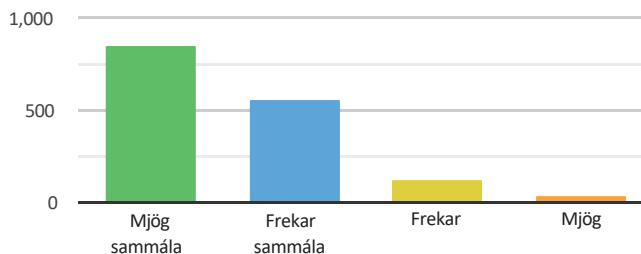
Kennarinn heldur góðum vinnufriði í kennslustundum

1. Mjög sammála 54% (849/1564)
2. Frekar sammála 36% (559/1564)
3. Frekar ósammála 8% (122/1564)
4. Mjög ósammála 2% (34/1564)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1564 af 1569

Svarhlutfall: 100%



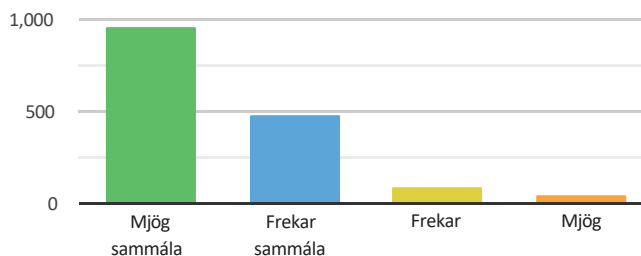
Ég get leitað til kennarans t.d. ef ég skil ekki námsefnið

1. Mjög sammála 61% (958/1567)
2. Frekar sammála 31% (478/1567)
3. Frekar ósammála 5% (84/1567)
4. Mjög ósammála 3% (47/1567)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1567 af 1569

Svarhlutfall: 100%



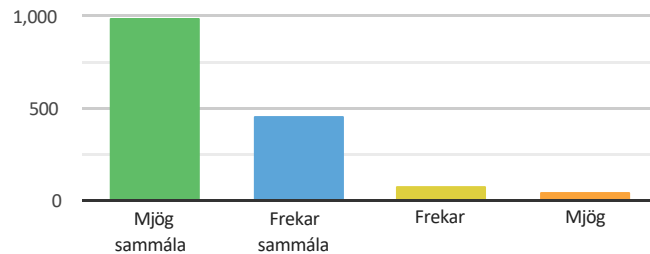
Kennarinn mismunar ekki nemendum

1. Mjög sammála 63% (987/1564)
2. Frekar sammála 29% (454/1564)
3. Frekar ósammála 5% (75/1564)
4. Mjög ósammála 3% (48/1564)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1564 af 1569

Svarhlutfall: 100%



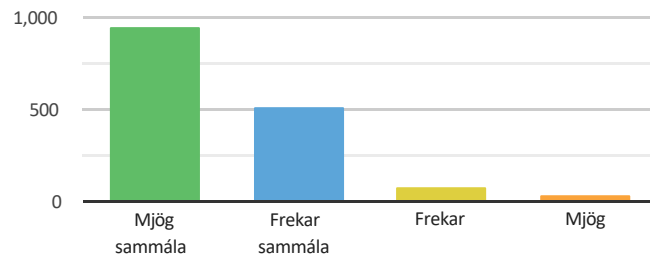
Samskipti mín við kennarann hafa verið góð

1. Mjög sammála 60% (943/1562)
2. Frekar sammála 32% (506/1562)
3. Frekar ósammála 5% (80/1562)
4. Mjög ósammála 2% (33/1562)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1562 af 1569

Svarhlutfall: 100%



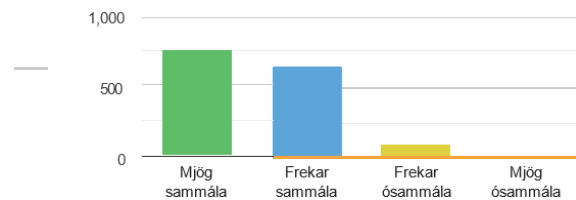
Ég stunda námið í áfanganum samviskusamlega (skila verkefnum á réttum tíma, er virk/virkur í hópastarfi, tek þátt í umræðum í tímum og fl.)

1. Mjög sammála 50% (788/1565)
2. Frekar sammála 42% (654/1565)
3. Frekar ósammála 6% (99/1565)
4. Mjög ósammála 2% (24/1565)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1565 af 1569

Svarhlutfall: 100%



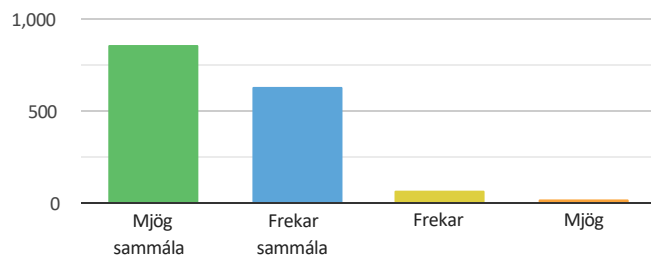
Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi

1. Mjög sammála 55% (854/1563)
2. Frekar sammála 40% (633/1563)
3. Frekar ósammála 4% (61/1563)
4. Mjög ósammála 1% (15/1563)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1563 af 1569

Svarhlutfall: 100%



Námsgögn (bækur, vefsíður, verkefnahefti o.f.l.) í áfanganum eru viðunandi

1. Mjög sammála 55% (858/1559)
2. Frekar sammála 39% (602/1559)
3. Frekar ósammála 5% (75/1559)
4. Mjög ósammála 2% (24/1559)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1559 af 1569

Svarhlutfall: 99%

